

Политех принял лекторий Российского научного фонда

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого прошёл Всероссийский лекторий Российского научного фонда, первая часть которого была посвящена возможностям грантовой поддержки для аспирантов, молодых исследователей и начинающих руководителей научных проектов.



В Научно-исследовательском корпусе СПбПУ участников приветствовал первый проректор Политеха, член-корреспондент РАН Виталий Сергеев. Он подчеркнул, что грантовые программы РНФ сегодня являются одним из ключевых инструментов развития научных школ и поддержки исследовательских команд, в том числе на ранних этапах научной карьеры.

Затем с вводной лекцией «Гранты РНФ: поддержка инициатив ученых» выступил заместитель генерального директора Российского научного фонда Андрей Блинов.



Андрей Блинов представил основные направления грантовой поддержки РФФ, систему научной экспертизы и особенности конкурсного отбора проектов. Особое внимание он уделил конкурсам для молодых исследователей, роли предварительных результатов и публикационной активности, а также практическим рекомендациям по подготовке конкурентоспособных заявок.

Спикер отметил, что РФФ, как один из крупнейших фондов поддержки фундаментальных и поисковых исследований в стране, ориентирован на создание условий для работы молодых ученых на уровне мировых стандартов. По его словам, участие в проектах РФФ становится важным шагом в формировании научной репутации и открывает дополнительные возможности для продолжения карьеры в ведущих российских научных и образовательных организациях.



Сессия вопросов и ответов посвящалась форматам грантовой поддержки, критериям оценки заявок и текущим приоритетам научной повестки. Дискуссию с участниками вели Андрей Блинов и заместитель начальника Управления программ и проектов, начальник отдела по связям с общественностью РНФ Мария Михалева. Вопросы были сгруппированы вокруг четырех блоков: стратегии аспирантов и начинающих исследователей, роли молодых руководителей и постдоков, структуры заявки и типичных ошибок, а также карьерных перспектив и работы с экспертными заключениями.

Аспиранты и начинающие исследователи обсуждали, насколько важно уже на этапе обучения иметь четко сформулированный собственный научный проект, а не только продолжать тему диссертации. Участники спрашивали, как лучше представить потенциал будущего руководителя проекта, какие «мягкие» навыки помогают успешным грантополучателям и как выстраивать траекторию — от роли исполнителя к позиции руководителя.



Отдельный блок вопросов касался структуры конкурсной заявки: формулировки научной проблемы и целей, описания ожидаемых результатов, обоснования реалистичности и амбициозности проекта, а также причин формального отклонения заявок до этапа экспертизы. Участники интересовались, как правильно интерпретировать типовые формулировки в экспертных заключениях и использовать обратную связь для существенного усиления следующей версии проекта.

Лекторий в СПбПУ проходит в рамках масштабной просветительской акции Российского научного фонда. Она ориентированна на популяризацию исследований, поддержанных фондом, и информирование молодых ученых о возможностях грантовой системы. Площадками становятся ведущие научные и научно-образовательные организации по всей стране, где грантополучатели РНФ представляют свои проекты и делятся опытом построения успешной карьеры.



Учёные Политеха представили исследования в области неинвазивной медицины, разработки противоопухолевых препаратов, диагностики дефектов в металле, применения нейросетей в управлении мегаполисами и создания особо прочных строительных материалов.

Научный лекторий учёных Политеха продемонстрировал, что современные фундаментальные и прикладные исследования развиваются на стыке дисциплин и напрямую связаны с запросами отраслей. Каждое из представленных направлений ориентировано на решение конкретных практических задач в промышленности, медицине, транспортной сфере, городской экономике и строительной индустрии, — подчеркнула модератор сессии, начальник управления сопровождения научных проектов и программ СПбПУ Наталья Леонтьева.



Доклад «Биопсия без скальпеля: как фотоника меняет медицинскую диагностику» представил профессор Высшей школы прикладной физики и космических технологий Николай Ушаков. Лекция была посвящена тому, как оптическая когерентная томография и эластография позволяют получать послойные изображения тканей и оценивать их механические свойства без хирургического вмешательства, повышая точность ранней диагностики. Развитие фотонных методов открывает возможности для создания отечественного высокотехнологичного медицинского оборудования, снижения нагрузки на систему здравоохранения и повышения доступности неинвазивной диагностики для пациентов.

Лекторий РФФ даёт возможность посмотреть на собственную работу с новой перспективы и точнее понять, в каком направлении стоит развивать исследования дальше. Я очень надеюсь, что мой доклад вызовет профессиональный интерес у кого-то из слушателей и поможет привлечь в науку новых молодых специалистов, — поделился Николай Ушаков.



С лекцией «Разработка инкапсулированной формы изотиоцианатов для повышения эффективности моно- и комбинированной химиотерапии злокачественных новообразований» выступил научный сотрудник Лаборатории нано- и микрокапсулирования биологически активных веществ Тимофей Карпов. Исследование посвящено созданию новых систем доставки биологически активных соединений, которые могут повысить эффективность противоопухолевой терапии и снизить ее токсичность. Для здравоохранения и фармацевтической отрасли такие разработки создают основу для более адресных и щадящих схем лечения, развития персонализированной онкотерапии и новых лекарственных платформ.

Наука — это не сухие цифры, а передовые технологии и возможность создавать будущее своими руками. Лекторий РНФ — уникальная площадка. Здесь сложные научные концепции становятся понятными и доступными, здесь можно вдохновить молодых людей азартом поиска, — резюмировал Тимофей Карпов.



Во второй части лектория Российского научного фонда в Политехе прошла профориентационная экскурсия для технологического класса школы № 309 г. Санкт-Петербурга, участника общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых». Ребята познакомились с историческим кампусом СПбПУ, современными научными разработками и образовательными возможностями в области инженерии и информационных технологий.

Маршрут начался у главного учебного корпуса университета, с которого более века назад стартовала история СПбПУ как политехнического института нового типа. Ребятам рассказали об архитектурных особенностях здания и его роли в становлении инженерного образования, а также о том, как в начале XX века кампус создавался как самостоятельный «учебный городок» со своей инфраструктурой.

В программу вошло посещение Башни Политех и Химического корпуса, относящихся к числу старейших объектов. Участникам экскурсии напомнили, что эти здания не раз меняли функционал: здесь размещались лаборатории, работали подразделения, обеспечивавшие фронт и оборону страны в годы войн, а сегодня на их базе ведётся учебная и исследовательская деятельность.



Особое внимание школьников привлек Научно-исследовательский корпус СПбПУ, где сосредоточены крупные научно-образовательные центры и Суперкомпьютерный центр университета. Здесь состоялась встреча с Андреем Блиновым. Эксперт рассказал о задачах и приоритетах РФФ, ключевых направлениях грантовой поддержки и возможностях участия молодых исследователей в проектах фонда, а также ответил на вопросы ребят о том, как построить образовательную траекторию, ведущую в науку.

Он отметил, что мероприятие пока «молодое» и проводится лишь третий раз. Однако уже получены позитивные отклики, а в 2026 году к лекторию РФФ присоединилось более 130 научных и образовательных организаций по всей стране.

Если подводить предварительные итоги, то за неделю лекторий прошел на площадках более 50 городов России. Фонд провёл более 40 экскурсий для школьников «Движения Первых», которые попали в научные и образовательные организации, посетили лаборатории, увидели, что собой представляет современная наука. Вполне возможно, что в будущем ребята могут стать нашими коллегами. Важно и то, что лекторы рассказывают о своём жизненном пути, о том, как и почему они пришли в науку, — подчеркнул Андрей Блинов.

У макета кампуса Политеха школьникам показали, как исторические корпуса и новые здания объединены в единую образовательную среду, как

университет развивает территорию, в том числе через создание цифрового «двойника» кампуса. Ребята узнали о возможных траекториях обучения по инженерным, экономическим, цифровым и другим направлениям.



Школьники также увидели Механический, Первый и Второй учебные корпуса. Им рассказали об истории размещения в этих зданиях студенческих общежитий, а также о традициях, которые сохраняются на кампусе и сегодня. Экскурсия завершилась у фонтана «Мы» и памятного знака «Колодец жизни».

По словам руководителя Дирекции довузовского образования и привлечения талантов Николая Снегирева, подобные программы в связке с Всероссийским лекторием РНФ позволяют школьникам раннего профессионального самоопределения увидеть работу университета «изнутри» и напрямую пообщаться с практикующими исследователями.

Такие форматы помогают участникам “Движения первых” и профильных классов осознанно выбирать будущую образовательную и карьерную траекторию в инженерной и научной сфере, — отметил Николай Иванович.

Участие школьников технологического класса в Всероссийском лектории Российского научного фонда на площадке Политеха дополнило экскурсионную программу знакомством с актуальными исследованиями. Это способствует более осознанному выбору ребятами дальнейшего

образовательного и профессионального пути в сфере науки и высоких технологий.

Дата публикации: 2026.04.27

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям