

Повышение квалификации учителей физики и математики: визит министра образования Красноярского края

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого посетили министр образования Красноярского края Татьяна Гридасова, директор Школы космонавтики Светлана Сытникова и директор Института математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета имени В. П. Астафьева Мария Кейв.



Во время рабочей встречи гости с руководством СПбПУ обсудили перспективы и возможности взаимодействия в области фундаментального и инженерного образования СПбПУ и вузов региона для системы основного, среднего профессионального и высшего образования Красноярского края, совместные мероприятия в области школьного образования и повышения квалификации учителей фундаментальных дисциплин. Участники отметили ключевую роль школьных предметов физики и математики в технологическом развитии страны, а также то, что они закладывают основы научного мышления, формируют понимание законов природы и принципов современных технологий. Без них трудно представить развитие таких областей, как энергетика, металлургия, информационные технологии,

медицина, космонавтика — они определяют технологический суверенитет и конкурентоспособность государства. А у истоков подготовки будущих инженеров и учёных стоят школьные учителя физики и математики.

Коллеги из Красноярского края поделились опытом организации подобных программ повышения квалификации с другими вузами страны. Также они рассказали о развитии дистанционного образования в регионе и работе с одарёнными детьми.

У нас есть квалифицированные кадры, которые готовы провести курсы повышения квалификации для учителей. Несомненно, мы планируем организовывать это совместно с педагогическими университетами. Кроме того, мы сейчас также расширяем работу с талантливыми ребятами, наша задача — помогать им раскрывать свой потенциал, — подчеркнула проректор по образовательной деятельности СПБПУ Людмила Панкова.



Особое внимание на встрече уделили организации повышения квалификации учителей по физике и математике с акцентом на олимпиадную подготовку. Татьяна Гридасова отметила: Сейчас учителя больше нацелены на подготовку детей к ЕГЭ, но олимпиадное движение набирает популярность, и преподаватели должны быть к этому готовы. В связи с этим, мы считаем, что важно сотрудничать с вузами, которые имеют опыт организации и проведения олимпиад школьников и могут организовать повышение квалификации учителей школ.



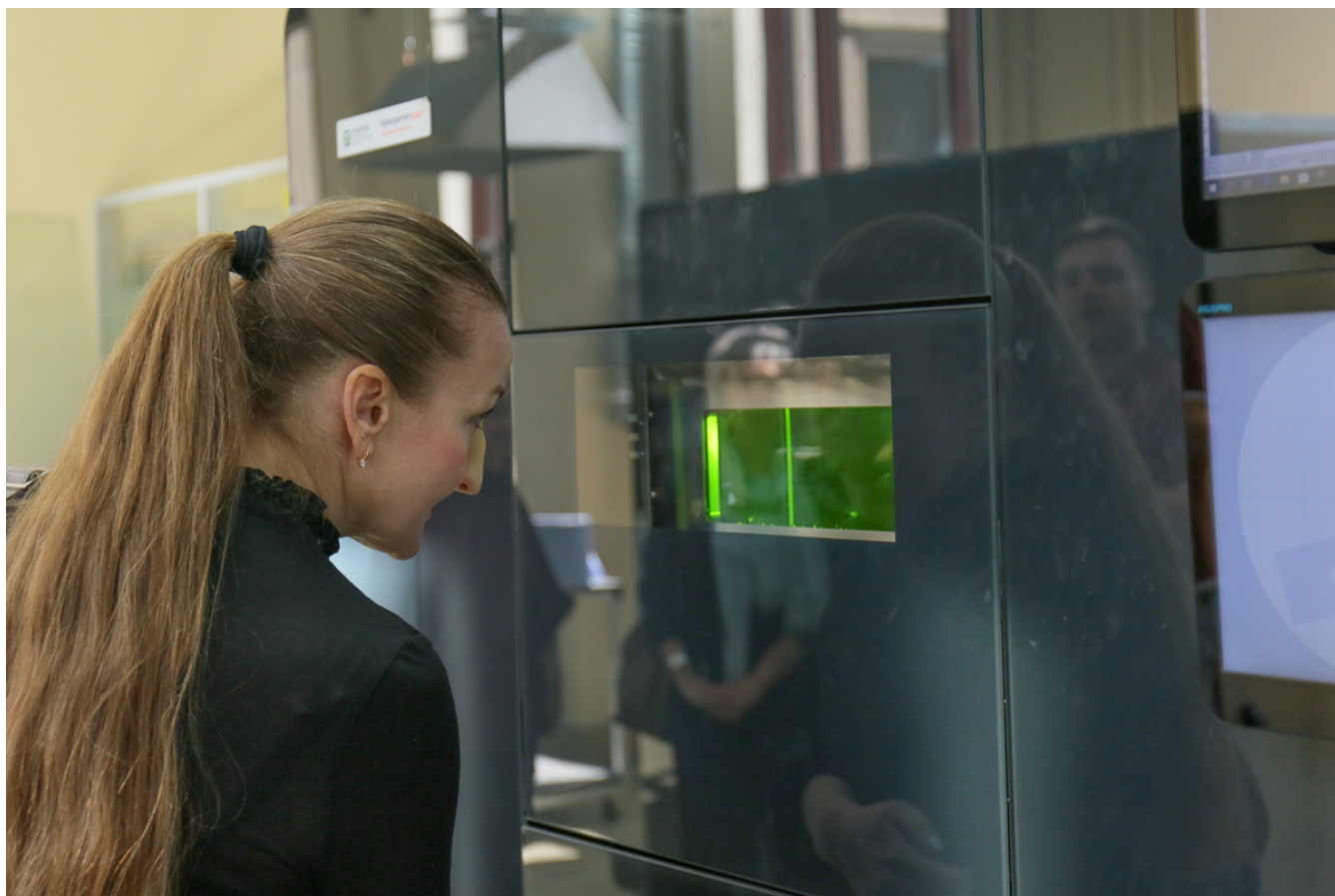
Проректор по дополнительному и довузовскому образованию СПбПУ Дмитрий Тихонов рассказал об опыте Политеха в проведении олимпиад для школьников, в том числе и всероссийских. Также он поделился идеями по реализации программ повышения квалификации: Мы активно работаем над созданием программ повышения квалификации для педагогов. Сейчас это и материалы по экспериментальной физике, и современный курс по нейросетям, и различные партнёрские программы, например по цифровому черчению с “Нанософт”. Кроме того, по заказу Красноярского края в рамках проекта “Флагманы СПО” сотрудники ПИШ “Цифровой инжиниринг” СПбПУ разработали и запустили программу “Трансформация профессиональной образовательной организации: стратегия, экосистема, технологии и кадры”.

Впоследствии гостям показали задействованные в реализации программы «Трансформация профессиональной образовательной организации: стратегия, экосистема, технологии и кадры» тренажёры и симуляторы.

Представители Центра по работе с абитуриентами представили опыт СПбПУ в организации олимпиад, инженерных классов, профильных смен при взаимодействии с региональными центрами выявления и поддержки талантов.

Кроме того, руководство СПбПУ обсудило с Марией Кейв возможности организации совместной сетевой магистратуры для учителей математики

и физики и другие перспективы сотрудничества.



После рабочей встречи гости посетили Институт машиностроения, материалов и транспорта СПбПУ. Там состоялась презентация научно-производственного потенциала лабораторий. Делегации продемонстрировали полный цикл создания высокотехнологичной продукции: от цифрового проектирования и НИОКР до изготовления, механической обработки и испытаний. Особый акцент был сделан на работе с крупными предприятиями, в частности с ПАО «Газпром», для которого институт поставляет уникальные узлы газоперекачивающих агрегатов.

Гостям продемонстрировали технологии 3D-печати металлическими порошками (SLM). В Лаборатории лёгких материалов представили метод дуговой 3D-печати из металлической проволоки (WAAM).

В завершение встречи обсуждалась интеграция студентов в реальный производственный сектор. 100 % будущих инженеров ИММиТ проходят практику на учебно-производственных участках, а наиболее талантливые официально трудоустраиваются. Таким образом, институт не только разрабатывает технологии, но и готовит кадры, способные сразу работать на сложнейшем оборудовании мирового уровня.



Кроме того, делегация из Красноярского края осмотрела макет кампуса Политехнического университета, посетила телестудию и центр открытого образования. Затем гостям провели экскурсию по Главному корпусу вуза. Также представители образовательных организаций Красноярского края посетили Лабораторный комплекс для дистанционного выполнения лабораторных работ по физике.

Закончился визит семинаром с сотрудниками Института физики и математики по опыту работы СПбПУ с регионами, в том числе по олимпиадной подготовке и подготовке к другим интеллектуальным и проектным конкурсам. Сотрудники ИФим рассказали об опыте реализации подготовки учителей по физике Иркутской области с применением дистанционных и компьютерных лабораторных работ, об организации научно-популярных мероприятий, роли и значении видеоконференций в образовательном процессе. Кроме того, гостям представили методики проведения занятий в олимпиадной школе и визуализацию школьного курса физики в инженерных классах.

Стороны прорабатывают подписание соглашения о стратегическом сотрудничестве. Директор института Павел Захаров обратил внимание на важность передачи опыта поколений будущим преподавателям. Главная цель нашего сотрудничества — запуск совместных образовательных программ. Это позволит студентам получить доступ к лучшим знаниям и практикам вузов, а преподавателям — обменяться опытом и значительно

повысить свой уровень преподавания фундаментальных дисциплин.

Дата публикации: 2026.09.09

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)