

Вопросы подготовки специалистов по «Техносферной безопасности» обсудили в СПбПУ

Около 70% населения нашей планеты живет в техносфере – среде, искусственно созданной руками человека. Естественная среда преобразовалась в техносферу с важной составляющей – производственной средой, а промышленность стала постоянным источником несчастных случаев, аварий и катастроф. Технические объекты, промышленные технологии, технические средства, используемые человеком в повседневной жизни, – список техносферных опасностей (как для него самого, так и для природы) можно продолжать. Таким образом, на сегодняшний день техносферная безопасность – это насущная потребность человечества в целом, а востребованность специалистов в данной области со временем будет только расти.



Актуальные вопросы подготовки специалистов, ориентирующихся в перспективах развития техники и способах защиты человека и экологии от опасностей техногенного и природного характера, обсудили 21-23 апреля 2015 г. на расширенном заседании Учебно-методической комиссии Северо-

Западного федерального округа России по направлению подготовки «Техносферная безопасность».

В заседании приняли участие: президент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности» Санкт-Петербургского лесотехнического университета О.Н. Русак; заместитель председателя Учебно-методической комиссии вузов Северо-Западного федерального округа РФ по направлению подготовки «Техносферная безопасность» С.В. Ефремов; начальник отдела Государственной инспекции труда в Санкт-Петербурге И.А. Зайцев, а также руководители научно-исследовательских и производственных предприятий в сфере охраны труда, пожарной и промышленной безопасности; представители вузов, осуществляющих подготовку специалистов по направлению «Техносферная безопасность» (СПбГТИ, НМСУ «Горный», Мурманской морской академии, СПбГАСУ, и др.).

Открывая заседание, президент Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, академик РАН М.П. Федоров отметил, что за последнее десятилетие в нашей стране немало сделано в направлении обеспечения техносферной безопасности: в школах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», в вузах на технических специальностях преподают дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», готовят специалистов по направлению «Техносферная безопасность», и т.д. Однако фундаментом для всех последующих мероприятий по обеспечению безопасности должно стать такое воспитание подрастающего поколения, чтобы у него формировалось мировоззрение, предполагающее безопасное поведение, здоровый образ жизни, действия и поступки, которые не провоцировали бы аварии и катастрофы, и т.д.





Среди тем, обсуждавшихся в ходе заседания: требования к выпускникам вузов, которые идут работать в Трудинспекцию и на производство в сферу охраны труда; проблемы подготовки по направлению «Техносферная безопасность» академических и прикладных бакалавров, магистров и аспирантов; взаимодействие производственных объединений и вузов по направлениям «Охрана труда, пожарная, промышленная и экологическая безопасность»; деятельность Российского научного общества анализа риска в интересах обеспечения техносферной безопасности России; и др.

По общему мнению участников заседания, чтобы успешно решить существующие проблемы подготовки специалистов по техносферной безопасности, вузам необходимо скоординировать свою деятельность, а сообществу педагогов объединиться с целью создания единого поля подготовки на основе сетевого взаимодействия.

Итогами заседания стало решение об участии Учебно-методической комиссии Северо-Западного федерального округа России по направлению подготовки «Техносферная безопасность» в разработке стратегии примерных образовательных программ по направлению «Техносферная безопасность» для ФГОС 4-го поколения, а также подготовка и проведение весной 2016 г. студенческой конференции «Роль специалиста по техносферной безопасности в развитии Северо-Западного региона».

Дата публикации: 2015.04.29

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям