

«Создаем робота!» – интенсив для школьников от «ФабЛаб Политех»

С 6 по 10 января в Политехническом университете прошел шестой по счету интенсив по робототехнике для школьников, в рамках которого участникам представилась возможность реализовать весь цикл производства – от конструирования механизма и разработки технологической цепочки до стендовых испытаний и презентации прототипа изделия. Чем занимались ребята, как создать шестиногого робота-жука и почему научное творчество становится все более популярным среди школьников?

«Интенсив по робототехнике – это возможность для школьников реализовать весь цикл производства – от конструирования механизма и разработки технологической цепочки до стендовых испытаний и презентации прототипа изделия. Чем занимались ребята, как создать шестиногого робота-жука и почему научное творчество становится все более популярным среди школьников?» – это вопрос, который задавали участники интенсива. В рамках интенсива ребята работали над созданием шестиногого робота-жука. Для этого им пришлось разработать технологическую цепочку, которая включала в себя конструирование механизма, разработку технологической цепочки, стендовые испытания и презентацию прототипа изделия. Ребята работали в группах, каждая из которых была под руководством преподавателя. В течение пяти дней ребята работали над созданием робота-жука. В результате работы ребята получили прототип изделия, который они представили на презентации. Презентация прошла успешно, и ребята получили положительные отзывы от жюри. Это говорит о том, что научное творчество становится все более популярным среди школьников.

«Интенсив по робототехнике – это возможность для школьников реализовать весь цикл производства – от конструирования механизма и разработки технологической цепочки до стендовых испытаний и презентации прототипа изделия. Чем занимались ребята, как создать шестиногого робота-жука и почему научное творчество становится все более популярным среди школьников?» – это вопрос, который задавали участники интенсива. В рамках интенсива ребята работали над созданием шестиногого робота-жука. Для этого им пришлось разработать технологическую цепочку, которая включала в себя конструирование механизма, разработку технологической цепочки, стендовые испытания и презентацию прототипа изделия. Ребята работали в группах, каждая из которых была под руководством преподавателя. В течение пяти дней ребята работали над созданием робота-жука. В результате работы ребята получили прототип изделия, который они представили на презентации. Презентация прошла успешно, и ребята получили положительные отзывы от жюри. Это говорит о том, что научное творчество становится все более популярным среди школьников.

«Интенсив по робототехнике – это возможность для школьников реализовать весь цикл производства – от конструирования механизма и разработки технологической цепочки до стендовых испытаний и презентации прототипа изделия. Чем занимались ребята, как создать шестиногого робота-жука и почему научное творчество становится все более популярным среди школьников?» – это вопрос, который задавали участники интенсива. В рамках интенсива ребята работали над созданием шестиногого робота-жука. Для этого им пришлось разработать технологическую цепочку, которая включала в себя конструирование механизма, разработку технологической цепочки, стендовые испытания и презентацию прототипа изделия. Ребята работали в группах, каждая из которых была под руководством преподавателя. В течение пяти дней ребята работали над созданием робота-жука. В результате работы ребята получили прототип изделия, который они представили на презентации. Презентация прошла успешно, и ребята получили положительные отзывы от жюри. Это говорит о том, что научное творчество становится все более популярным среди школьников.

Дата публикации: 2015.03.20

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям