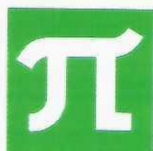


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)
Институт среднего профессионального образования



ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по дополнительному
и довузовскому образованию

Д.В. Тихонов



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В
ИНСТИТУТЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок создания условий для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), а также особенности осуществления образовательной деятельности в отношении указанных лиц в Институте среднего профессионального образования Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого» (далее – ИСПО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- иными нормативно-правовыми актами органов управления образованием различного уровня;
- локальными актами ИСПО.

1.3. В настоящем положении используются следующие термины и понятия:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. В целях обеспечения гарантий получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ в ИСПО создаются специальные условия для получения указанного образования.

1.5. Под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимаются:

1.5.1. условия обучения, воспитания и развития, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

1.5.2. проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

1.5.3. обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

1.5.4. обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

1.5.5. обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

1.5.6. другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднено.

1.6. Руководством ИСПО обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-проводников, следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

- возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической

информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Положением о порядке допуска собаки - проводника в ИСПО;

- наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

- оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется ИСПО с учетом особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, с соблюдением специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, с использованием форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействия при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2.2. Руководством ИСПО обеспечивается создание инвалидам, включая инвалидов, использующих кресла-коляски и собак-поводырей, следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

- 2.2.1. оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- 2.2.2. адаптация официального сайта ИСПО для лиц с нарушением зрения;

- 2.2.3. размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном

фоне;

2.2.4. обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости);

2.2.5. иные условия для получения услуги, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762.

2.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц.

2.4. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

2.5. Инвалиды и лица с ОВЗ вправе отказаться от освоения адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и подать заявление о согласии на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.6. Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность инвалидов и лиц с ОВЗ в учебной группе не может превышать 15 человек.

2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ИСПО устанавливает особый порядок реализации раздела/дисциплины «Физическая культура» (подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку). Группы для занятий физической культурой инвалидов и лиц с ОВЗ формируются, как правило, в зависимости от видов нарушений здоровья указанных лиц.

2.8. При получении среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

2.9. С учетом особых потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ ИСПО обеспечивает таких обучающихся печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также обеспечивает предоставление им учебных и лекционных материалов в электронном виде.

2.10. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается ИСПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест

учебной и производственной практик для инвалидов ИСПО учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.11. При необходимости, для прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности указанных лиц в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 г. № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

2.12. Процедура входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с целью определения их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

2.13. Процедура текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ производится увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. ИСПО вправе устанавливать индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.14. При проведении промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплинам (профессиональным модулям) кроме преподавателя конкретной дисциплины (профессионального модуля) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов, модулей). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиональным модулям в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

2.15. Инвалиды и лица с ОВЗ вправе обучаться по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным актом (Положение о реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану). Обучение указанных лиц осуществляется в сроки, установленные ФГОС СПО, а также с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

2.16. При необходимости, для инвалидов и лиц с ОВЗ сроки освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих могут быть увеличены не более чем на 6 месяцев, а сроки освоения программ подготовки специалистов среднего звена – не более чем на 10 месяцев.

2.17. При составлении индивидуального учебного плана для инвалидов и лиц с ОВЗ в нем могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в ИСПО (в академической группе или индивидуально), на дому с

использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другие.

2.18. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в порядке, установленном локальным актом.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится ИСПО с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным

обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

3.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1. В ИСПО создаются условия по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательного процесса в целях повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Оборудование для обеспечения доступа в здания и помещения ИСПО:

- наружный и внутренний пандусы и входные двери для доступа инвалидов-колясочников;

- туалетная кабина для доступа инвалидов-колясочников и лиц с ОВЗ;

- тактильные вывески с рельефно-точечным шрифтом Брайля на входе во все учебные корпуса.

- оборудование для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, в том числе:

- сенсорные мониторы в фойе учебных корпусов, предназначенные для предоставления учебной и иной информации по организации образовательного процесса;

- официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», адаптированный с учетом потребностей лиц с нарушениями зрения (наличие версии для слабовидящих);

- оборудование для наглядной демонстрации информации о текущих учебных событиях в корпусах ИСПО, облегчения контакта с образовательной средой ИСПО лицам с нарушениями слуха – светодиодная бегущая строка (4 шт.) для демонстрации информации о текущих учебных событиях.

4.3. Для ведения образовательного процесса установлены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для студентов с нарушениями слуха:

- 2 инфракрасных динамика-усилителя (оборудованы два учебных кабинета);

- 4 мультимедийных комплекта (персональный компьютер, интерактивная доска, проектор) для наглядной демонстрации учебных материалов;

- 15 компьютеров с проводной гарнитурой для факультативной работы и освоения учебных программ.

4.4. В библиотеке имеются электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, а также обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам, включая электронные базы периодических изданий в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Особенности допуска в ИСПО собаки-поводыря

5.1. Допуск собаки-поводыря в ИСПО возможен только при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, утверждённом Приказом Минтруда России от 22.06.2015г. № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи».

5.2. При посещении ИСПО владелец собаки-поводыря должен иметь при себе в обязательном порядке документы, подтверждающие статус собаки как поводыря:

- паспорт собаки-поводыря, подтверждающий, что собака обучалась дрессуре по специальному курсу для собак-поводырей и не является агрессивной для окружающих (форма паспорта Приложение №1);

- ветеринарный паспорт (ветеринарное свидетельство) на собаку, подтверждающий наличие всех необходимых прививок и осмотра ветеринара;

– наличие у собаки намордника и специальной шлейки собаки-поводыря с опознавательными знаками и светоотражающими элементами.

5.3. В ИСПО для размещения собаки-поводыря предусмотрено помещение для временного размещения собаки-поводыря (помещение №169/3.9 ПИБ от 10.11.2023). Место отдыха собаки-поводыря должно быть оснащено возможностью фиксации собаки на свободном поводке. Рекомендуются обеспечить зону отдыха/ожидания чистой подстилкой и поилкой для воды. Обеспечение водой осуществляется из водопровода. Выгул собаки на территории ИСПО запрещен.

5.4. В случае если посетитель заранее сообщает о своем приходе ответственному за сопровождение в ИСПО маломобильных групп населения и инвалидов по телефонам, указанным на сайте ИСПО, ответственный уточняет:

- время посещения;
- необходимость в получении услуги на объекте;
- наличие собаки-поводыря;
- потребность в особых условиях ожидания собаки-поводыря на время получения услуги.

5.5. В случае явки лица с собакой поводьем без предупреждения охранник по телефону связывается с ответственным лицом и предупреждает о приходе посетителя с собакой-поводьем.

5.6. При необходимости ответственное лицо показывает место отдыха/ожидания для собаки-поводыря, далее сопровождает владельца к месту оказания услуги.

5.7. По окончании предоставления услуги ответственное лицо сопровождает посетителя к месту отдыха/ожидания собаки-поводыря (если ранее в этом была потребность) и уточняет необходимость в помощи по ориентации на территории ИСПО.

5.8. Во время выполнения собакой-поводырем функций сопровождения запрещается посторонним лицам её угощать, гладить, звать, так как это может отвлечь собаку от исполнения обязанностей и повлечь совершение ошибки, опасной для хозяина. Общаться с собакой можно только с разрешения её хозяина, в свободное от выполнения функций сопровождения время.

6. Должностные лица ИСПО, принимающие участие в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

6.1. Координацию работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляют директор ИСПО, заместители директора, руководитель дирекции образовательных программ и заведующие отделениями.

6.2. Функции заведующих отделениями по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливаются локальными актами и должностными инструкциями.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение утверждается проректором по дополнительному и довузовскому образованию, вступает в силу с момента утверждения.

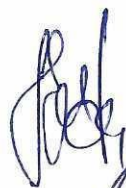
7.2. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

7.3. При необходимости в данное Положение могут быть внесены необходимые изменения.

7.4 Настоящее Положение утрачивает свою силу с момента утверждения нового Положения.

Разработчик:

Начальник методического отдела



Е.В. Линева

Согласовано:

Руководитель Дирекции
образовательных программ ИСПО



И.М. Зайченко

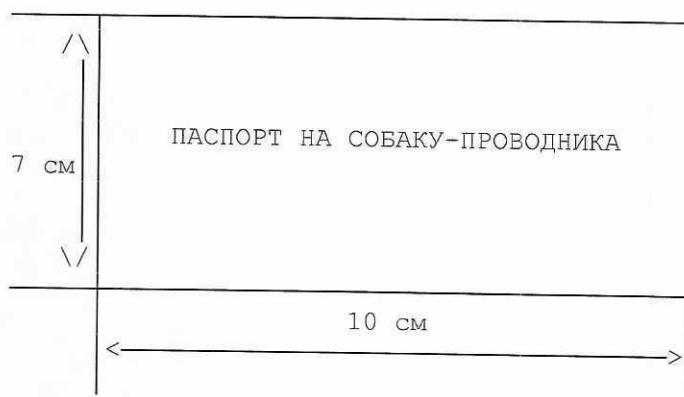
Директор ИСПО



Р.А. Байбиков

Приложение 1. Форма паспорта на собаку-проводника

Лицевая сторона паспорта изготавливается из износостойкого материала темно-зеленого цвета.



Внутренние левая и правая стороны паспорта. На внутренних сторонах паспорта вклеиваются вкладыши из картона или плотной бумаги светлого цвета.

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 7 см | / \ | Сведения о владельце собаки-проводника: | | |
| | (наименование и адрес организации, выдавшей паспорт) | фамилия | _____ | |
| | Сведения о собаке-проводнике: | имя | _____ | |
| | кличка | _____ | отчество | _____ |
| | учетный N | _____ | адрес | _____ |
| | N микрочипа (при наличии) | _____ | | _____ |
| | порода | _____ | (должность руководителя организации, выдавшей паспорт) | |
| | пол | _____ | | |
| | окрас | _____ | | |
| | дата рождения " " " | _____ | (подпись) | (Ф.И.О. руководителя организации) |
| | Особые отметки: (при наличии) | _____ | | |
| | (программа обучения собаки-проводника, в том числе дополнительная подготовка) | _____ | М.П. | |
| | | | Дата выдачи " " " | _____ |
| | 10 см | <-----> | | |
| | \ / | | | |