

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом СПбПУ
от 19.03.2024 № 630

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



ПРИНЯТО
Учебно-методическим
советом ФГАОУ ВО
«СПбПУ»
21.02.2024, протокол № 6

РЕГЛАМЕНТ

применения балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - бакалавриата, специалитета и магистратуры

С учетом мнения
Профсоюзной организации
обучающихся
СПбПУ Петра Великого
Протокол № 42 от 20.02.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения.....	3
2	Нормативные ссылки.....	3
3	Термины и определения.....	4
4	Обозначения и сокращения.....	5
5	Общие положения.....	6
6	Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся с применением БСО.....	7
7	Формирование персонального рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю).....	8
8	Заключительные положения.....	9

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент применения балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (далее – Регламент) регламентирует порядок использования балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) для оценивания индивидуальных результатов обучения в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дисциплин (модулей) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

1.2. Процедуры, утвержденные Регламентом, являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями, участвующими в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльной системы оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям), и для обучающихся всех уровней высшего образования и форм обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Регламента использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Образовательные стандарты, установленные федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» самостоятельно;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245;

- Устав ФГАОУ ВО «СПбПУ»;

- Локальные нормативные акты федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Регламенте применяются следующие термины и определения:

Балльная система оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям) – система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), при которой проводится регулярная оценка знаний, умений и навыков обучающихся в течение семестра. Персональный индивидуальный результат по дисциплине (модулю) набирается в течение всего семестра и фиксируется в ЭИОС;

Контрольные мероприятия – мероприятия, проводимые с применением оценочных средств (материалов) с целью контроля результатов образовательной деятельности обучающихся, их достижений в течение периода обучения (семестра);

Критерии оценивания – признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу высшего образования;

Обязательные контрольные мероприятия – контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости, без выполнения которых успешное прохождение промежуточной аттестации невозможно. Обязательные контрольные мероприятия подлежат передаче в случае получения отрицательных результатов;

Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

Отрицательные результаты контроля (текущего/промежуточного) – получение оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» по одной или нескольким дисциплинам (модулям), в том числе практикам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

Оценочные средства – контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов, в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.), с обязательным указанием критериев оценивания;

Персональный суммарный результат обучения по дисциплине (модулю) (ПСР) – сумма баллов результатов текущей успеваемости, баллов промежуточной аттестации и дополнительных баллов, набранных обучающимся в течение семестра при освоении дисциплины (модуля);

Правила проведения текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) – описание совокупности контрольных мероприятий, проводимых в рамках текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации), показателей, критериев и шкал оценивания результатов обучения (этапов формирования компетенций) по дисциплине (модулю) или практике;

Промежуточная аттестация – оценивание результатов освоения образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям), в соответствии с утвержденными РПД;

Рабочая программа дисциплины (модуля) – компонент образовательной программы, определяющий объем, содержание, планируемые результаты, а также порядок изучения дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующие требованиям СУОС;

Результаты обучения по дисциплине (модулю) – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов ООП на уровне полученных обучающимися знаний, умений, опыта. Результаты обучения по ООП отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ;

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом, в течение периода обучения (семестра), в соответствии с утвержденной РПД;

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике – это комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для оценивания запланированных результатов обучения и позволяющих определить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования СУОС;

Форма промежуточной аттестации – экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

БСО – балльная система оценивания индивидуальных результатов обучения по дисциплинам (модулям);

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

ОП – образовательная программа;

Персональный суммарный результат - персональный суммарный результат обучения по дисциплине (модулю);

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП – рабочая программа практики;
СУОС – образовательные стандарты, установленные СПбПУ самостоятельно;

ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

ФОС – фонды оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭО, ДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Применение БСО при реализации дисциплины (модуля) определяется преподавателем(ями), реализующим(ими) данную дисциплину (модуль), и вносится в РПД.

5.2. БСО может использоваться для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по модулям (дисциплинам), исключая практики.

5.3. БСО может применяться для обучающихся всех уровней высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура и форм обучения.

5.4. БСО направлена на регулярный и систематический контроль результатов освоения обучающимися дисциплины (модуля) в ходе контактных занятий со студентами, в том числе с применением ЭО, ДОТ, и самостоятельной работы студентов.

5.5. Фиксация хода текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) с применением БСО осуществляется преподавателем исключительно в ЭИОС.

5.6. Применение БСО обеспечивает:

- прозрачность и систематичность оценивания результатов при освоении дисциплины (модуля);
- формирование у обучающихся мотивации к систематической работе при освоении дисциплины (модуля);
- ранжирование оценки персональных суммарных результатов обучения.

5.7. Преподаватели, реализующие одну дисциплину (модуль) обязаны применять единые правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением БСО, представленные в РПД.

5.8. Преподаватель обязан довести до сведения обучающихся информацию обо всех обязательных контрольных мероприятиях по дисциплине (модулю) с указанием вида работы и ее тематического содержания, а также о распределении баллов текущего контроля по отдельным контрольным мероприятиям средствами ЭИОС, не позднее двух недель с начала изучения дисциплины (модуля).

5.9. Максимальное значение персонального суммарного результата по дисциплине (модулю), которое обучающийся может набрать за семестр по дисциплине (модулю) – 100 баллов.

5.10. Применяется следующая шкала перерасчета персонального рейтинга обучающегося по дисциплине (модулю) в оценку:

Персональный суммарный результат	Экзамен/ дифференцированный зачет	Зачет
0 - 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено
61 - 75 баллов	удовлетворительно	зачтено
76 - 89 баллов	хорошо	зачтено
90 – 100 баллов	отлично	зачтено

5.11. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с применением БСО в индивидуальные сроки проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (далее – Положение).

5.12. Проведение повторной промежуточной аттестации с применением БСО и ликвидация академической задолженности обучающихся проводится в соответствии с Положением.

5.13. Для обучающихся, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, промежуточная аттестация с применением БСО проводится в соответствии с Положением.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ БСО

6.1. Требования к текущему контролю успеваемости по дисциплине (модулю) вносятся преподавателем в РПД с описанием:

- обязательных и дополнительных контрольных мероприятий;
- вариантов оценочных средств;
- критериев оценивания и баллов по каждому обязательному и дополнительному контрольному мероприятию;
- графика проведения контрольных мероприятий.

6.2. Количество обязательных контрольных мероприятий по дисциплине (модулю) в течении семестра должно быть не менее двух.

6.3. Преподавателю необходимо предусмотреть возможность набора дополнительных баллов в течении семестра, что должно быть зафиксировано в РПД:

- за выполнение дополнительных контрольных мероприятий (повышенной сложности, творческих заданий и др.);
- за особые достижения в рамках предметной области дисциплины (модуля) (победа в предметных олимпиад или конкурсах (сертификат действителен в течении одного календарного года), публикации в научных изданиях определенной категории и др.).

6.4. Перечень особых достижений, за которые могут быть начислены дополнительные баллы, должен быть утвержден на заседании высшей школы не позднее двух недель с начала семестра.

6.5. Преподаватель распределяет баллы между обязательными контрольными мероприятиями, устанавливая максимальное количество баллов за каждое обязательное и дополнительное контрольное мероприятие.

6.6. Обучающемуся предоставляется возможность выбора способа набора баллов в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю):

Текущий контроль успеваемости		
Обязательные контрольные мероприятия	Дополнительные баллы	
	Дополнительные контрольные мероприятия	Особые достижения в рамках предметной области дисциплины (модуля)
0 - 60	61-100	

6.7. При наличии отрицательных результатов (пропуска) по обязательным контрольным мероприятиям обучающемуся предоставляется возможность их повторного прохождения. Формат повторного прохождения обязательных контрольных мероприятий определяется преподавателем и фиксируется в РПД.

6.8. Период повторного прохождения контрольных мероприятий определяется преподавателем и доводится до обучающихся. Последней датой повторного прохождения контрольных мероприятий должен являться день проведения консультации по дисциплине (модулю), в период промежуточной аттестации, в соответствии с утвержденным расписанием (экзамен/дифференциальный зачет) или день проведения последнего занятия по дисциплине (модулю), в соответствии с утвержденным расписанием занятий (зачет).

6.9. Преподаватель устанавливает максимальное количество баллов за повторное прохождения обязательных контрольных мероприятий.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ БСО

7.1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с утвержденным РПД и правилами, установленными Положением.

7.2. Максимальное количество баллов, которое обучающийся может набрать при прохождении промежуточной аттестации - 40 баллов.

7.3. Обучающийся допускается к прохождению промежуточной аттестации с любым количеством набранных баллов в рамках текущего контроля успеваемости.

7.4. Положительная оценка по дисциплине (модулю) выставляется обучающемуся при условии, что его персональный суммарный результат не менее 60 баллов. Персональный суммарный результат переводится по шкале, в соответствии с п. 5.11 настоящего Регламента, в оценку: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» для экзамена и дифференцированного зачета; «зачтено», «не зачтено» для зачета.

7.5. Если персональный суммарный результат меньше 60 баллов, обучающемуся выставляется по дисциплине (модулю) оценка «неудовлетворительно» при экзамене и дифференцированном зачете и оценка «не зачтено» при зачете.

7.6. Если персональный суммарный результат 90 баллов и более, обучающемуся засчитывается результат текущего контроля успеваемости за промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) и выставляется оценка «отлично» при экзамене и дифференцированном зачете и оценка «зачтено» при зачете.

7.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося, соответствующего пп. 7.5 и 7.6 настоящего Регламента, допускается на последнем занятии по дисциплине (модулю).

7.8. Если в ходе промежуточной аттестации со стороны обучающегося были допущены дисциплинарные нарушения (использование шпаргалок или иных источников информации, средств мобильной связи, ноутбуков, планшетов, других технических устройств, не предусмотренных правилами проведения промежуточной аттестации), нарушения Правил внутреннего распорядка, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающего с промежуточной аттестации с выставлением 0 баллов за прохождение промежуточной аттестации. В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость обучающемуся выставляется оценка, соответствующая его персональному суммарному результату.

7.9. Положительные результаты промежуточной аттестации фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости и зачетной книжке обучающегося, в соответствии с расписанием, в сроки проведения промежуточной аттестации. Преподаватель несет персональную ответственность за своевременность и правильность оформления зачетно-экзаменационной ведомости, зачетных книжек.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящий регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом проректора по образовательной деятельности.

8.2. Изменения и дополнения в настоящий регламент вносятся в установленном порядке, принимаются Учебно-методическим советом Университета и утверждаются приказом проректора по образовательной деятельности.