Андрей Рудской принял участие в совещании под председательством помощника Президента РФ Николая Патрушева

23 января в Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете под председательством помощника Президента РФ Николая Патрушева состоялось совещание по вопросам участия университетов в обеспечении технологического лидерства и развития инженерного образования. На совещании выступил ректор СПбПУ, академик РАН Андрей Рудской.

Во встрече участвовали губернаторы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители Министерства промышленности и торговли, Министерства просвещения, ректоры университетов и руководители компаний судостроительной и смежных отраслей. Участники рассмотрели проблемы, связанные с ролью университетов в формировании системы исследований, разработок и производства высокотехнологической продукции.

Помощник Президента России, председатель Морской коллегии РФ Николай Патрушев в выступлении отметил, что для достижения технологического

суверенитета и технологического превосходства отечественной промышленностью нужно сократить сроки разработки и внедрения новых технологий в производство, а также устранить проблемы, связанные с особенностями сертификационных процессов. Он акцентировал внимание на важности развития различных технических и технологических областей, включая производство низко- и среднеоборотных двигателей, робототехнику и приборостроение.

Также Николай Патрушев затронул вопрос подготовки высококвалифицированных инженерных кадров. Он подчеркнул, что увеличение числа учёных, исследователей и инженеров в общей численности трудовых коллективов является ключевым фактором для достижения технологического суверенитета.

В свою очередь министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков представил результаты мониторинга качества приёма в вузы НИУ ВШЭ и сообщил о росте интереса к инженерному образованию в последние годы.

Ректор СПбПУ, академик РАН Андрей Рудской в докладе представил модель «Квалифицированного партнёрства». Он отметил, что университет, регулярно выполняя НИРы, генерирует новые знания. На следующей стадии за счёт внедрения цифровых платформ при выполнении НИР и НИОКР происходит накопление знаний, формируются компетенции.

Результативные действия на основе знаний и технологий позволяют формировать научно-технологический задел на системной основе, что и характеризует квалифицированного исполнителя. Прорыв, фактически, выход на другой уровень развития, связан с постановкой квалифицированным заказчиком фронтирных инженерных задач. Именно так создаются глобально конкурентоспособные рыночные продукты — в этом и состоят настоящие инновации. Особое внимание уделяется и передаче знаний через новую образовательную модель с вариативными сроками основных образовательных программ, — подчеркнул Андрей Рудской.

Андрей Иванович акцентировал внимание слушателей на том, что Президент РФ Владимир Путин поставил задачу создать новую модель образования, опираясь на основы отечественной системы, которую отличают оптимальное соотношение фундаментальности и практико-ориентированности подготовки. Ключевое значение имеют математика и физика, которые позволяют сформировать у школьника логическое мышление, научный взгляд на мир и создают основу для будущей фундаментальной подготовки в любой сфере деятельности.

Андрей Иванович отметил, что сегодня для России жизненно важной становится задача обеспечения технологического лидерства. Необходимо создать надёжную основу — хорошо подготовленных абитуриентов инженерных вузов. Для этого стандарты нынешнего углублённого уровня изучения математики и физики должны стать обязательными в средней

школе.

Очевидно, что потребность школ в учителях математики и естественно-научных дисциплин значительно увеличится, и это требует оперативных решений. В 2024 году мы запустили совместный проект СПбПУ и РГПУ имени А. И. Герцена по объединению компетенций двух университетов при подготовке учителей физики в рамках сетевой образовательной программы. Участие Политеха в данной программе способствовало освоению профильных компетенций будущих учителей физики, в том числе за счёт использования материальной базы СПбПУ. А в этом году мы запускаем уникальную магистерскую программу с присвоением двух квалификаций по направлениям подготовки “Прикладные математика и физика” и “Педагогическое образование”, которая поможет компенсировать нехватку преподавателей по физике и математике, — рассказал Андрей Рудской.

Дата публикации: 2025.01.27

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям