

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**



ПОРЯДОК
организации научных исследований аспиранта

Санкт-Петербург
2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Научные исследования аспирантов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет), осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования/образовательными стандартами, установленными образовательной организацией самостоятельно.

1.2. Научные исследования аспирантов (далее – НИ аспирантов) являются обязательными при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) и входят в ее вариативную часть. В структуре программы аспирантуры блок 3 «Научные исследования» предусматривается научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Трудоемкость блок 3 «Научные исследования» определяется учебным планом.

1.4. Научные исследования аспирантов направлены на высококвалифицированную подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования. Научные исследования аспирантов строятся на основе принципа преемственности научно-исследовательской работы по уровням образования, усложнения методов, видов и форм научного творчества.

1.5. Результаты НИ аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы (диссертации).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Основной целью НИ аспирантов является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

2.2. Основными задачами НИ аспиранта являются:

- овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- обработка и интерпретация эмпирических данных;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- овладение современными методами исследования;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр / высших школ Университета.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

3.1. Содержание блок 3 «Научные исследования» определяется направлением и направленностью подготовки аспиранта, а также научной специальностью, по которой выполняется научно-квалификационная работа (диссертация) аспиранта.

3.2. В содержание блок 3 «Научные исследования» входят: научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.3. Научно-исследовательская деятельность аспиранта может вестись в виде:

- изучения методологии и методики выполнения научных исследований;
- выполнения в ходе учебного процесса, а также в период практик научно-исследовательских заданий исследовательского характера;
- работы в научных семинарах и кружках;
- участия в вузовских, межвузовских научных конференциях регионального, международного и иных уровней;
- публичных выступлений с докладами на различных научных мероприятиях;
- подготовки научных статей (тезисов) самостоятельно и/или в соавторстве;
- участия в работе научно-исследовательских коллективов;
- участия в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных вузах и исследовательских центрах;
- участия в конкурсах научных исследований, олимпиадах и других интеллектуальных соревнованиях, в исследовательской работе в рамках грантов и других научно-исследовательских проектах, в научных дискуссиях;
- осуществления иных мероприятий научно-исследовательского характера.

Перечень форм научно-исследовательской деятельности аспирантов может быть конкретизирован и дополнен совместно с научным руководителем аспиранта в зависимости от специфики темы научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает:

- выбор темы, определение цели и задач диссертации;
- сбор и изучение научной литературы по теме диссертации;
- проведение исследований с целью разработки новых научно-обоснованных решений, имеющих значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- публикацию основных научных результатов диссертации в рецензируемых и иных научных изданиях (Перечень Высшей аттестационной комиссии Министер-

ства образования и науки Российской Федерации (далее – ВАК);

- подготовку текста научно-квалификационной работы (диссертации), автореферата и их оформление в соответствии с требованиями, установленными ВАК;
- апробацию результатов, полученных в диссертации;
- проведение предварительной экспертизы завершенной диссертации;
- подготовку научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5. Основные этапы проведения научных исследований аспирантов, их трудоемкость и формы контроля установлены в программе научных исследований аспирантов в соответствии с рабочими учебными планами образовательной программы подготовки аспирантов Университета.

3.6. При проведении научных исследований аспиранта используются следующие образовательные технологии: лекции и консультации научного руководителя; проектная деятельность, научные семинары кафедры/высшей школы для обоснования тем, обсуждения планов и промежуточных результатов исследования; самостоятельная работа аспиранта; опубликование и обнародование результатов научных исследований; защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7. Результатами научных исследований аспирантов, в частности, являются:

- научные статьи, опубликованные в журналах, рекомендуемых ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации;
- научные статьи, опубликованные в иных изданиях, в том числе в журналах, входящих в Scopus и Web of Science;
- доклады, мультимедийные презентации, тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций;
- научно-квалификационная работа (диссертация);
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- иные результаты.

3.8. Основным результатом проведения аспирантом научных исследований

является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); по желанию аспиранта – автореферат по выбранной тематике в рамках соответствующего направления подготовки и направленности программы, определяемого в соответствии с номенклатурой научных специальностей. Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать требованиям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

4.1. Научные исследования аспирантов осуществляются непрерывно в течение всего периода обучения согласно утвержденному учебному плану образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбПУ.

4.2. Научные исследования выполняются аспирантом под непосредственным руководством научного руководителя. Все виды, этапы и результаты научных исследований аспирантов контролируются научным руководителем. Наиболее значимые этапы и результаты научных исследований аспирантов, являющиеся обязательными для защиты научно-квалификационной работы (диссертации), фиксируются в индивидуальном плане аспиранта с указанием сроков его выполнения.

4.3. Научные исследования аспирантов оцениваются кафедрой / высшей школой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации в ходе отчета аспиранта по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации). Отчет утверждается научным руководителем и заслушивается на заседании выпускающей кафедры / высшей школы. Оценка за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется по совокупности. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) аспи-

ранта определяются программой научных исследований и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным в Университете. В отчетных документах (ведомостях, индивидуальных планах аспирантов, отчетах и выписках из заседаний выпускающих кафедр / высших школ и т.д.) по блоку «Научные исследования», включающему научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) допускается введение сокращения – Научные исследования.

4.4. По результатам отчета аспиранту выставляется оценка в виде дифференцированного зачета по научным исследованиям за отчетный период. При невыполнении и/или ненадлежащем выполнении научных исследований аспирант получает отрицательную оценку по итогам промежуточной аттестации, что на последнем году обучения является основанием для отказа в допуске аспиранта к государственной итоговой аттестации. Невыполнение индивидуального плана в части научных исследований является основанием для неудовлетворительной аттестации аспиранта и последующего отчисления.

4.5. Обязательным результатом научных исследований аспирантов первого года обучения являются: утвержденная тема научно-квалификационной работы (диссертации) и план работы; развернутый библиографический список и список нормативных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации); определение методики выполнения научных исследований; проект(ы) / текст(ы) научных статей; определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы; текст(ы) научных докладов; тезисы, опубликованные в сборниках научных конференций.

Результатами научных исследований аспирантов второго и последующих лет обучения являются: подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации), опубликование научных статей, осуществление иных форм научных исследований аспирантов в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и программой научных исследований.

4.6. Результаты научных исследований аспирантов фиксируются в отчетах аспирантов о проведении научных исследований, а также размещаются аспирантами в

портфолио. В электронное портфолио, для подтверждения результатов научных исследований, аспирант также заносит копии опубликованных или принятых к печати статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие в олимпиадах, отчеты о выполнении научных исследований и другие документы.

4.7. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) обсуждается на заседании кафедры / высшей школы с целью проведения предварительной экспертизы диссертации и принятия решения о готовности диссертации к защите. Срок проведения предварительной экспертизы диссертации устанавливается не позднее 4 месяцев до окончания срока обучения в аспирантуре.

По результатам обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) кафедра / высшая школа принимает одно из двух решений:

- о допуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации и рекомендации диссертации к защите;

- об отказе в допуске аспиранта к представлению научного доклада как формы государственной итоговой аттестации в связи с тем, что представленная диссертация нуждается в доработке и не соответствует критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

На основании решения кафедры / высшей школы, а также при отсутствии академической задолженности ученый Совет института принимает решение о допуске аспиранта к ГИА, оформляет свое решение протоколом и направляет его в форме выписки из протокола в течение 3 рабочих дней в отдел координации работы с аспирантами для формирования приказа о допуске аспирантов, обучающихся в институте к ГИА.

4.8. Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются в виде научного доклада, представление которого является формой государственной итоговой аттестации аспиранта. В процессе публичного представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), оформленного в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбПУ (Приказ № 1026 от 01.07.2016), осуществляется итоговый контроль научных исследований аспирантов. Требования к научному докладу, порядок его представления и оценки определяются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1. Ответственность за организацию научных исследований аспирантов несут:

- в части осуществления научных исследований – аспирант;
- в части руководства научными исследованиями аспирантов – научный руководитель / консультант аспиранта;
- в части оценки результатов научных исследований аспирантов – заведующие выпускающими кафедрами/директора ВШ, экзаменационные комиссии по приему государственных итоговых испытаний (в части оценки научного доклада как формы государственной итоговой аттестации);
- в части контроля за формами отчетности о проведении научных исследований аспирантов – научный руководитель аспиранта, директор выпускающего структурного подразделения, отдел координации работы с аспирантами.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номера разделов, где проведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений