

На Саммите славянских университетов обсудили программы развития и искусственный интеллект

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого завершился работу IV ежегодный Саммит славянских университетов «Славянский горизонт 2026». В первый день состоялось [торжественное открытие саммита](#) и подписание трёх двусторонних соглашений о сетевых образовательных программах. Вторая часть программы была посвящена главному содержанию саммита — обсуждению программ развития славянских университетов на 2026–2030 годы, поиску конкретных точек сотрудничества и новым инструментам университетского управления в эпоху искусственного интеллекта.



Ключевым событием саммита стала пленарная сессия, на которой делегации Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б. Н. Ельцина, Российско-Армянского университета, Белорусско-Российского университета и Российско-Таджикского (Славянского) университета представили программы развития своих вузов. Проектный офис СПбПУ предложил участникам не ограничиваться классическими презентациями стратегий, а выстроить разговор вокруг практической составляющей: миссия университета, целевая модель, ключевые вызовы, долгосрочные цели,

приоритетные мероприятия и ожидаемые результаты.

На сессии выступила руководитель Центра новой модели высшего образования, член комиссии Минобрнауки России по развитию российско-национальных (славянских) университетов Вера Скоробогатова. Она представила маркетинговую стратегию славянских университетов как инструмент продвижения, репутационного управления и работы с абитуриентами. Особое внимание она уделила цифровому присутствию вузов, активности в социальных сетях, качеству сайтов и необходимости формировать понятный образ славянского университета как «моста между культурами и странами». Также Вера Скоробогатова дала практические рекомендации по усилению бренда, развитию контент-стратегии и адаптации университетских коммуникаций к новым условиям, включая влияние ИИ-инструментов на выбор абитуриентов.

Такой формат сразу перевёл обсуждение из плоскости общих намерений в разговор о том, что можно делать вместе. Университеты говорили не только о собственных амбициях, но и о конкретных ограничениях: кадровом потенциале, качестве образовательных программ, цифровой трансформации, инфраструктуре, международной конкурентоспособности, научной результативности и востребованности выпускников на рынке труда.

Программы развития показали, что у каждого славянского университета есть своя траектория, но вызовы во многом общие. КРСУ представил целевую модель межгосударственного научно-образовательного центра Центральной Азии с новой образовательной формулой « $4 = 3 + 2 + 1$ »: четыре года обучения, три документа об образовании, две специальности и один год практики. Среди приоритетов КРСУ — индустриально верифицированные программы, цифровой университет, новый кампус в Кашка-Суу, сетевые программы, совместные лаборатории, студенческие конструкторские бюро и стартапы.



Представители РАУ сделали акцент на обновлении образовательных программ, цифровых и ИИ-модулях, конкуренции за таланты, развитии исследовательского центра и гуманитарной роли университета как площадки российско-армянского взаимодействия. БРУ представил программу, ориентированную на подготовку инженерных кадров для технологического суверенитета Беларуси и России, развитие сетевых программ, прикладных исследований, цифровой трансформации управления и современной лабораторной базы. РТСУ обозначил задачи создания интегрированной системы непрерывного образования, укрепления русского языка, подготовки конкурентоспособных специалистов, развития научно-инновационной системы, кадрового потенциала и цифровой среды университета.



Проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий Арсеньев отметил, что именно такой формат помогает университетам увидеть друг друга не только как партнёров по отдельным мероприятиям, но и как участников общей системы развития.

Для нас важно, чтобы университеты не просто рассказывали о своих программах развития, а видели возможности для совместной работы. Именно поэтому на саммите мы предложили коллегам говорить не только о собственных задачах, но и о том, как университеты могут интегрироваться в совместные проекты, какие практики готовы передавать друг другу и какие направления можно развивать вместе. Такой формат позволяет перейти от обмена информацией к более тесному взаимодействию университетов — через совместные образовательные и научные инициативы, обмен опытом и использование компетенций друг друга, — подчеркнул Дмитрий Арсеньев.



Проректор по учебной работе РАУ Марина Хачатрян подчеркнула, что саммит даёт возможность не просто услышать опыт коллег, а забрать домой рабочие инструменты: *«Мы черпаем из каждого саммита очень много полезного и стараемся затем применять это у себя: каждый механизм, каждый инструмент, который здесь обсуждается, мы пытаемся внедрить, адаптировать и развить с учётом наших задач. За последние три — четыре года благодаря этому взаимодействию у нас появились и развиваются новые инициативы — в частности, проектная деятельность, „Точка кипения“, предпринимательский хаб. Для нас важно, что саммит даёт возможность не только обмениваться опытом, но и возвращаться домой с конкретными идеями, которые можно превращать в работающие университетские проекты»*.



Проректор по учебной работе БРУ Наталья Вологина обратила внимание на уровень партнёрства с Политехом: С Санкт-Петербургским политехническим университетом мы с 2014 года развиваем стратегическое партнёрство, и для нашего университета оно является действительно важным и системным. Поэтому саммит для нас — не просто ежегодная встреча коллег, а очередной этап совместной работы: здесь мы подводим итоги развития университета, обсуждаем накопленный опыт и ставим цели и задачи на следующий год. Партнёрство выходит далеко за рамки отдельных мероприятий и продолжается в ежедневной работе наших университетов.



Проректор по науке и инновациям РТСУ Умиджон Улугов подчеркнул, что саммит помогает выстраивать горизонтальные связи внутри самого сообщества славянских университетов: Мы надеемся обсудить на этой площадке и другие аспекты взаимодействия, в частности в области науки и образования. Для нас важно не только развивать сотрудничество с Политехом, но и активнее взаимодействовать внутри всего сообщества славянских университетов. У каждого вуза есть свои компетенции и опыт, которыми можно делиться, поэтому такие встречи позволяют находить новые направления для совместной работы, обсуждать возможные проекты и выстраивать горизонтальные связи между университетами.



Отдельное место в программе заняла академическая мобильность. В осеннем семестре 2026/27 учебного года в СПбПУ приступили к обучению 38 студентов КРСУ и 7 студентов БРУ.

Во время саммита ректор КРСУ Сергей Волков встретился со студентами своего университета, которые сейчас учатся в Политехе. Разговор получился живым и предметным: студенты рассказывали ректору, как устроена образовательная среда СПбПУ, чем отличается организация учебного процесса, как проходят занятия, проектная работа, коммуникация с преподавателями и адаптация к большому инженерному университету. Они делились первыми впечатлениями и задавали вопросы о дальнейшем развитии сотрудничества КРСУ и Политеха.



Отдельная встреча состоялась у Натальи Вологиной со студентами БРУ, обучающимися этой осенью в СПбПУ. Для БРУ этот семестр стал первым опытом участия в программе семестровой мобильности, поэтому разговор был особенно подробным: обсуждали адаптацию в Политехе, учебную нагрузку, образовательные практики, быт, впечатления от кампуса и то, какие элементы программы важно развивать в будущем. Такая обратная связь помогает университетам видеть академическую мобильность не только как административный механизм, но и как реальный студенческий опыт.



Важной темой саммита также стал искусственный интеллект. Практическая часть первого дня продолжилась мастер-классом «ИИ как помощник в организации деятельности в университете», который организовали эксперты Политеха — директор Центра открытого образования Светлана Калмыкова и директор Центра ДПО ПИШ «Цифровой инжиниринг» Сергей Салкуцан. Участники обсуждали, как использовать современные ИИ-инструменты при разработке образовательных программ, подготовке учебных материалов, работе с данными, мониторинге образовательного процесса и формировании персонализированных образовательных траекторий.

На второй день саммита представители «славянских» университетов приняли участие в работе масштабного международного мероприятия, организованного Политехом — Всероссийской дискуссионной площадки «Лучшие образовательные практики: готовим профессионалов в эпоху ИИ». Доклады в ходе пленарной сессии «Высшее образование в эпоху ИИ: сверяем часы», отдельные треки, круглые столы и дискуссии позволили всем участникам обсудить, как реагировать на новый технологический уклад, как встраивать искусственный интеллект в реальные процессы: управление образованием, работу преподавателей, обновление образовательных программ и развитие педагогических практик.

Саммит «Славянский горизонт 2026» показал, что проект «Славянские университеты» переходит к новой степени практичности. Саммит стал

живым разговором о содержании развития: какие цели ставят перед собой университеты, какие вызовы считают ключевыми, какие решения уже готовы брать в работу и какие компетенции могут предложить друг другу. Именно в этом Политех видит свою роль координатора — помогать партнёрам превращать программы развития в понятные, измеримые и совместно реализуемые проекты.

Дата публикации: 2026.09.28

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)