

Общеввропейское образовательное пространство

Процесс формирования общеевропейского образовательного пространства в соответствии со ст. 149 и 150 Договора о создании Европейского союза является частью общеинтеграционных процессов в Европе, сопровождает и закрепляет их.

ЕС должен «вносить вклад в развитие качества образования, поддерживая сотрудничество между странами членами, полностью уважая ответственность стран членов за содержание образования, организацию системы образования и их культурное и лингвистическое разнообразие».

Конституция закрепляет ответственность союза за «развитие европейского измерения, мобильности студентов и преподавателей, сотрудничества образовательных учреждений»¹.

В 1984 году Европейская комиссия выступила с инициативой создания ряда инструментов с целью повышения мобильности человеческого капитала на европейском рынке труда:

1) Сеть национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности, существующих во всех странах — членах ЕС, обеспечивает граждан и университеты информацией о возможностях и требованиях по академическому признанию дипломов и отдельных курсов обучения в зарубежных университетах. В РФ эту роль выполняет Национальный информационный Центр по академическому признанию и мобильности, созданный в 1999 г.

Сайт Национального информационного Центра по академическому признанию и мобильности: <http://www.russianenic.ru>

2) Европейская система перезачета кредитов ECTS (European Credit Transfer System), обеспечивающий прозрачность, сравнимость объема изученного материала и, соответственно, возможность академического признания квалификаций и компетенций. Система ECTS представляет собой формализованный способ описания образовательных программ путем присвоения зачетных единиц ее компонентам (дисциплинам, курсам и так далее). Основана она на общей трудоемкости работы студента, требуемой для освоения образовательной программы, цели которой обозначены в терминах полученных результатов обучения - компетенций.

Информация о системе ECTS на сайте Европейской Комиссии: http://ec.europa.eu/education/ects/ects_en.htm

3) Приложение к диплому (Diploma Supplement), подготавливается университетами по модели, разработанной совместной рабочей группой, включающей экспертов Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО. Шаблон существует на 11 языках и дает полное описание предмета, уровня, контекста, содержания полученной подготовки. Приложение состоит из восьми разделов: информации о владельце диплома, полученной квалификации, уровне квалификации, содержании программы и результатах, информации о функциональном назначении квалификации, дополнительной информации, информации о национальной системе образования.

Информация о Приложении к диплому на сайте Европейской Комиссии: http://ec.europa.eu/education/tools/diploma-supplement_en.htm

4) Информационная сеть EURYDICE, в рамках которой подготавливается и распространяется надежная и сопоставимая информация о национальных системах образования в странах ЕС. EURYDICE возникла в 1980 году в результате резолюции Совета министров по образованию, принятой в 1976 году, о первой программе кооперации в сфере образования.

Информация о сети EURYDICE на сайте Европейской Комиссии: <http://eacea.ec.europa.eu/education/Eurydice/>.

¹ Конституционный договор, часть III, глава V, раздел 5, статья III-282