

Основы непрерывного образования
(образец заданий вступительного испытания в 2023 г.)

В данном образце вступительного испытания приведены примеры вопросов собеседования и образец структурирования ответа. На испытании содержание, количество и сложность вопросов **могут быть другими**. Настоятельно рекомендуется серьёзно отнестись к испытанию:

- *заранее* подготовить ответ на каждый вопрос из образца;
- изучить программу испытания, раздаточные материалы для подготовки и консультацию;
- поучаствовать в тренировочном тесте (см. указания: www.spbstu.ru/abit/bachelor).

Из-за того, что испытание проводится в виде неинтерактивного собеседования (без возможности задать уточняющий вопрос), структура ответов заранее устанавливается следующей:

- 1) раскрытие содержания вопроса в вашей выбранной области;
- 2) подкрепление ответа собственными жизненными примерами из вашей выбранной области (если есть);
- 3) подтверждение достоверности примеров (если приведены).

Ответы на вопросы поступающему рекомендуется подкреплять собственными примерами из жизни, достоверно подтверждёнными документально (например, аттестатами, дипломами, справками, свидетельствами, удостоверениями *с приложениями*). Тогда лучше *заранее* подготовить отсканированные или чётко сфотографированные версии таких документов (допустимы форматы архивов, изображений, документов). Если документ подкрепляет примеры для нескольких ответов, то достаточно загрузить его один раз к одному из них.

Следуйте следующему общему образцу структурирования ответа *при каждом ответе* на неинтерактивном собеседовании, **непрерывно и смело делитесь своим кругозором и всеми примерами непрерывного образования из вашего личного опыта** (старшая школа, колледж, вуз). Пример структуры ответа на вопрос «5. Какую роль и важность имеет изучение математики при непрерывном образовании в конкретной области?»:

«Роль изучения математики при непрерывном образовании в области ... (указывается ваша выбранная область: в области информатики и вычислительной техники / в технической/естественнонаучной/экономической/гуманитарной области / в области среднего общего образования и т. п.) состоит в ... (раскрытие роли), а важность изучения определяется ... (раскрытие важности).

Например, изучение математики в ... (собственный пример непрерывного образования из жизни) позволило мне ... / сформировало у меня ... / открыло для меня ... / и т. п. (подкрепление важности и роли изучения для вас).»

1. Какую роль и важность для непрерывного образования личности имеет успешное доведение до завершения самостоятельно выбранных образовательных программ? *(приветствуются примеры завершённых, продолжающихся и незавершённых программ из своей жизни)*

2. Какие тематики работ и проектов могут развить навыки учебно-исследовательской или проектной деятельности при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры тематик учебных работ/проектов, курсовых работ/проектов из своей жизни)*
3. Какую роль и важность имеет изучение профессионально-ориентированного иностранного языка при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
4. Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение ряда предметов полностью на иностранном языке (кроме предметов по иностранному языку)? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
5. Какую роль и важность имеет изучение математики при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
6. Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение информатики (прикладной информатики, информационных технологий, информационных систем, цифровой, компьютерной грамотности), не включая программирование? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
7. Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение конкретно программирования (кроме информатики в целом)? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
8. Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение физики (кроме концепций современного естествознания)? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
9. Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение русского языка и культуры общения (культуры речи, речевой культуры, делового языка, делового общения, психологии общения, конфликтологии)? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
10. Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение современного права (обществознания, правового обеспечения профессиональной деятельности)? *(в ва-*

шей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)

- 11.** Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение современной философской мысли (философии, философии техники и технологии, философии человека)? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
- 12.** Какую роль и важность имеет изучение истории при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
- 13.** Какую роль и важность при непрерывном образовании в конкретной области имеет изучение экономической культуры (экономики, экономики в профессиональной сфере, экономики организации)? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
- 14.** Какую роль и важность имеют изучение и занятия физической культурой и спортом при непрерывном образовании личности в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения и занятия из своей жизни)*
- 15.** Какую роль и важность имеет изучение безопасности жизнедеятельности при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры изучения из своей жизни)*
- 16.** Какие тематики практик могут развить навыки учебно-исследовательской или проектной деятельности при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры тематик учебных, ознакомительных, производственных, технологических практик из своей жизни)*
- 17.** Какие тематики учебно-исследовательских или научно-исследовательских работ могут развить навыки учебно-исследовательской или проектной деятельности при непрерывном образовании в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры тематик учебно-исследовательских или научно-исследовательских работ из своей жизни)*
- 18.** Какую роль и важность для непрерывного образования личности в конкретной области имеет публичная защита работы, полностью выполненной лично? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры публичных защит учебных работ/проектов, дипломных работ/проектов, выпускных работ/проектов из своей жизни)*

- 19.** Какую роль и важность для непрерывного образования личности имеет завершение выбранной образовательной программы с отличием в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры завершённых с отличием программ из своей жизни)*
- 20.** Какую роль и важность имеет совмещение непрерывного образования с ведением профессиональной деятельности в той же области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры совмещения из своей жизни)*
- 21.** Какие принципиальные отличия имеются в осуществлении непрерывного образования личности посредством: дополнительного образования детей и взрослых (курсов), среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и переподготовки) и высшего образования с точки зрения дальнейшего ведения профессиональной деятельности в конкретной области? *(в вашей выбранной области; приветствуются примеры непрерывного образования из своей жизни)*
- 22.** Предложите решение нестандартной задачи. За 9,8 часа 7,6 программиста пишут 5,4 тысячи строк программного кода. Получится ли у 32 программистов за 1,0 часа написать 2023 строки кода? Считать, что их навыки и продуктивность одинаковы. *(приведите полное решение с ответом)*
- (этот вопрос на испытании точно будет заменён)*