

Приложение
к приказу от **02.08.2023** № **1907**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра
Великого»**



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета
СПбПУ от 03.07.2023 № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	5
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	7
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА.....	10
6. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	12
7. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
8. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
9. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	23

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – образовательные программы).

1.2. Положение является обязательным для применения институтами, высшими школами и всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, образовательные стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462;

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования, методика расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409;

- Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования и методика их расчета, утверждённые приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023;

- Показатели, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860;

- Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, утверждённая приказом Минтруда России от 30.10.2018 № 675н;

- Методические рекомендации по реализации независимой оценки

квалификации в системе высшего образования (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 28 июня 2023 г. № МН-5/183427 «О направлении информации»);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённая приказом СПбПУ от 20.07.2023 №1821;

- локальные нормативные акты СПбПУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В Положении использованы следующие сокращения:

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ВСОКО** – внутренняя система оценки качества образования;
- **Конкурсная комиссия ППС** – Конкурсная комиссия по отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, Учёного совета СПбПУ;
- **НОКО** – независимая оценка качества образования;
- **ООП** – основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- **ППС** – профессорско-преподавательский состав;
- **СПбПУ, Университет** – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- **СУОС ВО** – образовательный стандарт высшего образования, установленный образовательной организацией самостоятельно;

- **ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- **ФОС** – фонд оценочных средств.

В Положении использованы следующие понятия:

Основная образовательная программа – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры в рамках лицензированного направления подготовки (специальности) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Педагогические работники – работники Университета из числа научных и педагогических работников, а также лица, оказывающие услуги по преподаванию дисциплин или выполнению других видов учебной работы для обучающихся отдельной образовательной программы в соответствии с учебными планами на иных условиях.

Результаты обучения – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений, опыта. Результаты обучения по ООП отражаются в рабочих программах дисциплин, практик и т.д.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ООП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются образовательным стандартом (ФГОС ВО или СУОС ВО СПбПУ).

Руководитель образовательной программы (далее – Руководитель ОП) – лицо, назначаемое из числа научно-педагогических работников университета с учетом требований, установленных ФГОС ВО или СУОС ВО СПбПУ (при наличии), и требований к руководству ООП, который осуществляет управление образовательной программой / образовательными программами в рамках одного или нескольких направлений подготовки (специальностей) одного или нескольких уровней высшего образования.

Условия реализации образовательной программы – совокупность кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных, финансовых и социальных ресурсов образовательной деятельности.

Эффективность образовательной программы – достижение при реализации образовательной программы совокупности показателей в зависимости от классификации образовательных программ, установленной Положением о разработке ОП.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Стратегической целью реализации ВСОКО является формирование культуры качества образования в СПбПУ, которая включает систему управления качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся, основана на ценностях и традициях, поддерживаемых академическим сообществом Университета, и направлена на распространение объективной информации о качестве образования в СПбПУ.

4.2. Тактическими целями реализации ВСОКО являются:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Университета для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер по повышению качества реализуемых образовательных программ;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ СПбПУ в России и за рубежом на основе непрерывного совершенствования их содержания и применяемых образовательных технологий, а также оптимизации портфеля реализуемых образовательных программ;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Университета, вовлечённых в реализацию образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса, вовлечение работодателей в проектирование и реализацию ООП;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательной деятельности Университета.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

5.1 Внутренняя система оценки качества образования в Университете основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.2 Организационная структура ВСОКО включает мероприятия внешней и внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

5.3 К мероприятиям внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

- регулярные мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся, включая процедуры входного контроля уровня подготовленности, текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ООП, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- внутренние самообследования образовательных программ, проводимые структурными подразделениями, ответственными за образовательную деятельность и подготовку обучающихся по ООП;

- мероприятия, реализуемые в рамках внутренней независимой оценки качества образования в Университете.

5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности СПбПУ включает:

- организацию и проведение процедур профессионально-общественной аккредитации и сертификации образовательных программ;

- организацию оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Университета.

5.5 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Университета включает:

- организацию и проведение мероприятий по независимой оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», а также с привлечением иных организаций;

- организацию участия выпускников Университета в процедурах независимой оценки квалификаций, в том числе в формате экзамена «Вход в профессию» и демонстрационного экзамена;

- организацию участия обучающихся СПбПУ в региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, научных конференциях и других мероприятиях, направленных на оценку качества подготовки обучающихся;

- организацию и проведение мероприятий по оценке и развитию

универсальных (надпрофессиональных) компетенций обучающихся Университета в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей».

5.6 Внутренняя независимая оценка качества образования проводится в формате мониторинговых исследований, аттестационных испытаний, процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений – студентов, выпускников, работодателей, педагогических работников, а также внутренних плановых и внеплановых контрольных мероприятий.

5.7 Для подготовки к прохождению процедур внешней независимой оценки качества образовательных программ (сертификация, профессионально-общественная аккредитация, государственная аккредитация) проводится процедура самообследования ООП.

Процедура самообследования ООП проводится на основании распорядительного акта СПбПУ, в котором определяются состав комиссии, план-график, ответственные лица и сроки проведения самообследования.

5.8 На основании распоряжений ректора, профильных проректоров или директоров институтов Университета могут проводиться внутренние плановые и внеплановые проверки выполнения требований ФГОС ВО, СУОС ВО СПбПУ к реализации отдельных образовательных программ и качества управленческой деятельности подразделений (ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства; организация и качество образовательного процесса; планирование, выполнение и учет учебной нагрузки и пр.).

6. ВНУТРЕННЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Внутренняя независимая оценка качества образования в СПбПУ включает следующие компоненты:

- систему независимой оценки качества освоения образовательных

программ;

- систему оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- систему независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- систему оценки эффективности и качества образовательных программ;
- систему обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности СПбПУ.

6.2. Мероприятия в рамках внутренней независимой оценки качества образования в Университете на этапах проектирования и реализации ООП осуществляются с привлечением работодателей и (или) их объединений, педагогических работников и обучающихся Университета.

Обучающимся СПбПУ предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и иным структурным компонентам ООП.

6.3. Система независимой оценки качества освоения образовательных программ обеспечивает получение объективной информации об уровне освоения обучающимися компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы и пр.), предоставления участникам отношений сведений о качестве подготовки обучающихся. Независимая оценка качества освоения образовательных программ проводится в рамках следующих мероприятий:

- входной контроль уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, имеющим определяющее значение для подготовки по соответствующим ООП (математика, физика, информатика и пр.), в начале обучения по образовательной программе;
- контроль уровня владения русским языком иностранными студентами;
- контроль наличия у обучающихся сформированных результатов

освоения образовательной программы (компетенций);

- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- конкурсы среди обучающихся (олимпиады, научные конференции, профессиональные конкурсы и пр.);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся;
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам.

6.4. Система оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия компетенций педагогических работников из числа ППС, необходимых для осуществления образовательной деятельности, стратегическим целям и приоритетам развития Университета, в том числе соответствия качества кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО СПбПУ, профессиональных стандартов (при наличии), и включает:

- конкурс на замещение должностей педагогических работников из числа ППС;
- процедуру определения рейтинга педагогических работников в целях обеспечения зависимости оплаты труда педагогических работников от результатов их работы путем объективного оценивания результатов профессиональной деятельности на основе принципа «эффективного контракта»;
- систему профессионального развития и оценки компетенций профессорско-преподавательского состава на основе процедуры добровольной аттестации педагогических работников из числа ППС;
- процедуру контроля качества реализации образовательного процесса;
- ежегодный конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
- мероприятия по организации обмена лучшими образовательными практиками среди педагогических работников, включая мероприятия в рамках

проекта «Педагогические мастерские Политеха».

Все мероприятия, проводимые в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности, регламентируются соответствующими положениями и регламентами.

6.5. Система независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности направлена на обеспечение соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, СУОС ВО СПбПУ, а также современному уровню достижений науки и техники.

6.6. Система оценки эффективности и качества образовательных программ направлена на получение и анализ информации для принятия своевременных управленческих решений в части формирования перечня конкурентоспособных образовательных программ, распределения контрольных цифр приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц), повышения качества и уровня эффективности реализуемых образовательных программ. Система включает следующие мероприятия:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка эффективности образовательных программ.

6.7. Система обеспечения доступности и прозрачности информации об образовательной деятельности СПбПУ включает мероприятия, направленные на своевременное представление объективной информации об условиях реализации, содержании и качестве образовательных программ, а также о процессах гарантии качества образования в Университете, на официальном сайте СПбПУ.

7. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Мониторинг качества приёма обучающихся проводится в рамках

системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и предполагает оценку подготовленности абитуриентов, зачисленных для обучения по образовательным программам СПбПУ. Процедура мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

7.2. Входной контроль уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам, имеющим определяющее значение для подготовки по соответствующим ООП бакалавриата и специалитета (математика, физика, информатика и пр.), в начале обучения по образовательной программе проводится с целью последующего выравнивания уровня подготовки студентов первого курса по указанным дисциплинам посредством реализации факультативных дисциплин, а также актуализации методик преподавания дисциплин с учётом начального уровня подготовки обучающихся.

Для организации уровневой языковой подготовки обучающихся проводится обязательный входной контроль уровня владения иностранным языком перед началом освоения студентами базового модуля иностранного языка.

Процедура проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале обучения по образовательной программе определяется Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ. Регламент проведения входного контроля владения иностранным языком, а также регламент контроля уровня владения русским языком иностранными студентами устанавливаются Положением о языковой подготовке в СПбПУ.

7.3. Мониторинг результатов промежуточной аттестации проводится в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ два раза в год и направлен на анализ показателей абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по итогам периодов их обучения. Процедура проведения мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Порядком проведения независимой оценки качества освоения

образовательных программ.

7.4. Внутренняя независимая оценка уровня сформированности результатов освоения образовательных программ (компетенций) у обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ по этапам формирования компетенций. Процедура проведения оценки определяется Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

7.5. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется в рамках системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и проводится в ходе конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии. Результаты анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся также учитываются в качестве дополнительного критерия в рамках конкурса при переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное. Порядок проведения оценочных процедур и критерии оценки регламентируются Порядком проведения конкурса на назначение повышенной государственной академической стипендии и Положением о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с платного обучения на бесплатное соответственно.

7.6. Мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках ГИА является завершающим элементом системы независимой оценки качества освоения образовательных программ и направлен на проведение анализа качественных характеристик проведенных государственных аттестационных испытаний, замечаний к подготовке выпускников (при наличии) и результативности их устранения с целью повышения качества организации образовательного процесса и его результатов. Порядком проведения независимой оценки качества освоения образовательных программ.

Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в рамках ГИА могут быть использованы в целях актуализации и совершенствования структуры и содержания ООП, реализуемых в Университете.

8. МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Мониторинг качества преподавания дисциплин (модулей) проводится в рамках системы оценки качества кадрового обеспечения образовательной деятельности и системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, включает в себя процедуру контроля качества реализации по отдельным дисциплинам (модулям) и экспертизу материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям). Порядок проведения мониторинга, показатели и критерии оценки определяются Регламентом мониторинга преподавания дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры.

8.2. Мероприятия в рамках независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и оценки эффективности и качества образовательных программ в части оценки соответствия уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, СУОС ВО СПбПУ, а также современному уровню достижений науки и техники, осуществляются в рамках процедуры открытия новых образовательных программ. Порядок открытия новых образовательных программ регламентируется Положением о проектировании основных образовательных программ.

8.3. Мониторинг организации и проведения аттестационных испытаний осуществляется в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ, направлен на обеспечение соответствия организуемых аттестационных процедур требованиям федеральных и локальных нормативных правовых актов. Мониторинг проводится в соответствии с Регламентом мониторинга организации и проведения

аттестационных испытаний в отношении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

8.4. Независимая экспертиза качества образовательных программ проводится в рамках системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и системы оценки эффективности и качества образовательных программ с целью анализа соответствия структуры и содержания рабочих учебных планов, рабочих программ и ФОС дисциплин (модулей), практик и других структурных компонентов ООП требованиям ФГОС ВО, СУОС ВО СПбПУ и локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в Университете.

К проведению независимой экспертизы качества образовательных программ привлекаются работодатели и независимые эксперты.

8.5. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования проводится в рамках системы независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, системы оценки эффективности и качества образовательных программ посредством социологических опросов обучающихся, педагогических работников, работодателей и выпускников по реализуемым ООП в соответствии с Регламентом проведения независимых опросов о качестве образования в СПбПУ, а также посредством работы с обращениями участников образовательных отношений о выявленных несоответствиях условий и качества образовательной деятельности СПбПУ установленным требованиям.

Социологические опросы обучающихся направлены на выявление мнения студентов о качестве организации образовательного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и пр., как по образовательной программе в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям), практикам и другим структурным элементам ООП.

Социологические опросы педагогических работников направлены на выявление их мнения об эффективности применяемых образовательных технологий, достаточности ресурсного обеспечения образовательной

деятельности, удовлетворенности условиями труда и социальной поддержки, взаимодействием с администрацией.

Социологические опросы работодателей и выпускников направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки обучающихся, степени сформированности их профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

Работа с обращениями участников образовательных отношений о выявленных несоответствиях условий и качества образовательной деятельности СПбПУ (при наличии) требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, СУОС ВО СПбПУ осуществляется посредством проведения процедур апелляций и внутренних проверок.

8.6. Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ с целью определения показателей трудоустройства выпускников в областях профессиональной деятельности, соответствующих направленности освоённой ООП, а также выявления заинтересованности работодателей в выпускниках Университета. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в соответствии с установленным регламентом.

8.7. Мониторинг эффективности образовательных программ проводится в рамках системы оценки эффективности и качества образовательных программ с учётом классификации ООП и их характеристик, установленных Положением о проектировании ООП.

Мониторинг эффективности образовательных программ направлен на анализ соответствия показателей образовательных программ значениям аккредитационных показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409; приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023; показателей рентабельности ООП и других показателей эффективности ООП, установленных Университетом. Порядок проведения мониторинга эффективности

образовательных программ устанавливается соответствующим регламентом.

8.8. Результаты оценки эффективности и качества образовательных программ используются для принятия следующих управленческих решений:

- о готовности к прохождению внешней независимой экспертизы качества образовательной программы, в том числе государственной и (или) профессионально-общественной аккредитации;

- о прекращении реализации образовательной программы;

- о смене руководителя ОП;

- о внесении существенных изменений или корректировки структуры и (или) содержания образовательной программы;

- о распределении контрольных цифр приема (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- других управленческих решений, способствующих повышению конкурентоспособности и качества реализации образовательных программ.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ И УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Внутренняя система оценки качества образования в Университете имеет трехуровневую иерархическую структуру и включает в себя уровень Университета, уровень института / обособленной высшей школы, уровень учебного структурного подразделения института (высшей школы / кафедры).

9.2. Основную ответственность за планирование и организацию мероприятий по оценке качества образования на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

9.3. На уровне Университета мероприятия ВСОКО проводятся централизованно в соответствии с распорядительным актом ректора (проректора по направлению деятельности).

9.4. Структурными подразделениями, осуществляющими реализацию мероприятий ВСОКО на уровне Университета, являются Дирекция основных

образовательных программ, Управление международного образования, Центр качества образования и Центр открытого образования. Координирующую функцию во ВСОКО на уровне Университета выполняет Центр качества образования.

9.5. На уровне учебного структурного подразделения (институт, высшая школа, кафедра) мероприятия ВСОКО проводятся в соответствии с распорядительным документом учебного структурного подразделения.

9.6. Ответственность за планирование, организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования на уровне института / обособленной высшей школы несет директор института / обособленной высшей школы.

9.7. Ответственность за планирование, организацию и проведение мероприятий по оценке качества образования на уровне учебного структурного подразделения института (высшей школы / кафедры) несет директор высшей школы / заведующий кафедрой.

9.8. К проведению мероприятий ВСОКО привлекаются работники структурных подразделений в подчинении проректору по информационным технологиям, Высшей школы общественных наук Гуманитарного института, Управления академического развития, учебных структурных подразделений (институтов, высших школ, кафедр); члены Конкурсной комиссии ППС Университета, Профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбПУ, включая членов Студенческой комиссии по качеству образования.

Привлекаемые работники должны обладать необходимой квалификацией и компетенциями.

9.9. За качество организации и проведения мероприятий ВСОКО, за несвоевременное и недостоверное предоставление или непредоставление данных несут ответственность лица в соответствии с распорядительными актами Университета.

9.10. Лица, осуществляющие мероприятия ВСОКО, имеют право на публикацию статистических данных с научной или научно-методической

целью.

9.11. Результаты мероприятий внутренней НОКО ежегодно рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета и Ученого совета Университета.

9.12. На основе анализа представленных результатов Центром качества образования разрабатывается План мероприятий по устранению выявленных несоответствий и дальнейшему повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся Университета, утверждаемый на очередной учебный год проректором по образовательной деятельности (далее – План).

9.13. Устранение выявленных несоответствий и мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осуществляются руководителями учебных структурных подразделений, ответственными за реализацию Плана.

9.14. По результатам мероприятий по устранению выявленных несоответствий в Центр качества образования представляется отчёт.

9.15. Центром качества образования осуществляется контроль выполнения мероприятий согласно Плану, проводится анализ соответствующих ответов, формируется итоговый отчёт, представляемый руководству Университета для принятия управленческих решений по дальнейшему повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

9.16. Отчёт о проведении мероприятий ВСОКО входит в структуру отчёта о самообследовании Университета, подготавливаемого в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462.

9.17. Отчеты о результатах самообследования ООП публикуются на официальном сайте Университета.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом

ректора или лица, им уполномоченного, на основании решения Учёного совета СПбПУ.

10.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вводятся в действие приказом ректора или лица, им уполномоченного, на основании решения Учёного совета СПбПУ.

10.3. Настоящее положение действует до замены его новым.