

В Политехе обсудили подготовку профессионалов в эпоху ИИ: итоги Всероссийской дискуссионной площадки

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого при поддержке Министерства науки и высшего образования России в рамках проекта «Университетская национальная инициатива качества образования (УНИКО)» прошла ежегодная Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: готовим профессионалов в эпоху ИИ». Мероприятие объединило более 400 участников из ведущих вузов страны, представителей EdTech-индустрии и экспертного сообщества для обсуждения трансформации науки и высшего образования в условиях стремительного развития искусственного интеллекта. Основным днем дискуссионной площадки стал также частью программы IV ежегодного Саммита славянских университетов «Славянский горизонт 2026». Участники представили более 160 образовательных и 20 партнёрских организаций России, Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Таджикистана, Республики Мали.



«Сегодня академическое сообщество переходит от страха перед технологиями к их осознанному освоению, — подчеркнула проректор по образовательной деятельности СПбПУ Людмила Панкова. — Политех

остаётся открытой площадкой для профессионального диалога и тиражирования лучших образовательных практик для преодоления барьеров на пути совершенствования системы российского высшего образования и обеспечения высокого качества подготовки специалистов».



Ценность дискуссионной площадки — не только в обмене лучшими образовательными практиками, но и в совместном поиске ответа на вопрос, что именно сегодня мы можем считать лучшей практикой. ИИ меняет саму образовательную реальность, поэтому обсуждать и формировать новые критерии качества образования особенно важно, — отметила проректор по информационной политике и цифровым коммуникациям Томского государственного университета Юлия Эмер.



Тон обсуждений задали проблемная дискуссия «Антиплагиат: рабы лампы или хозяева?» и совместный круглый стол СПбПУ и Президентской платформы «Россия — страна возможностей». Участники проблемной дискуссии обсудили переход от формальной проверки оригинальности к осознанной политике академической честности. Эксперты сошлись во мнении, что технический контроль не может заменить профессиональную экспертизу и вузам необходимы новые локальные нормативные акты, регулирующие использование искусственного интеллекта.

Мы внимательно следим за трансформацией образовательной повестки и создаём цифровую платформу, где возможности человеческого мышления и искусственного интеллекта не конкурируют, а усиливают друг друга. Наша цель — сместить фокус с формальной оценки финального текста на комплексный анализ процесса создания работы, где ответственность за результат всегда остается на человеке, — подчеркнул исполнительный директор АО «Антиплагиат» Евгений Лукьянчиков.



Участники круглого стола обсудили ожидания рынка труда от молодых специалистов в век ИИ, трансформацию компетентностного и мотивационного профилей у студентов, которые будут работать в паре с искусственным интеллектом, и попытались найти ответ на вопрос «Как не потерять „человеческое измерение“?».

«История циклична, и каждая новая технология помогает нам ускоряться и развивать себя, особенно при правильном применении. Так происходит сейчас и с искусственным интеллектом, но самое главное — не забывать про развитие естественного интеллекта и те самые „человеческие“ компетенции, которые становятся приоритетными в условиях, когда рутинные задачи делегируются ИИ», — резюмировала заместитель генерального директора Президентской платформы «Россия — страна возможностей» Оксана Ачкасова.

На пленарной сессии «Высшее образование в эпоху ИИ: сверяем часы» выступающие подчеркнули, что ИИ из экспериментального инструмента превратился в базовый, требующий перехода от контроля знаний к управлению когнитивным развитием, а преподаватель стал ключевой движущей силой трансформации академической среды. Тем самым пленарная сессия определила два вектора дальнейших дискуссий — лучшие практики применения ИИ в учебном процессе и управлении образованием, а также подходы к сохранению и преумножению человеческого капитала —

профессиональному развитию преподавателей в условиях многозадачности.



Удержание двух фокусов, меняющих образование, — ИИ как новая реальность и ключевая роль преподавателя в контексте новой модели высшей школы — стало центральной идеей дискуссионной площадки, — отметила начальник отдела сопровождения инновационных образовательных проектов Института образования Томского государственного университета Марина Отт.

Все участники мероприятия получили возможность подробнее изучить материалы по вопросам, затронутым на дискуссионной площадке, и бесплатно пройти повышение квалификации по программе «Практики применения искусственного интеллекта в высшем образовании».

Дата публикации: 2026.09.30

[>>Перейти к новости](#)

[>>Перейти ко всем новостям](#)