

Школьники решали реальные задачи инженеров на Политехнической олимпиаде

23 марта прошел заключительный этап Политехнической олимпиады. В этот день более ста школьников приняли участие в очном туре, проходившем одновременно на трёх образовательных площадках — в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, в лицее «АМТЭК» (г. Череповец) и в специализированном учебно-научном центре Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь).



Политехническая олимпиада проводится с 2010 года. За эти годы она стала площадкой для проверки знаний и умений тысяч учащихся по таким предметам, как математика, химия, физика и информатика. Олимпиада давно зарекомендовала себя как один из главных конкурсов среди старшеклассников, стремящихся связать свою жизнь с техническими профессиями. Однако в 2025 году концепция мероприятия претерпела значительные изменения. Политех, будучи одним из ведущих инженерных вузов страны, решил сделать акцент именно на инженерных науках. Это обусловлено стремлением подготовить будущих инженеров к решению реальных производственных задач, с которыми им предстоит столкнуться после окончания вуза.

На отборочном этапе участники получили необычное задание — нужно было пройти собеседование в компании PolyTechCorp. Чтобы добраться до финала, ребятам пришлось показать знания в различных областях современной инженерии. Они исследовали свойства сложных материалов, изучали особенности современных сплавов и композитных материалов, разбирались в работе цепей и схем, анализировали их характеристики и искали оптимальные пути решения. Одним из заданий стало проектирование механизмов и расчёт траекторий движения, что позволило участникам погрузиться в реальную атмосферу работы инженера.

Участники финала уже фактически стали частью большой инженерной команды, где перед ними стояли конкретные задачи, схожие с теми, что решают реальные инженеры при создании и производстве продуктов. Одно из ключевых заданий — обнаружение ошибок в чертежах стажёров. Это позволило не только проверить теоретические знания, но и развить практические навыки анализа и поиска решений в условиях ограниченного времени.

Задания заключительного этапа проверяли не только уровень теоретической подготовки школьников, но и способность применять полученные знания на практике. Именно поэтому организаторы разрешили участникам использовать любые доступные источники информации, что сделало конкурс ещё ближе к реальной инженерной деятельности.

Задания олимпиады показались мне сложными, но интересными. Было увлекательно попробовать себя в роли настоящего инженера и принять участие в этапах производства. Благодаря этому опыту я увереннее чувствую себя в технических дисциплинах и понимаю, куда хочу двигаться дальше, — поделился впечатлениями участник заключительного этапа.

Результаты олимпиады станут известны в апреле. Победителей и призёров пригласят на торжественную церемонию награждения, где им вручат подарки и дипломы. Призовое место в олимпиаде позволяет школьникам получить 10 дополнительных баллов при поступлении в Политехнический университет, что значительно повышает шансы на успешное зачисление.

Мы рады видеть, как ребята проявляют интерес к инженерному делу. Наша цель — создать условия, в которых школьники смогут применить свои знания на практике и почувствовать себя настоящими профессионалами. Важно, что задания олимпиады основаны на реальных инженерных проблемах, с которыми студенты столкнутся в будущем. Такие мероприятия помогают формировать новое поколение инженеров, готовых к вызовам современного мира, — отметила организатор Политехнической олимпиады Евгения Лызлова.

Дата публикации: 2025.03.26

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям