

## Политехники на Петербургском международном экономическом форуме

Политехники приняли активное участие в работе Петербургского международного экономического форума. Ректор Андрей Рудской подписал [новые соглашения о сотрудничестве](#) и участвовал в [ключевых мероприятиях форума](#). Главным событием стало [подписание соглашения с ПАО «Газпром»](#). Политехники также приняли участие на панельной дискуссии «СКБ: от идей к промышленному внедрению», университет представил проректор по научной работе Юрий Фомин. Кроме того, студенты и сотрудники пообщались с иностранными коллегами и представили Политех на молодёжном дне форума.



На ПМЭФ-2026 состоялась панельная дискуссия «СКБ: от идей к промышленному внедрению», где обсуждались роль студенческих конструкторских бюро (СКБ) в подготовке инженерных кадров, развитие прикладных проектов и вывод университетских разработок в реальный сектор экономики. Модератором выступил заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Дмитрий Афанасьев. Темами разговора стали поддержка проектов СКБ, участие университетов и промышленных компаний в сопровождении студенческих разработок,

а также включение решений СКБ в задачи регионального развития, технологического суверенитета и национальных проектов.

На дискуссии рассмотрели опыт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Подход Политеха показывает: СКБ — не разовая инициатива, а важное звено сквозной инженерной экосистемы. Здесь школьные и студенческие проекты последовательно вырастают в прикладные инженерные решения для индустриальных заказчиков. Университет на дискуссии представил проректор по научной работе Юрий Фомин.

Участники обсудили, как СКБ могут стать устойчивым инструментом подготовки инженерных кадров и ускорения выхода разработок в промышленность. Они говорили о сопровождении студенческих проектов на всех стадиях, о моделях партнёрства между университетом и компанией, которые дают лучший эффект, и о том, как масштабировать успешные практики на региональный и федеральный уровни.

Юрий Фомин отметил, что в модели Политеха СКБ становятся связующим звеном между обучением и реальным сектором. Работа начинается в школах и инженерных классах, где учащимся дают синтетические, но по содержанию инженерные задачи, формирующие базовую культуру проектного мышления. На младших курсах эти навыки развиваются через прототипирование собственных идей, а на старших — студенты подключаются к реальным проектам по запросу индустриальных партнёров.

СКБ в Политехе — это ключевое звено, где инженерные идеи превращаются в решения для конкретных индустриальных заказчиков. Здесь студенты впервые работают “по-настоящему” — с задачами бизнеса, сроками и личной ответственностью за результат, — подчеркнул Юрий Фомин.

По его словам, человек входит в профессию, когда сталкивается с реальными условиями работы: понятными требованиями к результату, сроками, бюджетом проекта, оплатой за выполнение ОКР и участием в сдаче работ заказчику.

СКБ задают работающий контур между аудиторией и реальным сектором: учебные навыки превращаются в НИОКР и оплачиваемую работу, а трек от первых инженерных задач ведёт к участию в реальных проектах и формированию команд, — добавил он.

Участники дискуссии отметили, что такой формат работы СКБ помогает закрывать дефицит инженерных кадров. Речь не только о подготовке специалистов, но и о входе в профессию через участие в реальных проектах ещё во время обучения. Отдельно подчеркнули, что такая модель выстраивает цепочку «школа — университет — индустрия», что повышает устойчивость подготовки кадров и качество инженерного образования.

Также рассмотрели потенциал СКБ как среды для формирования новых

технологических команд. Часть участников СКБ продолжает работу с квалифицированными заказчиками и усиливает университетские лаборатории, научно-образовательные и научно-производственные центры. Другая часть выбирает направление собственных технологических проектов и вывода разработок на рынок. В этом контексте СКБ рассматриваются не только как механизм подготовки кадров, но и как точка сборки будущих технологических лидеров.

По итогам дискуссии участники высказались за развитие и масштабирование успешных практик СКБ, создание понятных и стабильных механизмов поддержки студенческих инженерных проектов и укрепление связи между образовательными организациями, промышленностью и государственными заказчиками. Предложения, прозвучавшие на площадке, планируется учесть при дальнейшей работе по развитию сети СКБ как одного из инструментов обеспечения технологического лидерства страны.



Кроме того, активное участие в молодёжном дне Петербургского международного экономического форума приняли преподаватели и студенты Института промышленного менеджмента, экономики и торговли и Гуманитарного института СПбПУ.

В этом году наблюдается повышенный интерес со стороны наших студентов к участию в молодёжном дне ПМЭФ. Мы не первый год принимаем участие в секциях, проходящих в субботу — видно, насколько молодёжь

мотивирована к участию, старается посетить как можно больше мероприятий. Для них это действительно значимый день, который даёт хорошие возможности по карьерным перспективам, профессиональным контактам, поиску новых траекторий развития, — комментирует директор Высшей школы производственного менеджмента Ольга Калинина.

В субботу также состоялась дискуссия, организованная Аналитическим центром ВЦИОМ, с участниками экспертной группы с целью сбора обратной связи от участия в ПМЭФ-2026 по основным содержательным и организационным аспектам проведения форума. От Политехнического университета в дискуссии приняли участие директор Высшей школы производственного менеджмента ИПМЭиТ Ольга Калинина и директор Высшей школы медиакоммуникаций и связей с общественностью ГИ Марина Арканникова.

Данная дискуссия подвела итоги проведения экспертиз профессиональным сообществом. В ходе всех дней форума сотрудники СПбПУ работали аккредитованными экспертами Фонда «Росконгресс». Одиннадцать преподавателей осуществляли профессиональные экспертизы сессий и секций. Полученные данные станут частью аналитических материалов ПМЭФ-2026 с прикладными рекомендациями.



Также представители Высшей инженерно-экономической школы ИПМЭиТ провели встречу с коллегами из Королевства Саудовская Аравия.

Со стороны ВИЭШ во встрече приняли участие директор Высшей инженерно-экономической школы Дмитрий Родионов, доцент ВИЭШ Дарья Краснова и ассистент ВИЭШ Никита Благой.

На встрече стороны обсудили вопросы экономического развития, культурные особенности межстранового взаимодействия, а также возможные направления сотрудничества. Отдельное внимание уделили перспективам совместной научной и прикладной деятельности, обмену экспертными подходами и развитию контактов между образовательной средой, исследовательским сообществом и представителями практики.

Дмитрий Родионов отметил: Для нас диалог с Королевством Саудовская Аравия — это не просто эпизод на форуме, а стратегический вектор. Мы видим большой потенциал в совместных исследовательских проектах, особенно в области инженерной экономики и цифровой трансформации промышленности. Уверен, что обмен компетенциями с саудовскими коллегами позволит нам выйти на принципиально новый уровень прикладных решений и подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей.

Такие встречи имеют особое значение для расширения международной деятельности. Они позволяют выстраивать профессиональные связи, лучше понимать особенности экономического развития разных стран и формировать основу для будущих совместных проектов, исследований и образовательных инициатив.

Дата публикации: 2026.06.09

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)