

Участники проекта РОЕТА: технологии индустрии 4.0 важно изучать еще в школе

Сотрудничество по международному проекту РОЕТА продолжается в рабочем режиме. На этой неделе представители СПбПУ, Лаппеенранта-Лахти университета технологий (ЛУТ, Финляндия), компании ROVVO и Департамента образования Лаппеенранты провели очередную онлайн-встречу, чтобы обсудить прогресс выполнения рабочего плана. Несмотря на пандемию коронавируса, участники проекта не сбавляют темп: впереди работа по организации международных образовательных лагерей, олимпиад и конференций.



Со стороны Политеха участие в переговорах приняли координатор РОЕТА, главный инженер проекта лаборатории «Промышленные системы потоковой обработки данных» Центра НТИ СПбПУ Дмитрий ДАНИЛОВИЧ, административный менеджер Мария ЖИДКОВА и представители международных служб. От имени ЛУТ выступил руководитель группы системного инжиниринга профессор Леонид ЧЕЧУРИН и координатор проекта Анастасия ЧАКИР, компанию ROVVO представили менеджер проекта Александр ЕГОРОВ и генеральный директор по инновациям Андрей

СМИРНОВ. Со стороны Департамента образования Лаппеенранты участие в видеоконференции принял менеджер по проектам Петя ПИЙККОНЕН.

Стороны обсудили детали сертификации компонентов платформы, проведения опросов с целью определения потребностей школьных учителей в области образовательных материалов, перспективы проведения крупных образовательных мероприятий для школьников России и Финляндии. Уже в 2021-2022 годах ЛУТ и СПбПУ проведут международные образовательные лагеря. Для школьников и студентов России и Финляндии будут организованы тематические мастер-классы под руководством учителей приграничных регионов. Планируется, что участники будут создавать игры и 3D-модели, изучать особенности программирования роботов и Интернета вещей. В 2022 году в Политехе состоится российско-финская олимпиада по робототехнике, которая также является одним из мероприятий проекта.

The slide is titled "(Digital) Communication Setup" and is presented in a Keynote application window. It features a central diagram illustrating the project's digital communication strategy. The diagram includes:

- A screenshot of a project website for "Industry 4.0 in school".
- A screenshot of a Facebook page for "Сбербанк Индустриальное Образование".
- A screenshot of a Twitter account.
- A screenshot of a vKontakte profile.

Arrows indicate the flow of information and engagement between these platforms. Below the website screenshot, the text reads: "Website for the project. 'Industry 4.0 in school'. (Strikingly?) For public. Formal collection of project documents, main news, outcomes. Inform the public, build the community (registration). Leonid, by June 15, 2020".

Below the social media screenshots, the text reads: "Presence of #POETA in social networks, updating Facebook, Twitter, LinkedIn, vKontakte). Building #POETA community. Inviting to the Landing page. A student?, by July 15, 2020".

On the right side of the slide, there is a grid of six video conference participants with their names displayed below their respective video feeds: Александр Егоров, Maria Zhidkova, Leonid Chechurin, Anastasia Chakir, Petja Pyykkonen, and Andrey Smirnov.

Координаторы РОЕТА прогнозируют, что уже в ближайшем будущем роботы заменят людей в выполнении механической, однообразной работы. Поэтому для того, чтобы сегодняшние школьники в дальнейшем получили востребованную и высокооплачиваемую специальность, навыки управления роботами или их создания необходимо развивать уже сейчас. Основатель компании ROBBO Павел ФРОЛОВ подчеркнул, что одна из основных задач проекта РОЕТА – помочь учителям организовать уроки с использованием новейших образовательных методик и программно-аппаратных средств,

сделать занятия интересными для детей разных возрастов. За последние два месяца компания отработала новые компетенции: успешно запустила дистанционные курсы программирования, 3D-моделирования и схемотехники, адаптировала методические материалы под онлайн-формат, получила большой опыт удаленного проведения уроков. Учитывая растущий интерес к онлайн-обучению и возможность повторения ситуации с приостановкой образовательного процесса, программы дистанционного образования станут частью разрабатываемой учебной платформы.

«Проект РОЕТА является ярким примером объединения усилий университетов и научно-технологических компаний для внедрения новых подходов к образованию, полностью соответствуя заявленному приоритету программы – развитию региона инноваций, высокой квалификации и качественного образования. Как ведущий технический университет Политех уделяет значительное внимание работе с талантливой молодежью, и мы рассчитываем, что данный проект будет способствовать распространению инноваций в школьном образовании, в кружковом и фаблабовском движении, в студенческих проектах», – прокомментировал проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий АРСЕНЬЕВ.

Подготовлено Международными службами СПбПУ

Для справки:

Международный проект [«Практико-ориентированное детское образование в сфере Индустрии 4.0 на базе единой открытой образовательной аппаратной платформы»](#) (РОЕТА) реализуется в рамках программы приграничного сотрудничества [«Россия – Юго-Восточная Финляндия 2014-2020»](#) с совместным финансированием Европейского Союза, Российской Федерации и Республики Финляндия.

Цель проекта – разработать и сертифицировать в ЕС уникальную учебную платформу, в основе которой лежит система методических материалов и программно-аппаратных ресурсов для обучения технологиям Индустрии 4.0: робототехнике, 3D-печати, Интернету вещей, программированию. Учителя школ приграничных регионов (Южной Карелии, Санкт-Петербурга и Ленинградской области) получают в свое распоряжение комплекс методических указаний для проведения практических уроков и тестирования. За техническую часть (платы, датчики и пр.) отвечает компания ROVVO. Организовать учебный процесс поможет специально созданная информационная система.

Дата публикации: 2020.05.15

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям