

В Политехе прошёл первый Петербургский форум дополнительного профессионального образования

В Политехническом университете прошёл первый Петербургский форум дополнительного профессионального образования. Он был посвящён практической разработке и внедрению программ ДПО на базе российского программного обеспечения. Участники исследовали возможности интеграции ИТ-компаний в образовательный процесс, платформенные решения и обучение преподавателей, чтобы совместно формировать рынок образовательных технологий будущего.



Форум проведён в рамках реализации программы «Приоритет 2030», где создание и развитие новых моделей дополнительного профессионального образования является одним из приоритетных направлений развития вуза. В этом контексте участникам представили перспективные разработки СПбПУ, включая собственные программные симуляторы для инженерной подготовки, специализированные образовательные наборы для профильных школ, а также адаптированные программы профессиональной переподготовки для участников СВО. Эти проекты демонстрируют переход к созданию комплексной экосистемы практико-ориентированных

образовательных продуктов, направленных на обеспечение технологического суверенитета страны.

На форуме присутствовали ведущие эксперты дополнительного профессионального образования, представители органов исполнительной власти, ведущие разработчики отечественного программного обеспечения, представители общественных организаций, университетов, колледжей и школ.



В настоящее время роль дополнительного профессионального образования сильно возросла, и без его развития невозможно быстро преодолеть кадровые дефициты. Как университет, активно работающий в этой сфере, мы осознали острую нехватку в Санкт-Петербурге единой дискуссионной площадки — именно это и побудило нас выступить с инициативой проведения форума, — подчеркнул проректор по дополнительному и довузовскому образованию СПбПУ Дмитрий Тихонов.

Ключевым мероприятием форума стало пленарное заседание, на котором выступили старший директор НИУ ВШЭ Андрей Лавров, проректор по развитию дополнительного образования ТГУ Михаил Шепель, руководитель отдела маркетинга hh.ru Северо-Запад Екатерина Скляренко, генеральный директор АО «Агропромцифра», заместитель председателя ИЦК «Сельское хозяйство» Ольга Чебунина. На панельной дискуссии участники обсудили тренды рынка труда, цифровизацию образования, а также способы

внедрения ДПО в образовательный процесс.



ДПО — это не просто способ увеличения знаний, навыков и компетенций, это способ решения проблем в бизнесе. Университеты сейчас создают проблемно-ориентированное ДПО. При таком случае, когда бизнес сталкивается с той или иной проблемой, университет находит способы её решения и сразу же обучает этому сотрудников. Такая модель ДПО кажется нам очень перспективной, — отметил старший директор НИУ ВШЭ Андрей Лавров.

В современном мире очень высокая скорость появления новых технологий, поэтому важно быстро подстраивать специалистов под эти изменения. В этом очень помогают программы ДПО, — подчеркнула важность ДПО генеральный директор АО «Агропромцифра», заместитель председателя ИЦК «Сельское хозяйство» Ольга Чебунина.



После пленарного заседания работа продолжилась на тематических секциях, где обсуждение вопросов ДПО стало более предметным и сфокусированным на конкретных областях.

На секционном заседании «Инженерные технологии и отечественное ПО» модератором выступил руководитель направления по развитию образовательных программ в сфере ИТАТ в компании ПАО «Газпром нефть» Леонид Потапов. Обсуждение было сфокусировано на создании целостной экосистемы для подготовки ИТ-кадров. Ключевыми аспектами стали интеграция российского программного обеспечения в образовательные программы и развитие практико-ориентированного подхода в обучении. Особое внимание уделили построению эффективного взаимодействия между вузами и бизнесом для формирования актуальных компетенций у студентов, а также вопросам независимой оценки квалификации специалистов через систему добровольной сертификации. Всё это направлено на формирование устойчивого кадрового резерва отрасли в условиях импортозамещения.

Модератором трека «ДПО как инструмент реализации национальных проектов и достижения технологического лидерства» стал проректор по дополнительному и довузовскому образованию СПбПУ Дмитрий Тихонов. На треке обсудили системную роль дополнительного профессионального образования в решении масштабных государственных задач. Ключевой линией диалога стала необходимость формирования единой государственно-корпоративной архитектуры ДПО, обеспечивающей стандартизацию

компетенций и развитие сетевых образовательных моделей. Участники подчеркивали, что достижение технологического суверенитета невозможно без тесной интеграции усилий государства, бизнеса и образовательных организаций.



Главный инженер проекта — Научная лаборатория «Стратегическое развитие рынков инжиниринга» ПИШ СПбПУ Павел Козловский стал модератором секции «Производственный контур ДПО». Ключевой темой стало выстраивание тесной интеграции между производственными предприятиями, корпоративными заказчиками и образовательными организациями для разработки практико-ориентированных программ. Участники подчеркнули важность адаптации образовательного контента под актуальные технологические тренды, включая интеграцию отечественных цифровых решений и развитие навыков работы с данными, что в совокупности формирует надёжный фундамент для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров нового поколения.

На треке «Инновационные образовательные технологии в ДПО» обсуждали практическое применение современных цифровых инструментов для повышения эффективности и доступности обучения. Модератором секции стал генеральный директор АУЦ ООО «Школа беспилотной авиации» Денис Кириков. Участники рассмотрели конкретные кейсы — от тренажёра управлеченческих решений для научноемких производств и виртуальных лабораторий для инженерных дисциплин до использования автономных

роботов в обучении, — которые демонстрируют, как эти технологии трансформируют образовательный процесс.

В рамках трека «Особенности современного образования в области кибербезопасности в условиях отраслевой специфики» обсуждение было сконцентрировано на создании адаптивной и практико-ориентированной системы подготовки кадров. Модератором секции стал доцент Высшей школы кибербезопасности СПбПУ Денис Иванов. Ключевой темой стала необходимость тесной синергии между университетами и бизнес-сообществом для формирования образовательных программ, которые не только дают фундаментальные знания, но и учитывают конкретные требования отраслей. Особое внимание участники уделили интеграции отечественных решений и стандартов в учебный процесс, что позволяет готовить специалистов, готовых к работе в условиях импортозамещения и отвечающих вызовам современной кибербезопасности.



Отдельным значимым событием форума стала масштабная экспозиционная площадка, где были представлены разработки как самого Политеха, так и ведущих отраслевых компаний. Со стороны СПбПУ свои решения презентовали Передовая инженерная школа, Высшая инженерная школа, Институт среднего профессионального образования, Высшая школа энергетического машиностроения и кафедра физики. Среди внешних вендоров участвовали «Базальт СПО», UAVPROF, «МГБОТ», «Развитие» и «Медвиар». Посетители могли не только ознакомиться с актуальными

разработками в области образовательных технологий, но и протестировать их в режиме реального времени, что позволило оценить практическую ценность представленных решений.

На форуме также состоялось подписание значимых соглашений о сотрудничестве. СПбПУ и компания WINNUM, разработчик отечественного ПО и оборудования для цифрового мониторинга производства на базе технологий промышленного Интернета вещей, заключили партнёрское соглашение. Это сотрудничество позволит организовать современные формы дополнительного образования, создать научные лаборатории нового уровня и включить уникальные знания в учебный процесс.

Также был укреплён стратегический альянс с компанией «Базальт СПО». На церемонии ведущие преподаватели Высшей инженерной школы СПбПУ получили сертификаты «Эксперта по сертификации „Базальт СПО“», что сделало Политех первым учебным центром в России, способным проводить сертификацию преподавательского состава для авторизованного обучения по продуктам компании. Эти соглашения заложили основу для подготовки ИТ-специалистов нового поколения и развития направления промышленного IoT.



Отдельное внимание уделили вопросам дополнительного профессионального образования для участников специальной военной

операции. На закрытой панели «СВО — служение, труд и возвращение к мирной жизни» обсудили комплексный подход к поддержке военнослужащих и членов их семей. Особое значение в работе с ветеранами имеет создание целостной системы профессиональной адаптации, где программы обучения непосредственно связаны с последующим трудоустройством. В дискуссии приняла участие директор Мультицентра социальной и трудовой интеграции Ленинградской области Ирина Дрозденко, которая представила модель комплексной поддержки, объединяющую образовательные организации и социальные службы в единый координационный механизм. Основное внимание в дискуссии уделили вопросам межведомственного сотрудничества и разработки персонализированных карьерных маршрутов, позволяющих обеспечить плавный и успешный переход военнослужащих к гражданской профессиональной деятельности.

1-й Петербургский форум ДПО позволил представителям образовательных организаций и бизнеса обменяться опытом и найти решения для улучшения качества программ ДПО и внедрения их во все сферы.

Ключевая задача форума заключалась в том, чтобы собрать в одном месте представителей власти, образовательных учреждений, промышленности и вендоров программного обеспечения. Это позволило участникам не только презентовать свои модели и механизмы, но и договориться о новых идеях. Основной целью является также создание прочной связи “квалифицированный заказчик — квалифицированный исполнитель”. Этот подход критически важен для ускорения вывода программ ДПО на рынок, — отметил Дмитрий Тихонов.

Дата публикации: 2025.11.17

>>Перейти к новостям

>>Перейти ко всем новостям