

## Приоритеты международного образования. Стратегическая сессия Минобрнауки России

В Москве состоялась стратегическая сессия Министерства науки и высшего образования, посвящённая укреплению позиций России в международном образовательном пространстве. В мероприятии приняли участие ректоры крупнейших университетов, проректоры, отвечающие за международное сотрудничество, представители ряда министерств — учредителей вузов, МИДа России, МВД, Минсельхоза, Россотрудничества, Рособрнадзора, других органов государственной власти, компаний, имеющих интересы за рубежом. Политехнический университет представил ректор академик РАН Андрей Рудской и проректор по международной деятельности Дмитрий Арсеньев.



Глава Минобрнауки Валерий Фальков акцентировал внимание на стратегических приоритетах России в сфере международного образования. Он подчеркнул необходимость увеличения числа иностранных студентов до 500 тыс. к 2030 году при одновременном повышении качества их подготовки. Сегодня в России обучается около 395 тыс. иностранцев. Однако важно не просто наращивать количество, но и формировать мотивированный контингент. Лучше не выполнить показатели, но взять тех, кто действительно стремится к знаниям, — заявил министр. Валерий

Николаевич отметил, что часть студентов из стран СНГ используют образовательные визы для решения личных задач, что требует усиления контроля.

Министр также затронул тему создания безбарьерной системы для иностранных студентов, включая упрощение миграционных процедур и развитие программ трудоустройства. По его словам, до 10 % выпускников-иностранцев остаются в России, и при дефиците кадров этот потенциал необходимо использовать. Особое внимание уделили расширению сотрудничества с новыми рынками — странами БРИКС+, Африки, Латинской Америки и Юго-Восточной Азии. Валерий Фальков отметил важность синхронизации образовательных программ с запросами индустрии, приведя в пример проекты с корпорациями Росатом и Русал, которые готовят иностранных специалистов для своих предприятий.



Говоря о зарубежных филиалах, министр выделил три условия их успеха: политическая поддержка государства, чёткое определение ниши для выпускников и партнёрство с крупными компаниями. Отдельно Валерий Фальков упомянул проект Передовых инженерных школ, которые уже тиражируются за рубежом. Например, две такие школы открыты в Узбекистане по запросу местных властей.

Министр анонсировал создание единого цифрового профиля иностранного

студента — платформы, которая будет сопровождать учащихся от зачисления до трудоустройства. Кроме того, к 2028 году планируется увеличить число грантов для талантливых иностранных студентов с 2 тыс. до 5 тыс.



Андрей Рудской, участвуя в работе группы по новым форматам продвижения российских университетов, поделился опытом СПбПУ. Он отметил, что сетевые структуры, такие как Славянские университеты в Армении, Беларуси и Кыргызстане, Таджикистане, а также Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ), стали драйверами экспорта образования. За три года РАФУ обучил 535 студентов из 33 стран Африки. Андрей Иванович также рассказал о проектах с Китаем, включая совместные институты с Цзянсусским педагогическим университетом и Сианьским технологическим университетом, где готовят специалистов по направлениям автоматизации технологических машин и оборудования, материаловедению и технологии материалов, электроэнергетики и электротехники.

Ректор СПбПУ выступил за законодательные изменения, включая выделение целевых квот для сетевых программ и упрощение финансовых механизмов международного сотрудничества.

Методические рекомендации 2023 года не учитывают работу с зарубежными вузами. Это требует корректировок, — подчеркнул он.

Андрей Рудской также предложил делать ставку на представительства и совместные институты вместо филиалов, приведя в пример Представительство СПбПУ в Шанхае. Его работа дала расширение партнёрства, выход на коммуникацию с индустрией и госструктурами по принципу «длинной руки». Благодаря деятельности представительствкратно возросло число студентов из Китая в Политехе, увеличилось количество стажировок и краткосрочных программ.



Говоря об адаптации иностранных студентов, Андрей Иванович поддержал идею единого цифрового профиля и необходимость развития центров довузовской подготовки за рубежом.

Участники стратсессии обсудили вопросы, связанные с усилением эффективного международного взаимодействия. Результатом двухдневной работы экспертного вузовского сообщества стало представление предложений по укреплению позиций России в международном образовательном пространстве.

Фото: сайт Министерства науки и высшего образования РФ.

Дата публикации: 2025.03.24

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям