

Патриотическое воспитание: круглый стол в СПбГПУ

21 февраля в Политехническом университете прошел круглый стол «Современные аспекты формирования патриотического сознания молодежи в РФ: состояние, проблемы и перспективы».



В открытии и работе круглого стола приняли участие президент СПбГПУ, академик РАН **Юрий Сергеевич Васильев**, зав. кафедрой философии Института гуманитарного образования СПбГПУ, д.ф.н. профессор **Дмитрий Иванович Кузнецов**, директор ДСПиРИК **Геннадий Иванович Хорьков**, специалист КМПиВОО Администрации Санкт-Петербурга **Михаил Анатольевич Абрамчук**, депутат ЗакС Санкт-Петербурга **Игорь Владимирович Коровин**, зам. проректора по воспитательной работе ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова **Александр Михайлович Коваленко**, студент 5 курса, председатель ВИК «Наш Политех» **Иван Хламов**, к.к.н. **Нина Владимировна Рудская**, методист Межвузовской Ассоциации духовно-нравственного просвещения «Покров» **Александра Юрьевна Львова**.

Участники круглого стола обсудили разнообразные аспекты заявленной темы – от самого понятия «патриотизм» и методах патриотического воспитания молодежи в вузах до проблем финансирования работы добровольческих поисковых отрядов.

Депутат Законодательного собрания Игорь Владимирович Коровин высказал свое мнение о том, что же такое истинное патриотическое воспитание:

23 февраля будет торжественная реконструкция блокады Ленинграда, вызывающая чувство гордости за наших отцов, дедов, прадедов. Более действенные способы воспитания патриотизма придумать сложно. На мой взгляд, патриотизм – это чувство гордости за свою страну и за причастность к достижениям страны, причастность к тому, что ты делаешь эту страну великой.

Продолжая разговор, **И.В.Коровин** сказал: Следует отдать должное людям, которые, несмотря на препоны, отсутствие денег, помощи со стороны государства, держатся на энтузиазме. В Политехе есть потрясающий стройотряд, клубы по военно-патриотическому воспитанию. Ведутся военно-поисковые работы на Невском пятачке и в Синявино: люди весной и осенью выезжают, живут в палатках в лесах, несмотря на равнодушие чиновников. В случае нахождения останков погибшего солдата с именованным медальоном, Министерство обороны дает доступ в архивы с формулировкой: «вот вам архивы, сами копайте», вместо оказания содействия и помощи в установлении личности и поиске родственников погибшего (как правило, его внуков или правнуков). Но торжественное захоронение вызывает чувство благодарности и гордости.

Считается, что проведение торжественных праздников лишь 2 раза в году помогает сделать молодых людей патриотами. Совершая действия на благо своей Родины, ты видишь свои достижения. Считаю создание Военно-патриотического общества своевременным. Но организация мероприятий – затратное дело, и если государство не выделяет на это деньги – дело остается на уровне самодеятельности.



Что такое патриотизм по И.В. Коровину? – Хорошие отзывы участников о проведенных мероприятиях являются важнейшим критерием, если мы говорим о воспитании патриотизма, других критериев я не знаю.

Представитель Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями Администрации Санкт-Петербурга Михаил Анатольевич Абрамчук в своем докладе «Современная политика РФ в области патриотического воспитания молодежи. Законодательные аспекты патриотической деятельности» разъяснил реальное положение дел:

Мы можем выделить стройотрядам из государственных средств технику, инвентарь, но не питание. Выполнять поисковую работу – это личная инициатива каждого. В отряд вступают добровольно. Лишь 2 отряда юридически зарегистрированы и заинтересованы в своей работе. Они в своих юридических документах ставят, помимо поисковой работы, исследовательскую. Именно эти отряды зарабатывают финансы лично. Остальные отряды являются общественными. Им мы помогаем насколько возможно.

У Комитета по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями есть ограничения, связанные с границами Санкт-Петербурга: в Ленобласть мы выделять деньги не можем. А вся поисковая работа (около 15 отрядов из многих городов России и даже из Ближнего Зарубежья) ведется на Невском пятачке и в Синявино. И Санкт-Петербург не может выделять деньги на эти работы, поэтому мы плотно работаем с Комитетом по культуре Ленинградской области, с музейщиками. Создающееся Военно-историческое общество призвано организовать поисковую работу, реконструкции. Им будет выделяться бюджет, который позволит всё делать на межрегиональном уровне.

О Музейном агентстве

В следующем году мы отмечаем 70-летие полного освобождения Ленинграда от блокады. Разрозненное подчинение памятников блокады и развитие туристической инфраструктуры мешают содержанию «загибающих памятников». Оптимальным будет создание музейного агентства в Ленобласти и подчинение всех памятников и музеев именно этой структуре.

Ведущий специалист по воспитательной работе Санкт-Петербургского государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова Александр Михайлович Коваленко рассказал о большой работе по патриотическому воспитанию, которая проводится в вузе:



Патриотическому воспитанию курсантов в академии уделяется огромное значение. За прошлый год было проведено примерно 90 мероприятий патриотического направления. Участие в подобных мероприятиях, безусловно, оставляет след в сознании каждого молодого человека. Мы стараемся и вызывать курсантов на них, и проводить их в стенах нашего учебного заведения. Работа по патриотическому воспитанию проводится у нас в академии (теперь уже – в университете) круглый год практически еженедельно.

О методологии развития патриотического сознания молодежи на примере деятельности Военно-исторического клуба «Наш Политех» рассказал его руководитель, студент 5- курса Иван Хламов.

В своем докладе И. Хламов перечислил основные этапы патриотической работы:

Главные задачи патриотической школы – раскрытие способностей студентов и аспирантов воспринять прошлое своей родины. Цель клуба «Наш Политех» – изучение истории страны и Политехнического университета. Двигателем развития деятельности клуба является обучение студентов программам патриотического воспитания в университете. В первую очередь – распространение информации в широких кругах студенческой общности. На втором этапе – передача информации посредством общения среди студентов. На третьем этапе происходит увлечение патриотизмом как вариантом досуга.

Выдержка из доклада И.Хламова (ВИК «Наш Политех»):

Основной целью патриотического воспитания является «воспитание у молодежи высокой нравственности и этики», которые, в свою очередь, порождают патриотизм, гражданственность, осознание ответственности за судьбу и будущее Отечества, готовность к его

защите.

Философские и нравственные аспекты патриотизма были рассмотрены в докладе Нины Владимировны Рудской «Патриотизм как концепт культуры».

В своем ярком, образном выступлении Н.В.Рудская размышляла (тем самым побуждая размышлять и слушателей) о таком неоднозначном понятии, как любовь: любовь к своей семье, любовь к своей родине, любовь к людям.



Приводим выдержки из доклада:

– Что есть для нас Родина и что может считаться проявлением любви к Родине?

Отвечая на это вопрос, Н.В.Рудская говорит: «Отечество не тождественно государству – политическому институту со всеми его несовершенствами и грехами... Отечество – это дар свыше, вручённый для непрерывного национально-творческого созидания с его взлётами и неизбежными падениями. Но эти падения не отчуждают от Родины любящего человека, даже разочарованного в сегодняшнем положении государства»

И приводит яркие примеры – те ответы, который дали русские философы, художники, мыслители. Вот лишь один из таких примеров: «Иван Ильин, высланный из России по приказу Ленина в 1922 году, оклеветанный и ненавидимый своею же родиной, за год до смерти написал: «Если мои книги не нужны ни Богу, ни России, то они не нужны и мне самому, ибо я живу и пишу только для России».

«4-го декабря 2012 года состоялся форум, посвященный проблеме воспитания патриотизма в молодом поколении. Выступавшие на форуме подчеркивали: несмотря на возрождение духовно-нравственных ценностей нашего Отечества, молодёжь порой не знает – какую страну она должна любить? ту, которую показывают СМИ?», спросила Н.В.Рудская участников круглого стола. И думается, на такой вопрос (из разряда мировоззренческих) не может быть готового ответа.

Есть ли надежда, что наша страна – та «Россия, которую мы потеряли» возродится? Мы не можем отвечать за всех граждан этой страны, и возможно, что усилия по патриотическому воспитанию – то есть усилия привить молодежи любовь к стране, в которой мы живем – еще не принесли добрых плодов, но сегодня уже слышны не только слова о любви к отечеству – есть и дела. Об этих делах говорилось и в докладе Н.В.Рудской:

«... Сегодня мы видим, как наши студенты едут в дом престарелых или в хоспис с подарками; везут ребят из детского дома на Невский пяточок 23 февраля, рассказывая им о Дне защитника Отечества, о воинской славе ушедших поколений. Студенческий стройотряд Политехнического едет в Пушкино восстанавливать монастыри и храмы, не имея никакой материальной выгоды. И мы понимаем, что, (словно в подтверждение пророчеств И.Ильина), в Россию возвращаются понятия чести и достоинства, доблести и совести, веры и святости, милосердия и благотворительности».

Во второй части круглого стола были заслушаны доклады на темы «Духовные аспекты формирования патриотической деятельности», «Роль студенческих строительных отрядов в гражданско-патриотическом воспитании», «Интернет-патриотизм: мифы и реальность» и другие. В завершение круглого стола для его участников была организована экскурсия по экспозиции Историко-технического музея СПбГПУ, посвященной военным страницам истории Политехнического университета.

Учитывая многолетний плодотворный опыт Санкт-Петербургского государственного политехнического университета по формированию патриотического сознания, представители университета приглашены на съезд Российского военно-исторического общества.

Цели и задачи Российского военно-исторического общества:

- восстановление и создание памятников военной истории России;
- борьба с фальсификацией отечественной военной истории;
- работа с людьми и организациями, занимающимися изучением военной истории;
- изучение и распространение знаний о военной истории нашей страны;
- поддержка клубов и объединений военно-исторической реконструкции;
- военно-археологические исследования;
- военно-архивное дело;
- увековечение памяти погибших воинов;
- создание музеев и библиотек.

Для дальнейшего рассмотрения достижений военно-исторической науки и проблем воспитания патриотизма на конференции «Проблемы и перспективы развития научно-технических музеев», которая пройдет в СПбГПУ с 25 по 26 марта 2013 года, запланирована секция «Роль музея в популяризации достижений военно-исторической науки и воспитании патриотизма».



Д.И. Кузнецов



круглый стол в Политехническом университете



участники круглого стола

участники круглого стола

Дата публикации: 2015.03.20

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям