Проректор Елена Разинкина – о том, кто и почему в новом учебном году окажется на дистанционном обучении

Ситуация с пандемией стала отправной точкой в изменениях, которые происходят в системе высшего образования. В ближайшем будущем оно превратится в симбиоз дистанционного и традиционного форматов обучения. 2019-2020 учебный год все обучающиеся Политеха заканчивали в исключительно дистанционном формате без возможности посещения кампуса университета. Такая мера была вызвана эпидемиологической ситуацией на тот период. На данный момент ситуация в Санкт-Петербурге позволяет перейти к смягчению мер, принимаемых для обеспечения безопасности в условиях риска распространения COVID-19.

В новом 2020-2021 учебном году университет переходит на смешанное обучение (традиционное очное обучение в аудиториях с применением электронного обучения и дистанционных технологий) и на отдельных образовательных программах продолжает дистанционный формат обучения. При этом возможность посещения кампуса будет у всех категорий обучающихся при условии соблюдения мер безопасности. В дистанционном формате начнут обучение все студенты очно-заочной и заочной форм

обучения, отдельные группы иностранных студентов 1 курса, студенты 1 курса магистратуры ИППТ, обучающиеся по образовательной программе 27.04.06_03 «Технологическое лидерство и предпринимательство». В Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли (ИПМЭиТ) студенты очной формы обучения старших курсов бакалавриата, специалитета и магистратуры (кроме 1 курса) с начала учебного года продолжат учиться в дистанционном формате. Почему принято такое решение и как в университете начнется учебный год? Каким будет соотношение очного и дистанционного обучения? Вправе ли студенты, обучающиеся по договорам оказания платных образовательных услуг, требовать перерасчета стоимости при переходе на «дистанционку»? На эти вопросы ответила проректор по образовательной деятельности СПбПУ Елена РАЗИНКИНА.

Начиная беседу, Елена Михайловна сразу четко обозначила: руководство вуза уверено, что обучение онлайн с использованием дистанционных технологий уже сейчас является полноценным, удобным форматом обучения, однако не заменит традиционного. У каждой образовательной организации в зависимости от эпидемиологической ситуации должен быть свой подход к организации обучения в новом учебном году, в каждом конкретном случае будет эффективнее использовать разные комбинации традиционных занятий с дистанционными.

Основным приоритетом СПбПУ является безопасность обучающихся и работников университета с сохранением качества подготовки. При этом учитываются два ключевых момента. Во-первых, Политех входит в десятку самых крупных вузов России с контингентом обучающихся (в том числе иностранных студентов) свыше 34 000. Во-вторых, уверенно прогнозировать эпидемиологическую ситуацию на ближайший осенний период не представляется возможным. Уточнения по ситуации ожидаются после 20 августа. У Политеха разработано несколько вариантов реализации образовательного процесса в зависимости от эпидемиологической ситуации. С начала августа в университет поступает огромное количество запросов от обучающихся о формате начала учебного года. Желание поскорее получить ответы руководству вуза понятно: студентам необходимо выстроить логистику своих действий. Поэтому принято решение о схеме реализации обучения с 1 сентября в соответствии с сегодняшней ситуацией и возможными рисками ее ухудшения в ближайшей перспективе.

При организации образовательного процесса руководство вуза выбрало принцип поэтапного возвращения к привычному, традиционному режиму и форматам обучения. На период старта учебного года упор будет делаться на исключение больших скоплений людей в аудиториях и кампусе вуза. В сложившейся ситуации обязанностью университета становится еще и формирование у молодежи элементов новой санитарной культуры, воспитание ответственного отношения не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих. Очевидно, что часть учебного процесса пришлось реформировать: поменять форматы и учебную логистику, убрать массовые поточные лекции, сделать бóльшую ставку на ответственность

студентов.

- Елена Михайловна, почему именно студентов ИПМЭиТ, а не Гуманитарного (ГИ), например, или Института машиностроения, материалов и транспорта (ИММиТ) решено оставить на дистанционном обучении?

- Есть несколько причин, отмечу три основных. Во-первых, ИПМЭиТ – это самый крупный институт Политеха, треть от общего контингента университета (более восьми тысяч), с самым высоким процентом иностранных студентов, многие из которых не смогут приехать в Россию к началу учебного года. Обучение российских студентов и иностранных осуществляется в смешанных группах. Организация обучения одной части студентов очно, а другой дистанционно потребует существенного увеличения финансовых затрат и дополнительных кадровых ресурсов. При сохранении стоимости обучения это реализовать в масштабах ИПМЭиТ невозможно. От увеличения стоимости, даже на уровень инфляции, мы отказались, понимая непростую экономическую ситуацию, в которой оказались многие студенты, обучающиеся на внебюджетной основе. Стоимость бюджетного финансирования, поступающего за студентов бюджетников, тоже осталась на прежнем уровне.

Во-вторых, профили образовательных программ, реализуемых в этом институте, позволяют максимально без потери качества реализовать в удаленном формате дисциплины учебного плана. По инженерным профилям велика доля лабораторных и практических занятий, которые крайне сложно перевести в дистанционный формат, кроме того, часть дисциплин осталась не вычитана с прошлого семестра. Что касается гуманитариев, лингвистов в частности, для этих специальностей огромное значение имеет общение вживую, поскольку отработка таких профессиональных навыков, как артикуляция, произношение и прочих, сильно зависит от качества передачи видео- и звукового сигнала, а значит, для этого требуется очный режим обучения.

В-третьих, весенний семестр показал, что ИПМЭиТ, в отличие от других институтов и направлений подготовки, оказался технически и организационно более подготовлен к дистанционному обучению. Преподаватели института легче и без потери качества перенесли переход на дистант, поскольку у них было самое большее количество готовых онлайн-курсов, а также возможность вести практические занятия в дистанционном формате, применяя технологии, которые уже были отработаны ранее.

Таким образом, мы исходим из того, что временный перевод студентов старших курсов ИПМЭиТ на дистанционное обучение позволит на старте учебного года существенно уменьшить большие потоки студентов и при этом оказывать образовательные услуги в полном объеме и без потери качества.

Не надо забывать, что потоковые лекции и часть других дисциплин (на усмотрение институтов) уйдут в онлайн у студентов всех институтов. Еще до

пандемии в рамках смешанного обучения часть дисциплин во всех институтах мы перевели на онлайн-курсы, эта практика будет продолжена и в новом учебном году.

- Сколько по времени студенты ИПМЭиТ будут учиться дистанционно?

- Обращаю особое внимание, что дистанционное образование для ИПМЭиТ – это временная мера, принятая на текущий момент, исходя из объективной необходимости снижения рисков начала учебного года. Ведь ситуация может быть непредсказуемой: гораздо хуже прибыть всем массово в сентябре, отучиться непродолжительное время очно, а потом при обострении эпидемиологической ситуации опять возвращаться домой и на полный дистант. Именно поэтому переход на очное традиционное обучение мы будем осуществлять поэтапно.

Как только эпидемиологическая ситуация позволит быть уверенными, что мы сможем безопасно вернуть ребят из самого крупного нашего института к очному образованию и обеспечить коммуникацию преподавателей и студентов с соблюдением стандартов социального дистанцирования, мы начнем это делать. Можно как угодно относиться к дистанционному образованию, но выбирать будем, к сожалению, не мы, а коронавирус. И мы очень рассчитываем на наших студентов, надеемся, что они благоразумно и с пониманием отнесутся к принимаемым мерам. Если ситуация позволит, мы будем готовы с 1 октября перейти ко второму этапу, вывести всех студентов очной формы обучения на очное обучение с использованием электронного обучения, заблаговременно предупредив их об этом. Очень надеемся, что к этому моменту будут решены вопросы вакцинации.

- К сожалению, к дистанционному обучению не все относятся позитивно…

- Думаю, что причина неприятия дистанционного образования кроется не только в слабом техническом обеспечении процесса обучения, но и в отсутствии навыков самостоятельного обучения, резком росте объемов самостоятельной работы и требований к самоорганизации, непонимании логики и принципов учебного процесса онлайн. И это связано даже не столько с особенностями дистанционного обучения, сколько с нашей неготовностью к его резкому приходу в нашу жизнь. Оперативный переход в марте на полный дистант – это стрессовая ситуация для всех, поэтому нельзя делать выводы, опираясь только на этот период. Мы понимаем, что требуется большая разъяснительная работа и с преподавателями, и со студентами, – и мы готовы ее вести.

После публикации приказа СПбПУ о начале учебного года у обучающихся возникло две противоположные позиции. Одни стали высказывать мнение, что возвращение на очное обучение в сентябре, в осенний период обострения сезонных простудных заболеваний, недопустимо. Другие, это в основном студенты ИПМЭиТ, крайне негативно отнеслись к продолжению обучения в дистанте. Мы пониманием, что мнения могут быть разные, но

стараемся найти компромиссные решения с целью эффективной и, еще раз подчеркну, безопасной организации образовательного процесса в нашей непростой, недостаточно понятной и сложно прогнозируемой ситуации.

- И еще один вопрос, который часто задают студенты-контрактники: почему не уменьшают стоимость обучения при переходе на дистанционный формат, ведь фактически мы учимся заочно?

- Этот вопрос тоже задавался неоднократно, начиная с 16 марта, когда вузы перешли на дистант. Мы руководствуемся разъяснениями Минобрнауки о том, что перерасчета стоимости обучения не будет, поскольку образовательная услуга оказывается в полном объеме, но только с использованием других технологий, в том числе дистанционных. Дистанционное образование – не заочная форма обучения, которая отличается от очной формы объемом коммуникаций преподавателя со студентами. Дистанционное образование – это тот же объем коммуникаций, но с применением других форматов взаимодействия, то есть оно не противостоит очному и сопоставимо с ним по качеству.

Те недели в марте были очень интенсивными. По сути, преподаватели перешли на индивидуальную работу со студентами и, чтобы обеспечить должное качество образования, в сжатые сроки переработали для онлайна материал, предназначенный для преподавания в аудиториях. Образовательный процесс стал занимать у них несоизмеримо больше времени и сил. Что касается вуза в целом, то с учетом перехода на новые технологии, а также увеличения стоимости энергоресурсов, дистанционный формат обучения стал дороже. Но мы, как и многие другие университеты, не индексировали цены, что ранее происходило ежегодно. Политех продолжает оказывать образовательные услуги в полном объеме и ратует за качество образования. Но в сложившейся ситуации наша первостепенная задача – защита жизни и здоровья обучающихся и всех сотрудников университета.

Материал подготовлен Управлением по связям с общественностью СПбПУ

Дата публикации: 2020.08.13

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям