

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебная деятельность университета в рамках участия в реализации Федеральных образовательных программ (НИУ, 5-100-2020, ФЦП и др.)

Докладчик: и. о. проректора по образовательной деятельности Разинкина Е.М.





Программа развития университета «Модернизация и развитие политехнического университета как университета нового типа, интегрирующего мультидисциплинарные научные исследования и надотраслевые технологии мирового уровня с целью повышения конкурентоспособности национальной экономики» на 2010-2019 гг.

| Год | % ФБ | Количество модернизированных программ | | Участники разработок | | Учебно-методическое обеспечение | |
|--------|------|---------------------------------------|-----|----------------------|----------|------------------------------------|------------------------|
| | | ООП | дпо | Факультет | Институт | Учебные пособия | Электронные ресурсы |
| 2010 | 4,0 | 16 | - | 10 | - | 96 | - |
| 2011 | 3,7 | 16 | - | 12 | - | 77 | - |
| 2012 | 4,9 | 12 | 38 | 8 | - | 96 | - |
| 2013 | 7,9 | 10 | 32 | - | 6 | 88 | - |
| 2014 | 5,2 | 4* | 22 | - | 3/6 | - | 38 |
| Итого: | | 58 | 92 | - | - | 357 | 38 |

^{* 4} ООП подготовки прикладных бакалавров по 3 направлениям: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 11.03.01 Радиотехника.

Разработанные учебно-методические пособия (типографские издания в количестве 357 ед., из них 80% с грифом УМО, а также электронные ресурсы) переданы в библиотечный фонд и используются в образовательном процессе.

^{** 7} СУОС по направлениям: 140400 (13.03.02) Электроэнергетика и электротехника, 151900 (15.03.05) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 210700 (11.04.02) Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 140400 (13.04.02) Электроэнергетика и электротехника, 270800 (08.04.01) Строительство.



Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров

Президентская программа

Программа реализуется соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 594 «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы».

Минобрнауки России осуществляет конкурсный отбор программ повышения квалификации инженерных кадров по направлениям, установленным указом и соответствующим государственным приоритетам.

| Объемы финансирования / количество обучающихся | 2012 | 2013 | 2014 |
|--|------------|-----------|-----------|
| Субсидия, руб. | 13 119 100 | 1 620 000 | 3 618 000 |
| Софинансирование, руб. | 6 719 900 | 826 000 | 1 882 000 |
| ВСЕГО: | 19 839 000 | 2 446 000 | 5 500 000 |
| Обучающиеся, чел. | 215 | 30 | 100 |

Все слушатели проходят обучение в СПбПУ, стажировки на ведущих предприятиях России и в ведущих научно-практических центрах за рубежом. Организация процесса реализации программы получила высокую оценку Минобрнауки России и слушателей программы.





Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций президенте. Президенте прези народного хозяйства РФ с 1998 года.

С 1999 по 2014 год в СПбПУ прошли профессиональную переподготовку более 1200 руководителей и менеджеров высшего и среднего звена коммерческих и государственных структур Санкт-Петербурга, Мурманска, Ленинградской, Новгородской и Астраханской областей.

Реализуемые профессиональной программы ПОДГОТОВКИ повышения квалификации:

- «Руководители инновационных проектов»,
- «Менеджмент в инновационной сфере»,
- «Менеджмент качества и управления персоналом в инновационной сфере»,
- «Маркетинг и управление финансами».

2014 году открыты новые программы профессиональной подготовки и повышения квалификации:

- «Современное государственное управление»,
- «Международный маркетинг»,
- «Инновационный менеджмент в строительстве»,
- «Сити-менеджмент (управление муниципальными образованиями)».





