

## С днем рождения, Политехнический!

Идет уверенно Политехнический,  
Он удивительный Политехнический.  
И мощь и сила в нем, в Политехническом,  
Звучит как гимн для нас – Политехнический.  
Один лишь он такой Политехнический,  
Он гордость всей страны – Политехнический.  
Он не сдает своих – Политехнический,  
И держит он удар – Политехнический.  
А если трудности – решит практически,  
Преодолеет все Политехнический!  
Л.Н. БЛИНОВ, проф. ФТИМ

## О выборах ректора СПбГПУ

На заседании Ученого совета, состоявшемся 21 февраля 2011 г., утвержден список кандидатов на должность ректора СПбГПУ.

Учеными советами факультетов и институтов СПбГПУ выдвинуты:

**ЗАБОРОВСКИЙ Владимир Сергеевич** – профессор, д.т.н., зав. кафедрой «Телематика», зам. главного конструктора ЦНИИ РТК;

**КОБЗЕВ Владимир Васильевич** – профессор, д.э.н., зав. кафедрой «Экономика и менеджмент в машиностроении»;

**РУДСКОЙ Андрей Иванович** – профессор, д.т.н., чл.-корр. РАН, проректор по научной работе.

Самовыдвижение:

**ВАТИН Николай Иванович** – профессор, д.т.н., зав. кафедрой «Технология, организация и экономика строительства».

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

### МОЛОДЕЖНОГО КОНКУРСА ИННОВАЦИОННЫХ НАУЧНЫХ РАБОТ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Этот конкурс проводится в СПбГПУ с 2006 г. В нем две номинации. Одна из них – «Научные результаты фундаментальных и прикладных поисковых исследований», другая – «Научные результаты, обладающие конкретными перспективами внедрения».

В ушедшем году в университетскую экспертную комиссию на конкурс было подано 140 работ, а 3 февраля 2011 г. на заседании комиссии были подведены его итоги. Победителями стали авторы одиннадцати работ в первой номинации (7 студентов и 4 аспиранта) и десяти – во второй (9 студентов и 1 аспирант).

Работы для участия в конкурсе определялись по итогам выступлений на секционных заседаниях конференции «Неделя науки СПбГПУ». Из их числа на основе анализа материалов, опубликованных в Сборнике «Неделя науки», факультетские конкурсные комиссии выявляли от 3 до 5 работ по каждой из номинаций (в зависимости от числа секций) для предоставления на университетский этап конкурса.

Список победителей конкурса см. на стр. 2 и на сайте СПбГПУ.

Совет по НИРС СПбГПУ

В июне мы радовались, что закончили год на одни пятёрки. В сентябре – что, пройдя оба отборочных тура, стали потанинскими стипендиатами. А сегодня наш проект признан одним из лучших и получил грант Фонда Потанина для реализации! Это радостное событие произошло в Сочи во время Зимней школы.

Она ежегодно проводится Благотворительным фондом В. Потанина уже одиннадцать лет, и второй год подряд ее принимает преолимпийский город Сочи. Около трехсот студентов-стипендиатов фонда со всех концов европейской части России собираются вместе и представляют здесь свои проекты. Питерские политехники всегда оказываются в их рядах: в этом году сюда приехало сразу девять человек! Мы представили проект «Инженерные соревнования среди школ».

Подобные состязания дважды проводились в нашем вузе. Их участники должны были из подручных материалов сделать работающее устройство. Капитан нашей команды Игорь Асонов решил, что мастерить своими руками будет интересно и школьникам, так и возник проект. Помимо работы над ним мы посещали различные мастер-

классы. Самым популярным был тренинг известного специалиста по публичным презентациям Алексея Каптерева и деловые игры и лекции победителей конкурса «Преподаватель он-лайн». Маркетинг социальных проектов, управление ими, работа со СМИ, стратегическое планирование – это и многое другое мож-



но было узнать от ведущих специалистов.

Работа была очень напряженной: нередко, вставая в восемь утра на завтрак, заканчивали работу с тренерами уже после полудня. Но даже при таком плотном графике находили полчаса, чтобы прогуляться по пляжу, полюбоваться пальмами в снегу

или же добежать до открытого бассейна гостиницы «Жемчужина». И хотя команды, представлявшие проекты, были конкурентами, участники постоянно выручали друг друга в сложных ситуациях, а все свободное время проводили вместе!

После пяти дней подготовки проектов команды презентовали их перед экспертами и представителями фонда. Настал самый волнующий момент: все участники и тренеры собрались в концертном зале в ожидании результатов. И вот на сцену один за другим выходят команды Финэка, ИТМО, Герцена, церемония уже подходит к концу, а мы все ждем, ждем...

И наконец звучит название нашего детища, и мы бежим за сертификатом победителей! «Инженерные соревнования среди школ» признаны одним из лучших проектов! Можно гордиться командами нашего города, которые собрали награды по всем направлениям: и в социально-ориентированных проектах, и в студенческом самоуправлении, и в развитии профессиональных компетенций.

Мы были несказанно рады победе в этом нелегком конкурсе. Весь вечер нас поздравляли ребята, даже незнакомые. Многие подошли с вопросами: «Ну как, не страшно? Как будете реализовывать свой проект? Хорошо, что нам грант не дали: не знали бы, что с ним и делать!».

И было приятно сознавать, что в нас нет этого страха, а есть только радость победы и уверенность: с такой отличной командой у нас все получится! Не сомневаюсь, что все мы теперь будем вдвойне стараться учиться на один пятерки, чтобы в следующем году снова иметь право бороться за потанинскую стипендию и участвовать в Зимней школе!

Учитесь на «отлично», участвуйте в отборе! И вы гарантированно получите массу позитивных эмоций.

P.S.: Всем, кому интересны новости стипендиальной программы В. Потанина, советую зайти на сайт [www.stipendia.ru](http://www.stipendia.ru). Там же вы сможете найти дневники проектов и следить за их реализацией.

**Екатерина БАЛУНОВА**  
и команда проекта  
«Инженерные соревнования среди школ»

## КАК СОХРАНИТЬ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ВУЗЕ

Об этом говорили ведущие профессора вузов России, собравшиеся на очередное заседание Президиума научно-методического совета по физике, который почти десять лет назад был сформирован Министерством образования и науки России на базе Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Это заседание прошло 11-го февраля под председательством академика Ж.И. Алферова.



## О ФИЗИКЕ С БОЛЬЮ И НАДЕЖДОЙ

Уже давно члены совета предупреждали о грозных симптомах снижения уровня естественнонаучного образования в России, в первую очередь, по физике. К сожалению, сейчас ситуация не улучшилась, и уже можно диагностировать болезнь, которая, войдя в хроническую стадию, затронула все уровни преподавания физики: от средней школы до вузов.

Физика в школе становится дисциплиной «по выбору», на единый государственный экзамен по физике записывается все меньше и меньше выпускников: ведь этот ЕГЭ ориентирован на профильный уровень обучения, который охватывает менее 15% учащихся. Следствием этого является резкое снижение конкурса на технические направления подготовки бакалавров, магистров, специалистов. Кстати, до сих пор не принят федеральный государственный образовательный стандарт по физике для старших классов школ, о чем с болью говорила на заседании Президиума зав. кафедрой Московского педагогического государственного университета Н.С. Пурешева.

В то же время здесь есть и положительный пример «нового, как хорошо забытого старого»: недавно в Санкт-

Петербурге был открыт интерактивный музей занимательной науки. Научный консультант этого музея декан ИТМО С.К. Стафеев представил красочную презентацию и рассказал о дальнейших планах музея, ориентированного, в первую очередь, на школьников.

Не менее остро, чем в средней, обстоят дела в высшей школе. В примерных программах по многим педагогическим и другим «нефизическим» направлениям физика вообще отсутствует. Там же, где она еще сохранилась, ее трудоемкость в новых стандартах заметно ниже, чем в развитых странах Западной Европы и США. Неудивительно, что наши студенты имеют такую низкую академическую мобильность, а наши вузы – такой низкий рейтинг.

Исключение из базовых учебных программ дисциплины «Концепции современного естествознания» (КСЕ) обрушило естественнонаучный, мировоззренческий компонент образования студентов гуманитарных и социально-экономических направлений. На заседании Президиума НМС по физике была создана комиссия по разработке новой примерной программы дисциплины

КСЕ, которая могла бы существовать в учебных планах, например, как вариативный предмет. В комиссию вошли авторитетные профессора из вузов Иркутска, Ульяновска, Пензы, Москвы, Санкт-Петербурга.

На заседании было принято обращение НМС по физике к ректорам российских вузов, в котором говорится, что «во многих случаях для исправления ситуации с преподаванием физики в средней и высшей школе совсем не обязательно ждать сигнала или спрашивать «разрешения» у Министерства образования и науки или УМО. Достаточно проявить волю, здравый смысл и понимание того, что решение многих проблем находится в наших собственных руках».

Подводя итоги заседания, академик Ж.И. Алферов предложил организовать на базе НОЦ и СПбГПУ представительную конференцию по проблемам преподавания физики с участием комитетов Госдумы по образованию и Совета по науке, технологиям и образованию при Президенте РФ.

**Н.М. КОЖЕВНИКОВ,**  
уч. секретарь НМС по физике

## СОЧИ: ОЛИМПИЙСКИЙ НАКАЛ

### ЗИМНЯЯ ШКОЛА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА В. ПОТАНИНА

классы. Самым популярным был тренинг известного специалиста по публичным презентациям Алексея Каптерева и деловые игры и лекции победителей конкурса «Преподаватель он-лайн». Маркетинг социальных проектов, управление ими, работа со СМИ, стратегическое планирование – это и многое другое мож-

но было узнать от ведущих специалистов.

Работа была очень напряженной: нередко, вставая в восемь утра на завтрак, заканчивали работу с тренерами уже после полудня. Но даже при таком плотном графике находили полчаса, чтобы прогуляться по пляжу, полюбоваться пальмами в снегу

или же добежать до открытого бассейна гостиницы «Жемчужина». И хотя команды, представлявшие проекты, были конкурентами, участники постоянно выручали друг друга в сложных ситуациях, а все свободное время проводили вместе!

После пяти дней подготовки проектов команды презентовали их перед экспертами и представителями фонда. Настал самый волнующий момент: все участники и тренеры собрались в концертном зале в ожидании результатов. И вот на сцену один за другим выходят команды Финэка, ИТМО, Герцена, церемония уже подходит к концу, а мы все ждем, ждем...

И наконец звучит название нашего детища, и мы бежим за сертификатом победителей! «Инженерные соревнования среди школ» признаны одним из лучших проектов! Можно гордиться командами нашего города, которые собрали награды по всем направлениям: и в социально-ориентированных проектах, и в студенческом самоуправлении, и в развитии профессиональных компетенций.

Мы были несказанно рады победе в этом нелегком конкурсе. Весь вечер нас поздравляли ребята, даже незнакомые. Многие подошли с вопросами: «Ну как, не страшно? Как будете реализовывать свой проект? Хорошо, что нам грант не дали: не знали бы, что с ним и делать!».

И было приятно сознавать, что в нас нет этого страха, а есть только радость победы и уверенность: с такой отличной командой у нас все получится! Не сомневаюсь, что все мы теперь будем вдвойне стараться учиться на один пятерки, чтобы в следующем году снова иметь право бороться за потанинскую стипендию и участвовать в Зимней школе!

Учитесь на «отлично», участвуйте в отборе! И вы гарантированно получите массу позитивных эмоций.

P.S.: Всем, кому интересны новости стипендиальной программы В. Потанина, советую зайти на сайт [www.stipendia.ru](http://www.stipendia.ru). Там же вы сможете найти дневники проектов и следить за их реализацией.

**Екатерина БАЛУНОВА**  
и команда проекта  
«Инженерные соревнования среди школ»

## Победители конкурса

(Окончание. Начало на 1 стр.)

### По номинации 1

К. Кабалык (гр. 5036/10 ЭНМФ)  
А. Пустогвар (гр. 5012/10 ИСФ)  
А. Хростицкий (асп. каф. ТММ ММФ)  
А. Шлепетинский (асп. каф. ТТС ММФ)  
В. Милославская (гр. 5087/11 каф. РВКС ФТК)  
Н. Осипова (гр. 6145/10 каф. ОФ ИМОП)  
С. Панов (курсант 5 к. ВМедА)  
П. Григорьев (гр. 5051/11 каф. ЭЯФ ФМФ)  
Е. Бойцова (гр. 5073/2 ФЭМ)  
Е. Надобников (асп. Псков. ГПИ)  
В. Богомоллов (асп. каф. УП ФИ)

### По номинации 2

Ю. Мурашов (гр. 4027/10 каф. ЭИЭ ЭлМФ)  
А. Алёшина (асп. каф. ПТЭ ЭНМФ)  
И. Згеря (гр. 6041/2 каф. ТМ ММФ)  
Н. Гаприндашвили (гр. 3221/2 ФИ)  
М. Захарова (гр. 5184/3 каф. МБТ ФМедФ)  
Д. Гусев (гр. 6093/11 РФФ)  
И. Асонов (гр. 50510/11 ТМ ФМФ)  
В. Динерштейн (гр. 4264/11 каф. ПЛ ФИЯ)  
Д. Нефедьев (гр. 5071/2 ФЭМ)  
Р. Гайнутдинов (гр. 5077/11 каф. ПИК ФЭМ)

## В Попечительском совете СПбГПУ

В январе в Доме ученых состоялось очередное заседание Попечительского совета (ПС) под председательством президента СПбГПУ академика РАН Ю.С. Васильева.

Он проинформировал собравшихся о перспективах развития инновационной инфраструктуры Политехнического в связи с присвоением ему нового статуса «Национальный исследовательский университет».

С отчетным докладом о работе совета выступил зам. председателя ПС, президент СПб инженерной академии А.И. Федотов.

За большой личный вклад в развитие СПбГПУ приказом ректора поощрено 20 членов Попечительского совета.

В заключение заседания члены ПС посетили российско-германский лазерный инновационно-технологический центр и ознакомились с работой различных типов лазеров.

**В.И. СКУРАТОВ,**  
пом. президента СПбГПУ

## «Книга года-2010»

В Фундаментальную библиотеку поступило уникальное по проекту замесу и объему издание – 118 томов «Библиотеки отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века» (М.: РОССПЭН, 2010).

Каждый том посвящен отдельному мыслителю, публикацию текстов основных трудов которого предваряет аналитическая статья авторов-составителей. В ней – рассказ о его жизни и творчестве, идейном вкладе в сокровищницу отечественной и мировой духовной культуры. Обширный справочный аппарат: примечания, комментарии, библиография, именной указатель, содержащиеся в каждом томе, придают изданию энциклопедическую полноту.

Среди изданий избранных трудов видных ученых и общественных деятелей начала XX века есть и работы преподавателей и профессоров Политехнического института, историков и философов, юристов и экономистов: В.М. Гессена, Н.И. Кареева, Л.П. Карсавина, М.М. Ковалевского, П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Франка и выпускника 1917 г. П.Н. Савицкого.

**И.А. БРЮХАНОВА,**  
зав. отделом ФБ

# ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА

**ВЧЕРА.** История кафедры началась задолго до... ее создания. Уже с самого основания института в нем работали филологи-русисты, так как среди учащихся были иностранные студенты, которым для успешной учебы было необходимо знание русского языка. Но лишь в 1950 году открылась кафедра, единственным направлением работы которой стало преподавание русского языка как иностранного.

Около четырех тысяч иностранцев более чем из восьмидесяти стран мира за это время прошли здесь обучение. А сама кафедра стала известной далеко за пределами России. Ее преподаватели работали в университетах практически всех европейских стран, а также в США, на Кубе, в Алжире, Индии, Афганистане и в других странах Азии и Африки.

Занимались наши преподаватели и с русскоязычными студентами. В двадцатые годы прошлого века в Политехническом институте открылся рабфак – факультет для рабочей и крестьянской молодежи, куда поступали люди, не имеющие часто даже среднего образования. Среди предметов, которые они изучали, был и русский язык.

Но в девяностые годы поток иностранных студентов в Россию значительно уменьшился. Нужно было искать новые на-

правления работы. Результатом таких поисков стало открытие новой специальности «Издательское дело и редактирование». Десять лет назад кафедра стала выпускающей.

## Кафедра русского языка отметила свое шестидесятилетие

**СЕГОДНЯ.** На кафедре, кроме филологов, специалистов по русскому языку и стилистике, теперь работают и профессиональные редакторы: доценты М.М. Козлова и Л.А. Евдокимова. Сотрудничают с издательствами и редактируют различные виды литературы доценты И.В. Васильева, Е.В. Гананольская, М.Н. Конононок, профессор Л.П. Стычишина, старший преподаватель Л.Н. Шубина. Издается научный сборник «Вопросы филологии» под редакцией профессоров Е.А. Зачевого и А.В. Хохлова. Все это позволяет нашим преподавателям не только разрабатывать и читать теоретические курсы, но и делиться со студентами богатым практическим опытом.

На кафедре есть все необходимое для профессиональной подготовки студентов: компьютеры для изучения издательских программ и создания электронных изданий, обширный материал для редактирования, соб-

ственная библиотека с богатым выбором специальной и справочной литературы. Для всестороннего развития будущих редакторов работают Клуб любителей кино, Школа поэта и Шко-

ла художника.

Продолжается работа с иностранцами, а также русскоязычными студентами различных специальностей. Подготовлены программа и учебные материалы для курса «Русский язык и культура речи», преподавание которого ведется на 12 факультетах СПбГПУ.

**ЗАВТРА.** Что ждет кафедру уже в ближайшее время? Во-первых, переход на двухуровневое обучение. Сейчас идет разработка новых учебных программ. Доцент Т.Ю. Волошинова, которая руководит этим процессом на кафедре, надеется, что бакалавриат сохранит почти все дисциплины из тех, что преподают сейчас будущим специалистам книжного дела. А вот магистрам будет предложено много нового и интересного. Без дефицита времени можно будет освоить самые узкие специализации: например, редакторскую подготовку научной литературы, орга-

низацию и редактирование журналов, редактирование текстов для радио, телевидения и документального кино. Или такое перспективное направление, как редактирование электронного и интернет-издания.

Что поменяется на кафедре? Конечно, она будет лучше оснащена и материально, и технически. Новейшее компьютерное оборудование и настольные издательские системы позволят реализовать давней мечте – издание собственного кафедрального журнала, который станет хорошей практикой для студентов: позволит не только размещать свои статьи, заметки и литературные произведения, но и наглядно освоить весь редакционно-издательский процесс.

Но это будет завтра. А сегодня мы снова оглядываемся на то, что было вчера. Кафедра отметила свое шестидесятилетие. Приглашенные на праздник руководители различных кафедр университета говорили о взаимодействии своих специальностей с направлениями, которые ведет кафедра русского языка. Ведь по большому счету инновационный подход к подготовке специалистов книжного дела основан на интеграции традиционно высокой квалификации преподавателей технических и экономических дисциплин нашего вуза и творческого потенциала преподавателей кафедры русского языка.

**Л.А. ЕВДОКИМОВА,**  
доцент КРЯ

## НЕЧАЯННАЯ РАДОСТЬ

К сожалению, многое из того, что творится сегодня вокруг нас, раздражает. Но ведь есть и то, что уж точно радует! Например, самоотверженная и успешная борьба наших университетских коммунальщиков с сосульками и снегом. И как результат – чистота и порядок старой доброй зимы. Молодцы, спасибо!



Устройство в действии

## УДАРИМ ПО СОСУЛЬКАМ... ШАРИКОМ!

Со снежным беспределом зимы нужно и должно бороться всем миром. Поэтому не первый год ставлю перед студентами задачу: создать льдоскальвающую машину для уборки внутридворовых территорий и устройство для удаления сосулек. Городу они жизненно необходимы.

Были неплохие дипломы. Улыбку вызвало предложение отстреливать зловерные сосульки из ружья. Но пару недель назад узнал, что в Прибалтике подобный метод уже взят на вооружение (и не безуспешно!).

Собрал команду, и мы «уперлись». Уже есть льдоскальвающая машина и ее изготовитель. И в этом сезоне успеем ее продемонстрировать.

А еще мы со студентами придумали и испытали оригинальное устройство для удаления сосулек. Всего-то и понадобилось: оболочка метеозонда (спасибо за него Гидромету) да обруч в качестве рабочего органа. «Аппарат» требует, конечно, определенной сноровки и модернизации (как это сегодня модно), но висюльки с крыш успешно снимает. И это самое главное.

Всегда говорил – политехники могут все!

**В.В. БАДАЛОВ,**  
доцент каф. ТТС



В.В. Бадалов и студенты ММФ (слева направо) Игорь Васильцов и Рамиль Ильясов

## УТРПАТА

### Андрей Петрович ГАГАРИН

30 января ушел из жизни профессор Политехнического университета, д.т.н., председатель Губернского дворянского собрания Санкт-Петербурга Андрей Петрович Гагарин, внук первого ректора Политехнического института.

Он родился 9 июля 1934 г. в Ленинграде. После окончания физического факультета ЛГУ (1958) работал в ГОИ им. С.И. Вавилова, в 1968 г. стал кандидатом физ.-мат. наук. В СПбГПУ пришел в 1994 г. Сначала преподавал на кафедре «Энергосбережение и электрификация» ЭлМФ (доцент, профессор), затем – в МВШУ, совмещая чтение лекций на кафедре «Электротехника и электротехнологии».

А.П. Гагарин – автор 120 научных трудов и семи изобретений. Им подготовлено несколько учебных пособий, ряд статей для Большой советской энциклопедии и для Физической энциклопедии.

Главным вектором исследовательской деятельности Андрея Петровича была «силовая оптика». Он стал одним из создателей нового направления в этой отрасли науки – нерезонансной светотермодинамики (влияние атмосферы на процессы взаимодействия).

Ученый занимался также фотодиэлектрическим эффектом и электролюминесценцией, нелинейной оптикой, созданием лазеров. Работая в лаборатории Университета г. Свонзи (Великобритания) изучал применение лазеров для исследования комбинационного рассеяния света.

Интересы Андрея Петровича не ограничивались только наукой. Будучи человеком высочайшей культуры, он являлся членом нескольких российских и международных общественных объединений – Русского географического и Всероссийского астрономо-геодезического обществ, членом SPIE (The International Society for Optical Engineering), поддерживал тесные связи с Союзом русских дворян в Париже и с Объединением европейских аристократических организаций.



Андрей Петрович был горячим патриотом своей родины, которая, увы, не всегда отвечала ему взаимностью. Его отец, Петр Андреевич, младший из детей князя А. Г. Гагарина, был уничтожен в 1930-е годы. И сыну «врага народа» ещё в молодости пришлось взять другую фамилию, настоящую он смог вернуть себе только после смерти Сталина.

Коллеги по работе и студенты МВШУ и ЭлМФ всегда будут помнить Андрея Петровича Гагарина как человека большой души, выдающегося ученого и доброго Учителя!

**Сотрудники и студенты  
МВШУ и ЭлМФ**

## СЛОВО ПРОЩАНИЯ

Андрей Петрович не раз бывал в Холмоках – родовом имении его предков в Псковской области – и принимал активное участие в восстановлении этой знаменитой усадьбы (сегодня здесь расположен музей СПбГПУ). Своими воспоминаниями о А.П. Гагарине поделился директор Порховского краеведческого музея Алексей Крылов:

«Андрей Петрович безусловно гордился древностью своего рода, корнями уходящими к самому легендарному Рюрику, но будущему очень скромному человеку, никогда не кичился знатным происхождением. Он покорял своим обаянием, совершенно естественным и не рассчитанным на нескромный успех у собеседника. Слушать Андрея Петровича (хотя он заметно заикался) было одно удовольствие: он говорил всегда не только содержательно, но и выразительно. В его присутствии все чувствовали себя легко и непринужденно. Потеря Андрея Петровича Гагарина – замечательного человека и учёного – будет долго ощущаться всеми, кто его знал».



## ПОКА ГОРИТ СВЕЧА. СВЕЧА НАШЕЙ ПАМЯТИ...

27 ЯНВАРЯ – ДЕНЬ ПОЛНОГО СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

**Впервые в жизни я была в этот день у памятника погибшим политехникам на митинге, который организовали клуб «Наш Политех» совместно с Советом ветеранов СПБПУ.**

Митинг открыл председатель Совета ветеранов Константин Андреевич Дубаренко. Для меня, как и для многих студентов, собравшихся здесь, многие факты военной истории Политехнического стали открытием. Теперь запомню навсегда, что сотрудники нашего вуза делали инженерные расчеты толщины льда Ладожского озера. От их точности зависела жизнь сотен тысяч жителей осажденного города. По Дороге Жизни вывозили людей на Большую Землю и доставляли продовольствие ленинградцам.

В блокадные годы ученые Политеха разработали особый сплав для бутылок с зажигательной смесью. Эти опыты вдали от передовой тоже шли с риском

для жизни: был случай непредвиденного взрыва – тогда пострадали люди.

С особым вниманием слушали мы выступление Александра Алексеевича Смирнова, который недавно отметил свое 90-летие. Он говорил о своих однокурсниках, которые в начале войны встали на защиту города. Тогда на фронт ушло более пяти тысяч политехников, а вернулось – чуть более тысячи.

София Андреевна Сироткина рассказала, что в военные годы на территории нашего Политеха работал госпиталь, где спасли многих защитников города. Иногда – ценой собственной жизни...

Очень точно чувства собравшихся на митинге выразил председатель клуба «Наш Политех» Роман Панов: «В нашем парке никто не похоронен, но в вузе, на рабочих местах умирали от истощения люди – об этом нельзя забывать... Как нельзя забывать всех тех, кто дрался за Ленинград!». После этих слов, слез живых сви-

детелей войны невозможно было остаться равнодушным к призывам помнить наших героев.

И я уверена, что каждый из нас прочувствовал, какой ценой получена мирная жизнь, чтобы мы могли спокойно учиться! И с особой теплотой смотрели на наших ветеранов. Потом вместе с ними в музее Боевой славы совсем по-домашнему мы пили горячий чай и пробовали вкусную кашу из настоящего армейского термоса!

После этой встречи я задумалась: а часто ли мы, молодые, испытываем чувство благодарности к погибшим дедкам и прадедам? Пспрашивала сверстников: когда они были на Пискаревском кладбище? Многие ответили примерно так: «Кажется, в классе пятом, точно не помню...»

А вечером 27 января, как тысячи горожан, я поставила на подоконник зажженную свечу: в память тех, кто ценой своей жизни спас наше будущее.

Елена РЫБКИНА, студ. 2 к. ГФ

## НАРОДНОЕ ОПОЛЧЕНИЕ: РЕКОНСТРУКЦИЯ Всё, как 70 лет назад

Дорогие политехники! 70 лет тому назад началась Великая Отечественная война, и тогда же была сформирована Ленинградская Армия народного ополчения, в ряды которой вступили 250 тысяч человек. В память о жителях города, вставших на защиту его рубежей, военно-исторический клуб «Наш Политех» планирует воссоздать отделение Выборгского полка народного ополчения, который формировался в студгородке ЛПИ на Лесном, 65.

Его добровольцами стали около 350 политехников. Им выпало оборонять дальние подступы к Ленинграду в районе г. Олонец. Более ста человек остались навсегда лежать в Карельских лесах, десятки прошли через муки плена, и лишь единицы смогли после войны вернуться в стены родного Политеха, чтобы доучиться.

Реконструируемое нами отделение будет состоять из четырех стрелков, командира отделения и санинструктора. Снаряжение и обмундирование бойцов, благодаря сохранившимся свидетельствам очевидцев, будет в точности повторять облик ленинградского бойца народного ополчения. Конечно, такие элементы, как шинели, гимнастерки, придется шить

заново, но вы можете помочь нам с предметами солдатского быта.

Котелки, кружки, ложки, фляжки, пилотки, саперные лопатки, старые ремни наверняка еще лежат у вас или ваших родных на чердаках или в кладовках! Ваша помощь нам очень нужна – ведь только общими силами можно осуществить такую идею. Почетный караул из отделения народного ополчения можно будет увидеть 6 мая на традиционном митинге, посвященном Дню Победы.

Вещи и предметы военного быта можно принести в музей Боевой славы (ауд. 244 ГУК) или в редакцию газеты.

Роман ПАНОВ,  
пред. клуба «Наш Политех»



### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ

#### Политическая и социальная активность

Только пятая часть опрошенных считает себя политически активными людьми.

У подавляющего большинства студентов участие в общественно-политической жизни сводится к отслеживанию информации о событиях в стране и за рубежом с помощью СМИ (67%), примерно вдвое меньше респондентов голосуют на выборах (40%), 11% участвуют в митингах, шествиях или демонстрациях, 5% отметили членство в политических партиях, общественных движениях, на выборах работает 1% из опрошенных.

На вопрос о возможном вступлении в какую-либо политическую организацию (партию или движение) 70% молодых людей ответили отрицательно. Это подтверждают данные исследований о низкой социально-политической активности молодежи вообще и студенческой, в частности.

#### Гражданская самоидентификация

71% опрошенных считают себя патриотами (из них «безусловно, да» выбрали 24%, «скорее, да» – 47%, отрицательный ответ – у 20%).

При этом в вопросе о необходимости проведения уроков патриотического воспитания голоса «за» и «против» разделились практически поровну. Однако 91% уверен, что они непременно должны быть «в школах», а 37%, что и «в вузах».

#### Трактовка феномена патриотизма

По мнению большинства опрошенных, патриотизм проявляется, в первую очередь, в уважении традиций – 72%; затем – в конструктивной критике власти и недостатков в стране – 33%; «создании семьи и воспитании детей» – 32%; в работе по специ-

Тема патриотического воспитания молодежи актуальна во все времена. Ибо только человек, развившийся в лоне истории и культуры своего народа, болеющий за его прошлое и настоящее и имеющий веру в его будущее, может стать полноценной личностью.

Выстроить концепцию гражданско-патриотического воспитания, отвечающую всем требованиям современности, определить приоритетные направления работы необходимо и в нашем вузе. В рамках этой деятельности кафедра политологии гуманитарного факультета в декабре 2010 г. провела мониторинговое исследование на тему «Патриотизм». Методом очного анкетирования было опрошено 224 студента пяти факультетов университета (ФТК, ЭНМФ, ММФ, РФФ, ФМФ).

## УСРЕДНЕННЫЙ СТУДЕНТ С УСРЕДНЕННЫМ ПАТРИОТИЗМОМ

альности с максимальной отдачей» – 21%; а еще в участии в деятельности патриотических организаций – 12% и в голосовании на выборах за патриотические партии и политиков-патриотов – 8%; и, наконец, в разговорах на патриотические темы – 7% и в полной поддержке власти – 5%.

Интересно, что из исторических личностей патриотами были названы Петр I (26%), А.В. Суворов (16%), И.В. Сталин (9%), М.И. Кутузов (8%), Г.К. Жуков (7%), Александр Невский, В.И. Ленин (по 6%), Иван Сусанин, Л.Н. Толстой, Александр II (по 4%), А.И. Солженицын (3%). Ничего не ответили – 16%.

А вот патриотов среди современников не смогли назвать 46% респондентов, что явно свидетельствует о нехватке информации о выдающихся личностях нынешней России. 14% указали В.В. Путина, 8% выбрали В.В. Жириновского, 5% отметили рок-музыканта Юрия Шевчука, 4% сказали, что таких вообще нет.

При ответе на вопрос «Какие события, в том числе, из истории нашей страны, поднимают Ваш патриотический дух?» подавляющее большинство остановилось на позиции «победа в Великой Отечественной войне 1941–45 гг.» – 81%, далее идут «успехи наших ученых» – 58% и «наших спортсменов» – 54%, «полет в космос Юрия Гагарина» – 52%, «победа в Отечественной войне 1812 г.» – 38% и «по-

беда над интервентами в 1612 г. (Смутное время)» – 20%.

Последнее распределение голосов может свидетельствовать о том, что национальный праздник День народного единства для студентов (по крайней мере, этих пяти технических факультетов) пока является таковым только по названию, а не по сути.

#### Источники информации

По данным опроса, источниками информации о явлениях патриотического характера для молодежи в основном является Интернет (67%). На втором месте – телевидение в целом и художественные фильмы в частности (по 40%). Затем следуют документальные фильмы – 39%, художественная литература – 35%, газеты, журналы – 32%, семья – 28%, друзья и радио – по 20%, музыка – 16%, публицистическая литература – 14%, молодежные движения – 12% и др. – 4%.

#### Отношение к патриотическим и экстремистским общественно-политическим организациям

33% опрошенных положительно оценивают деятельность политических партий и движений патриотической направленности. К деятельности же экстремистских организаций 56% относятся «отрицательно», 8% – «положительно», 1% ука-

зал, что является членом данных группировок.

Среди ответов о предполагаемых мотивах сторонников экстремистских организаций и поддержке их частью людей можно выделить следующие:

нерешенность проблем с коррупцией, миграцией, в области межнациональных отношений, преступность среди «приезжих»; недовольство действиями/бездействием властей; низкий уровень интеллектуально-го развития, глупость сторонников таких организаций; действия манипуляторов; социальная незащищенность; юношеский максимализм; высокий уровень агрессии и незнание других способов решения проблем.

**Это небольшое исследование выявило ряд моментов, характерных для общей картины духовного состояния российской молодежи, которая, не понимая важности гражданской позиции,вольно или невольно отказывается от права формировать свое будущее.**

Это происходит в условиях, когда патриотизм из обязательного инструмента воспитания постепенно превращается в глазах молодежи во что-то лишнее. Говорить о современных примерах достойного служения отечеству в СМИ стало непопулярно, а именно на них ориентируется сегодня молодое поколение.

Кстати, политехникам в этом плане повезло значительно больше: у нас есть наш университет – своего рода воспитатель и вдохновитель. За ним – вековые традиции, яркая и насыщенная история, выдающиеся личности его преподавателей и учащихся. Студенты могут и должны этим гордиться.

М.Н. ВАСИЛЬЕВ,  
помощник ректора по внеуч. работе

## ЗАПЛОЧЕН КАРАНДАШ НА ТОЧНОСТЬ СЛОВА

Союз писателей России выпустил антологию современной петербургской поэзии «Точка отсчёта». В ней представлено творчество семерых поэтов, имеющих непосредственное отношение к Политехническому. Все они либо выпускники нашего вуза, либо его сотрудники, связанные с университетом работой и судьбой, а еще все они члены Союза писателей России.

Но вернемся к антологии. Формулировка, звучащая в названии книги, на наш взгляд, понятна и близка «физикам-лирикам». Ведь именно с точки начинается изображение слова, которое должно точно встать на своё место в системе образов, создаваемых поэтом. Стихи, как и любое дело, требуют отточности, иначе труды напрасны. В адрес пустозвонов и направлены, наверняка, саркастические строки Игоря КРАВЧЕНКО:

Зачем же ей слова твои, товарищ?

Ты лучше гвоздь как следует забей.

Болью и тревогой за будущее нашей страны («Что с Россией своей мы опять сотворили?») наполнено и его стихотворение «Ветер в поле»:

Перекупщиков тучи, начальников тьма,

работяг и умельцев воистину мало.

Наше горе не в том, что оно от ума,

а скорей от того, что ума не хватало...

В антологии также представлено творчество выпускников Политеха Алины МАЛЫЦЕВОЙ («И сердце наших говор / Смяли слов каблучки»), и Олега ЮРКОВА («Я – в пенной синеве затерянный кораблик, / Лучами радуги шивающий стихи» – стихотворение «Габриль»: аллегория расплаты за одни и те же ошибки), который, несмотря ни на что, всем сердцем с Россией:

В Италии мороз, штормит в Иокогаме.

Зато Россия – сад, и почва, и судьба.

Сергей ВОРОНОВ вторит ему: «Мы ведь листаем свои буквари.../Мы ведь не учим чужие уроки». Его стихи звучат надеждой на то, что слова поэта, как и иносказание скomoroxa («Воду льёт он в решето, / Да не проливает»), не останутся втуне, и, может быть, «выйдет прямая дорога» народам нашей родины.

Недаром умельцам-мужчинам почти во всём издревле не уступают наши женщины – жизнь такова... Любовь ВЕНЕДИКТОВА в стихотворении «Я сама», тоскуя о возможности хотя бы казаться слабой, просит «Земного рая» для «воинствующих амазонок».

А стихотворение «Центурион» Ольги АТАМАНОВОЙ не просто экскурс в эпоху Древнего Рима. Оно яснее ясного даёт понять, как психологически и нравственно мы недалеко ушли от той цивилизации. Пестуя свои якобы высокие идеи и помыслы, могучие центурионы пренебрегают слезинкой ребёнка и отчаянием матери и при этом недоумевают: «Как странно, что не все тебя тютят».

Человеческим отношениям посвящены глубокие, простые и одновременно изящные стихи Полины ШТУРБИНОЙ. Только «Меловая тонкая черта», считает автор, незримо предохраняет каждого из нас от соблазнов и погрязней неизбывных законов нравственности в мире, где «Прорваться в круг пытаюсь то и дело, / Гримасничают ненависть и зло...» и где благие порывы и понимаются, и остаются только вежливым проявлением сочувствия. И все же, и все же: «Душевные раны и словом и взглядом / Друг другу мы лечим».

Заканчивая «пересчёт поэтов-физиков», которых – и которые – помнят стены вуза, мы хотим пожелать им творческого горения. Чтобы в горниле вдохновения выплавлялись произведения, которыми бы гордились и сами авторы, и их окружение, и «alma mater», и потомки, которым Останутся написанные строчки, и этот толстый или тонкий пласт оценит время до последней точки и по заслугам каждому воздаст. (Игорь Кравченко)

Ждём следующей антологии, где должны быть напечатаны стихи поэтов нашей литературной студии «Меловая черта», оттачивающих своё мастерство в процессе дружеского общения «старых и малых» под руководством Игоря Георгиевича Кравченко в гостеприимной аудитории №123 главного учебного корпуса по вторым и четвёртым средам каждого месяца текущего года.

Татьяна КУВШИНОВСКАЯ

## БЕЗ ДОПСЫ =&gt; С ОТДЫХОМ...



Что нужно человеку после тяжелой сессии, когда разум отключается работать, а усталость перешла все границы? Наверное, только полноценный отдых в хорошей компании, вдали от города. Именно поэтому многие студенты, как и в прошлые годы, воспользовались профкомовскими путевками на базу отдыха «Голубое озеро».

Там было всё, что душе угодно: много белого пушистого снега, чистого морозного воздуха, тишины, шума и разнообразных развлечений. Можно было кататься на санях, ходить на лыжах и на дискотеки, смотреть кино. В этом году культурно-спортивно-оздоровительного отдела на каждый день каникул подготовили еще и дополнительную программу.

В нее вошли празднование Нового года в ночь на 1 февраля

(с обращением президента и боем курантов), игра с захватом флага из снежных крепостей, квесты, конкурсы, весёлые интеллектуальные игры (бывают и такие) и многое другое. Так что недовольных не было! Ждем следующей возможности такого отдыха.

P.S. Не упустите свой шанс: следите за объявлениями на стендах!

Мария ПЧЁЛКИНА,  
руководитель СОО

## ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ

2 марта 2011 г. в Политехническом университете планируется проведение весенней Ярмарки вакансий, приуроченной к очередному выпуску специалистов вуза (февраль) и предстоящей производственной практике. 3 марта состоятся презентации, лекции, мастер-классы.

На ярмарку приглашены как зарубежные, так и российские известные компании и организации.

Здесь будут работать представители информационного правового центра «Аскон-СПб» (они выдадут 700 CD правовой поддержки «Консультант Плюс» – версии «весна 2011 г.»), а также СПб информационного центра «Биржа труда» и газеты «Ярмарка Вакансий от А до Я», которые будут распространять газеты с одноименным названием.

Кроме того, в работе Ярмарки вакансий вновь примут участие представители Всероссийского образовательного центра HEADHUNTER. Они представят очередной номер иллюстрированного журнала «Гид молодого специалиста» и компетентно ответят на любые вопросы по проблемам трудоустройства.

3 марта в 12 час. в Выставочном зале пройдет презентация компании «Шлюмберже Лоджелко Инк», а в 14 час. – компании «КАМАЗ».

Контактный телефон: В.А. Соколовский (812)552 2728, 8 911 250 0011, e-mail: practice Job@spbstu.ru.

ЛЮБИТЕЛЯМ СЛОВЕСНОСТИ  
В СТИЛЕ «РЕТРО»

Ретроавтомобиль, ретромода, ретромузыка – звучит заманчиво и современно, хотя само слово «ретро» в переводе с латыни означает «обратно», «назад» и произошло от ретроспективы, взгляда в прошлое.

В русском языке «ретро-» распространялось тем же путем, что и слова с морфемами «-дром» и «-тека»: сначала пришли целые заимствованные слова, а затем часть с определённым значением выделялась в словообразовательный элемент.

В дальнейшем одни морфемы по-прежнему оставались частью целого, а другие, такие как «ретро», становились вполне самостоятельными.

Сейчас мы говорим «мода на ретро», «в стиле ретро». Имеется в виду своеобразный феномен в современной культуре Запада. Прежде всего, это мода, увлечение аксессуарами и стилем 20-х – 40-х годов (иногда и 50-х).

Как ни странно, обретая независимость, «ретро» все чаще опять входит в состав сложных слов. И сейчас их немалое количество, даже больше, чем можно найти в словаре.

Первым словом с морфемой «ретро-», заимствованным русским языком, стало слово «ретроград». Его можно найти уже в произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. «Ретрограды –

люди отсталые, попятные, попятчики», – читаем в Толковом словаре В.И. Даля (1863–66).

А первым словом, созданным уже в нашем языке, стало слово «ретрометр». И покотился снежный «ретроком»: ретрофлексный, ретроцессия, ретростиль, ретророк, ретропоказ...

Особенно резко интерес к такому словотворчеству возрос в 80-х годах прошлого века, когда были придуманы ретрооткрытие, ретробеседка, ретровернисаж, ретромелодрама, ретропродукция и др. Многие из них окказиональные (лат. occasionalis – случайный), т.е. не соответствуют общепринятому употреблению, носят индивидуальный характер и сейчас даже не придут нам в голову.

И это лишь малая часть всех слов, образованных таким путем. Однако, следуя моде, морфеме «ретро-» продолжают присоединять куда угодно.

К тому же, как известно, беда не приходит одна! Мало кто уверенностью скажет, как должны правильно писаться подобные слова. В современных журналах, газетах, на сайтах в Интернете (особенно на массовых) мы с легкостью найдем разные варианты написания одного слова: и отменно, и через дефис, и вместе. Особенно «радуют» тексты, где в пределах двух абзацев можно встретить все три варианта...

А ведь именно слитное написание является правильным. Так что лишний раз остановиться и задуматься над написанием нового модного словечка не помешает.

Мария ЩАГИНА,  
Анастасия БЫЧЕНКОВА,  
Любовь СПИРИДОНОВА,  
студ. каф. русского языка ГФ

Благодарим Юлианну Кюнстлер за создание логотипа рубрики.

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

## ГРИПП АТАКУЕТ – ДЕРЖИТЕ ОБОРОНУ!

И вновь над страной бушует эпидемия гриппа. Во многих школах введен карантин. В вузах занятия не отменены, но городская поликлиника №76 для обучающейся молодежи переполнена заболевшими студентами.

К сожалению, для многих из них грипп стал неким «мечом карающим» за несоблюдение простых правил профилактики. И приходится повторять их снова.

Правило первое

Главное – не медлить!

При первых симптомах болезни (першение в носу, раздражение в носоглотке) нужно сразу начать закапывать в нос солевой раствор (лучше аптечный).

На заметку: мази с противовирусным действием (типа оксолиновой) в этом случае уже малоэффективны. А вот для окружающих больного – в самый раз.

Правило второе

Если вы под градусом

– ниже 38, то сбивать температуру не нужно!  
– выше 38 градусов – пейте жаропонижающее. В этом случае постельный режим обязателен!

На заметку: рекомендуется обильное питье. Выбирайте горячие напитки, которые не содержат много сахара. Хорош чай с медом и лимоном, настой шиповника, брусничного и клюквенный морсы.

Правило третье

Лучше скрыться под маской

Маски должны носить те, кто уже болен. Менять их нужно 3–4 раза в день. И еще: руки прочь от лица! На период болезни – это неприкасаемая зона, иначе разнесете инфекцию!

Правило четвертое

На грипп – чихать!

Но лучше – в платочек

Знаем, что вы знаете, но все же напоминаем: после однократного использования платочек выбросьте в урну, а не кладите в карман или сумочку. Не допускайте повторных самозаражений!

Правило пятое

Кашель мокрый или сухой  
– все равно иди домой!

Как правило, грипп не приходит один, заявляется в компании с кашлем. Если из-за него стало нечем дышать, не хватайтесь за антибиотики. Часто в болезни виноваты вирусы, против которых антибиотики бессильны, и только врач может поставить верный диагноз.

На заметку: есть несколько простых способов быстро избавиться от кашля.

Двухминутный медовый массаж. Подогрейте мед и подушечками пальцев втирайте его в кожу над грудиной. Попросите близких помочь вам проделать ту же процедуру между лопатками.

Прогревание перцовым пластырем. Наклейте пластырь на грудь и ложитесь в постель. Можно оставить его на всю ночь.

Бабушкины рецепты:

Если кашель сухой – натрите на терке луковичку или пару зубчиков чеснока, положите в заварочный чайник, залейте кипятком и дышите через носик, пока пар не остынет.

Второй вариант: в черной редьке сверху ножом сделайте углубление, влейте туда столовую ложку меда, оставьте на час.

Если кашель мокрый – заварите и пейте отхаркивающие травы (продаются в аптеке): солодку, горец змеиный, бруснику, эвкалипт, алтей, тысячелистник, череду.

Второй вариант: подышите над паром от свежееотваренного картофеля или его очисток (но за 2 минуты до готовности добавьте в картофельную сепотку листьев эвкалипта или чабреца).

Учредитель газеты: НИУ «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255	Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65; мест. – 331 Электронный адрес: polutex@gru.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru	Изготовление фотоформ и печать в типографии Издательства Политехнического университета. Заказ № 88-Б. Тираж 2500. Дата подписания 22.02.2011. Распространяется бесплатно.	Редактор Корсакова Ирина Львовна Корр-нт: Куликова Г.А. Верстка: Гончаров Д.А.
--	--	--	--