Будущее инженерного образования: в Минобрнауки прошло заседание координационного совета

12 марта в Москве состоялось заседание Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» под председательством ректора СПбПУ Андрея Рудского. Участники обсудили вопросы развития российской системы высшего инженерного образования.

Заседание было организовано для выполнения указаний Президента Российской Федерации от 1 февраля 2025 года. Его открыл председатель Координационного совета, ректор СПбПУ, академик РАН Андрей Рудской, который поблагодарил собравшихся и обозначил вопросы для обсуждения. Главной темой заседания стала подготовка предложений по развитию школьного и инженерного образования для направления в межведомственную рабочую группу по вопросам развития системы образования.

С приветствием выступил председатель Комитета Государственной Думы по промышленности и торговле Владимир Гутенёв.

Для достижения технологического лидерства ключевым фактором является подготовка высококлассных специалистов. В первую очередь это инженерные кадры, которые должны быть способны генерировать уникальные решения. Именно на них ляжет основная задача по технологическому переоснащению страны, — подчеркнул Владимир Гутенёв.

Он отметил роль передовых инженерных школ и научно-образовательных центров, уделил внимание индустриальной или производственной аспирантуре, затронул проблему нехватки школьных педагогов и необходимость ранней профориентации.

Также участников заседания поприветствовал первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Александр Мажуга. Он поделился своим взглядом на развитие системы высшего инженерного образования.

С основным докладом выступил ректор СПбПУ Андрей Рудской. Он рассказал, что была проведена большая работа по анализу и обобщению предложений, посвящённых развитию школьного и инженерного образования. Эти предложения были высказаны членами Координационного совета, а также участниками выездного совещания помощника президента Н. П. Патрушева с руководителями органов государственной власти и предприятий. Кроме того, были изучены материалы рабочей группы Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию по вопросам повышения престижа инженерно-технических специальностей в вузах, предложения Ассоциации технических университетов и Консорциума университетов «Недра».

Несомненно, сегодня требуется переосмысление подходов к подготовке инженерных кадров, удельный вес в экономике и уровень квалификации которых должны возрастать так же, как престиж их профессиональной деятельности. Каждый из нас должен осознавать, что мы стоим на историческом рубеже. Именно от нас зависит будущее отечественного инженерного и школьного образования, — сказал Андрей Рудской.

Андрей Иванович детально представил проблемы, связанные со школьной подготовкой и средним образованием, также обратил внимание на необходимые изменения в программах повышения квалификации. Он подчеркнул, что все уровни образования — от дошкольного до аспирантуры — должны быть преемственны и составлять единую систему. Для повышения качества подготовки на любом из уровней необходимо повышать качество подготовки на всех остальных. Формирование инженера начинается с воспитания и обучения в семье и школе. Физико-математическая и естественно-научная подготовка высокого уровня должна быть обязательной во всех типах школ. Главными задачами технических вузов должны быть: «Обучение — Воспитание — Наука». Обучение — подготовка высококвалифицированных специалистов. Воспитание — воспитание гражданина и патриота. Наука — развитие науки и технологий

и использование результатов в учебном процессе. Российского инженера должна отличать способность решать сложные нестандартные инженерные и организационные задачи широкого спектра. Такой результат достигается за счёт оптимального сочетания фундаментальности и практикоориентированности при их подготовке.

Директор по управлению персоналом Государственной корпорации «Ростех» Юлия Цветкова представила разработанную модель опережающей подготовки инженерных кадров.

Актуализация и трансформация образовательных программ для нас является крайне важным инструментом. Мы изменяем их с учётом запроса сегодняшнего дня и в соответствии с компетенциями будущего, ведём системную работу с нашими вузами-партнёрами. В настоящее время этот подход максимально реализован в рамках наших образовательно-профессиональных треков. Это целевые программы подготовки инженерных кадров, проект «Крылья Ростеха» и другие, — рассказала Юлия Цветкова.

Президент МГТУ имени Н. Э. Баумана Анатолий Александров в выступлении подчеркнул важность уровня школьной подготовки абитуриента.

С большим вниманием вузовское сообщество относится к тем событиям, которые сейчас происходят. На различных площадках идёт обсуждение вопроса о повышении роли, качества и уровня инженерного образования. Мы активно участвуем во всех дискуссиях. Считаем, что это очень своевременно и правильно, — отметил Анатолий Александров.

Своим видением также поделились член Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию Ольга Пилипенко, директор Президентского физико-математического лицея № 239 Максим Пратусевич, заместитель председателя Координационного совета, помощник Главы (Раиса) Республики Татарстан Альберт Гильмутдинов, заместитель председателя Координационного совета, ректор Дальневосточного федерального университета Борис Коробец, главный советник Управления Президента Российской Федерации по вопросам национальной морской политики Администрации Президента Российской Федерации Александр Шарапов и другие участники.

По итогам заседания Координационного совета будут приняты стратегические решения.

Дата публикации: 2025.03.13

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям