

## Кадровый ресурс. В Политехе вводятся карьерные траектории для преподавателей

Сохранение и рост человеческого капитала за счет привлечения обладающих практическим опытом преподавателей, приглашение на работу молодых перспективных специалистов и создание условий для их профессионального развития — важнейшие задачи в кадровой сфере, стоящие перед университетами в настоящее время.



Действительно, как говорят, кадры решают всё. А кадры с благоприятным внутренним ресурсным состоянием и пониманием своего направления развития способны на многое. Именно для решения кадровых стратегических задач, ориентированных на балансировку интенсивности и продуктивности сотрудников, в Политехническом университете в рамках реализации политики управления человеческим капиталом программы развития «Приоритет-2030» разработана политика в области формирования карьерных траекторий профессионального развития преподавателей.



Данная политика устанавливает основные принципы, формы и инструменты совершенствования профессиональной деятельности преподавателей через четыре карьерные траектории: преподаватель-исследователь, преподаватель-наставник, преподаватель-практик и стажёр.

Растущая конкурентная среда на рынке высшего образования, вызванная стратегической целью обеспечения технологического и когнитивного суверенитета нашей страны, требует постоянного развития кадровых ресурсов, корпоративной культуры и совершенствования управления человеческим капиталом. Преподаватели Политехнического университета — это наша сила и потенциал, которые следует грамотно формировать и развивать. Для этого со следующего учебного года в университете вводится в действие сквозная система институциональных профессиональных траекторий развития ППС с особыми механизмами отбора и оценивания работников, — комментирует проректор по образовательной деятельности, председатель конкурсной комиссии профессорско-преподавательского состава Людмила Панкова.



Политика в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава обсуждалась на расширенном совещании конкурсной комиссии ППС с директорами институтов, директорами высших школ и заведующими кафедрами, учеными секретарями учёных советов институтов.

Председатель конкурсной комиссии ППС Людмила Панкова презентовала идеологию кадровой политики. Методические и процедурные вопросы осветила начальник Управления персонала Мария Пахомова. Секретарь конкурсной комиссии ППС Ольга Калинина рассказала об особенностях четырёх карьерных траекторий.



Для каждой карьерной траектории сформирован паспорт, который содержит общие сведения о карьерной траектории, описание минимальных требований, необходимых для отнесения к карьерной траектории и описание ожидаемых результатов, сформированных в рамках карьерной траектории.

Переход на карьерную траекторию осуществляется преподавателем при конкурсном избрании на следующий учебный год и фиксируется в индивидуальном плане развития, который заполняется ежегодно.



Необходимо отметить, что политика вводится в действие в период проведения традиционного летнего конкурса ППС — конкурсных процедур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. То есть уже начиная со следующего учебного года преподаватели получают возможность профессионально развиваться по выбранной карьерной траектории.

Дата публикации: 2024.06.26

[">>>Перейти к новостям](#)

[">>>Перейти ко всем новостям](#)