**Содержание вступительных испытаний по русскому языку**

**для иностранных абитуриентов**

Вступительные испытания по русскому языку для иностранных абитуриентов проводятся в течение одного дня и состоят из двух аспектов:

1) лексико-грамматического теста,

2) беседы по темам.

**1. Лексико-грамматический тест**

Цель лексико-грамматического теста – проверка уровня сформированности языковой компетенции, необходимой для решения определённых коммуникативных задач в соответствии с «Требованиями к Первому сертификационному уровню владения русским языком как иностранным».

Тестирование проводится на СДО Moodle. Время выполнения теста – 45 минут. Тест включает 100 позиций. В тесте используются задания с множественным выбором. При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Тест содержит задания на проверку понимания значений лексических единиц, предложно-падежной системы и правил согласования имён, глагольной системы (видо-временных форм, инфинитивных конструкций, глаголов движения), структуры простого и сложного предложений.

**Пример тестовых заданий**

Выберите правильный вариант.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  2.  3. | Я часто пишу письма ... .  В прошлом году я был ... .  Я ходил на стадион ... . | A) младшие братья  Б) с младшими братьями  B) у младших братьев  Г) младшим братьям | | |
| 4.  5.  6. | Скоро у нас будет экзамен ... .  Я люблю заниматься ... .  Мы ждём преподавателя ... . | А) английский язык  Б) английского языка  В) английским языком  Г) по английскому языку | | |
| 7.  8.  9. | В Петербурге всегда много ... .  Петербург нравится ... .  В Петербург часто приезжают … . | А) иностранные туристы  Б) иностранных туристов  В) иностранным туристам  Г) иностранными туристами | | |
| 10.  11.  12. | Вчера мы были ... .  Преподаватели организовали ... для студентов.  ... закончилась в 3 часа. | А) интересную экскурсию  Б) интересная экскурсия  В) на интересной экскурсии  Г) на интересную экскурсию | | |
| 13.  14.  15. | Моему другу нравится ... .  Он сам выбрал ... .  Он интересно рассказывает ... . | А) профессия артиста  Б) профессией артиста  В) профессию артиста  Г) о профессии артиста | | |
| 16.  17.  18. | Я живу рядом ... .  Этот магазин находится ... .  Мы встретились недалеко ... . | А) от центрального  проспекта  Б) с центральным проспектом  В) на центральном проспекте  Г) центрального проспекта | | |
| 19.  20.  21. | У меня нет ... .  Дай, пожалуйста, ... .  Я всегда пишу ... . | А) синяя ручка  Б) синей ручки  В) синюю ручку  Г) синей ручкой | | |
| 22.  23.  24.  25. | В больнице работает много ... .  Все ... пришли на собрание.  В кабинете было 3 ... .  В институте работает 10 ... . | А) врачи  Б) врачей  В) врача | | |
| 26.  27.  28.  29. | У Марты много ... .  Многие её ... окончили университет.  Марта всегда помогает ... .  Она часто встречает ... на дискотеке. | А) подругам  Б) подруг  В) подруги | | |
| 30.  31.  32.  33. | ... – самый тёплый месяц года.  Мой друг поедет домой ... .  День рождения брата 15 ... .  ... было жарко. | А) июль  Б) июля  В) в июле | | |
| 34.  35.  36.  37. | Борис знает много ... .  Борис хорошо читает ... .  Он интересуется ... .  Мне тоже нравится ... . | А) русских стихов  Б) русские стихи  В) русскими стихами | | |
| 38.  39.  40.  41. | Перерыв продолжается ... .  Урок начался ... .  Концерт кончится ... .  До начала урока осталось … . | А) через полчаса  Б) полчаса  В) полчаса назад | | |
| 42. | Экзамен ... 4 часа. | А) продолжал  Б) продолжался | | |
| 43. | Марта ... русский язык. | А) изучает  Б) учится | | |
| 44. | Мы ... с другом в парке. | А) встретили  Б)встретились | | |
| 45. | Выставка ... Русским музеем | А) организована  Б) организованная | | |
| 46.  47.  48. | Мой брат всегда ... мне.  Вчера я тоже ... ему перевести текст.  Я должен ... другу сделать это упражнение. | А) помогать  Б) помог  В) помогает  Г) помочь | | |
| 49. | Марта каждый день ... домашнее задание. | А) сделает  Б) делает | |
| 50.  51.  52. | Завтра я …текст на уроке.  Я хочу ... тебе о своих каникулах.  Я уже ... текст. | А) рассказать  Б) буду рассказывать  В) рассказал | |
| 53.  54.  55. | Мария любит ... письма.  Вчера она ... 2 письма.  Завтра она тоже ... письмо. | А) получает  Б) получать  В) получила  Г) получит | |
| 56. | Ты ... вчера в музей? | А) ходил  Б) шёл | |
| 57. | Ты ... в университет каждый день? | А) идёшь  Б) ходишь | |
| 58. | Ты любишь ... на велосипеде? | А) ездить  Б) ехать | |
| 59. | Когда я ... домой, я встретил друга. | А) ходил  Б) шёл | |
| 60.  61. | Я ещё не ... в Мариинский театр.  Завтра я первый раз ... туда. | А) ходил  Б) пойду  В) буду ходить | |
| 62.  63.  64. | Вчера мы ... на выставку.  Туда мы ... пешком.  Когда мы ... домой, мы говорили о картинах. | А) ходили  Б) шли | |
| 65.  66.  67. | Виктора нет в Петербурге, он ... вчера.  Мой друг ... сюда недавно.  Я поужинал и ... на вокзал. | А) поехал  Б) уехал  В) приехал  Г) ехал | |
| 68.  69.  70. | Лена ... к двери и закрыла её.  Она ... от двери и села на диван.  Она ... через дорогу и вошла в аптеку. | А) пришла  Б) подошла  В) перешла  Г) отошла | |
| 71.  72.  73. | Я жду студентов, которые ... .  Я жду студентов, которых ... .  Я жду студентов, с которыми ... . | A) приехали из Москвы  Б) я учусь в одной группе  B) ты знаешь  Г) ты спрашивал у меня | |
| 74.  75.  76. | Я встретил друзей, о которых ... .  Я встретил друзей, которые ... .  Я встретил друзей, с которыми ... . | А) я рассказывал тебе  Б) живут в моём городе  В) я познакомился здесь  Г) давно не видел | |
| 77.  78.  79. | У меня есть словарь, ... я купил в Доме книги.  У меня есть словарь, ... ты интересовался.  У меня есть словарь, ... нет в нашей библиотеке. | А) который  Б) которого  В) которой  Г) которым | |
| 80.  81.  82. | Я купил газету, ... я дам сестре.  Я купил газету, ... есть интересные статьи.  Я купил газету, ... стоит 15 рублей. | А) которая  Б) которую  В) которой  Г) в которой | |
| 83.  84.  85. | Брат посоветовал мне, ... я написал письмо родителям.  Я решил, ... напишу родителям сегодня вечером.  Преподаватель сказал, ... мы пойдём на экскурсию завтра. | А) что  Б) чтобы | |
| 86.  87. | Виктор не знает, ... находится аптека.  Анна объяснила ему, ... туда идти. | А) где  Б) как  В) почему  Г) куда | |
| 88.  89.  90. | Я не знаю, ... он не пишет мне.  Я не знаю, ... доехать до центра.  Он знает, ... начинается концерт. | А) откуда  Б) когда  В) почему  Г) как |
| 91.  92.  93. | Я не видел, ... он разговаривал.  Пётр спросил, ... есть ручка.  Ты помнишь, ... ты дал учебник? | А) с кем  Б) кому  В) кого  Г) у кого |
| 94. | Когда я завтракаю, ... . | A) я слушал новости  Б) я слушаю новости  B) я послушаю новости |
| 95. | Когда я решу задачу,... . | A) я объясню её тебе  Б) я объяснял её тебе  B) я объясняю её тебе |
| 96. | Когда Мария переводила текст, … . | A) она смотрит слова в словаре  Б) она смотрела слова в словаре  B) она посмотрит слова в словаре |
| 97. | Если Андрей позвонит мне, ... . | А) я расскажу ему эту новость  Б) я рассказал бы ему эту новость |
| 98. | Если бы ты попросил меня, ... . | А) я объяснил бы тебе эту задачу  Б) я объясняю тебе эту задачу |
| 99. | Хотя экзамен был трудный, ... . | А) мы хорошо сдали его  Б) мы хорошо сдадим его |
| 100. | Я не пошёл гулять, ... . | А) поэтому было холодно  Б) потому что было холодно |

**2. Беседа по темам**

Цель беседы – проверка уровня сформированности речевых навыков и умений, необходимых для решения коммуникативных задач в бытовой и социокультурной сферах общения. Беседа ведётся в пределах следующих тем и вопросов:

***Биография:***

* *кто вы, откуда вы приехали, сколько вам лет, где вы родились;*
* *где вы жили раньше, где живете сейчас.*

***Семья:***

* *сколько человек в вашей семье;*
* *кто ваши родители (братья, сёстры, жена, муж, дети), чем они занимаются;*
* *где живёт ваша семья;*
* *как проводят свободное время члены вашей семьи;*
* *когда, как и где любите отдыхать вы и члены вашей семьи.*

***Учёба, работа:***

* *где вы учились, когда и что окончили (какую школу, какой университет),*
* *что вы изучали, что вас интересует, что вы хотите изучать в университете;*
* *какую специальность вы хотите получить и почему; кто посоветовал вам выбрать эту специальность;*
* *где вы хотите работать после окончания университета;*
* *где вы работаете (работали раньше); нравится ли вам ваша специальность, почему вы выбрали эту специальность.*

***Интересы и увлечения:***

* *чем вы любите заниматься в свободное время, чем вы интересуетесь: наукой, искусством, спортом; любите ли вы театр, кино; какие фильмы вам нравятся, какие книги, газеты, журналы вы читаете; какую музыку вы любите; какой вид спорта вам нравится;*
* *любите ли вы путешествовать, где вы были, какие места вам понравились больше всего.*

***Родная страна:***

* *где находится ваша страна;*
* *какие природные богатства есть в вашей стране;*
* *что вы можете рассказать о природе, истории, культуре вашей страны;*
* *что вы посоветуете туристам посмотреть в вашей стране.*

***Знакомство с Россией:***

* *что вы знаете о России (географическое положение, природа, исторические события, деятели науки и культуры).*

***Родной город:***

* *где находится ваш родной город, какой это город (современный, промышленный, экономический, политический, культурный центр);*
* *сколько жителей в вашем городе, чем они занимаются;*
* *что вы знаете об истории города (когда и кем был основан, как назывался раньше), какие исторические события связаны с этим городом, какие достопримечательности есть в городе: центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, парки, стадионы;*
* *какие проблемы есть в вашем городе (жилищные, транспортные, экологические и др.);*