

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом СПбПУ
от 14.08.2026 № 2363

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»



ПРИНЯТО
решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
(протокол № 6 от 26.06.2026)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о системе индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам
(модулям) образовательных программ высшего образования -
бакалавриата, специалитета и магистратуры**

С учетом мнения
Профсоюзной организации
обучающихся СПбПУ
Протокол № 119 от 16.06.2026
Совета обучающихся
Протокол № 29 от 20.06.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	3
2.	Нормативные ссылки.....	3
3.	Термины и определения	4
4.	Обозначения и сокращения	5
5.	Общие положения.....	6
6.	Порядок проведения текущего контроля успеваемости и учета дополнительных индивидуальных достижений обучающихся.....	8
7.	Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением СИД	10
8.	Заключительные положения	12

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о системе индивидуальных достижений обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее – Положение) регламентирует порядок применения системы индивидуальных достижений (далее – СИД) при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

1.2. Требования, содержащиеся в Положении, являются обязательными для исполнения всеми структурными подразделениями, участвующими в организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием СИД, и для обучающихся всех уровней высшего образования и форм обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (далее – Порядок осуществления образовательной деятельности);

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (действующая редакция);

- Локальные нормативные акты федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Система индивидуальных достижений (СИД) – система накопительного учета результатов контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также дополнительных индивидуальных достижений по дисциплине (модулю).

Дополнительные индивидуальные достижения по дисциплине – результаты, установленные преподавателем и связанные с выполнением дополнительных заданий в рамках учебного материала дисциплины (в т.ч. задания повышенной сложности), индивидуальные достижения студента в научно-исследовательской, профессиональной, творческой и иной деятельности, связанные с предметным полем дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) – компонент образовательной программы, определяющий объем, содержание, планируемые результаты обучения, порядок изучения дисциплины (модуля), а также способы контроля соответствия результатов обучения требованиям образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости – оценивание хода освоения дисциплин (модулей) с применением оценочных средств, предусмотренных учебным планом, в течение периода обучения (семестра), в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация – оценивание результатов освоения образовательной программы и сформированности компетенций обучающихся по дисциплинам (модулям).

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) – конкретные результаты освоения отдельных дисциплин (модулей) и иных элементов основной образовательной программы на уровне полученных обучающимися знаний, умений, опыта. Результаты обучения по основной образовательной программе отражаются в рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства – инструменты и методы, используемые для измерения результатов обучения по дисциплине (модулю), проверки степени достижения результатов освоения образовательной программы (компетенций) и оценки качества образовательного процесса, в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследовательские, конструкторские задания и др.).

Критерии оценивания – чёткие и однозначные требования к применению оценочных средств, которые определяют, какие элементы и на каком уровне должны быть продемонстрированы для достижения той или иной оценки.

Персональный суммарный результат обучения (ПСРО) – сумма баллов, полученных обучающимся по результатам проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), и баллов, полученных обучающимся за дополнительные индивидуальные достижения по дисциплине (модулю).

Минимальное пороговое значение – минимальное количество баллов, устанавливаемое преподавателем в РПД, которое обучающийся должен набрать по результатам выполнения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации способом 2 (с учетом ПСРО), чтобы указанные мероприятия считались пройденными успешно. Недостижение минимального порогового значения приводит к возникновению академической задолженности, вне зависимости от величины ПСРО.

Приоритетная оценка – оценка, на получение которой обучающийся претендует при прохождении промежуточной аттестации способом 2. Итоговая оценка при этом не может превышать заявленную приоритетную оценку, даже если суммарный балл (ПСРО + баллы за испытания) формально соответствует более высокой оценке по таблице 1.

Дифференцированное пороговое значение – пороговое значение баллов, устанавливаемое преподавателем в РПД, для возможности получения обучающимся приоритетной оценки по результатам промежуточной аттестации способом 2. Дифференцированное пороговое значение всегда выше или равно минимальному пороговому значению и может быть задано для каждой приоритетной оценки отдельно.

Точка контроля – период освоения дисциплины (модуля), в который проводится фиксация накопленного персонального суммарного результата обучающегося по дисциплине (модулю).

100-балльная система оценивания – единая шкала, используемая для измерения результатов обучения по дисциплине (модулю), в которой максимально возможное суммарное количество баллов за все виды учебной деятельности в семестре составляет 100.

4. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ФГАОУ ВО «СПбПУ», СПбПУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ООП – основная образовательная программа;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

СИД – система индивидуальных достижений;

ПСРО – персональный суммарный результат обучения;

КИС «Мой Политех» – корпоративная информационная система «Мой Политех».

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. СИД применяется при реализации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура всех форм обучения.

5.2. Целью применения СИД является систематический контроль результатов обучения по дисциплине (модулю), вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, профессиональную, творческую и иные виды деятельности, связанные с предметным полем дисциплины (модуля) и способствующие более глубокому ее освоению.

5.3. Применение СИД обеспечивает:

- повышение мотивации обучающихся к активной и систематической учебной работе в течение всего семестра, формирование устойчивых навыков текущей самостоятельной работы и ее планирования;

- повышение мотивации обучающихся к научной и проектной работе, участию в олимпиадах, конкурсах, накоплению профессиональных знаний, саморазвитию и самореализации;

- раскрытие и развитие возможностей (талантов) обучающихся;

- повышение регулярности, прозрачности и объективности оценивания результатов обучения по дисциплине (модуля);

- формирование цифрового образовательного профиля обучающегося с учетом дополнительных индивидуальных достижений;

- совершенствование учебно-методической работы преподавателей;

- повышение качества образовательного процесса, усиление фундаментальной подготовки инженерных направлений.

5.4. СИД используется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), за исключением дисциплины «Элективная физическая культура» и аттестаций по практической

подготовке, за исключением рассредоточенной практики. СИД не применяется для проведения государственной итоговой аттестации.

5.5. Решение о применении СИД для проведения рассредоточенной практики принимает преподаватель, реализующий соответствующую программу практической подготовки.

5.6. Решение о применении СИД для оценки курсовых работ (проектов) в рамках дисциплины (модуля) принимает преподаватель, реализующий дисциплину (модуль).

5.7. Фиксация хода текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) с применением СИД осуществляется преподавателем в ЭИОС. Преподаватель несет ответственность за достоверность результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) и сроков их внесения в ЭИОС.

5.8. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, перечень дополнительных индивидуальных достижений и применяемые критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) определяются преподавателем в РПД.

5.9. При реализации СИД преподаватель обязан не позднее двух недель с начала изучения дисциплины (модуля) довести до сведения обучающихся следующую информацию о:

- контрольных мероприятий с указанием вида, формы и содержания и о возможности набора баллов за дополнительные индивидуальные достижения;
- порядке верификации дополнительных индивидуальных достижений и применяемые критерии оценивания;
- применяемой системе поощрения и снижения баллов (при использовании).

5.10. Преподаватели, реализующие одну дисциплину (модуль), обязаны применять единые правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с применением СИД, установленные РПД.

5.11. Формы, периодичность проведения промежуточной аттестации, порядок, сроки ликвидации академических задолженностей и рассмотрение апелляций по результатам промежуточной аттестации, а также особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, регламентируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (в действующей редакции).

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И УЧЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. В рамках применения СИД по дисциплине (модулю) формируется ПСРО студента по результатам проведения текущего контроля успеваемости и учета баллов за дополнительные индивидуальные достижения студента по дисциплине (модулю). ПСРО является накопительным.

6.2. Для фиксации текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) предусматриваются две точки контроля для фиксации результатов контрольных мероприятий по дисциплине (модулю). Количество мероприятий, отнесенных к каждой точке контроля, определяется в зависимости от содержательного наполнения и логики освоения дисциплины (модуля).

6.3. Периоды фиксации результатов контрольных мероприятий по дисциплинам (модулям) устанавливаются распорядительным актом СПбПУ на учебный семестр. Конкретные даты фиксации результатов контрольных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) устанавливаются преподавателем в КИС «Мой Политех».

6.4. Максимальное значение ПСРО, который обучающийся может получить за семестр по дисциплине (модулю) в балльной системе, составляет 100.

6.5. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся по результатам прохождения двух точек контроля, составляет 80. Распределение баллов между точками контроля устанавливается в РПД и фиксируется в ЭИОС.

6.6. Максимально количество баллов за дополнительные индивидуальные достижения – 20.

6.7. В качестве дополнительных индивидуальных достижений обучающегося по дисциплине (модулю) могут быть учтены следующие виды достижений обучающихся:

6.7.1. результаты, связанные с углубленным изучением учебного материала дисциплины (модуля), в том числе: задания повышенной сложности, дополнительные контрольные задания, творческие задания (рефераты, презентации и пр.);

6.7.2. индивидуальные достижения студента в научно-исследовательской, профессиональной, творческой и иной деятельности, связанной с предметным полем дисциплины:

– участие в профильных (предметных, дисциплинарных) олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях различных уровней;

- освоение дополнительных образовательных программ (программ профессионального обучения по профессиям рабочего / должности служащего, программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) по профилю дисциплины;

- участие в мероприятиях, проводимых предприятиями и организациями по профилю дисциплины;

- участие, выступление на научных мероприятиях (круглые столы, конференции, семинары, симпозиумы и т.д.) по профилю дисциплины;

- участие в научных конкурсах, олимпиадах по профилю дисциплины;

- участие в научно-исследовательской работе по профилю дисциплины;

- участие в творческих конкурсах, проектах;

- иные достижения, связанные с предметным полем дисциплины.

6.8. Дополнительные индивидуальные достижения являются обязательным элементом каждой дисциплины (модуля). Преподаватель обязан предусмотреть в РПД не менее одного вида / типа дополнительных индивидуальных достижений.

6.9. Перечень дополнительных индивидуальных достижений, учитываемых в ПСРО по дисциплине (модулю) с указанием распределения баллов между ними, устанавливается в РПД и фиксируется в навигационном курсе по дисциплине (модулю) ЭИОС.

6.10. Преподаватель осуществляет верификацию дополнительных индивидуальных достижений в соответствии с критериями, размещенными в навигационном курсе по дисциплине (модулю) ЭИОС, на основании подтверждающих документов, предоставленных студентом не позднее второй точки контроля.

6.11. Преподаватель вправе установить в РПД правила начисления баллов за контрольные мероприятия текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) в зависимости от соблюдения сроков выполнения контрольных мероприятий и качества работы, в том числе:

6.11.1. понижающие коэффициенты (баллы) за нарушение установленных сроков сдачи;

6.11.2. стимулирующие баллы за активную систематическую работу, досрочную и качественную сдачу заданий.

Описание вышеуказанных правил должно быть представлено преподавателем в РПД.

6.12. В случае невыполнения мероприятий текущего контроля успеваемости в сроки, установленные правилами аттестации по дисциплине (модулю), обучающийся может по усмотрению преподавателя выполнить их во

время проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с расписанием. Полученный результат учитывается в ПСРО.

6.12.1. Если полученное значение ПСРО позволяет выставить положительную оценку по дисциплине (модулю), то эта оценка может быть внесена в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

6.12.2. Если полученное значение ПСРО не позволяет получить положительную оценку, студенту предоставляется такая возможность в период проведения повторной промежуточной аттестации.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИД

7.1. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) с применением СИД может проводиться одним из трех способов:

7.1.1. исключительно на основании ПСРО в рамках второй точки контроля.

7.1.2. с проведением аттестационных испытаний в период промежуточной аттестации и учетом ПСРО;

7.1.3. с проведением аттестационных испытаний в период промежуточной аттестации без учета ПСРО.

7.2. Обучающийся, накопивший ПСРО не ниже 61 балла, имеет право пройти промежуточную аттестацию исключительно на основании ПСРО в рамках второй точки контроля (без дополнительных аттестационных испытаний). Для этого обучающийся фиксирует свое согласие на прохождение промежуточной аттестации исключительно на основании ПСРО в навигационном курсе по дисциплине (модулю) в сроки, установленные распорядительным актом.

7.3. После фиксации согласия обучающийся считается прошедшим промежуточную аттестацию исключительно на основании ПСРО в соответствии с п. 7.1.1. Преподаватель переводит ПСРО студента в стандартную шкалу «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (для экзамена или дифференцированного зачёта) или «зачтено» / «не зачтено» (для зачёта) в соответствии с правилами, приведенными в таблице 1, и выставляет его итоговую оценку в зачетно-экзаменационную ведомость.

Таблица 1

Баллы в рамках применения СИД	Оценка по результатам промежуточной аттестации	
	Экзамен/ дифференцированный зачет	Зачет
менее 61 балла	неудовлетворительно	не зачтено

не менее 61 и не более 76 баллов	удовлетворительно	зачтено
не менее 76 и не более 90 баллов	хорошо	зачтено
не менее 90 баллов	отлично	зачтено

7.4. Обучающийся, не зафиксировавший согласие на проведение промежуточной аттестации в соответствии с п.7.1.1. Положения в установленные сроки или зафиксировавший отказ, а также обучающийся с ПСРО менее 61 балла, проходит промежуточную аттестацию в соответствии с п. 7.1.2 или 7.1.3. Положения.

7.5. Выбор способа проведения аттестационных испытаний в период промежуточной аттестации (с учетом или без учета ПСРО) устанавливается преподавателем в РПД. Информация о выбранном способе доводится до всех обучающихся не позднее двух недель с начала семестра.

7.6. При проведении промежуточной аттестации с учетом ПСРО (п.7.1.2. Положения):

7.6.1. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение отдельных контрольных мероприятий в период промежуточной аттестации (далее - испытания ПА), составляет 30.

7.6.2. Для контрольных мероприятий, проводимых в период промежуточной аттестации, устанавливается минимальное пороговое значение баллов, при достижении которого указанные контрольные мероприятия считаются пройденными успешно.

7.6.3. Если контрольные мероприятия ПА пройдены успешно, набранные баллы при прохождении испытаний ПА суммируются с ПСРО. Итоговая оценка определяется по общей сумме в соответствии с таблицей 1.

7.6.4. Пороговое значение баллов может быть дифференцировано с учетом итоговой оценки, на которую претендует студент, и устанавливается преподавателем в РПД.

7.6.5. Если студент набирает баллы не ниже дифференцированного порогового значения приоритетной оценки, набранные при прохождении испытаний ПА баллы суммируются с ПСРО. Итоговая оценка определяется по общей сумме в соответствии с таблицей 1, но не может быть выше той приоритетной оценки, в отношении которой было преодолено дифференцированное пороговое значение баллов.

7.6.6. Если студент набирает баллы ниже дифференцированного порогового значения приоритетной оценки, но выше минимального порогового значения баллов, ПСРО обнулению не подлежит, набранные при прохождении

испытаний ПА баллы обнуляются. Итоговая оценка определяется по ПСРО в соответствии с таблицей 1.

7.6.7. Если обучающийся не преодолевает минимальное пороговое значение, необходимое для получения положительной оценки, ПСРО обнулению не подлежит, но промежуточная аттестация считается не пройденной (возникает академическая задолженность). Обучающийся направляется на повторную промежуточную аттестацию в порядке, установленном локальными нормативно-правовыми актами.

7.7. При проведении промежуточной аттестации без учета ПСРО (п.7.1.3. Положения):

7.7.1. По результатам аттестационных испытаний в период промежуточной аттестации без учета ПСРО обучающийся получает одну из следующих оценок:

- «зачтено», «не зачтено» – для промежуточной аттестации в формате зачета;

- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – для промежуточной аттестации в формате дифференцированного зачета или экзамена.

Критерии оценивания должны быть зафиксированы преподавателем в РПД.

7.7.2. В случае получения оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» обучающийся имеет право пройти повторную промежуточную аттестацию, в порядке, установленном локальными нормативно-правовыми актами.

7.8. Результаты прохождения обучающимся промежуточной аттестации фиксируются преподавателем в ЭИОС в установленные сроки, в соответствии с правилами, установленными Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура (действующей редакции).

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора или лица, им уполномоченного, на основании решения Учёного совета СПбПУ.

8.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вводятся в действие приказом ректора или лица, им уполномоченного, на основании решения Учёного совета СПбПУ.

8.3. Настоящее положение действует до замены его новым.