Президент Владимир Путин открыл XI Съезд Российского Союза ректоров в Политехе

Сегодня, 26 апреля, в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого состоялся XI Съезд Российского Союза ректоров. На пленарном заседании выступил президент РФ Владимир Владимирович ПУТИН. На съезд также прибыли помощник президента А.А. ФУРСЕНКО, полпред президента в СЗФО А.Д. БЕГЛОВ, министр образования и науки О.Ю. ВАСИЛЬЕВА, президент РАН А.М. СЕРГЕЕВ, губернатор Санкт-Петербурга Г.С. ПОЛТАВЧЕНКО и другие высокопоставленные государственные служащие, представители науки и образования.

В работе съезда приняли участие около 600 ректоров и президентов вузов Российской Федерации, а также ректоры университетов разных стран мира: Азербайджана, Армении, Абхазии, Беларуси, Иордании, Ирана, Казахстана, Китая, Ливана, Приднестровья, Словении, Южной Осетии, Японии – около 50 зарубежных гостей. Съезд начался с работы пяти секций, где обсуждались такие вопросы, как роль вузов в Стратегии научно-технологического развития РФ, взаимодействие школ и университетов, международная деятельность российских вузов и другие. Затем состоялось пленарное

заседание, которое открыл президент РФ В.В. ПУТИН.

Владимир Владимирович обратился к участникам съезда с предложением обсудить задачи высшей школы на современном этапе развития: «Что могут и должны сделать вузы для достижения технологического прорыва, для мощного движения России вперед». Стоит отметить, что начиная с 2000 года расходы государства на высшее образование в реальном выражении выросли более чем в 4 раза – с 24,4 млрд рублей до 523,3 млрд рублей. «Все это уже дает отдачу, и, прежде всего, отмечу растущий вклад высшей школы в науку, в создание новых технологий, в реализацию и обеспечение квалифицированными кадрами проектов самого разного уровня – от общенациональных до региональных и муниципальных», – подчеркнул президент.

В.В. ПУТИН процитировал основателя Политехнического университета, министра финансов Сергея Юльевича ВИТТЕ, который считал, что правильно поставленный университет есть лучший механизм для научного развития. «Повторю, по всей стране вузы, университеты призваны стать центрами развития технологий и кадров, настоящими интеллектуальными локомотивами для отраслей экономики и наших регионов», – сказал В.В. ПУТИН. Для этого необходимо создавать комфортную среду для технологического предпринимательства, чтобы вузы, бизнес и академические институты объединяли свои возможности для реализации

масштабных технологических задач.

Аспирантура, государственная поддержка перспективных выпускников и молодых ученых, студенческие стартапы, дополнительная программа по строительству общежитий – далеко не полный список вопросов, которые в своей речи затронул Владимир Владимирович. Президент поставил задачу в ближайшие годы значительно повысить уровень всего отечественного образования, подтвердив, что государство и дальше будет поддерживать вузы, которые активно и успешно занимаются исследованиями и разработками. «России нужна сильная высшая школа, которая устремлена в будущее. Только так мы сможем добиться прорыва в национальном развитии», – заключил В.В. ПУТИН.

Президентом Российского Союза ректоров с 1994 года является ректор МГУ им. М. В. Ломоносова В.А. САДОВНИЧИЙ. Выступая на XI съезде, он поблагодарил президента Российской Федерации за то, что он каждый раз принимает участие в работе съезда. *«Мы благодарны нашему президенту за постоянное внимание к вопросам образования в нашей стране и за непосредственное участие во встречах с представителями ректорского корпуса, корпусов системы образования. Эти встречи стали хорошей традицией»*, – сказал ректор МГУ.

В.А. САДОВНИЧИЙ подробно остановился на том, что сегодня представляет

собой российская система высшего образования. Эта мощная разветвленная сеть включает в себя около 800 образовательных организаций, в том числе 2 классических университета, 10 федеральных, 29 национальных исследовательских университетов (в том числе 17 университетов технического профиля) и 33 опорных университета. В них работают около 260 тысяч человек профессорско-преподавательского состава (из них более 70% – кандидаты и доктора наук) и обучаются около 5 миллионов студентов и 85 тысяч аспирантов. «Это огромный интеллектуальный потенциал, который непрерывно пополняется молодыми кадрами для успешного развития страны, международной конкурентоспособности и обеспечения национальной безопасности», – уверен президент Российского Союза ректоров.

Отдельно В.А. САДОВНИЧИЙ затронул вопрос, связанный с отстаиванием интересов российской системы образования и ее позиций в мировом масштабе, а именно – на создании независимого международного рейтинга университетов. Как инструмент оценки эффективности деятельности российских университетов Российский Союз ректоров разработал и создал Московский международный рейтинг *«Три миссии университетов». Что важно, отметил ректор МГУ, по оценкам экспертов из разных стран – Канады, США, Великобритании, Индии, Италии и др., которых пригласили оценивать деятельность университетов мира, в топ-100 этого рейтинга вошли университеты из 39 стран, в том числе 13 – из России. «Это существенно отличается от показателей других рейтинговых агентств. Тем самым мы дали другую оценку российскому образованию, показали по-настоящему высокий уровень. Московский рейтинг уже признан в мире. Он предложил свои правила игры на том поле, где до сих пор играли по другим правилам и, соответственно, присуждали другие призовые места»*, – пояснил Виктор Антонович.

XI Съезд ректоров, который за 25 лет своего существования стал неотъемлемой частью системы российского образования, был призван наметить план действий для ответа на те вызовы, которые возникают благодаря быстрым изменениям, обусловленным процессами глобализации, масштабным технологическим прогрессом и развитием цифровой экономики. В эпоху больших вызовов миссией российских университетов является формирование современной интеллектуальной среды, устойчивой к кризисным тенденциям в глобальном мире, способной сохранять и развивать отечественные образовательные, научные и культурные традиции. Но выполнение этой миссии предполагает соблюдение баланса между интеграцией университетов в международное образовательное пространство и сохранение единства общероссийского образовательного и культурного пространства.

«Цифровая экономика изменяет формат образования. Необходимо серьезно усовершенствовать систему образования на всех уровнях – от школы до высших учебных заведений. На наших глазах кардинально меняется сама философия, идеология образования. Чему учить? Ведь мы порой не знаем, какие знания и какие навыки понадобятся нашим студентам в будущем,

поколению Z, которое с детства прекрасно адаптировано к современной технологической среде. Очевидно, что мы должны дать те базовые фундаментальные знания, с помощью которых можно будет заниматься и той профессиональной деятельностью, о которой мы сегодня даже не знаем. И это совсем новые задачи в области образования и профориентации. Главное – научить учиться, научить мыслить. Главное – это фундаментальные знания», – уверен В.А. САДОВНИЧИЙ.

По мнению Виктора Антоновича, чтобы готовить кадры для цифрового будущего, необходимо устойчивое государственное финансирование высшей школы и развитие научной инфраструктуры. Ректор МГУ напомнил, что, согласно принятой Правительством РФ программе *«Цифровая экономика», к 2020 году высшая школа должна выпускать 80 тысяч таких специалистов, а к 2024-му – уже 120 тысяч. «Что касается инфраструктуры, мы неплохо оснащены современным оборудованием и нам оказывается большая поддержка. Например, в суперкомпьютерной гонке у нас хорошие позиции. В международном рейтинге суперкомпьютеров мира в топ входят три российских суперкомпьютера – все они университетские», – отметил Виктор Антонович. На сегодняшний день МГУ обладает самым крупным суперкомпьютерным комплексом в России. Его флагман – суперкомпьютер «Ломоносов» – построен на базе инновационных разработок российских ученых. «Еще один мощный суперкомпьютер находится здесь, в Санкт-Петербургском политехническом университете, который нас сегодня*

гостеприимно встречает», – уточнил В.А. САДОВНИЧИЙ. В целом президент Российского Союза ректоров отметил значимость реализованных в последние годы государственных решений, направленных на развитие российской системы образования, поддержку фундаментальных и прикладных научных исследований, повышение международной конкурентоспособности российских университетов, усиление социальных гарантий для педагогических работников.

После выступления президента Российского Союза ректоров модераторы секций доложили съезду о своих результатах работы. Первым с докладом «Роль университетов в научно-технологическом развитии РФ» выступил ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана А.А. АЛЕКСАНДРОВ. В дискуссии на этот счет в рамках секции приняли участие президент РАН А.М. СЕРГЕЕВ, глава Комитета Госдумы по образованию и науке В.А. НИКОНОВ, а также ректоры вузов. Тематика обсуждения особенно актуальна, так как сегодня отечественная промышленность остро нуждается в инженерах-исследователях и разработчиках, которые способны работать в условиях нового технологического уклада, развития природоподобных технологий.

«Ответ на большие вызовы возможен только в условиях интеграции фундаментальной и прикладной науки и высокотехнологичных производств, – уверен Анатолий Александрович. – *Роль интегратора могли бы взять на себя национальные исследовательские университеты, у которых есть*

многолетний опыт реализации таких междисциплинарных прорывных исследований». Например, МГТУ им. Н.Э. Баумана выпускает инновационной продукции в год на 4-6 млрд рублей, Политехнический университет – около 2 млрд. *«Если нас всех собрать, это очень большой объем реальных разработок, которые идут в производство, то есть они летают, кормят, видят и так далее»*, – рассказал А.А. АЛЕКСАНДРОВ. На базе таких университетов ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана предложил создавать научно-образовательные центры, чтобы способствовать технологическому развитию страны. *«Без подготовки молодежи завтрашнего дня может не быть. Мы должны обеспечить обучение инженеров в течение всей жизни, для этого необходимо создать систему их непрерывной опережающей подготовки»*, – поделился своим видением ситуации Анатолий Александрович.

Затем выступил председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области, ректор Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна А.В. ДЕМИДОВ, который модерировал секцию «Университеты и школа». В своем выступлении Алексей Вячеславович сделал акцент на олимпиадном движении. Ежегодно в олимпиадах школьников, проводимых вузами России, принимают участие свыше 2 млн человек. *«Мы, ректоры, убедились, что те, кто зачисляются в вузы как победители олимпиад – это самые настоящие звездочки»*, – сказал А.В. ДЕМИДОВ.

Олимпиадное движение школьников позволяет отбирать реальные таланты, при этом оно нуждается в расширении как перечня олимпиад, так и практической взаимосвязи с приоритетными направлениями развития экономики. Особое место в олимпиадном движении занимают наставники: Алексей Вячеславович говорил о способах повышения их квалификации и системе мотивации, подкрепляя это примерами из реальной практики петербургских школ. Примерами, но уже не только региональными, ректор подтверждал тезис о необходимости развития модели «школа – колледж – вуз». *«Создание при университетах гимназий – явление времени. Это требование непрерывности образования, это расширение углубленной подготовки по приоритетным направлениям науки»,* – резюмировал А.В. ДЕМИДОВ, подчеркнув, что такая модель требует глубокой экспертной проработки университетского сообщества.

После выступлений А.А. АЛЕКСАНДРОВА и А.В. ДЕМИДОВА основные тезисы и проблемы, озвученные в докладах, прокомментировал В.В. ПУТИН. В числе прочего, президент отметил важность развития пропаганды науки, знаний и достижений, необходимость создания научно-образовательных центров и усиления отечественной научной периодики.

Большое внимание Владимир Владимирович уделил проблемам аспирантуры. Президент настаивает на том, что научные руководители должны давать аспирантам по-настоящему перспективные темы для научных исследований, такие, чтобы они могли быть применены на практике – в большой науке. Не менее важной темой стало взаимодействие вузов с предприятиями оборонно-промышленного комплекса. На комментарий ректора МГТУ им. Н.Э. Баумана А.А. АЛЕКСАНДРОВА о том, что работа по взаимодействию с ними сложная и требует большой ответственности, которую далеко не все вузы могут осилить, президент ответил, что готов решать возникающие проблемы, и попросил ректоров конкретизировать их.

В.В. ПУТИН уверен, что система образования должна быть открытой, а преподаватели должны понимать, что можно взять для себя из международных практик, при этом не вычеркивая собственные достижения, но объективно оценивая свои слабые места и сильные стороны. Продолжая тему повышения уровня образования и, что не менее важно, преподавания, Владимир Владимирович напомнил Союзу ректоров китайскую мудрость:

«Чтобы видеть дальше, нужно подняться выше». *«Если будущее за геномными технологиями, за “цифрой”, за искусственным интеллектом, робототехникой, природоподобными технологиями, то нужно подумать: а как можно и к чему нужно готовить такого специалиста, который все это знает, все может и реально будет применять на практике,* – сказал президент. – *Конечно, нельзя учить ни старыми методами, ни старыми стандартами и нельзя ставить цели, которые были актуальны вчера. Очень важно не ограничиваться только подготовкой кадров – нужно выходить на создание производственных кластеров в тех сферах деятельности, которые наиболее органичны для высшей школы. Научная работа молодых исследователей будет смотреться по-другому, если они сами увидят перспективу применения своих знаний»*.

Отмечая важность международного сотрудничества, Владимир Владимирович ПУТИН заметил, что можно подтягивать не только российский, но и иностранный бизнес тех стран, «где достаточно много финансовых ресурсов и большая тяга к новейшим технологиям, которых у них пока нет». В связи с этим, президент предлагает работать с молодыми специалистами, приезжающими на учебу в Россию, чтобы через них выходить на иностранные площадки. Но, непременно, не менее важно создавать стартапы на нашей территории. *«Это, конечно, и моя задача – сориентировать и Министерство иностранных дел, и другие наши ведомства, которые работают по этой линии, и ваши возможности, потому что это отдельный вид международной деятельности, о которой нужно задуматься,* – сказал В.В. ПУТИН. – *Здесь есть хорошее направление, причем достаточно перспективное с точки зрения развития соответствующих стартапов на нашей собственной территории, на нашей почве, но при финансировании заинтересованных государств»*.

При этом существуют определенные сложности при работе с отечественными компаниями, требующими привлечение высоких технологий, поскольку им легче покупать продукты за рубежом, чем создавать свои. Однако, заметил президент, сегодня в этом помогают санкции: *«Не все купишь теперь, и приходится свои мозги включать. Это неплохо работает не только в сельском хозяйстве, но и в высокотехнологичных отраслях производства»*. В то же время, только этого недостаточно, и толчки извне не могут быть главным стимулом развития – нужно создавать внутренние механизмы. И в этом отношении высшая школа должна активно работать, чтобы отечественные компании видели ее возможности и возможности российской науки. *«Нужно молодых исследователей настраивать на то, что если жизнь требует, надо быть гибче и обязательно наладить контакт с реальным сектором экономики»*, – прокомментировал Владимир Владимирович.

«Безусловно, образование – один из важнейших приоритетов государства на ближайшее время, и нам нельзя сегментировать его только на школу, вуз, академическую науку, – сказал в завершение своего выступления президент РФ В.В. ПУТИН. – *Но, в целом, в жизни, на практике это должен быть симбиоз всех направлений: школа должна вырастать в вуз, вуз должен готовить специалистов, причем и аспирантов, и кандидатов, и докторов, связанных с реальной жизнью, с реальным сектором экономики. Все это должно работать вместе как единый организм, и тогда точно нас ждет успех»*.

Материал подготовлен Медиа-центром СПбПУ. Текст: Илона ЖАБЕНКО, Инна ПЛАТОВА, Алёна КАНИНА

Дата публикации: 2018.04.26

>>Перейти к новости

>>Перейти ко всем новостям