

Министры обсудили в СПбПУ развитие инжиниринговых центров, созданных на базе ведущих технических вузов

23 февраля 2015 г. в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялось заседание Совета директоров Ассоциации инжиниринговых центров (АИЦ). В заседании приняли участие представители ведущих технических вузов России и члены Ассоциации. В ходе заседания были обсуждены вопросы развития АИЦ, их роли в подготовке специалистов и проведении исследований. Было отмечено, что АИЦ играют важную роль в развитии инженерного образования и науки. В частности, они обеспечивают тесное взаимодействие между вузами и промышленностью, что способствует внедрению новых технологий и созданию инновационных продуктов. Также были рассмотрены вопросы финансирования и организационного управления АИЦ. В заключение заседания было принято решение о необходимости дальнейшего развития Ассоциации и ее роли в развитии инженерного образования и науки.

В ходе заседания были обсуждены вопросы развития АИЦ, их роли в подготовке специалистов и проведении исследований. Было отмечено, что АИЦ играют важную роль в развитии инженерного образования и науки. В частности, они обеспечивают тесное взаимодействие между вузами и промышленностью, что способствует внедрению новых технологий и созданию инновационных продуктов. Также были рассмотрены вопросы финансирования и организационного управления АИЦ. В заключение заседания было принято решение о необходимости дальнейшего развития Ассоциации и ее роли в развитии инженерного образования и науки. В частности, было отмечено, что АИЦ играют важную роль в развитии инженерного образования и науки. В частности, они обеспечивают тесное взаимодействие между вузами и промышленностью, что способствует внедрению новых технологий и созданию инновационных продуктов. Также были рассмотрены вопросы финансирования и организационного управления АИЦ. В заключение заседания было принято решение о необходимости дальнейшего развития Ассоциации и ее роли в развитии инженерного образования и науки.

В ходе заседания были обсуждены вопросы развития АИЦ, их роли в подготовке специалистов и проведении исследований. Было отмечено, что АИЦ играют важную роль в развитии инженерного образования и науки. В частности, они обеспечивают тесное взаимодействие между вузами и промышленностью, что способствует внедрению новых технологий и созданию инновационных продуктов. Также были рассмотрены вопросы финансирования и организационного управления АИЦ. В заключение заседания было принято решение о необходимости дальнейшего развития Ассоциации и ее роли в развитии инженерного образования и науки. В частности, было отмечено, что АИЦ играют важную роль в развитии инженерного образования и науки. В частности, они обеспечивают тесное взаимодействие между вузами и промышленностью, что способствует внедрению новых технологий и созданию инновационных продуктов. Также были рассмотрены вопросы финансирования и организационного управления АИЦ. В заключение заседания было принято решение о необходимости дальнейшего развития Ассоциации и ее роли в развитии инженерного образования и науки.

В ходе заседания были обсуждены вопросы развития АИЦ, их роли в подготовке специалистов и проведении исследований. Было отмечено, что АИЦ играют важную роль в развитии инженерного образования и науки. В частности, они обеспечивают тесное взаимодействие между вузами и промышленностью, что способствует внедрению новых технологий и созданию инновационных продуктов. Также были рассмотрены вопросы финансирования и организационного управления АИЦ. В заключение заседания было принято решение о необходимости дальнейшего развития Ассоциации и ее роли в развитии инженерного образования и науки.

???????????????? ????????, ??????? ?????????????? ????????? ????????????? ?????????-??????, ?????????????? ? ????????? ?? ?????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????????, ?????????????? ? ?????????????????????????, ??? ?? ?????????????, ??? ? ?? ?????????????????? ?????????? ? ??????????????, ?? ?????????????? ??????????????.

???????? ??????????, ?????????????? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?? ?????? ?????????????????????????? ?????????????? ?????????? ??????????????, ??????? ? ?????? ?????????????? ?????????? ??????? ? ?????????? ??????? ??????. ?????????? ?????????????, ?.? ?????????? ?????????, ??? ??????? ?? 11 ?????????????????? ?????????, ?????????? ? ?????????? ?????????????? ??????, ?????? ?????? ?????????????? ?????? ?????? ?????????????? ? ?????????? ?????????????? ??????????????????, ? ??? ??? ?????????????? ??????????. «????????? ?????? ?????? ?????? ?????? ?? ??????? ?????????? ?????? ??? ???? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????? ? ?????????? ?????????????????????????? ?????????, ?? ? ?????????????? ??????? ?? ?????????. ??????? ?????? ?? ??????? ??????????????, ?? ? ?????????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????? ?????????????????????? ? ?????????? ?????????? ?????? ?? ?????????????????????? ? ?????? ????. ?????????? ?? ?????????? ? ???????, ? ?????????, ?????????? ????, ??? ?????, ?????? ?????? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ??????? ? ?????????????? ?????????».

????????????? ??????? ?????????? ?????? ? ??????????????, ?.? ?????????? ?????????, ??? ?????? ??? ?????????????????????? ??????? ?????????????? ??????? ?? ??????? ?????????, ?????????? ??????? ?????? ?? ??????? ?????????? ?????????????????????? ??????????: «?????? ?????????? ? ??? ?????????????????????? ?????????, ?????????? ?? ?????????, ?????? 800 ??????????????. ?????????????????? ?????????? ? ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????, ?????? ??? “??????”, ?????????? ? ?????????????????? ?????????????????????????????????????? ??????????????, “?????????????????” ? ??????? ??????. ??? ?????????? ? ???, ??? ?????? ?????????????? ?????????????? ??????????????». ?????????? ?????????????????????? ? ?????????? ?????? ?????????, ??? ?????, ?????????? ?????? ?????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ????????? ?????? ?.? ??????????????, ? ?????????? ?????????? ?????????????????????, ?????? ??????????????: «??? ???????, ?????????????????????, ??????? ??????, ?????? ?????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????, ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????, ?????????????????????? ? ? ?????????????????? ??????????????????». ?????????? ??????????????????, ?????????? ?????? ?????????????, ?????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ??????????????.

Заместитель министра образования и науки РФ А.Б. Повалко в своем докладе рассказал о ходе реализации проектов по созданию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования и перспективах их развития. В частности, среди основных направлений специализации центров замминистра выделил компьютерный инжиниринг и дизайн, композиционные материалы, лазерные и аддитивные технологии, а также биотехнологии. Говоря о механизмах поддержки инжиниринговых центров, А.Б. Повалко рассказал о Фонде развития промышленности, а также о том, что их финансирование в 2015 г. будет доведено до 1 млрд. рублей.

???????? ????????????? ????????????????? ????????? ????????????????? 2.2. ????????? ????????????? ??
???????????????? ????????????????? ????????????????? ?????????, ? ?????? ??? ??????????, ????????? ?????
???????????? ??? ????????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ????????????????????? ??????????. «
???????????? ??, ??? ????????????????????? ????????????? ?????????? ?? ?????????????????????????????, ?????
????????????????????????, ?????????, ??? ????????? ?????? ????????????????????? ????????? ?????? ????????? ?
????? ?????????? ????????????????? ?????????», – ?????????? 2.2. ??????????.

? ????????????????? ????????????? ????????????? ????????????? ????????????????????? ?????????, ?????????? ?
???????????????? ?????????? ?????????????????????????? ? ????????????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ?
????? ????????????????? ??????????, ????????????? ?????????????, ????????????????? ? ????????????????????? ?????????? ??
«?????? ????????????????????? ????????????????? ??????», ?? «???????????????????????????? ?????????? ??????????????»
???????????????????? ?????????-???????????????????? ????????????? ? ????????????????????????? ????????? ??
???????????????????????????????? ?????????? ????????????????????????? ????????????????????????????????? ?????????? ?????????????????
«?????».

????????? ?????? ?????????, ?????????? ?????????????????? ? ?????? ?? 2.2. ?????????? ????????????????????? ??????????
???????????????????????????????? ????????????????????? 2.2. ?????????? ?? ??????????????????????: «????? ?????? ?????????
???????????? ?????? ? ?????????? ?????????? ?????????, ??? ? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????
???????????? ?? ?????????????? ??? ?????? ????????????????????????? ?????????? – ??? ?????????????????????
?????????????????!». ?????????????????? ? ?????????????? ?? ?????????? ? ?????????? ????????????????????????? ?????????? ??
????? ?????????????????? ??????, ?????? ?????????????????? ??? ??? ?????????? ?????? ?? ??????????
?????: «? ??? ???, ? ??? ???? ?????????? ?????????? ?????? ??? ???? ?????????? ?????????? ?????????????????????
?????????????: ?? ???? ????, ?????????????????????? ????????? – ??? ?????????? ??? ?????????????????? ??????
????????????????? ??????. ?????????? ??? ?????????? ? ?????????????, ?????????? ?????????????? ?????????????????? ? ??????
?????????, – ???????????????????????. ?????????????????, ?????????? ?????? ?????????????????????????? ?????? ?????????????????
????????????????? ??????, ?????????? ? ???? ?????????? ?????? ?????????????, ????????? ??, ??? ?????????????? ??
????????????????????????? ?????????????????, ??, ??? ?????????? ?????????? [?????????] ?????????? “????????????????
?????????”».

????????? ?????????????????????????? ? ?????????? ?? 2.2. ?????????? ? ?????????????????? ?????????? ?????????? ? ??????
????????? ?????????? ? ?????? ?????????? ??????????: «????????? ?????????! ? ?????????????????????
????????????????????? ? ?????????????????? ??? ??????????????????. ?????????? ??? ?? ??????, ?????????? ?? ?????????? ???
?????? ?????????????????????, ?????????? ?????????, ?????? ??? ?????? ?????????????? ? ?????????? ??????????????
?????? ???????????. ??????????! ?????? ?????????????????!».

??? ?????????:

?????? 2012 ? . ????????????? ????????????? ? ????? ? ? ????????? ? ?????????????
???????????????? ? ????????? ? ? ????????? ? ????????? ????????? ????????? ? ????????? ? ?????????
? ????????? ????????????????? ????????? ? ???? ????????? ????????????? ????????????? ??????. ??
???????? ? ? ????????? ????????????????? ????????? ???? ????????????????? 96 ?????????.
???????????????? ????? «????? ????????????????? ????????????? ??????» ????? ? ????? 11
???????????? ?????????, ?? ????????????????? ????????? ????????????? ????????? ????? 500 ???.
????????.

??? ????????????? ????????????? ????????? ????????????? ? ????????????? ?????????????
???????????????????? ????????? ? ? ????????? ????? ? ????????? ????????????????? ????????? ?
???????????????? ????????? ????????????? ? ????????? ??????????????. ????????? ????????? ????????????? ??
???????????? ? ????????????????????? ?????????, ????????????????????? ? ????????????? ????????????????? ?? ??
????????????, ????????????????? ????????????????? ????????????????????? ????????? ? ? ????????? ?????????????
???????????????????? ?????????????????, ? ??. ????????????????? ????????????? ? ?????????????????,
????????????????????????, ?????????????????, ??? ? «?????????» ????????? ????????????? ? ?????????????
???????????????????? ????????????????? – ?????????????????, ??????????????????. ????????????????? ?????????
???????????? ? ? ? ? ? ? 8 ?????. ????????? ? ????????? ????? ????.

Дата публикации: 2015.03.20

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям