

Политех в «Известиях»: опыт взаимодействия с индустриальными партнёрами

Проректор по образовательной деятельности СПбПУ Людмила Панкова приняла участие в экспертной дискуссии «Инженерное образование и индустрия: практики подготовки кадров для технологического суверенитета» в пресс-центре МИЦ «Известия».



В обсуждении также участвовали ректор Альметьевского государственного технологического университета «Высшая школа нефти» Александр Дьяконов, ректор МГТУ «СТАНКИН» Борис Падалкин, ректор МГТУ им. Г. И. Носова Дмитрий Терентьев, ректор Национального исследовательского Московского государственного строительного университета Павел Акимов, ректор Кубанского государственного технологического университета Игорь Лагерев, генеральный директор Группы компаний IPR Наталья Иванова, начальник управления по работе с персоналом ПАО «Татнефть» Андрей Глазков, директор инжинирингового центра АО «Силовые машины» Константин Савичев, директор департамента по работе с персоналом публично-правовой компании «Единый заказчик в сфере строительства» Ольга Старостина.

Участники обсудили наиболее эффективные модели взаимодействия вузов

и индустрии, которые уже сегодня позволяют готовить специалистов нового поколения и могут быть масштабированы на федеральном уровне: практико-ориентированные программы дуальное обучение и корпоративные магистратуры, создание совместных инженерных центров и лабораторий и др.

Генеральный директор ГК IPR, эксперт в трансформации образовательной среды Наталья Иванова представила результаты исследования «Образовательная среда будущего: взгляд студентов», которые показали расхождения между вузами и работодателями. Главный вывод экспертов: качественная подготовка кадров возможна, когда образование и производство действуют как единый механизм. Именно такие работающие примеры и разбирали на площадке «Известий».

Так, в СПбПУ практическая подготовка стала основой всей образовательной модели. Людмила Панкова рассказала о нескольких аспектах практико-ориентированного обучения студентов в университете, которые доказали свою эффективность, встраиваются в любую образовательную программу и могут быть тиражированы для всех вузов:

- реализация дисциплин в форме практической подготовки на предприятиях, обладающих современной производственной базой («Алмаз-Антей», «Силовые машины» и др.);
- совместные корпоративные образовательные программы, способствующие бесшовному трудоустройству студентов еще в процессе обучения и помогающие легко адаптироваться к работе на территории индустриального партнёра;
- базовые кафедры, где совмещается обучение и карьерное сопровождение;
- проектная работа студентов на реальном производстве — в частности, в рамках сетевой программы ДПО «Современные практики инжиниринга» от ПИШ СПбПУ «Цифровой инжиниринг» и Центра инженерного образования «Кронштадт»;
- стажировки преподавателей у индустриальных партнёров для развития профессиональных компетенций;
- проектная деятельность междисциплинарных студенческих команд, в том числе в формате выпускных квалификационных работ.



Представитель одного из ключевых индустриальных партнёров СПбПУ, выпускник Политеха, директор инжинирингового центра АО «Силловые машины» Константин Савичев раскрыл, насколько такая модель отвечает запросам промышленности, какие компетенции получают выпускники благодаря погружению в реальные производственные проекты и почему предприятиям важно участвовать в подготовке инженеров ещё во время их обучения, рассказал

Инженер будущего — это технологический лидер, обладающий фундаментальной инженерной подготовкой, знающий современные цифровые инструменты, современное программное обеспечение, умеющий использовать искусственный интеллект, владеющий бизнес-компетенциями и производственными компетенциями. Всё это позволяет инженеру оставаться современным и востребованным в текущей ситуации, — подчеркнул он.

В целом, от того, насколько эффективно университеты и предприятия смогут совместно готовить специалистов нового поколения, зависит способность страны создавать собственные технологии, оборудование и производства.

Технологический суверенитет начинается не на производстве, а в единой образовательной среде, где студент с первых курсов решает реальные

инженерные задачи в команде с индустрией. Практики нашего университета доказали свою эффективность со стороны партнёров и готовы к тиражированию для укрепления кадрового потенциала страны, — уверена Людмила Панкова.

Дата публикации: 2026.07.06

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям