

## Профессор Хамуда Халед: «Нужно относиться к студентам как к своим детям»

Профессор Высшей школы машиностроения Института машиностроения, материалов и транспорта, доктор технических наук Хамуда Халед уже два года работает в Политехническом университете, воспитывая новое поколение инженеров-политехников.



— **Профессор Хамуда, расскажите с чего все началось?**

— Я приехал в Россию в 1990 году, поступил в аспирантуру Донского государственного технического университета, стал доктором технических наук. Потом вернулся в Алжир. Сначала я работал в компании, но спустя два с половиной года ушёл, чтобы развиваться в академической среде. Меня привлекало, что в университете исследования более актуальные и конкретные. Я защитил докторскую диссертацию в Алжире в 2010 году, стал профессором в 2017 году. После этого 20 лет преподавал в Университете науки и технологий Хуари Бумедьен, был председателем учёного совета факультета в течение 12 лет, а также возглавлял аспирантуру по механике.



— **Есть ли разница между учебным процессом в Алжире и России?**

— В целом учебный процесс схож, но есть различия в экзаменах. В Алжире студенты сдают экзамены одновременно, тогда как здесь — классическим методом, по одному. Я считаю, что российский метод более эффективный, так как он позволяет лучше оценить уровень знаний студентов.





— **У вас много иностранных студентов?**

— У меня две группы русских студентов, а третья группа — китайцы. Я франкоязычник, и поэтому общаюсь с ними через переводчика. Это было непросто, так как они не учились на подготовительном факультете. Когда год подошёл к концу, стало ясно, что результаты есть: они хотят учиться.

— **Большая ли разница между русскими и иностранными студентами?**

— Кроме языкового барьера, я не вижу большой разницы. Есть студенты, которые не адаптировались к новой среде, но в целом все стремятся к знаниям.

— **Профессор Хамуда, не считая экзаменов, какие методики обучения сейчас наиболее актуальны?**



— В настоящее время методы обучения изменились. После пандемии многие университеты внедрили онлайн-образование и акцент на самостоятельное обучение. Это, на мой взгляд, положительная тенденция, поскольку студенты приходят уже с минимальной подготовкой и ждут дополнительного материала. Раньше мы использовали классические методы, но я, например, активно применял метод workshop. О нём я узнал на стажировке во Франции, и он действительно помогает создать интересную атмосферу на занятии. Также я использовал его в Алжире. Вместо традиционного вопроса-ответа мы проводим дискуссии, что студентам очень нравится.

— **Расскажите, как работает метод game burning.**

— Он только начинает внедряться в некоторых странах, таких как Швеция. Это обучение через игру, что значительно повышает интерес студентов. У нас есть технические возможности для его применения, и я считаю, что в будущем он может стать важным дополнением к нашим методам.





— **Бывают ли конфликты и непонимание со студентами?**

— Преподаватель должен уметь управлять ситуацией, чтобы избежать разногласий. Иногда может возникать недопонимание между студентами, но с преподавателем конфликтов быть не должно. Я всегда стараюсь объяснять всё мягко и уважительно. Нужно относиться к студентам как к своим детям. Хороший преподаватель должен находить выход из любой ситуации.

— **Вы говорили о проблемах с практическими навыками у студентов. Как это можно решить?**

— Я считаю, что необходимо создать связь между университетом и производством. Если студенты будут проходить практику на заводах и работать над реальными проблемами в университете, это создаст ценный опыт для обеих сторон. Важно, чтобы производственные задачи решались в ходе учебного процесса.

— **Вы учились в начале 90-х, у вас есть опыт преподавания в то время и сейчас. Что бы вы хотели вернуть из старых практик?**

— Я учился полтора года при СССР и застал изменения в системе образования. Новая система оказалась менее эффективной как для России,

так и для Европы. В бакалавриате студенты часто не имеют практического опыта до магистратуры, что недостаточно. В старой системе практика начиналась со второго курса, и я считаю, что нужно взять всё лучшее из старого образования и объединить с инновациями.

— **Почему вы выбрали именно Политехнический университет?**

— У меня были другие варианты, но Политех — один из лучших технических вузов в России. Я решил попробовать, и мне повезло — остался здесь. Человек всегда ищет лучшее, и я выбрал именно этот вуз.

Дата публикации: 2024.08.07

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)