

Валентина Матвиенко посетила школу, где Политех оснастил классы роботизированными платформами

Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко и председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга Александр Бельский посетили школу № 537 в Московском районе, для которой Политех разработал лабораторное оборудование — роботизированную платформу, позволяющую проводить работы на стыке химии, физики, конструирования и информатики.

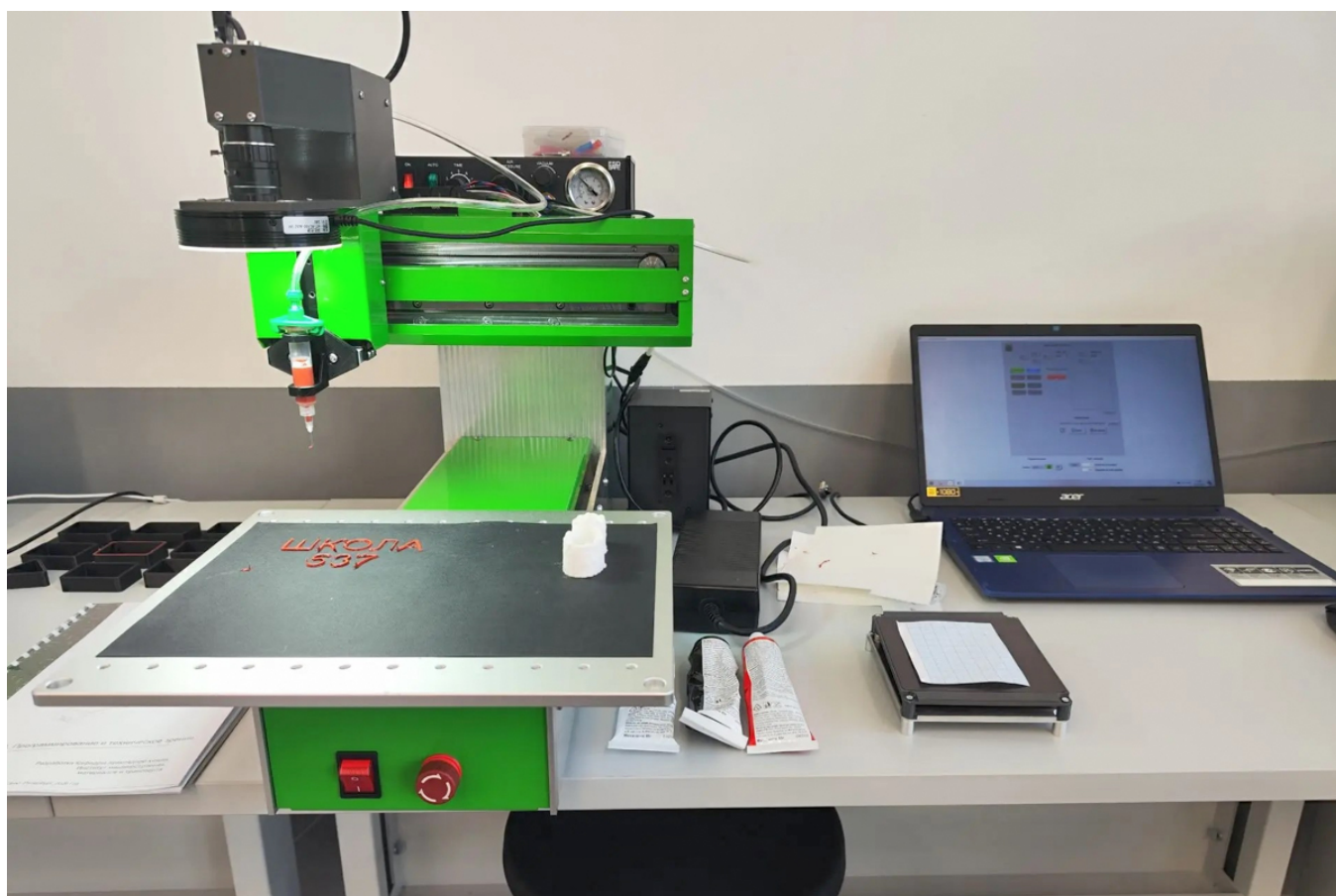


Главной темой встречи стали успехи города в реализации программы «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга до 2030 года», где одно из ключевых мест занимает направление «Всё возможности — детям». Наглядным примером этого стал новый корпус школы № 537, построенный по «петербургскому стандарту» и переданный застройщиком городу на безвозмездной основе. Здание, рассчитанное на 1150 мест, имеет два бассейна, два спортзала со скалодромом, современные лаборатории, медиастудию, центр цифрового образования «Инфинити» и соляную комнату. Школа с 60-летней историей получила новый импульс к развитию, а в следующем учебном году здесь откроют предпрофильные и профильные классы инженерной и естественнонаучной направленности.



Спикер Совета Федерации посетила школьный класс, оснащённый роботизированными платформами для выполнения задач по химии, физике и информатике, созданными в НОЦ «Нанотехнологии и покрытия» СПбПУ коллективом учёных, инженеров и студентов под руководством заведующего кафедрой «Прикладная химия» Александра Семенчи. Оборудование разработано специально для интеграции школьного и вузовского образования и развития инженерного мышления школьников.

Трёхкоординатная роботизированная платформа с дополнительными модулями предназначена для научно-производственных и образовательных целей. Кастомизированные оболочки программного обеспечения позволяют выполнять множество задач: сортировку объектов с использованием машинного зрения, спектральное распознавание объектов, дозирование жидких и высоковязких сред, смешивание химических веществ и др.



Специально для школьной платформы разработан учебно-методический комплекс, благодаря которому ребята научатся собирать роботов, программировать их и использовать. Такой подход позволяет познакомить будущих химиков-технологов или физиков-экспериментаторов с современными средствами промышленной автоматизации, дать ученикам инструмент для оперативного и качественного решения задач. Фактически создана цифровая роботизированная лаборатория, которая позволяет реализовать всё многообразие задач, с которыми сталкивается современный инженер-технолог.

По словам Валентины Матвиенко, это уникальный современный проект, в котором созданы все условия для обучения ребят и получения дополнительного образования.

Важно, что школа будет сотрудничать с Санкт-Петербургским политехническим университетом, уже со школьной скамьи дети будут получать профориентацию и осознанно выбирать инженерно-технические специальности, — отметила спикер Совета Федерации.



Валентина Матвиенко поблагодарила правительство Санкт-Петербурга, губернатора и депутатов Законодательного собрания за то, что в городе уделяется большое внимание поддержке образования.

Город всегда был и остаётся лидером в этой сфере, и нужно держать планку и двигаться вперёд. Очень важно, что власти вовремя занялись вопросами социальной инфраструктуры. Сегодня можно говорить о комплексной застройке территории, где возводится не только жильё, но и всё необходимое для горожан: поликлиники, школы, детские сады, спортивные объекты. Это создаёт комфортную среду для проживания, и такую политику в Санкт-Петербурге нужно поддерживать и развивать, — подчеркнула Валентина Ивановна.

«У нас последовательная программа по улучшению системы образования — от детских садов до школ, — отметил Александр Бельский. — Как вы сегодня видели, эта школа работает совместно с Политехническим университетом. Кроме того, у нас действуют программы с вузами и промышленными предприятиями города. Мы хотим, чтобы ребёнок рос, постепенно определялся с направлением, выбирал профессию и ту отрасль, которые есть в Петербурге, и оставался здесь. В наших школах всё оборудовано для этого — лаборатории, мастерские, студии для творческого развития».

Для преподавания планируется привлечь студентов старших курсов СПбПУ

и аспирантов. Такой подход поможет школьникам адаптироваться к университетскому подходу в решении проектных задач.

Фото: assembly.spb.ru

Дата публикации: 2026.08.27

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям