

«PI для КРІ»: лучшие команды Школы ключевых исследователей СПбПУ защитили свои проекты

С 18 по 20 декабря в СПбПУ прошел третий модуль Школы ключевых исследователей (PI – Principal Investigator) – программы для молодых сотрудников университета, ориентированной на развитие важных компетенций современного исследователя: инициирования новых проектов, формирования проектных команд, работы со стейкхолдерами. Программа нацелена на подготовку лидеров отечественной науки, которые отвечают и за процесс, и за результат работы. К финальной защите были допущены 12 проектов развития СПбПУ, которые прошли [все этапы](#) Школы.



В рамках Школы ключевых исследователей, организованной Политехом совместно с Фондом «Центр стратегических разработок “Северо-Запад”», были сформированы междисциплинарные команды с участием аспирантов и молодых ученых из разных институтов СПбПУ, заинтересованных в профессиональном развитии и реализации собственных исследовательских инициатив. С апреля 2019 года, когда [началась Школа](#), молодых исследователей, работающих в области физики, химии, математики, биологии и биомедицины, информационных технологий, обучали

ориентироваться в актуальной научной повестке, развивать внешние связи, использовать передовые методы организации научных исследований и многому другому. [Команды разработали](#) проектные инициативы, которые после доработок и консультаций с экспертами презентовали на финальном этапе Школы.

На приемке итогов работы участников Школы PI присутствовало руководство СПбПУ в лице академика РАН ректора Андрея РУДСКОГО, проректора по научной работе Виталия СЕРГЕЕВА и проректора по делам молодежи Максима ПАШОЛИКОВА. В роли модератора выступила руководитель проектного направления Фонда «ЦСР «Северо-Запад»» Наталия АНДРЕЕВА. Выпускников Школы PI поздравили директор ЦСР «Северо-Запад» Марина ЛИПЕЦКАЯ и вице-губернатор Санкт-Петербурга Владимир КНЯГИНИН, который курирует в городе вопросы профессионального образования и научной политики.



«Для университета это проект стратегический, – заявил Виталий СЕРГЕЕВ. – Вы проделали большую работу, ведь изначально на Школу заявилось более 300 человек, а в итоге осталось 83 участника». Проректор напомнил, что целью Школы является не только приобретение навыков управленцев, но генерация проектов, нацеленных на коммерциализацию, которые станут значимы не только для Политеха, но и в масштабах города и страны. *«Эта школа – по сути, имеет федеральное значение, потому что подготовка кадров*

для решения задач-вызовов – сегодня одна из ключевых задач государства, – продолжал Виталий СЕРГЕЕВ. – Ваша молодая энергия двигает науку, и мы уверены, что все идеи и проекты, сгенерированные в ходе Школы, удастся реализовать».



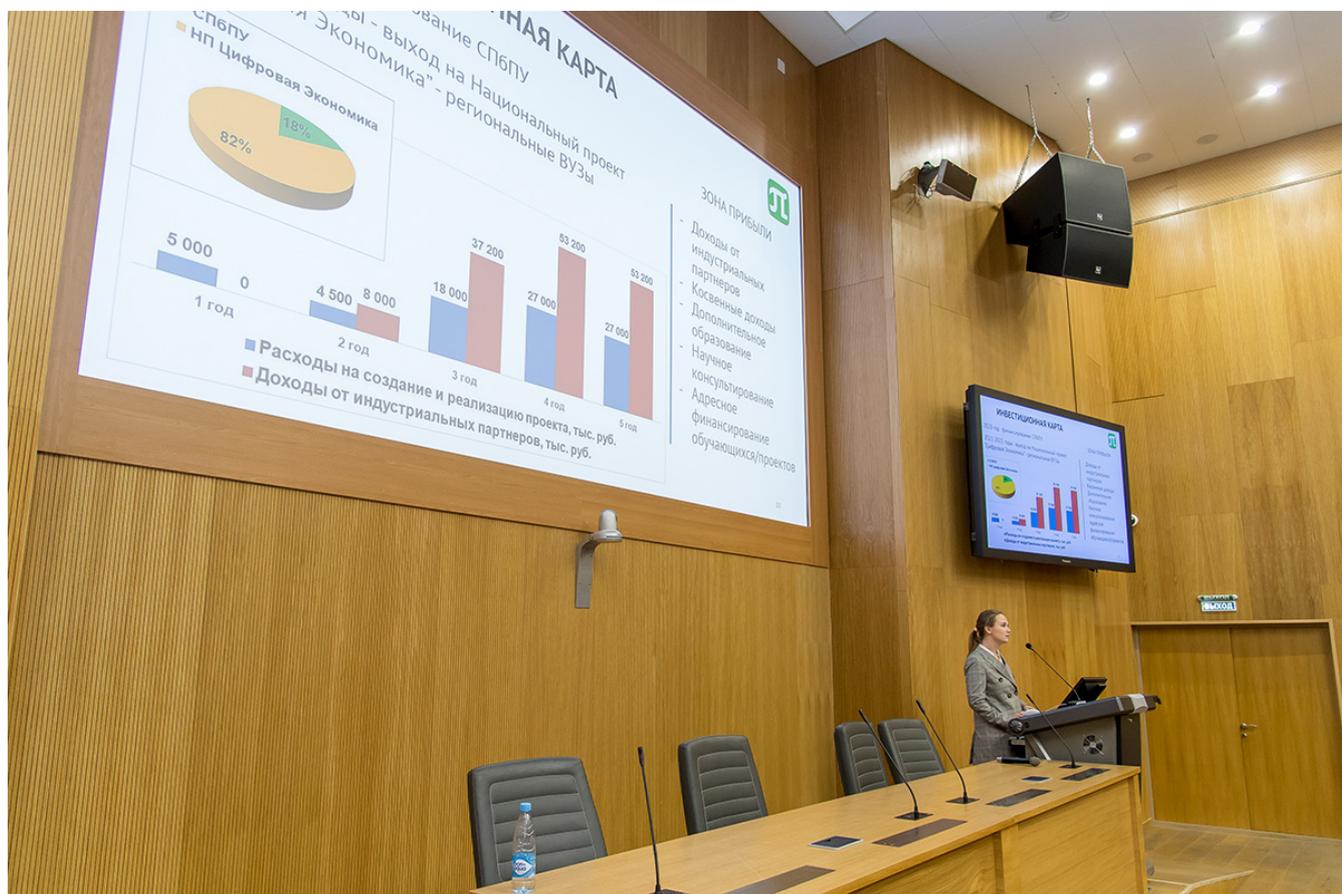
Владимир КНЯГИНИН напомнил, что для технологического проекта важно наличие в нем всех трех позиций: исследовательской, организационной и предпринимательской. *«Школа PI – это не в чистом виде исследование, чему вас учили на кафедрах или в аспирантуре. Вы, по сути, те, кто конфигурирует и управляет исследовательскими проектами, и ключевая задача Школы – вывести вас в позицию действующих, а не исполнителей», –* пояснил вице-губернатор.



Среди 12-ти итоговых проектов технологических и касающихся оргструктурных изменений университета проектов оказалось поровну. Участники Школы не только обосновали целесообразность своих научно-исследовательских разработок, но и проанализировали конкурентов, разобрались с источниками финансирования и ключевыми показателями эффективности. *«За несколько месяцев я пересмотрел свои взгляды на то, как можно и нужно вести проекты, узнал много нового, потренировался, одним из интересных моментов были источники финансирования – эту информацию просто так нигде не узнаешь, и она тем более ценна»*, – пояснил аспирант СПбПУ, молекулярный биолог и вирусолог Александр ТАРАСКИН. Он первым презентовал проект своей команды – «РНК-терапия. Разработка вакцины против пандемического гриппа H7N9 на основе самореплицирующихся РНК».



Еще одну презентацию сделала к.э.н., доцент Высшей школы управления и бизнеса Ольга КАЛЬЧЕНКО, подчеркнув важность наличия команды единомышленников и общих усилий во время работы. Проект ее команды называется «Цифровая платформа I SEE (Industry – Science – Education – Entrepreneurship)». Суть идеи – объединить индустриальных партнеров с исследователями и студентами Политеха для совместных проектов. «Проект предложила команда молодых ученых из Института промышленного менеджмента, экономики и торговли в составе доцентов Светланы ЕВСЕЕВОЙ, Анны ТИМОФЕЕВОЙ и ассистентов Дарьи ВЕЛИЧЕНКОВОЙ, Валентины КРАВЧЕНКО, Татьяны МОКЕЕВОЙ и Алексея ТРЫКОВА», – считает важным перечислить всех Ольга КАЛЬЧЕНКО.



По словам участников команды, во втором модуле Школы PI на одной из лекций-бесед с индустриальным партнером они убедились в том, что промышленники, в частности руководитель департамента исследований и разработок крупного автопроизводителя Санкт-Петербурга, готовы привлекать молодых ученых Политеха к своим проектам в подобном формате. Затем команда обсудила реализуемость проекта с руководителями информационных, юридических и научных служб СПбПУ и уверена в его успешной реализации уже в ближайшем будущем. «Наша платформа позволит расширить сеть индустриальных партнеров, увеличить количество контрактов, объем НИОКР, совместных публикаций в высокорейтинговых журналах, а также улучшить узнаваемость как Политеха в целом, так и его отдельных научных групп. Слоган нашей команды – «PI для KPI!»», – говорит Алексей ТРЫКОВ.



Самый главный результат всей Школы и итогового мероприятия в частности – все проекты нужны университету и будут поддержаны. Руководство вуза теперь знает, кто формирует научный фронт и команду развития, готово делать ставку на этих людей и продолжать проект Школы PI в следующем году. *«На старте я вам всё сказал, а сегодня увидел, что вы доказали свою состоятельность и сделали важный шаг как ученые и руководители, – обратился к финалистам Школы ключевых исследователей Андрей РУДСКОЙ. – Вы поняли, что важна не сама цель исследования, но и реализация проекта – для этого мы и запускали Школу, чтобы вы научились ставить правильную цель и понимать, куда и в каком формате двигаться, чтобы ее реализовать. Заканчивая первую Школу, мы задумываемся о следующей, где вы уже будете наставниками. И конечно, вас, финалистов, нельзя бросать – мы готовы инвестировать, помогать и доводить ваши идеи до финала».* Все эксперты сошлись во мнении, что Школа PI помогла сформировать в вузе сообщество единомышленников – междисциплинарное и кросструктурное, объединяющее тех, кто готов совместно работать и двигаться дальше.

Материал подготовлен Управлением по связям с общественностью СПбПУ.
Текст: Инна ПЛАТОВА

Дата публикации: 2019.12.23

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям