

Название вступительного испытания
Медиалингвистика и межкультурная коммуникация
Направление подготовки
45.04.02 Лингвистика
Образовательная программа (-мы)
45.04.02_06 Медиалингвистика и межкультурная коммуникация
Аннотация
<p>Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.02 Лингвистика, вошедших в содержание билетов (тестовых заданий) вступительного испытания в магистратуру.</p> <p>Цель вступительного испытания заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности при работе с текстами на иностранном языке, предполагающей расширенное поле научноисследовательской деятельности в сфере анализа медиатекстов и языкового межкультурного взаимодействия, готовности абитуриента к обучению в магистратуре, предполагающей уровень владения английским языком по Европейской шкале не ниже уровня B2-C1.</p> <p>Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале и состоит из междисциплинарного экзамена в объеме требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами высшего образования к уровню подготовки бакалавра по направлению, соответствующему направлению магистратуры, проводимого очно в письменной или устной форме и дистанционно (максимальный балл – 100).</p> <p>Минимальное количество баллов, подтверждающее его успешное прохождение, устанавливается Правилами приема, утвержденными на текущий учебный год.</p> <p>Продолжительность испытания – 90 минут</p>
Дисциплины, включенные в программу вступительных испытаний в магистратуру
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина «Практический курс иностранного языка (английский язык)». 2. Дисциплина «Общее языкознание».
Содержание учебных дисциплин
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплина «Практический курс иностранного языка (английский язык)» <p>Темы для подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественное число имен существительных 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные 3. Определенный и неопределенный артикли; артикли с именами собственными 3. Степени сравнения прилагательных; количественные и порядковые числительные; виды и употребление местоимений 4. Употребление временных групп глаголов Indefinite/Simple; Continuous/Progressive; Perfect; Perfect Continuous 5. Употребление конструкций used to + infinitive и would + infinitive 6. Употребление глагола в страдательном залоге 7. Модальные глаголы 8. Степени сравнения наречий; место наречий в предложении 9. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие) 10. Условные предложения 11. Косвенная речь 12. Инфинитив 13. Герундий 14. Фразовые глаголы 15. Устойчивые словосочетания; идиомы 16. Владение разными стратегиями чтения на иностранном языке текстов различной жанровой специфики. <p>Литература для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dooley, J., Evans, V. (1999). Grammarway 4 with Answers. Express Publishing. 2. Foley, M., Hall, D. (2008). Advanced Learner's Grammar. Pearson Education Limited. Longman. 3. Fuchs, M., Bonner, M. (2003). Grammar Express with Answers. For Selfstudy or the Classroom. Pearson Education Limited. Longman. 4. McCarthy, M., O'Dell, F. (2012). English Vocabulary in Use. UpperIntermediate (3rd edition). Cambridge University Press. 5. McCarthy, M., O'Dell, F. (2018). English Idioms in Use. Intermediate (2nd edition). Cambridge University Press. 6. Murphy, R. (2019). English Grammar in Use with Answers. (5th edition). Cambridge University Press. 7. Vince, M. (1998). Intermediate Language Practice with Key. Macmillan Heinemann. English Language Teaching.

8. Vince, M., Sunderland, P. (2003). Language Practice for Advanced. English Grammar and Vocabulary (with key). Macmillan Education.

2. Дисциплина «Общее языкознание»

Темы для подготовки:

1. Природа и сущность языка
2. Функции языка; язык и речь
3. Язык и мышление
4. Формы существования языка
5. Язык как знаковая система; отношения в системе языка
6. Фонетика и фонология; просодика
7. Слово как основной элемент языка; слово как семиотический знак; значение слова и его компоненты
8. Лексический состав языка
9. Смысловая структура слова
10. Лексическая система языка
11. Фразеология
12. Грамматика (типы грамматических значений в языке, грамматическая форма слова, виды грамматических категорий, понятие парадигмы, типы грамматических парадигм)
13. Синтаксис (механизмы синтаксиса, синтаксис словосочетания, предложение и высказывание, признаки предложения, структурный аспект изучения предложения, коммуникативный аспект изучения предложения, семантический аспект изучения предложения)
14. Классификация языков
15. Письмо (алфавит, графика и орфография)

Литература для подготовки

1. Аванесов Р.И. Фонетика современного русского литературного языка. М., 1978.
2. Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс. – М.: Академия, 2010.
3. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. – М.: Либроком, 2011.
4. Введение в языкознание. Курс лекций. Под общей редакцией О.Н. Чарыковой, И.А. Стернина. Изд. IV, испр. и доп. – Воронеж: «Истоки», 2016.
5. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1992.
6. Гируцкий А.А. Введение в языкознание. – Минск: ТетраСистемс, 2008.
7. Головин Б.Н. Введение в языкознание. 4-е изд., М., 1983.
8. Даниленко В.П. Введение в языкознание. Курс лекций. – М.: Флинта, Наука, 2010.
9. Заскока С.А. Введение в языкознание. Конспект лекций. – М.: Приор – издат., 2009.
10. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударение, интонация. М., 1975.
11. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. 4-е изд. стер. – М.: Академия, 2005.
12. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. М., 1996
12. Немченко В.Н. Введение в языкознание. – М.: Дрофа, 2008.
13. Норман Б.Ю. Основы языкознания. Минск, 1996.
14. Попова З.Д. Введение в языкознание. Воронеж, 1993.
15. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Воронеж, М.: «Восток-Запад», 2007.
16. Попова З.Д., Стернин И.А. Лексическая система языка. – Москва: URSS, 2009.
17. Распопов И.П. Лекции по фонологии и лексикологии. Воронеж, 1986.
18. Реформатский А.А. Введение в языкознание. М., 1996.
19. Русский язык. Энциклопедия, М., 1997.
20. Стернин И.А. Значение слова и его компоненты. Воронеж, 2003.
21. Стернин И.А. Лексическое значение слова в речи. Воронеж, 1985.
22. Стернин И.А. Язык и мышление. Воронеж, 2004.
20. Шмелёв Д.Н. Современный русский язык. Лексика. – М.: Либроком, 2009.
21. Чарыкова О.Н., Попова З.Д., Стернин И.А. Основы теории языка и коммуникации». – М.: «Флинта-Наука», 2012.
22. Bell, R.T. (1976). Sociolinguistics – goals, approaches and problems. London: Batsford.
23. Bloomfield, L. (1933). Language. New York: Holt.
24. Bolinger, D. (1975). Aspects of language (2nd ed.). New York: Harcourt Brace Jovanovich.
25. Chomsky, N. (1965). Aspects of the theory of syntax. Cambridge, MA: MIT Press.
26. Clark, H. H. (1996). Using language. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.
27. Crystal, D. (1987). The Cambridge encyclopedia of language. Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.
28. Crystal, D., & Crystal, H. (2000). Words on words: Quotations about language and languages. Chicago: University of Chicago Press.
29. Dale, P. S. (1976). Language development: Structure and function (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
30. Du Bois, J. W. (1974). Syntax in mid-sentence (Berkeley Studies in Syntax and Semantics Vol. 1: III.1–III.23). Berkeley: University of California, Institute of Human Learning and Department of Linguistics.
31. Ferreira, F. (2003). Prosody. In L. Nadel (Ed.), Encyclopedia of cognitive science (pp. 762–768). London:

Macmillan Reference.

32. Firth, J. (1957). Papers in linguistics. Oxford.

33. Greenberg, J. H. (1966). Some universals of grammar with particular reference to the order of meaningful elements. In J. H. Greenberg (Ed.), Universals of language (2nd ed., pp. 73–113). Cambridge, MA: MIT Press.

34. Hervey, S. (1982): Semiotic perspectives. George Allen & Unwin.

35. Jackendoff, R. (2002). Foundations of language: Brain, meaning, grammar, Evolution. Oxford: Oxford University Press.

36. Lasnik, H. (1990). Syntax. In D. N. Osherson & H. Lasnik (Eds.), An invitation to cognitive science: Vol. 1. Language (pp. 5–21). Cambridge, MA: MIT Press.

37. Lieberman, P. (1967). Intonation, perception, and language. Cambridge, MA: MIT Press.

38. Lyons, J. (1977). Semantics. Cambridge University Press.

39. Saussure, F. ([1916] 1974): Course in general linguistics (trans. Baskin, W.). Fontana/Collins.

40. Saussure, F. ([1916] 1983): Course in general linguistics (trans. Harris, R.). Duckworth.

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале (максимальный балл – 100) и включает в себя лексико-грамматическое тестирование, чтение текста и ответы на вопросы, вопросы по общему языкознанию.

Рабочая группа

Председатель предметной комиссии:

директор Гуманитарного Института, Н.В. Чичерина

Составители:

директор Высшей школы лингвистики и педагогики, А.В. Рубцова

доцент Высшей школы лингвистики и педагогики, РОП Н.Э.Аносова