

Название вступительного испытания
Цифровой дизайн образовательных ресурсов
Направление (-ия) подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Образовательная программа (-мы)
44.04.02_05 Цифровой дизайн образовательных ресурсов
Аннотация
<p>Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, вошедших в содержание билетов (тестовых заданий) вступительных испытаний в магистратуру. Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале и состоит из междисциплинарного экзамена в объеме требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами высшего образования к уровню подготовки бакалавров по направлению, соответствующему направлению магистратуры, проводимого очно в письменной форме или дистанционно (максимальный балл – 100). Минимальное количество баллов, подтверждающее его успешное прохождение устанавливается Правилами приема, утвержденными на текущий учебный год.</p> <p>Продолжительность испытания – 50 минут.</p> <p>На вступительном испытании разрешено использовать письменные принадлежности, черновик, калькулятор.</p>
Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру
<p>Педагогическая психология Цифровая образовательная среда</p>
Содержание учебных дисциплин
<p>1. Педагогическая психология Содержание подготовки к МДЭ: Предмет, задачи, структура и история педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками. Проблемы, теории и методы педагогической психологии. Задачи обучения и воспитания. Методы исследования, применяемые в педагогической психологии. Качественные и количественные методы исследования.</p> <p>2 Цифровая образовательная среда: Содержание подготовки к МДЭ: Общие вопросы информатизации и внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс. Систематизация, описание электронных образовательных ресурсов. Психофизиологические особенности восприятия аудиовизуальной информации. Телекоммуникации в образовании. Синхронные и асинхронные средства общения. Облачные технологии. Социальные сетевые сервисы в образовании. Современная цифровая образовательная среда.</p>
Критерии оценивания вступительного испытания
<p>Вступительное испытание представляет собой набор тестовых заданий, отражающий вопросы по основным разделам двух дисциплин: - Педагогическая психология (50 баллов); - Цифровая образовательная среда (50 баллов).</p> <p>Тестовые задания выполняются без использования вспомогательных учебных материалов.</p> <p>Типы тестовых заданий По способу ответа тестовые задания могут быть следующих основных типов: - закрытые тестовые вопросы, в которых абитуриент должен выбрать из предложенных вариантов один правильный ответ; Тестовые вопросы подразделяются на 2 блока: Блок 1. Педагогическая психология Количество тестовых вопросов – 25, в том числе: - закрытые тестовые задания – 25. Блок 2. Цифровая образовательная среда Количество тестовых вопросов – 25, в том числе: - закрытые тестовые задания – 25 За каждое правильно решенное закрытое тестовое задание присваивается 2 балла. Общее количество вопросов – 50. Общая сумма баллов – 100 баллов.</p>

Рабочая группа

Председатель предметной комиссии:
директор Гуманитарного Института, Н.В. Чичерина
Составители:
Директор ВШЛиП А.В. Рубцова
ст.преподаватель ВШЛиП, РОП Е.В.Воронцова