

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



DIRECTUM:15000-473983

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

П Р И К А З

07.07.2015 № 807

Г О введении в действие Положений¹

В соответствии с решением Ученого совета ФГАОУ ВО «СПбПУ» (протокол от 27.04.2015 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие:

1.1. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования (Приложение № 1);

1.2. Положение о разработке и реализации образовательных программ высшего образования: тип «Прикладной бакалавриат» (Приложение № 2).

2. Считать утратившими силу:

2.1. Положение о реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СПбГПУ, введенное в действие приказом от 01.07.2013 № 584 «О введении в действие учебно-методических документов»;

2.2. Методические указания по разработке дистанционных учебно-методических комплексов, введенные в действие приказом от 01.07.2013 № 584 «О введении в действие учебно-методических документов».

3. Руководителям всех структурных подразделений университета, обеспечивающих планирование, организацию и осуществление образовательной деятельности, руководствоваться Положениями, введенными в действие настоящим приказом.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Разинкину Е.М.

Ректор

А.И. Рудской



DIRECTUM:15000473983

Проект вносит

К.В. Гузенко (02.07.2015 15:34:50)

Согласовано

А.А. Филимонов (02.07.2015 16:27:34)

А.Б. Тесля (02.07.2015 16:43:08)

Е.М. Разинкина (02.07.2015 17:28:10)

Приложение № 2
к приказу № 807
от «07» июля 2015 г.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета СПбПУ
№ 5 от «27» апреля 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТИП «ПРИКЛАДНОЙ БАКАЛАВРИАТ»

Санкт-Петербург

2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения.....	5
5. Общие положения.....	6
6. Рекомендуемый порядок разработки образовательных программ прикладного бакалавриата.....	7
7. Рекомендации по реализации образовательных программ прикладного бакалавриата.....	12
8. Организация практической подготовки по программам прикладного бакалавриата.....	14
9. Структура образовательной программы прикладного бакалавриата.....	15
10. Заключительные положения.....	15

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, тип образовательной программы «прикладной бакалавриат» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения институтами и кафедрами СПбПУ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

-Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанный Министерством экономического развития Российской Федерации;

- приказ Минобрнауки России № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» (утверждены заместителем министра образования и науки А.А.Климовым, письмо № АК-2916/05 от 11.09.2014);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 370, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 12.02.2015 № 88.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются термины и определения:

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практически опыт для успешной деятельности в определенной области

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к заданным федеральным государственным образовательным стандартам результатам образования и, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Междисциплинарный курс – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Кластерные модели – модели взаимодействия с потенциальными работодателями (образовательно-производственный для инженерно-технических профилей, «вуз-школа, учреждения среднего профессионального образования и дополнительного образования» для педагогических профилей и т.д.).

Модуль образовательного стандарта – целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и соответствующий определенной функции профессиональной деятельности, отраженной в профессиональном стандарте. Каждый модуль должен особо оцениваться. Оценка производится независимо по каждому конкретному модулю.

Ключевой принцип модульно-компетентностного подхода – ориентация на цели, значимые для сферы труда.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование.

МДК – междисциплинарный курс.

ОП – образовательная программа.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПК – профессиональные компетенции.

ПМ – профессиональный модуль.

ППКР – профессионально-прикладные компетенции от регионального работодателя.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

СПбПУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

СПО – среднее профессиональное образование.

СУОС – образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно.

УГНС – укрупненная группа направлений, специальностей.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Реализация Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг. и плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», а также наличие Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года актуализировали введение практикоориентированных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата, предусматривающих реализацию образовательной программы «прикладной бакалавр» (далее – программа прикладного бакалавриата). Сущностными характеристиками данных программ является их ориентация на практикоориентированные виды деятельности, отраслевой рынок труда и его массовый сегмент.

5.2. Разработка и реализация образовательных программ прикладного

бакалавриата ориентирована на решение следующих задач:

- сохранение и развитие практикоориентированности при реализации уровня высшего образования;
- приоритетная ориентация образовательных программ, реализуемых Университетом, на практикоориентированные результаты, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, потребностям отраслевых рынков труда и конкретных организаций и предприятий работодателей, являющихся заказчиками специалистов данного профиля;
- обеспечение трудоустройства выпускников согласно полученному профилю и уровню высшего образования;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

5.3. При разработке и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата рекомендуется использовать:

- различные модели взаимодействия с потенциальными работодателями, в том числе кластерные модели;
 - модульный принцип проектирования образовательной программы и построения учебных планов (п.3 ст.13 Закона об образовании);
- сетевую форму реализации образовательных программ (п.1 ст.13 Закона об образовании).

6. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

6.1. Формирование коллектива разработчиков программы прикладного бакалавриата по соответствующему направлению подготовки (далее – коллектив разработчиков).

Рекомендуется включать в коллектив разработчиков:

- преподавателей Университета, обеспечивающих освоение входящих

в образовательную программу модулей, дисциплин, практик и других форм образовательной деятельности;

- сотрудника учебно-методической службы института;

- представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров (далее совместно – организации-партнеры), на основании заказа которых формируется данная образовательная программа прикладного бакалавриата.

В состав коллектива разработчиков могут быть включены представители субъектов сетевого взаимодействия (в случае использования сетевой формы реализации образовательной программы).

Коллектив разработчиков утверждается решением Ученого совета института.

6.2. Определение вида (видов) и задач профессиональной деятельности, к которым будет осуществляться подготовка выпускника образовательной программы прикладного бакалавриата, профиля данной образовательной программы.

Вид (виды) профессиональной деятельности выбираются на основании ФГОС ВО, СУОС (при наличии) (п.10 ст.11 Закона об образовании), профессионального стандарта (при его наличии), существующих и перспективных потребностей сегмента регионального рынка труда, который представляют заинтересованные работодатели.

Задачи, представленные во ФГОС ВО (СУОС при наличии), уточняются и дополняются на основе профессиональных стандартов и потребностей выбранного сегмента регионального рынка труда и прямых требований (запросов) представителей организаций-партнеров, являющихся заказчиком данной образовательной программы.

С этой целью рабочая группа формирует:

- перечень должностей, на которые может претендовать выпускник, получивший высшее образование по проектируемой образовательной программе, а также перечень функциональных обязанностей по каждой должности;

- перечень профессий рабочих (квалификационных разрядов), должностей служащих, содержательно сопряженных с реализуемой программой прикладного бакалавриата, а также перечень функциональных обязанностей по каждой должности;

- перечень программ СПО по сопряженной специальности. Как правило, сопрягаемое направление ВО и специальность СПО должны находиться в рамках одной УГНС, но могут быть и исключения. Одному направлению подготовки прикладного бакалавриата может соответствовать несколько сопрягаемых специальностей СПО. Выбор конкретной сопрягаемой специальности СПО осуществляется на основе реализуемого профиля направления прикладного бакалавриата.

Функционал данных должностей служит основанием для уточнения и дополнения профессиональных задач по тому или иному виду деятельности, для уточнения компетенций, для включения в программу дисциплин вариативной части и пр.

Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата характеризует ее ориентацию на задачи, выделенные в рамках выбранного вида (выбранных видов) деятельности, к решению которых должен быть подготовлен выпускник.

Направленность (профиль) определяет профессионально-прикладные результаты освоения данной образовательной программы (профессионально-прикладные компетенции), соответствующие им модули, их предметно-тематическое содержание и преобладающие виды практико-ориентированной учебной деятельности.

Университет в рамках одного направления подготовки может реализовывать одну или несколько программ прикладного бакалавриата, отличающихся направленностями (профилями).

Направленность (профиль) образовательной программы прикладного бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом (Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»).

6.3. Уточнение перечня профессиональных компетенций в рамках выбранного вида (видов) профессиональной деятельности.

Для формирования перечня профессиональных компетенций в рамках выбранного вида (видов) профессиональной деятельности необходимо включить ПК, прописанные в ФГОС ВО (общекультурные, общепрофессиональные, профессионально-прикладные компетенции). Кроме того, с учетом запроса работодателей должна быть сформирована группа профессионально-прикладных компетенции от регионального работодателя (ППКР). При составлении перечня следует опираться на профессиональный стандарт, соответствующий области профессиональной деятельности.

6.4. Проектирование структуры и содержания образовательной программы прикладного бакалавриата.

Образовательная программа прикладного бакалавриата состоит из двух частей: базовой и вариативной. Модули и дисциплины базовой части являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы прикладного бакалавриата, которую он осваивает. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Набор модулей и дисциплин, относящихся к базовой части образовательной программы прикладного бакалавриата, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном соответствующим ФГОС ВО (СУОС при наличии), с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Содержание вариативной части разрабатываемой образовательной программы определяется ее направленностью (профилем). Дисциплины МДК, профессиональные модули вариативной части определяются Университетом.

Рекомендуется использовать модульную технологию проектирования программ прикладного бакалавриата и построения соответствующих учебных планов. В этом случае учебный план представляется как совокупность модулей, включающих МДК, учебную и производственные практики. Университет самостоятельно определяет

модульную технологию разработки и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата.

