Глухов: мы готовим выпускников не на "сегодня", а на "завтра", РИА Новости

Как современный российский вуз должен взаимодействовать с работодателями своих выпускников? Какие знания давать, чтобы они в будущем оказались востребованы в реальном секторе экономики страны? И что сулит завтрашний день сегодняшнему первокурснику Питерского политеха? Об этом РИА Новости рассказал первый проректор университета Владимир Глухов.

Первый проректор Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого Владимир Викторович Глухов в интервью корреспонденту РИА Новости Юлии Осиповой рассказал о том, как реализуется взаимодействие вуза с предприятиями.

- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого принял активное участие в "Навигаторе образовательных кластеров", войдя в крупный инновационно-технологический кластер машиностроения и металлообработки Санкт-Петербурга. Владимир Викторович, расскажите, как ваши образовательные программы связаны с реальным сектором экономики.

— Вуз был создан 117 лет назад именно для работы в новейших областях экономики страны, и эту тенденцию мы сохраняем. Изначально это были металлургия, электротехника, кораблестроение, затем — физика, машиностроение, строительство. Значительный вклад мы вносили в атомный проект, оборонный комплекс и авиацию. А сегодня гордимся тем, что участвуем во многих разработках, связанных со станкостроением, последними достижениями в области электротехники и робототехники.

Преподаватель в нашем вузе должен быть не просто учителем, а научным работником, разработчиком новых технологий. Он должен вкладывать свой научный опыт в учебный процесс, отслеживать инновации. Только так можно подготовить выпускника не на "сегодня", а на "завтра" — для будущей работы в реальном секторе экономики.

- Как реализуется взаимодействие университета с конкретными работодателями? Сами предприятия как-то участвуют в обучении студентов?

— В Политехническом университете разработана целая система, которая направлена на то, чтобы работодатель как можно раньше познакомился со своим будущим сотрудником. Самый простой вариант — целевая подготовка: студент с первого курса знает, где и кем он будет работать после окончания вуза. Имеют место и региональные особенности. На территории Санкт-Петербурга уже более пяти лет проводится специальная программа целевой подготовки старшекурсников за счет средств городского

бюджета. Город сам заинтересован в том, чтобы хорошие студенты оставались на его предприятиях.

В учебном процессе участвуют ведущие сотрудники этих предприятий. Мы заключили более 150 договоров с предприятиями Северо-Запада о том, что наши студенты проходят у них практику. Ведущие предприятия страны входят в число партнеров университета: "Росатом", "Роскосмос", "Ростехнологии", "Алмаз-Антей", "Климов", Объединенная ракетно-космическая корпорация и др. Директора институтов формулируют задачу заведующим кафедр: каждая выпускная работа должна выполняться на конкретном материале, решать конкретную проблему. Таким образом, появляется мотивация и у студента, и у преподавателя, который видит результат своего труда.

Кроме того, в СПбПУ проходят осенние и весенние ярмарки вакансий для молодых специалистов и студентов старших курсов, которым предстоит прохождение преддипломной и производственной практики. Студенты могут лично познакомиться с работодателями, задать все интересующие вопросы, а компании-участники имеют возможность рассказать о себе, собрать контактные данные студентов для формирования кадрового резерва.

С моей точки зрения, эта площадка уже стала традиционной как для поиска сотрудниками предприятий лучших кадров, так и для поиска нашими студентами лучших предприятий для своего трудоустройства.

- Сколько сейчас у вуза базовых кафедр и лабораторий?

— Надо сказать, что базовые кафедры – наиболее эффективный инструмент адаптации студента на предприятии. Сегодня в каждом институте Политехнического университета создано 10-15 базовых кафедр. Часть учебного процесса проходит на территории того или иного крупного предприятия – там, где есть возможность познакомиться с самыми современными достижениями электроники, робототехники, станкостроения и др., там, где есть специалисты, опыт которых полезен нашим выпускникам.

Как правило, заведующими базовых кафедр являются руководители этих предприятий, и именно их интерес позволяет эффективно построить работу таких подразделений. Мы будем продолжать переносить часть учебного процесса в лаборатории, цеха наших ведущих предприятий. "Звезда", Ижорские заводы, Кировский завод, "Авангард", "Адмиралтейские верфи" и другие ведущие предприятия – далеко не полный список наших партнеров, где у Политеха есть базовые кафедры.

- В чем Вы видите конкретную пользу от непрерывности образования и связи с профилем? С какими проблемами сталкиваетесь?

— Система образования, которая сейчас строится в российских университетах, предусматривает некую универсальность: общая начальная

подготовка и профильность на старших и выпускных курсах. Основная идея заключается в том, чтобы студент мог познакомиться со своей сферой деятельности более глубоко, убедиться, что он сделал правильный выбор. Важно, чтобы студент, подходя к выпускному курсу, уже был ориентирован на интересы того предприятия, где он планирует работать.

Пусть он понимает, что не навечно делает этот шаг, но точно знает, что завтра он начнет строить свою карьеру в конкретной области, а значит, ему нужно сосредоточиться на определенной программе обучения. Вместе с тем, осознавая, что выпускник выбирает направление своей деятельности, возможно, не на всю жизнь, вуз предлагает ему возможность дальнейшего развития и взаимодействия: через год-два-три-пять он может получить второе высшее образование или пойти на курсы, программы которых меняются каждый год, поскольку направлены на новейшие области знания.

Мы используем термин "непрерывное образование" как поддержку потенциала наших выпускников после окончания вуза с учетом изменений их карьеры. У нас более 200 программ дополнительного образования. Кроме того, одним из инструментов таких "допов" могут быть курсы на Национальной платформе открытого образования в России. Создан целевой сайт под патронажем Минобрнауки. Курсы выстроены как системная стратегия обучения. По итогам выдается официальный федеральный документ. Кстати, СПбПУ активно участвует в создании таких курсов.

- Отслеживаете ли Вы инновации, ведь надо как-то подстраивать под них и учебные программы?

— Понятие "инновации" – ключевое для всей российской экономики. СПбПУ, как национальный исследовательский университет, не может этого не учитывать. Мы ежегодно обновляем свои образовательные программы минимум на 20%. Сегодня наши ученые, профессора и преподаватели работают с реальными научными разработками, взаимодействуют с предприятиями, нацелены на новейшие достижения. Все это переходит в учебные пособия и лекционные материалы. Сегодняшний выпускник по уровню знаний значительно отличается от тех, кто выпускался 10-20 лет назад. Задача университета – давать не просто знания, а знания актуальные, причем сохраняющие свою актуальность в будущем.

- Какие, на Ваш взгляд, узкие технические специальности окажутся наиболее востребованными в будущем? Какие направления Вы считаете самыми перспективными для реального сектора экономки?

— Проблема выбора специальности, прежде всего, стоит перед абитуриентом, но и частично перед студентом, который учится на 1-3-м курсе. Проблема выбора – вечная проблема любого обучающегося! И ошибиться здесь очень легко. Я бы предложил простой рецепт: осмотреться вокруг, и увидеть те области техники, которые вас в наибольшей степени окружают. Например, никогда не исчезнет актуальность транспорта! Транспорт постоянно развивается. Это касается и автомобильного

транспорта, и железнодорожного, и авиационного, и космического. Это всегда будет актуальной сферой.

Сегодня также возникает потребность в специалистах, связанных с робототехникой. Это направление развивается безумными темпами, входит во все области знаний. Рядом с робототехникой стоит электроника, компьютерная техника, а также математическое обеспечение этой техники, суперкомпьютерные технологии. Всегда будет востребовано строительство — промышленное, жилищное, специальное строительство (уникальные сооружения, мосты, тоннели). Востребованы будут те специальности, которые нужны всем, и окружают всю нашу жизнь.

РИА Новости

Дата публикации: 2016.02.20

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям