

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО»**



ОДОБРЕНО
решением Ученого совета СПбПУ
от 30.10.2017 (протокол № 8)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования – программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Санкт-Петербург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	4
4. Обозначения и сокращения	6
5. Общие положения	6
6. Порядок открытия программ аспирантуры	7
7. Организация разработки и реализации образовательных программ..	11
8. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры	14
9. Государственная итоговая аттестация	17
10. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
11. Заключительные положения.....	20

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет).

1.2. Требования, настоящего Положения, являются обязательными для исполнения институтами и кафедрами/высшими школами, а также другими структурными подразделениями Университета.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования / образовательные стандарты, установленные образовательной организацией самостоятельно;
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.1998 № 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» в части, не противоречащей Закону об образовании;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259);

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- Локальные акты СПбПУ.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Для целей настоящего Положения используются следующие основные термины и определения:

- *Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры)* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных структурных элементов.

- *Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

- *Сетевая форма реализации программы* – форма реализации, обеспечивающая возможность освоения программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

- *Компетенция* – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

- *Профиль (направленность) образовательной программы* – конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

- *Текущий контроль успеваемости* – вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной образовательной программы.

- *Промежуточная аттестация* – оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования /образовательного стандарта, установленного образовательной организацией самостоятельно по направлению подготовки или специальности.

- *Государственная итоговая аттестация* – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

- *Модуль, курс (дисциплина) образовательной программы* – нормативный документ, в котором определяется круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; последовательность изучаемых разделов, тем, вопросов и распределение времени, отводимого на их изучение.

- *Планируемые результаты освоения образовательной программы* – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом

направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

- *Результат обучения по дисциплине (модулю)* – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

- *Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- *Лицо с ограниченными возможностями здоровья* – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВО – высшее образование;

ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СУОС – образовательный стандарт, установленный образовательной организацией самостоятельно.

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Программы аспирантуры реализуются в ФГАОУ ВО «СПбПУ» в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности в профессиональной области, а также подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание

ученой степени кандидата наук.

5.2. Формы получения образования и формы обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются соответствующими ФГОС и СУОС.

5.3. Образовательные программы, реализующиеся по федеральным государственным требованиям (до вступления в силу Закона об образовании), тождественны в части наименований образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5.4. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки ВО – подготовки кадров высшей квалификации (далее – направления подготовки) и имеют направленность (профиль), характеризующую ее ориентированность на конкретные области знания и/или вид деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

5.5. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

5.6. Контроль за реализацией программ аспирантуры в выпускающих структурных подразделениях осуществляется директорами соответствующих институтов/высших школ и других структурных подразделений.

6. ПОРЯДОК ОТКРЫТИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

6.1. В рамках лицензированного направления подготовки может быть открыто несколько направленностей (профилей) аспирантуры.

6.2. Открытие направленности (профиля) осуществляется отделом лицензирования, аккредитации и внутреннего аудита Центра развития образовательных программ Дирекции основных образовательных программ

Университета при взаимодействии с институтом и другими выпускающими структурными подразделениями в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Порядок разработки, утверждения и сроки лицензирования нового для Университета направления подготовки или специальности, а также порядок разработки, утверждения и сроки предоставления документов для открытия отдельной образовательной программы в рамках лицензированного направления подготовки или специальности приведен в п.9 настоящего Положения.

6.3. Программы аспирантуры формируются по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки).

6.4. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности аспирантов и требования к результатам ее освоения.

Университет устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

6.5. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направленности указанной программы.

6.6. Программа аспирантуры разрабатывается на основе ФГОС/СУОС и включает в себя дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, на подготовку к преподавательской деятельности и отражающие направленность ООП, а также практики, научные исследования и государственную итоговую аттестацию.

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом (универсальные и общепрофессиональные компетенции), и включает в себя дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов,

установленные образовательным стандартом, - дисциплины (модули) «Иностранный язык» и «История и философия науки».

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом (универсальные и (или) общепрофессиональные компетенции), а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (профессиональные компетенции), и включает в себя дисциплины (модули) направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, на подготовку к преподавательской деятельности и отражающие направленность программы аспирантуры.

Практики (вариативная часть программы) включают в себя:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Научные исследования (вариативная часть программы) включают в себя:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы). Включает в себя:

Подготовка и сдача государственного экзамена;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Образовательная программа также может включать факультативы, в составе которых дисциплина «Методика преподавания специальных дисциплин» предлагается для изучения аспирантам всех направлений подготовки. Количество факультативов не регламентировано, однако, включение факультативов в учебные планы образовательных программ согласовывается с институтом и допустимо при условии, что соотношение численности ППС к численности аспирантов в институте

не превышает индикативных значений.

6.7. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и дополнительно Университетом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

6.8. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Унифицированной единицей измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей является зачетная единица. Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС/СУОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

6.9. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц, устанавливается в соответствии с ФГОС/СУОС и не зависит от формы обучения, формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

6.10. Сроки получения ВО по программе аспирантуры устанавливаются в соответствии с ФГОС/СУОС.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске

по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

6.11. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ФГАОУ ВО «СПбПУ» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

6.12. Все программы проходят государственную аккредитацию в установленном порядке.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. Программа аспирантуры включает в себя описание планируемых результатов обучения, виды деятельности, на которую направлена ООП, аннотации изучаемых модулей (дисциплин), требования к ГИА, оценочные средства, методические и иные материалы.

7.2. В общей характеристике образовательной программы указываются информация в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

7.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.5. Рабочая программа дисциплины (модуля), программа практики

оформляются через автоматизированную информационно-управляющую систему «Репозиторий образовательных программ» в соответствии с Положением об основной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7.6. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств к рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики, программе научных исследований, программе ГИА в соответствии с Положением о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования.

7.7. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа с приложениями.

7.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

7.10. Образовательные программы реализуются в СПбПУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает

возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации программ по сетевой форме обучения регламентируется Положением о сетевой форме реализации образовательных программ.

7.11. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

7.12. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

7.13. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п.8.19 данного Положения.

7.14. При заочной форме обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся), а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в

соответствии с локальными актами Университета) и может различаться для каждого учебного года.

7.15. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

7.16. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

7.17. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной, заочной формам обучения начинается с 1 октября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

8.2. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

8.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ФГАОУ ВО «СПбПУ» обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых СПбПУ;

- проведение практик;

- проведение научных исследований, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры;

- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

8.4. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом образовательной программы.

На основе учебного плана для обучающегося формируется индивидуальный план аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

8.5. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Научный руководитель осуществляет контроль выполнения обучающимся индивидуального учебного плана.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС/СУОС. Число аспирантов, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, составляет как правило не более 5 на каждом курсе обучения, если иное не установлено ФГОС/СУОС.

8.6. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

8.7. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом ФГАОУ ВО «СПбПУ».

8.8. При освоении программы аспирантуры обучающийся, который имеет

диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным в соответствии с ФГОС, по решению Ученого совета Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

8.9. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

8.10. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

8.11. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается ФГАОУ ВО «СПбПУ» по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

8.12. При сетевой форме реализации программ аспирантуры в установленном порядке осуществляется зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, проведения научно-исследовательской работы в других организациях, участвующих в реализации программ аспирантуры.

Использование сетевой формы реализации программы аспирантуры осуществляется с письменного согласия обучающегося.

8.13. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя

текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), научных исследований и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

9. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации (диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГАОУ ВО «СПбПУ».

9.2. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей программе аспирантуры в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения государственной итоговой аттестации в организацию, осуществляющую

образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный организацией, но не позднее 1 месяца с даты зачисления, утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются локальным нормативным актом организации.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящим Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

10.2. Содержание программ аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются разрабатываемой адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

10.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Университете с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.4. ФГАОУ ВО «СПбПУ» создает специальные условия для получения

высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания СПбПУ;

- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.5. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

- *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта СПбПУ в сети Интернет для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (текст выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирован шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию СПбПУ;

- *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения);

обеспечение соответствующими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и пребывания их в учебных помещениях, столовых, туалетных и других помещениях СПбПУ:

пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальное понижение стоек-барьеров;

специальные кресла и другие приспособления.

10.6. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

10.7. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья СПбПУ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора после принятия Ученым советом университета.

11.2. Настоящее Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями университета в рамках описываемой деятельности.

11.3. Основанием для отмены действия настоящего Положения является решение Ученого совета университета, утвержденное приказом ректора.