

Педагогический старт: в Политехе состоялся второй выпуск преподавателей-стажёров

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялось торжественное вручение дипломов о профессиональной переподготовке выпускникам программы «Педагогический старт», реализуемой в рамках программы «Приоритет 2030». Это уже второе поколение будущих молодых преподавателей, которые успешно прошли обучение, осваивая траекторию профессионального развития «Стажёр», и готовы выйти к студентам в новом статусе.



Особенностью выпуска этого года стал стратегический акцент на инженерные направления. В числе выпускников, получивших дипломы, — будущие преподаватели физики и высшей математики. Для Политеха как ведущего инженерного вуза сильнейшая фундаментальная подготовка является абсолютным приоритетом, и обновление кадрового потенциала этих кафедр — важнейшее достижение программы.

Во время обучения по программе переподготовки магистранты и аспиранты не только перенимали опыт наставников Политехнического университета, но и осваивали передовые образовательные технологии. Учебный план

включил модули по интерактивной педагогике, психологии эффективного взаимодействия, а также инновационные практики по использованию искусственного интеллекта, созданию ИИ-аватаров и образовательных чат-ботов. Финалом программы стала защита собственных фрагментов онлайн-курсов в электронной информационно-образовательной среде университета.

«Программа „Педагогический старт“ является обязательной частью траектории профессионального развития „Стажёр“ и позволяет нам растить собственную смену — молодых научно-педагогических работников, которые уже погружены в нашу культуру, принимают ценности Политеха и владеют самыми современными образовательными технологиями, — обратилась к выпускникам проректор по образовательной деятельности СПбПУ Людмила Панкова. — Вы становитесь частью большой политехнической семьи. Ждём вас всех 1 сентября в аудиториях нашего университета! В добрый путь!»



«Программа „Педагогический старт“ определённо задаёт правильный вектор развития преподавателя. Несмотря на то, что технические знания у меня уже есть и преподавать хотелось давно, многие тонкости этой работы мне были неизвестны: от документального сопровождения до технологий обучения, — поделился стажёр и аспирант Высшей школы энергетического машиностроения [Андрей Широких](#). — Программа „Педстарт“ эти пробелы закрыла, и теперь влиться в работу будет легче».

Андрей, как и другие молодые специалисты, получившие дипломы о переподготовке, продолжит работу в должности ассистента, применяя полученные компетенции и цифровые инструменты в учебном процессе.

Дата публикации: 2026.07.13

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)