Ученый совет обсудил новую образовательную политику, участие в «Приоритете 2030» и корпоративную культуру

Заседание Ученого совета 25 октября началось с горестной ноты — первый проректор Виталий СЕРГЕЕВ напомнил о случившейся 17 октября трагедии — погиб выпускник Политеха, создатель киберспортивной сборной университета Алексей МАЛЫШЕВ. Во время учебы Алексей вместе с командой не раз в этом зале получал поздравления как победитель всероссийских и международных соревнований. Сейчас члены Ученого совета стоя почтили память подававшего большие надежды и безвременно ушедшего из жизни молодого человека.

Заседание продолжилось представлением новых членов Ученого совета — проректора по информационным технологиям Андрея ЛЯМИНА и исполняющей обязанности директора Гуманитарного института Натальи ЧИЧЕРИНОЙ.

До начала работы по повестке была объявлена благодарность компании «ПолитехГеоИнжиниринг» и персональные благодарности ее учредителям — выпускникам СПбПУ Александру АЛИНУ, Александру ДУДИНСКОМУ и Андрею КУЗИНУ за благоустройство кампуса Политехнического университета.

Также на Ученом совете поздравили победителя Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров технических вузов по электроэнергетике и электротехнике, выпускника магистратуры Высшей школы электроэнергетических систем Института энергетики СПбПУ Алексея КОШЛАКОВА. Работа Алексея посвящена идентификации параметров математических моделей энергетических блоков (установок) на основе данных системы мониторинга переходных процессов (TMS), а также возможности определения оптимальных настроек генераторов ARR в идентифицированной модели. Исследование проводилось под руководством профессора Высшей школы электроэнергетических систем Андрея БЕЛЯЕВА. Во время Российской энергетической недели в Москве диплом Алексею вручил министр энергетики РФ Николай ШУЛЬГИНОВ.

Чествования удостоились победители и призеры Международной олимпиады по финансовой безопасности, состоявшейся с 3 по 9 октября в Образовательном центре «Сириус». Так, студентка Высшей инженерно-экономической школы Мария КРОПАЧЕВА получила диплом I степени по направлению: «Экономика, финансы и кредит, экономическая безопасность», студентки ВИЭШ, обучающиеся по программе «Экономическая безопасность», Екатерина ТОЛСТИКОВА и Екатерина ВИНОГРАДОВА — дипломы II степени.

ДИПЛОМ

ДИПЛОМ
ДИПЛОМ

Студенты Института кибербезопасности и защиты информации Дмитрий ЗАГАЛЬСКИЙ и Захар ЛОГИНОВ стали обладателями дипломов II степени по направлению «Информационная безопасность».

Проректор по образовательной деятельности Елена РАЗИНКИНА выступила с отчетом об образовательной деятельности за 2020 — 2021 год и обозначила задачи на 2021 — 2022 год.

На 1 октября в Политехе обучается 33074 человека. В том числе по программам высшего образования — 29347 человек (в бакалавриате — 21608, специалитете — 1706, магистратуре — 6033). Среднее специальное образование получают 3451 человек. В филиале, Институте ядерной энергии в Сосновом Бору, на специалитете учатся 133 человека. В Естественно-научном лицее — 143 человека.

В Политехе 340 основных образовательных программ, из них 144 — в бакалавриате, 12 — в специалитете, 184 — в магистратуре. В системе среднего профессионального образования 15 учебных программ.

Разработано 142 собственных образовательных стандарта третьего поколения, в том числе 63 в бакалавриате, 9 — по специальностям и 70 по направлениям магистратуры с учетом новых требований подготовки кадров для цифровой экономики, изменений в законодательстве

и необходимости усиления индивидуализации обучения.

В прошлом учебном году была разработана новая Образовательная политика университета, включенная в Программу «Приоритет 2030»; пересмотрена модель реализации и содержания образовательных программ с целью включения возможностей для студентов смены направления подготовки (специальности) в рамках полигруппы после второго года обучения, модулей для формирования цифровых компетенций экономической грамотности и обеспечения усиленной физико-математической подготовки. Разработан и внедрен 51 онлайн-курс, в том числе 15 на иностранном языке, элементы виртуальной реальности внедрены в курсы «Цифровая грамотность», «Современная и промышленная электроника», тренажер «Цифровые модели учебных стендов поршневого, винтового и центробежного компрессора». Разработано пять специализаций на Coursera: «Социальная изоляция и здоровье» (ГИ), «Маркетинг и продажи» (ИПМЭиТ), «Педагогический дизайн (ГИ), «Архитектура информационных систем» (ИПМЭиТ), «Управление цифровой трансформаций» (ИППТ).

Международную профессионально-общественную аккредитацию успешно прошли 25 образовательных программ ИПМЭиТ, национальную аккредитацию — пять программ ГИ и одна программа ИММиТ.

Впервые проведен конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов», определены 18 победителей в шести номинациях.

На перспективу Елена Михайловна предложила новую модель администрирования образовательных программ, которая включает: Студенческий офис «Единый деканат», Центр управления нагрузкой и расписанием, Центр оценки и развития компетенций, Центр управления индивидуальными траекториями и Центр проектной деятельности, стажировок и содействия трудоустройству.

Ученый совет отметил, что основные задачи, поставленные в 2020 — 2021 году, выполнены, и принял решение в срок до 1 февраля 2022 года разработать новую модель администрирования образовательного процесса, ориентированную на цели новой образовательной политики университета, задачи развития сетевого партнерства и дополнительных образовательных модулей. Для достижения основных и дополнительных показателей по образованию в Программе развития университета, в том числе в рамках Федеральной программы академического лидерства «Приоритет 2030», до конца ноября должны быть утверждены значения показателей по институтам с учетом их специфики. Также принято решение до 20 декабря разработать концепцию современного научно-образовательного пространства, включающего библиотеку, аудитории для лекций, семинаров, индивидуальных консультаций и самостоятельной работы. А до 1 февраля 2022 года запланировано подготовить проект создания и внедрения экспериментального пространства для апробации новых методов и технологий, основанных на активных методах обучения и цифровых технологиях EduLab (полигон инноваций в обучении

и преподавании).

В конце сентября СПбПУ успешно прошел отбор в программу академического лидерства «Приоритет 2030» и получил как базовый грант на развитие вуза, так и специальный грант участника первой группы российских вузов по направлению «Исследовательское лидерство». Проректор по цифровой трансформации Алексей БОРОВКОВ подробно рассказал об итогах участия СПбПУ в конкурсе на поддержку программ развития вузов РФ в рамках «Приоритет 2030», представил Программу развития Политеха до 2030 года, которая получила федеральную поддержку. Детали участия в программе разъяснила начальник Управления стратегического планирования и программ развития Мария ВРУБЛЕВСКАЯ.

Проректор по информационной и социальной политике Максим ПАШОЛИКОВ рассказал о том, что делается в вузе для развития и укрепления корпоративной культуры. С июля этого года Министерство науки и высшего образования выпускает рейтинг медиа-активности вузов России. Среди 219 вузов наш университет занимает 10-12 строчку. Учитывается активность корпоративного сайта, социальных сетей и работа со СМИ. Все социальные сети Политеха развиваются по индивидуальным планам, стабильно растут подписчики и увеличивается охват. За 2021 год у официальной группы

Политеха ВКонтакте добавилось 7800 подписчиков, в Инстаграм — 3200, в Телеграм — 750. Благодаря актуальным новостям, слайдерам и другой информации сайт Политеха в сентябре занял третье место в России.

Развивается внутрикорпоративное телевидение, запущен молодежный телепроект «Политеч-шоу» в прямом эфире.

«Ставим задачу к 125-летию университета сделать кампус человекоориентированным, максимально дружелюбным, располагающим к саморазвитию, — рассказал Максим Александрович. — *Для этого нужно заниматься развитием общественных пространств, оформлением стен и созданием арт-объектов. Планируется замена стендов у Главного здания на два уличных экрана, чтобы быть в едином поле с цифровой трансформацией университета».*

Запущен проект WellNess для гармонизации физического и морального состояния студентов, адаптации первокурсников, мотивации к учебе и внеучебной деятельности в университете.

Проводятся акции по массовой вакцинации студентов и сотрудников прямо на территории университета, ведется агитация к участию в прививочной кампании.

Проректор отметил отсутствие системной работы по психологической поддержке студентов, тому свидетельство — их обращения по различным личностным и коммуникативным проблемам. Поэтому был пересмотрен план расходования средств и сокращены расходы на культурно-массовую и спортивную работу, а с 1 января в штате появятся два психолога. Планируется разработать комплексную программу психологической помощи студентам.

А 28 октября совместно с Гуманитарным институтом начнется курс повышения квалификации работников в сфере воспитания молодежи и реализации государственной молодежной политики.

Целенаправленно ведется работа по наполнению эндаумент-фонда, так, в 2021 году капитал увеличился более чем на 100 процентов. Создан новый целевой капитал «Развитие молодежных проектов и студенческого профсоюзного движения СПбПУ».

Также Максим ПАШОЛИКОВ рассказал, что в 2022 году совместно с Департаментом координации информационной и просветительской деятельности Минобрнауки РФ Политех будет участвовать в просветительском проекте «Пётр Первый онлайн» в честь 350-летия со дня рождения императора Петра Великого.

Материал подготовлен Управлением по связям с общественностью. Текст: Екатерина ЕФИМОВА

Дата публикации: 2021.10.26

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям