

Образование — это процесс, длящийся всю жизнь, ИА "Северная звезда"

Интервью проректора по образовательной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Елены Михайловны Разинкиной.

— Елена Михайловна, поводом для нашей встречи стал готовящийся к запуску в сентябре проект национальной платформы открытого образования. Начать беседу хотелось бы с вопроса: что такое образование, есть ли начало и конец у этого процесса и что является критерием качественного образования?

— Образование — это одновременный процесс воспитания и обучения. Я придерживаюсь достаточно известного принципа: «Образование через всю жизнь». Учитывая темп современной жизни и активно развивающиеся технологии, мы должны заниматься образованием непрерывно. В зависимости от уровня подготовки, возрастных особенностей человек может заниматься образованием более или менее самостоятельно. По моему мнению, наша система образования, в большей степени школьная, не готовит первокурсников к процессу самообразования. Процент студентов, которые могут самостоятельно заниматься изучением материала, даже если их направляет преподаватель, очень невелик. На первых курсах обучения в вузе крайне необходим личный контакт и контроль преподавателя, на старших курсах, в магистратуре и аспирантуре процент самостоятельной работы, самообразования может быть значительно увеличен. То же самое касается и дистанционного обучения. Люди интересуются обучением именно с использованием дистанционных технологий. Опросы показали, что многие готовы воспринимать часть информации самостоятельно, но всегда стремятся к личному контакту.

Мне кажется, процесс обучения и получения высшего образования обязательно предполагает контакт преподавателя и студента. В каком процентном соотношении — это уже зависит от направления подготовки, уровня знаний самих студентов, курса обучения и многого другого. Высшая школа должна научить студентов самостоятельно получать знания. Что же касается качества образования, это очень серьезный вопрос. Некоторое время назад больше говорили об инновациях, необходимости перестройки системы и вхождения в международное пространство и в меньшей степени — о качестве образования. Сегодня этой теме вновь уделяется большое внимание. Качественное высшее образование предполагает в первую очередь качество подготовки специалистов с высшим образованием, человек, получивший высшее образование, подтверждаемое соответствующим дипломом, должен обладать необходимыми компетенциями, для реализации успешной профессиональной деятельности, кроме того, выпускники вуза, на мой взгляд, должны обладать высоким культурным уровнем развития.

— Дистанционное образование существует уже давно и с каждым годом становится всё популярнее. Для кого оно важно и что

изменилось в этой системе за последние годы?

— В связи с тем что информационные технологии активно развиваются, дистанционное образование стало более доступным. Наверное, именно в дистанционном образовании в большей степени реализуется принцип «Образование для всех», оно позволяет решить проблемы неравномерной плотности населения на территории России, получения образования гражданами, проживающими в отдаленных уголках нашей страны, проблему нехватки времени, денег за счет общедоступности и достаточно низкой стоимости дистанционного образования.

Мы пришли к тому, к чему и стремились: чтобы люди, находящиеся в удаленных точках, имели возможность получать информацию. Помимо этого, дистанционное образование очень важно для особых категорий граждан — инвалидов и людей с ограниченными возможностями. Эта форма обучения востребована также теми, кто занимается повышением своей квалификации. Сегодня расширяется спектр программ, повышается качество ресурсов, становятся разнообразнее формы представления информации. Появляются практикоориентированные курсы — мастер-классы, практические и игровые занятия, виртуальные лаборатории. Программы составлены таким образом, чтобы они лучше воспринимались аудиторией, для которой предназначены, и результаты их усвоения становились выше. Дистанционное образование удобно и тем, что можно самостоятельно выбирать курсы и выстраивать траекторию обучения. Важным является также развитие технологий оценки результатов обучения и получения сертификата. Нет необходимости, как было раньше, приезжать и подтверждать свой уровень знаний. Сегодня можно пройти процедуру идентификации личности, сдать экзамен, зачет и получить сертификат. Изменилась вся система — от процесса обучения до его итога.

— В чем уникальность проекта национальной платформы открытого образования?

— Одна из основных целей проекта, определенная на заседании Совета по открытому образованию министром образования РФ Дмитрием Ливановым, — обеспечить доступ обучаемых к высококачественным онлайн-курсам. Желание участвовать в проекте и создать такую национальную платформу кроме нашего Политеха выразили 7 ведущих университетов (Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Московский институт стали и сплавов, Московский физико-технический институт, Высшая школа экономики, Уральский федеральный университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет информационных технологий, механики и оптики). Все вузы обладают необходимым кадровым составом, современной технологической лабораторной базой и в состоянии обеспечить доступ в регионы, не имеющие подобных возможностей. Отсутствие регламентирующей нормативной базы тормозило развитие использования открытых онлайн-курсов. Сейчас в рамках проекта формируется методическая база и поставлена задача разработать рекомендации по перезачету дисциплин. Мы действуем в рамках учета требований федеральных государственных образовательных стандартов, по которым большинство вузов осуществляет обучение. На первом этапе реализации проекта вузы-участники проекта разрабатывают

онлайн-курсы для бакалавриата, затем — магистратуры и аспирантуры, то есть программ высшего образования, в перспективе — дополнительного и среднего профессионального образования.

— Каким образом будут распределяться зоны ответственности между вузами — участниками проекта?

— Создана некоммерческая ассоциация 8 вузов. Разработка курсов осуществляется на взносы участников. Это, кстати, тоже одно из отличий программы: до этого, если курсы разрабатывались в рамках федеральных целевых проектов, Министерство науки и образования РФ выделяло на них деньги, в данном случае финансирование идет от вузов. Для поддержания национальной платформы, разработки курсов и т. д. каждый из вузов должен вложить в проект в течение одного года 20 миллионов, а за 3 года — 50 миллионов. Министерство образования и науки РФ на первом этапе ограничило области, для которых необходимо подготовить курсы, в результате было исключено военное дело. Каждый вуз — участник проекта из перечня направлений выбрал ту сферу, в которой чувствует себя сильнее и имеет больший опыт. В апреле на одном из очередных заседаний Совета по открытому образованию был утвержден перечень разрабатываемых курсов. В итоге должен быть закрыт максимум так называемых базовых дисциплин. Не запрещено двум вузам разрабатывать один и тот же курс — это здоровая конкуренция, но на первом этапе, чтобы закрыть максимум курсов, мы этого избежали. К 1 сентября каждый участник должен выложить по 4 курса, всего — 32. Задача поставлена масштабная, но у участников есть определенный задел в выбранных направлениях, поэтому я думаю, что мы ее выполним.

— Что позволило вступить СПбПУ Петра Великого в данный проект?

— Во-первых, опыт разработки и использования электронных образовательных ресурсов для обеспечения образовательного процесса в вузе. Во-вторых, наличие обширной библиотеки видеофильмов и, наконец, наш портал студенческих проектов. Есть классика, а есть то, что приносит молодежь, оживляющая материал и лучше нас понимающая ту аудиторию, которая к нам придет. У нас глобальная электронная библиотека, которой мы очень гордимся и которая высоко котируется на международном уровне. Все это будет востребовано в проекте национальной платформы открытого образования.

— Каким образом будет осуществляться доступ к курсам?

— Они будут выложены в открытом доступе. В июне заработает промосайт, и мы должны подготовить для него короткие видеоролики рекламного характера о разрабатываемых курсах. Вопрос выбора имени для сервера оказался очень непростым: это российская национальная платформа, которая объединит разные вузы, сейчас русскоязычная, но в перспективе планируются курсы на иностранном языке для привлечения иностранных студентов и название должно быть понятно и им. Из ста с лишним вариантов выбрано около десяти, заочное голосование продолжается. Обучаемые регистрируются и проходят обучение на портале в удобное для них время. Процесс сертификации, вероятнее всего, будет платным. Главная цель этого портала — обеспечение основных образовательных программ. Поэтому в

качестве аудитории мы предполагаем в большей степени студентов бакалавриата, в дальнейшем — магистрантов и аспирантов.

— Расскажите о практикоориентированном подходе к образованию, реализуемом в рамках проекта.

— Каждый университет знает свои сильные стороны и в зависимости от этого разрабатывает выбранные курсы. Сильная сторона Московского государственного университета — это в первую очередь высококачественные фундаментальные знания. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого — это многопрофильный вуз, сегодня мы развиваемся в направлении междисциплинарности. Однако прежде всего мы готовим специалистов инженерных и технических направлений. Благодаря участию в проектах НИУ, повышению конкурентоспособности ведущих российских университетов среди главных мировых научно-образовательных центров «5-100» и других мы получили финансовую возможность приобрести качественное лабораторное оборудование. Еще одно из наших основных направлений работы — обязательная тесная связь с производством. Это целевая установка ректора А. И. Рудского и заказчиков — самих предприятий. Поэтому для нас практикоориентированность в обучении крайне важна. К 1 сентября мы планируем сделать 2 курса из 4 практикоориентированными. Они будут содержать часть лабораторных дистанционных работ, которые позволят обучаемым дистанционно поработать на современном оборудовании. Для консультации при подготовке курсов мы будем привлекать специалистов с предприятий. Обязательно будут присутствовать в программе обучения видеозаписи и виртуальные лаборатории.

— Привлекаете ли вы студентов к работе в данном проекте?

— У нас в университете есть группа магистров, которые в рамках научно-исследовательской работы занимаются разработкой подобных ресурсов. Они даже создали свою платформу. Кое-что мы будем использовать. Думаю, что привлечем студентов к видеосъемке.

— Предполагается ли личный контакт с преподавателем в процессе обучения?

— Учитывая, что курсы, которые будут выкладываться на национальной платформе, рассчитаны на большое число участников, личный контакт не предполагается. Это технически невозможно и не является необходимостью. Можно будет задавать вопросы и получать ответы в рамках форума. Возможно, после прохождения модуля студент продолжит обучение в самом вузе и там уже будет непосредственно общаться с преподавателем.

— Когда вы надеетесь оценить успешность проекта?

— Сейчас разрабатывается методика оценки, конечно, на портале будет вестись статистика посещений и количества выданных сертификатов. К концу следующего учебного года можно будет говорить о результатах. Поскольку курсы рассчитаны на семестр, то, если студенты начнут обучение в сентябре, к зимней сессии можно будет увидеть какие-то результаты. Для раскрутки любого проекта нужен минимум год.

— **Желаю вам успеха!**

— Спасибо.

http://nstar-spb.ru/news/saint_petersburg/obrazovanie-eto-protsess-dlyashchiysya-vsya-zhizn/

Дата публикации: 2015.08.05

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям