

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



DIRECTUM-15000-3075958

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)**

П Р И К А З

01.11.2025 № 3159

┌ **Об утверждении** ┐
**Рекомендаций по применению
технологии искусственного
интеллекта в образовательной
деятельности**

На основание решения учебно-методического совета ФГАОУ ВО
«СПбПУ» от 21.05.2025, протокол №8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Рекомендаций по применению технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности (Приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Первый проректор

В.В. Сергеев

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 01.11.2025 № 3159_____

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра
Великого»**



ПРИНЯТО
Учебно-методическим
советом ФГАОУ ВО
«СПбПУ»
21.05.2025, протокол №8

**Рекомендации
по применению технологии искусственного интеллекта в
образовательной деятельности**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения и сокращения.....	4
4. Общие положения.....	5
5. Инструменты и сервисы ИИ	8
6. Технологии ИИ в образовательной деятельности СПбПУ	9
7. Заключительные положения	10

1. Область применения

1.1. Настоящие Методические рекомендации по применению технологии искусственного интеллекта в образовательной деятельности (далее – Рекомендации) устанавливают цели, задачи и общие принципы, а также источники и используемые сервисы использования искусственного интеллекта в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СПбПУ, Университет).

1.2. Действие Рекомендаций распространяется на работников и обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.3. Требования, содержащиеся в Рекомендациях, являются обязательными для применения институтами, высшими школами и иными структурными подразделениями Университета.

2. Нормативные ссылки

Рекомендации разработаны на основании следующих документов:

– Национальная стратегия развития ИИ на период до 2030 года, утверждена Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490, <https://ai.gov.ru/national-strategy/> .

– ГОСТ Р 70949-2023 «Технологии искусственного интеллекта в образовании»;

– Применение искусственного интеллекта в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования
<https://docs.cntd.ru/document/1303527295>;

– ГОСТ Р 71657-2024 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Функциональная подсистема создания научных публикаций. Общие положения»;

– ГОСТ Р 59900-2021 «Системы искусственного интеллекта. Типовые требования к контрольным выборкам исходных данных для испытания систем

искусственного интеллекта в образовании»;

– ГОСТ Р 59895-2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании. Общие положения и терминология»;

– «Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта ГОСТ Р 59277-2020»
<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/aistandarts>.

3. Определения и сокращения

Академическая честность – общий принцип этического и честного (исключающего обман или умышленное введение в заблуждение, а также полное или частичное сокрытие информации) поведения в образовательной и исследовательской деятельности. Включает в себя честность в оценивании, недопустимость плагиата, надлежащее признание источников, а также справедливость и объективность в оценке и обзоре академических работ. Академическая честность поддерживает доверие к академическому сообществу, обеспечивает достоверность научных знаний и способствует развитию ответственного отношения к обучению и науке.

Галлюцинированные данные – некорректные или искаженные данные, генерируемые ИИ, которые могут вводить в заблуждение или быть неверными. Галлюцинация выглядит как уверенный ответ ИИ, не подтверждающийся данными его обучения, или представляет собой вымышленный ответ, не имеющий отношения к действительности.

Генеративные модели ИИ (генеративный ИИ)– алгоритмы, создающие новый контент (содержание), например, тексты, видео, аудио или изображения он основан на моделях машинного обучения, предварительно обученных на огромных объемах данных (базовые модели).

Искусственный интеллект (ИИ) – область науки, которая занимается разработкой компьютерных систем и программ, способных моделировать человеческие когнитивные процессы через машинное обучение и алгоритмы.

Конфиденциальность данных – защита персональных данных и какой-либо личной информации, которую лицо (владелец информации) пожелало бы

сохранить в тайне или ограничить к ней доступ от несанкционированного доступа, использования или раскрытия.

Промпт (запрос)– текстовая команда или описание, которое используется для генерации контента (содержания) при обращении к ИИ.

Цифровая грамотность – навыки и знания, необходимые для эффективного и безопасного использования любых цифровых технологий, включая ИИ.

4. Общие положения

Целью использования технологий ИИ является не только облегчение человеческого труда, но и понимание влияния ИИ на трансформацию технологической, социально-экономической, политической и культурной реальности. Необходимо не только научиться работать с инструментами ИИ для решения конкретных задач профессиональной деятельности, но делать это осмысленно, критически оценивая получаемые результаты и возможные риски.

СПбПУ рассматривает использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной деятельности как инструмент, обладающий потенциалом развития этого вида деятельности.

Основная задача Рекомендаций – обеспечить использование технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной деятельности при соблюдении высочайших стандартов академической этики и добросовестности. Рекомендации формируют понимание, что ИИ – это не просто технологический инструмент, а катализатор трансформации образовательного процесса. Рекомендации определяют условия, при которых технологии ИИ используются в образовательном процессе для повышения эффективности образования, продвижения инновационных исследований и оптимизации административных процессов в рамках этичного и ответственного использования.

Рекомендации призваны учитывать потребности различных заинтересованных сторон: обучающихся, профессорско-преподавательского состава, административного персонала, обеспечивая соответствие

использования технологий ИИ в образовательной деятельности основным ценностям академической честности, прозрачности и стремления к развитию.

Рекомендации устанавливают **общие принципы**, которыми следует руководствоваться работникам и обучающимся СПбПУ при использовании технологий генеративного искусственного интеллекта в образовательной деятельности, а также при разрешении конфликтов в указанной сфере.

1. **Принцип ответственности за результат.** Ответственность за результат применения технологий генеративного ИИ в образовательной деятельности всецело лежит на лице, их применяющем.

2. **Принцип разумности применения.** Технологии искусственного интеллекта должны помогать участникам образовательного процесса решать задачи, не предполагающие самостоятельного решения, а не замещать обучающего или обучаемого. Применение технологий генеративного ИИ в образовательном процессе не замещает персонального взаимодействия. Общение работников и обучающихся между собой обязано проходить только при их непосредственном участии.

3. **Принцип человекоцентричности.** Технологии генеративного ИИ должны быть направлены на удовлетворение потребностей, интересов и прав человека – обучающегося, преподавателя и других участников образовательного процесса. Этот принцип подчеркивает, что человек, а не алгоритм, находится в центре образовательного процесса, а ИИ служит помощником и инструментом для достижения образовательных целей.

4. **Принцип информирования и вовлечения.** СПбПУ обеспечивает необходимый комплекс мер по информированию обучающихся, работников и профессорско-преподавательского состава о возможностях применения технологий генеративного ИИ в образовательной деятельности, используемым или планируемым к внедрению инструментам и сервисам, основанным на технологии ИИ и вовлечению их в эту деятельность.

5. **Принцип прозрачности.** В целях соблюдения академических норм, работники, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся СПбПУ

обязаны выделять результаты своей деятельности, при реализации которой были использованы технологии генеративного ИИ, указывая характер и объем работ, выполненных с его помощью. Это может быть оформлено как в виде пояснительной записки с указанием того, какой сервис и какой запрос был использован для создания конкретного абзаца/раздела, так и аннотацией к документу, в которой будет указана информация о сервисах и запросах без указания разделов.

6. **Принцип безопасного использования.** В целях разъяснения рисков и оценки возможных последствий неправомерного использования технологий генеративного ИИ в образовательной деятельности, необходимо взаимодействие работников, профессорско-преподавательского состава и обучающихся СПбПУ по применению технологий ИИ как полезного инструмента. Необходимо исключить возможность манипуляции данными, на которых обучаются и дообучаются модели ИИ предоставляя моделям генеративного ИИ только верифицированный контент (например, для генерации тестовых вопросов не информация из Интернета, а учебные материалы преподавателя).

7. **Принцип ответственного отношения к использованию технологий ИИ в образовательном процессе.** Создание и использование генеративного ИИ должно осуществляться с соблюдением требований законодательства и локальных нормативных актов СПбПУ. В случае, если вопрос этими требованиями не урегулирован, следует исходить из необходимости минимизации рисков причинения вреда третьим лицам. Отступление от сформулированных в Рекомендациях принципов может стать предметом моральной оценки со стороны университетского сообщества.

8. **Принцип компетентности.** Применение генеративного ИИ в образовательном процессе возможно только при наличии необходимых компетенций, включая владение этическими ограничениями и стандартами в данной области любым вовлеченным лицом. При необходимости Университет

предоставляет возможность предварительного обучающего курса или иной формы допуска к такому использованию.

9. Принцип справедливой доступности. Технологии генеративного ИИ должны быть доступны равным образом для всех участников образовательного процесса, независимо от их социального, финансового положения, физических возможностей, места жительства и уровня подготовки. Этот принцип направлен на предотвращение цифрового неравенства и обеспечение равных возможностей для всех студентов и преподавателей СПбПУ.

10. Принцип этичности использования. Работники и обучающиеся СПбПУ самостоятельно обеспечивают и гарантируют соблюдение базовых этических принципов (безопасность, ответственность, недискриминация) и принципов академической честности в любом контексте использования технологий ИИ в образовательной деятельности.

5. Инструменты и сервисы ИИ

В СПбПУ допускаются к использованию инструменты и сервисы генеративного ИИ, не требующие подключения через VPN, также допускается использование локальных моделей при условии соблюдения принципов безопасности.

Рекомендуемые сервисы:

- Сервисы CDO Global (работа с текстом, создание конспектов, создание оценочных средств и др.), интегрированные на порталы СДО;

- GigaChat (<https://giga.chat/>) — мультимодальная русскоязычная нейросеть (Сбер), взаимодействующая с пользователем в формате диалога. Работает на русском и английском языках;

- YandexGPT (<https://ya.ru/ai/gpt-4>) — аналог ChatGPT, разработанный Яндексом. Эта модель ИИ основана на технологии обработки естественного языка и используется для генерации текстов;

- Kandinsky 3.1 (Fusion Brain) — бесплатная российская нейросеть для генерации изображений от Sber AI. Умеет генерировать изображения по текстовым запросам и на основе загруженных фотографий и стилей, совмещает

и дорисовывает изображения, переносит стиль, очертания и позы с загруженных картинок на сгенерированные;

- Gerwin (<https://gerwin.io/>) – нейросеть, созданная специально для русскоязычного сегмента интернета. Она может генерировать тексты и изображения и работать с уже существующими текстами;

- «Шедеврум» (<https://shedevrum.ai/>) – нейросеть, созданная на базе YandexGPT. Работает на русском и английском языках;

- «Маэстро» (<https://apps.sber.ru/salute-apps/a6ac79e1-b490-41fc-8695-d143cb12dddf/>) – приложение от Сбера, технология для автоматического создания музыкальных композиций;

- DeepSeek (<https://www.deepseek.com/>) — китайская нейросеть. Большая языковая модель с открытым исходным кодом, который позволяет адаптировать технологию для решения различных задач в сфере искусственного интеллекта;

- Qwen2.5-Max (<https://chat.qwenlm.ai>) – китайская нейросеть. Эта модель ИИ основана на технологии обработки естественного языка и используется для генерации текстов, кода, генерации изображений.

Возможно использование других сервисов русскоязычного сегмента, использование собственных моделей, реализованных на базе уже имеющихся моделей ИИ.

6. Технологии ИИ в образовательной деятельности СПбПУ.

Технологии искусственного интеллекта обладают значительным потенциалом для решения важнейших проблем современного образования, внедрения инновационных методов в педагогические и образовательные практики, снижения рутинной и бюрократической нагрузки преподавателя,

Возможно применение технологий ИИ в следующих форматах, при **обязательном** условии соблюдения принципов, указанных в разделе 4:

- разработка и внедрение образовательных чат-ботов;
- генерация различного контента при обязательной и полной ответственности физического лица, использующего этот сервис за качество

результата;

- сервисы, направленные на повышение качества образовательного процесса, включая сервисы отслеживания успеваемости студентов и выявления обучающихся, наиболее подверженных риску отчисления;

- формирование индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;

- применение технологий ИИ для оптимизации работы преподавателя, включая технический мониторинг дискуссионных форумов, контроль посещаемости, оценку заданий, ответов на часто задаваемые вопросы, другие трудоемкие и рутинные действия при обязательной и полной ответственности физического лица за качество результата.

7. Заключительные положения

7.1. Рекомендации вступают в силу с момента введения их в действие приказом проректора по образовательной деятельности Университета на основании решения Учебно-методического совета.

7.2. Рекомендации действуют до их замены новыми.



DIRECTUM-15000-3075958

Проект вносит

С.В. Калмыкова (24.10.2025 15:16:06)

Согласовано

Е.М. Лимонова (21.10.2025 11:48:49)

Н.Ю. Гращенко (29.10.2025 19:20:54)