Для каждого модуля формулируются результаты обучения. Результаты обучения по модулю должны проверяться при помощи соответствующего фонда оценочных средств, который наряду с традиционными формами контроля (текущий, промежуточный контроль) может включать междисциплинарные образовательные проекты. Фонды оценочных средств в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно. Освоение профессионального модуля должно завершаться промежуточной аттестацией (экзамен), в отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю содержит оценочные материалы для экзамена, пакет экзаменатора и экзаменационные билеты.

6.5. Разработка возможных траекторий получения обучающимися квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего (п.1 ст.73 Закона об образовании).

В рамках взаимодействия Университета с организациями-партнерами, по заказу которых формируется данная образовательная программа, коллективу разработчиков рекомендуется подготовить и включить в программу прикладного бакалавриата раздел, содержащий возможные траектории получения квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего, должности служащего (п.6 ст.73 Закона об образовании).

В ходе учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, исполнительской практики, практики по профессии и т.д.) необходимо предусмотреть возможность приобретения обучающимся знаний, умений, профессиональных компетенций, требующихся для получения квалификационного разряда, класса, категории по профессии рабочего, должности служащего.

Учебную практику целесообразно планировать и проводить на базе

университетского политехнического колледжа и других организаций, с которыми заключены договоры о проведении учебной и производственной практики с целью дальнейшего получения квалификационного разряда, класса, категории по профессии рабочего, должности служащего.

Алгоритм взаимодействия кафедр и колледжа будет прописан отдельным локальным актом Университета.

6.6. Утверждение образовательной программы прикладного бакалавриата

Порядок разработки и утверждения образовательных программ прикладного бакалавриата в Университете устанавливается Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденным Ученым советом СПбПУ.

Каждая образовательная программа прикладного бакалавриата в обязательном порядке согласуется с руководителями (или уполномоченными ими лицами) организаций-партнеров, по заказу которых она сформирована.

Информация об утвержденной образовательной программе прикладного бакалавриата размещается на официальном сайте Университета в сети Интернет.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

7.1. Образовательные программы прикладного бакалавриата могут реализовываться Университетом самостоятельно на основе взаимодействия с организациями-партнерами и иными организациями, обладающими как необходимыми ресурсами, так и через сетевую форму ее реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы прикладного бакалавриата осуществляется с письменного согласия обучающегося. В этом случае Университет в установленном им порядке осуществляет зачет в форме

переаттестации или перезачета результатов обучения (полностью или частично) по отдельным модулям, дисциплинам, практикам, освоенным обучающимся в других организациях, которые участвуют в реализации данной программы прикладного бакалавриата.

7.2. Обучающимся, которые имеют среднее профессиональное образование соответствующей направленности, по решению Университета предоставляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе прикладного бакалавриата в этом случае достигается через зачет в форме переаттестации или перезачета результатов обучения (полностью или частично) по отдельным модулям, дисциплинам, практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования.

7.3. В соответствии с п.3 ст.76 Закона об образовании» обучающимся может быть предоставлена возможность одновременного освоения дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), в том числе программ, ориентированных на потребности конкретного работодателя и (или) профессиональные особенности будущих рабочих мест.

Содержание данных дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты (при их наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе (п.9 ст.76 Закона об образовании).

7.4. По решению Университета обучающимся может быть предоставлена возможность одновременного освоения образовательной программы среднего

профессионального образования и (или) основной программы профессионального обучения соответствующей направленности, в том числе в рамках взаимодействия Университета с профессиональными образовательными организациями, организациями-партнерами и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания базовых кафедр или иных структурных подразделений Университета, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных предприятий.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММАМ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА

8.1. Практика обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, является обязательной частью образовательной программы. Практика – вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8.2. Отличительной особенностью проведения практики (учебной / производственной) обучающихся на образовательных программах прикладного бакалавриата является увеличение объема практик по отношению к объему практик по программам академического бакалавриата.

8.3. В институтах должны быть разработаны программы практик, регламентирующие процесс организации и проведение учебной, производственной и преддипломной практики на основе образовательного стандарта и ОПОП.

8.4. Практики могут осуществляться:

- непрерывно (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения всех видов практики, предусмотренные ОП);
- дискретно по видам практики (выделенные недели в календарном учебном графике для проведения отдельно каждого вида практики, предусмотренные ОП).

- путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением содержанием практики.

9. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИТАТА

9.1. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

9.2. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом до начала ее реализации и подлежит обновлению и переутверждению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Образовательная программа хранится в течении срока, прошедшего с момента проведения предыдущей аккредитационной экспертизы, проведенной в рамках государственной аккредитации данной образовательной программы.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему вступают в силу со дня их утверждения решением Ученого совета Университета.

