

## «Университет детей» в Политехе, или Как найти ответы на детские вопросы

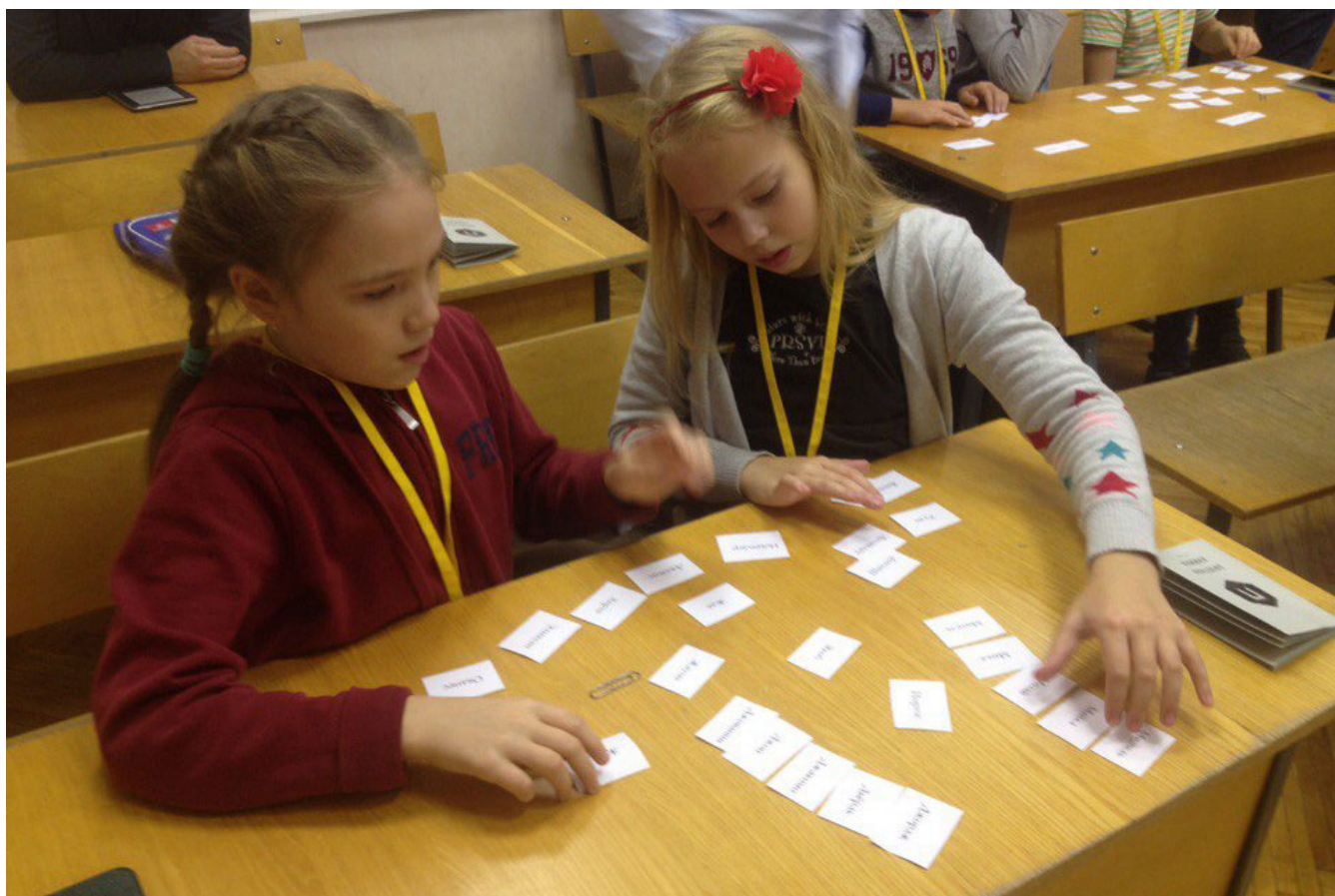
Порой, детские и на первый взгляд несложные вопросы могут поставить родителей в тупик. Почему вода в море соленая, что такое тень, откуда берется пыль – Политехнический университет в рамках проекта «Университет детей» отвечает на вопросы любознательных почемучек и помогает им попасть в мир науки, не дожидаясь окончания школы. Очередная встреча ученых с детьми, которые хотят познать мир глубже, чем позволяет школьная программа, прошла 30 октября в Политехе.



В «Университете детей» школьников от 7 до 14 лет называют студентами, что немудрено, ведь они учатся по семестрам, и ребятам преподают самые настоящие ученые и преподаватели вузов. В Санкт-Петербурге этот образовательный проект, который начал свою историю в 2013 году в Москве, реализуется тремя высшими учебными заведениями – Политехническим университетом, Университетом ИТМО и Европейским университетом.

Поскольку школьников в разные годы волнуют совершенно разные вопросы, их делят на возрастные группы: «Энергия» (7-8 лет), «Импульс» (9-10 лет),

«Динамика» (11-12 лет) и «Векторы» (13-14 лет). Каждое занятие построено на вопросах самих детей, на которые отвечают ученые. Последние в свою очередь славятся фундаментальным подходом во всем, даже в общении со школьниками – на протяжении занятия ребята ставят задачи, выдвигают гипотезы, проводят эксперименты и приходят к определенным выводам. Преподаватели «Университета детей» создают специальный сценарий, выстраивающий рассуждения детей так, чтобы максимально заинтересовать каждого студента и натолкнуть его на верный ответ.



В Политехническом университете юные слушатели могут взглянуть на мир глазами ученых, окунуться в атмосферу жилища первобытного человека и соприкоснуться с миром бактерий. 30 октября, к примеру, в здании Дома ученых в Лесном прошло сразу два занятия для студентов группы «Импульс». Ведущий проекта «Научные бои» Политехнического музея (Москва) Александр Ботенков провел увлекательный воркшоп на тему «Что такое алгоритм?». С азами ономастики (науки об именах собственных) 14 пятиклассников знакомил научный сотрудник Европейского университета Андриан Влахов. Именно его имя дало повод собраться на воркшопе «Почему меня называли Андриан?».





Об образовательном проекте «Университет детей», об особом свете в глазах юных студентов и о том, чему взрослым студентам необходимо поучиться у детей, рассказал Андриан Влахов в интервью корреспонденту Центра профориентации и довузовского образования СПбПУ.

**- Андриан, для вас это первый опыт чтения лекций для детей?**

- В рамках «Университета детей» – да, это мое первое занятие. Вообще, в Европейском университете я по большей части работаю как научный сотрудник, но в последнее время веду и лекции. Кроме того, в свое время я работал в Аничковом лицее (Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных. – Примеч. Ред.), поэтому у меня есть опыт общения с молодым поколением.



**- А каково это, читать лекции здесь, в Политехническом университете?**

- Утром в воскресенье, когда и проходил воркшоп, здесь было пустынно. Я шел мимо красных кирпичных зданий по осеннему парку и думал, что мне определенно нравится атмосфера Политеха. Сам я всегда учился и работал в центре города – здесь же впечатляет атмосфера университетского кампуса. Мне кажется, на студентов «Университета детей» она тоже оказывает большое влияние.

**- Темы занятий выбираются по вопросам детей. Сегодняшний воркшоп раскрывает секрет происхождения вашего имени. Как родилась идея провести такое занятие?**

- В этом семестре «Университет детей» следует за московской программой. Так случилось, что в Москве эту же лекцию про имена читает Александр Пиперски, мой давний друг и коллега. Мы вместе работали над сценарием занятия. Сама тема изначально появилась по желанию детей, а нам была задана лишь область – лингвистика. Мы пытались подобрать занятие, чтобы детям было интересно и познавательно. По-моему, это вполне удалось.

**- Вам не кажется, что достаточно необычно видеть маленьких детей в университетских аудиториях?**

- Скажу так, всю свою педагогическую карьеру, а это приблизительно лет

шесть, я работал с детьми старших классов. Моими учениками всегда были одаренные ребята, победители олимпиад и конкурсов, поэтому я привык к высокому стандарту. Если честно, я несколько побаивался того, что десятилетние дети будут немного озорными, недостаточно умными. Но когда они сегодня сели за парты, сразу успокоился. Трудно объяснить, но у умных детей в глазах есть особый свет. Поэтому всегда видно, где любознательный студент, а где тот, который пришел на занятие из-под палки. Могу точно сказать, что сегодня дети пришли сюда с желанием, и им правда интересно. Это впечатление у меня было на протяжении всего занятия.

**- Кто, по вашему мнению, лучше: дети или студенты в привычном понимании?**

- Дети этого возраста, по крайней мере, в одном отношении в миллиард раз лучше взрослых студентов – у них с собой нет электронных гаджетов. Им действительно интересно то, что происходит на занятии, а не в телефоне. Вот этому взрослым студентам стоит поучиться у детей.

**- Андриан, спасибо за интервью!**

Подводя итоги, нельзя не отметить, что «Университет детей» привлекает к себе все больше внимания. Это связано с необычным подходом к, казалось бы, обыденным вещам. В то же время проект особо ценен тем, что не только поддерживает детское любопытство и повышает уровень научных знаний, но и знакомит детей с образовательной системой высших учебных заведений.

Материал подготовлен Медиа-центром по информации Центра  
профориентации и довузовского образования

Дата публикации: 2016.11.02

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)