| ALL E | | -AVV-HO-CENTING | PORT-SL POHIST |
|---|---|------------------------|----------------|
| Мероприятие | Показатель результативности | Значение показателя | |
| | результативности | план | факт |
| Мероприятие 2.2.2. Выявление и реализация наиболее востребованных направлений ДПО с | Количество программ ДПО | 5 | 101 |
| целью расширения профессиональных компетенций и удовлетворения потребностей | | | |
| разных групп населения в повышении | Количество слушателей, чел. | 100 | 1071 |
| квалификации и профессиональном росте Мероприятие 3.3.3. Разработка и реализация | | | |
| программ профессиональной переподготовки НПР СПбГПУ с привлечением ведущих российских и иностранных специалистов- практиков | Количество разработанных и реализованных программ повышения квалификации, шт. | 11 | 28 |
| Мероприятие 4.1.1. Совершенствование деятельности по привлечению абитуриентов с высоким потенциалом | Количество привлеченных абитуриентов, чел. | 100 | 558 |
| Мероприятие 4.1.2. Подготовка и участие студентов в рейтинговых олимпиадах | Количество участников олимпиад, чел. | 20 | 116 |
| Мероприятие 4.1.3. Формирование системы | Количество трудоустроенных студентов, чел. | 150 | 1140 |
| поддержки талантливых студентов. Развитие механизмов содействия временной и постоянной | Количество программ по трудоустройству, шт. | 10 | 142 |
| трудовой занятости студентов | Количество мероприятий по направлениям, шт. | 5 | 30 |





| MIN E | | -m | LESSHER TEH-1606 |
|---|---|------------------------|------------------|
| Мероприятие | Показатель | Значение показателя | |
| | результативности | план | факт |
| Мероприятие 5.1.1. Модернизация и внедрение учебных курсов, разработка новых курсов (магистратура) и курсов повышения квалификации на основе CDIO-подхода совместно с ведущими российскими и зарубежными университетами, научными организациями | Количество модернизированных и новых курсов, курсов повышения квалификации, шт. | 12 | 25 |
| Мероприятие 5.1.2. Модернизация и внедрение учебных курсов, разработка новых курсов (магистратура) и курсов повышения квалификации на основе CDIO-подхода совместно с высокотехнологичными компаниями | Количество модернизированных и новых курсов, курсов повышения квалификации, шт. | 10 | 33 |
| Мероприятие 5.2.1. Создание и внедрение в образовательный процесс новых магистерских программ, ориентированных на целевую опережающую подготовку для высокотехнологичных предприятий | Количество новых образовательных программ (магистратуры), шт. | пока: план 12 | 18 |
| Мероприятие 7.6.1. Создание базовых кафедр в академических институтах и на отечественных высокотехнологичных предприятиях | Количество созданных базовых кафедр, ед. | 8 | 14 |
| Мероприятие 7.9.1. Разработка и внедрение методик обновления образовательных программ | Количество разработанных методик обновления, шт. | 1 | 1 |
| подготовки магистров с учетом требований европейских стандартов ENQA и рамочных стандартов EUR-ACE | Количество впервые обновленных ООП, шт. | 9 | 9 |





| Мероприятие | Показатель | Значение показателя | |
|---|--|------------------------|------|
| | результативности | план | факт |
| Мероприятие 7.9.2. Организация системы обратной связи со студентами и работодателями с | Количество каналов обратной связи, шт. | показа | 5 |
| ью изучения удовлетворенности качеством | Количество участников анкетирования, чел. | 400 | 750 |
| Мероприятие 7.9.3. Развитие интегративной базы, а также распределенной базы внутренних | Количество документов в базе, шт. | 30 | 262 |
| документов системы менеджмента качества | Число пользователей базы, чел. | 80 | 405 |
| Мероприятие 7.9.4. Формирование системы | | | |
| менеджмента качества образовательной деятельности на базе инновационных моделей, | Положение о системе менеджмента качества, шт. | 1 | 1 |
| имеющих международное признание | Количество | | |
| Мероприятие 7.9.5. Подготовка и организация внешней общественно-профессиональной | аккредитованных образова- тельных программ, шт. | 5 | 9* |
| аккредитации образовательных программ как механизма расширения взаимодействия с потребителями и заказчиками образовательных услуг | Количество потребителей и заказчиков образовательных услуг, чел./ед. | 60 | 163 |
| Мероприятие 7.9.6. Получение международного | | | |
| признания путем проведения международной сертификации СМК университета применительно к | Сертификат соответствия, шт. | 1 | 6** |
| образовательной деятельности | | | 7 |

^{*} Проходит процедуру профессионально-общественной аккредитации.

^{**} Применительно к научно-исследовательской деятельности ДПО



Задачи на 2014-15 учебный год

«5-100-2020»



Проект «Рекрутинг абитуриентов с высоким потенциалом»:

- •расширение маркетинга образовательных услуг для привлечения выпускников общеобразовательных организаций с высоким потенциалом; выпускников СПО; бакалавров из других вузов; граждан для обучения по заочной форме с использованием дистанционных технологий;
- проведение зимней школы для будущих абитуриентов магистратуры;
- •проведение олимпиад для школьников;
- •реализация интернет-проекта «Центр притяжения абитуриентов» и др.

Проект «Подготовка и участие студентов в рейтинговых олимпиадах, конкурсах».



Стратегическая инициатива 5. «Новые образовательные технологии»

Проект «Разработка и экспериментальная апробация новой модели управления образовательными программами»:

- •разработка методики перехода от управления на кафедрах к управлению образовательными программами дирекцией образовательных программ;
- •разработка порядка по формированию индивидуальных траекторий обучения студентов и создания центров тьюторинга для выстраивания данных траекторий;
- •разработка механизмов встраивания программ студенческой мобильности в образовательный процесс;
- •формирование системы управления самостоятельной работой студентов;
- •учет МООС's как части образовательной программы;
- •создание системы академического управления образовательными программами (уровня магистратуры).

Проект «Разработка и внедрение новой модели образовательной программы на уровне бакалавриата, магистратуры, специалитета на основе ФГОС ВО с унификацией трудоемкости дисциплин базовой части и обеспечением вариативности траекторий студентов по дисциплинам профильных модулей»:

- унификация учебных планов в базовой части Блока 1 модулей ГСЭ, ЕН (для технических, физико-математических, экономико-гуманитарных направлений);
- унификация РПД дисциплин базовой части модулей ГСЭ, ЕН.



Проект «Разработка и реализация новых образовательных программ»:

уникальных комплексных образовательных программ магистратуры для подготовки лидеров инженерной профессии по ведущим научно— исследовательским направлениями университета;

- практико-ориентированных программ совместно с высокотехнологичными компаниями и ведущими российскими и зарубежными вузами на основе CDIO-подхода и прикладного бакалавриата [вхождение в ассоциацию CDIO, создание ресурсного центра рабочих профессий];
- образовательных программ целевой подготовки кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- образовательных программ, полностью обеспеченных электронными ресурсами для реализации с использованием дистанционных технологий»;
- совместных образовательных программ в рамках сетевого сотрудничества с российскими вузами партнерами, славянскими университетами и иными организациями [согласованные учебные планы, создание новых и повышение эффективности существующих базовых кафедр].



изданий];

Стратегическая инициатива 5. «Новые образовательные технологии»

международными требованиями и расширение доступа к ним с использованием передовых информационных технологий»
•создание центра электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий, как основного подразделения, курирующего внедрение, развитие и совершенствование системы электронного обучения и дистанционного образования в университете [разработка нормативной локальной базы; утверждение ежегодного плана изданий электронных

Проект «Разработка электронных ресурсов в соответствии с

- •разработка и продвижение **открытых дистанционных курсов на платформах МООС** [вхождение на платформу EDX совместно с вузами победителями программы 5-100-2020; создание платформы для размещения МООС разработанных СПбПУ и вузами-партнерами].
- •продолжение работ по созданию образовательных ресурсов для электронного обучения и дистанционного образования, создание портала Политехнический online;
- •оборудование общеуниверситетской аудитории ДОТ;
- •повышение качества информационного обеспечения в электронном библиотечном пространстве вуза [развитие онлайновых служб нового поколения: поиск по базам данных, учет баз данных, сервис дискавери (поиск сразу по всем доступным базам данных), службы «Спроси библиотекаря» и «Онлайновый консультант»; создание пространства для обучения и отдыха «БИБЛИОТЕКА ВЕЗДЕ» и др.



Стратегическая инициатива 7. «Эффективная система управления — основа инновационного прорыва и организации «быстрых побед»»

Проект «Внешняя экспертиза образовательных программ и их элементов»

•проведение общественно-профессиональной аккредитации основных образовательных программ ВО в общероссийской общественной организации «Ассоциация инженерного образования России» (АИОР)»;

•проведение международной экспертизы образовательных программ в Национальном центре общественно-профессиональной аккредитации.



Спасибо за внимание!