Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

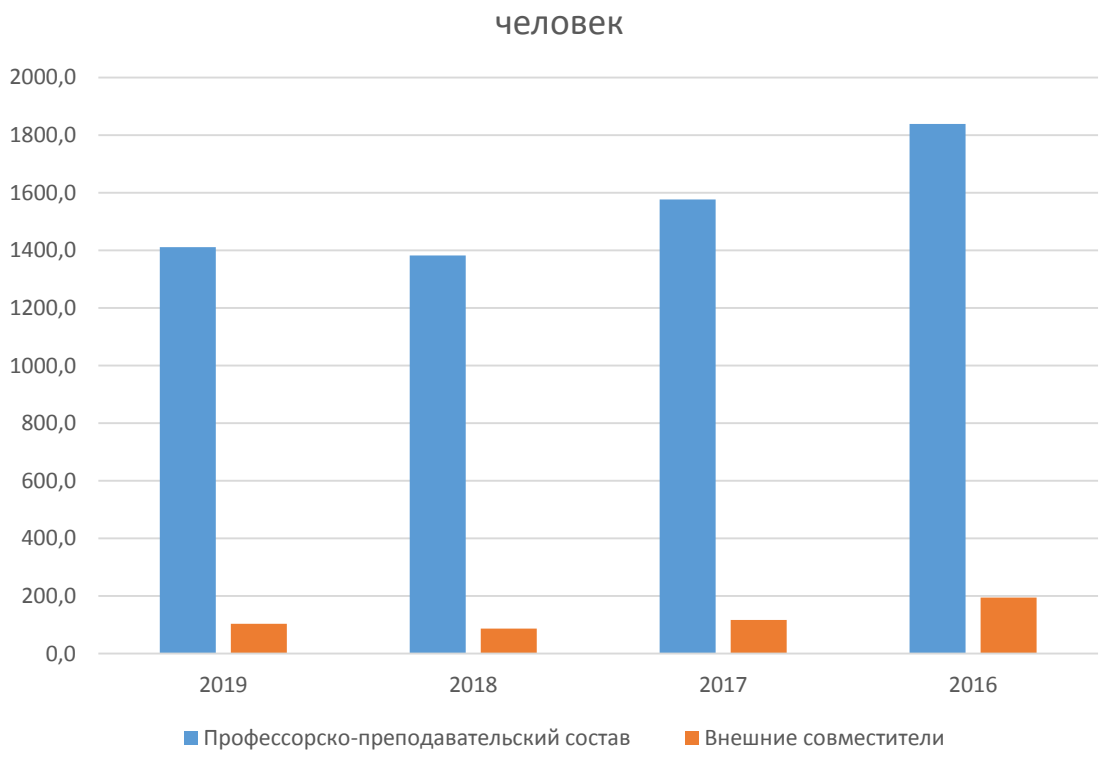
Цели ООН в области устойчивого развития

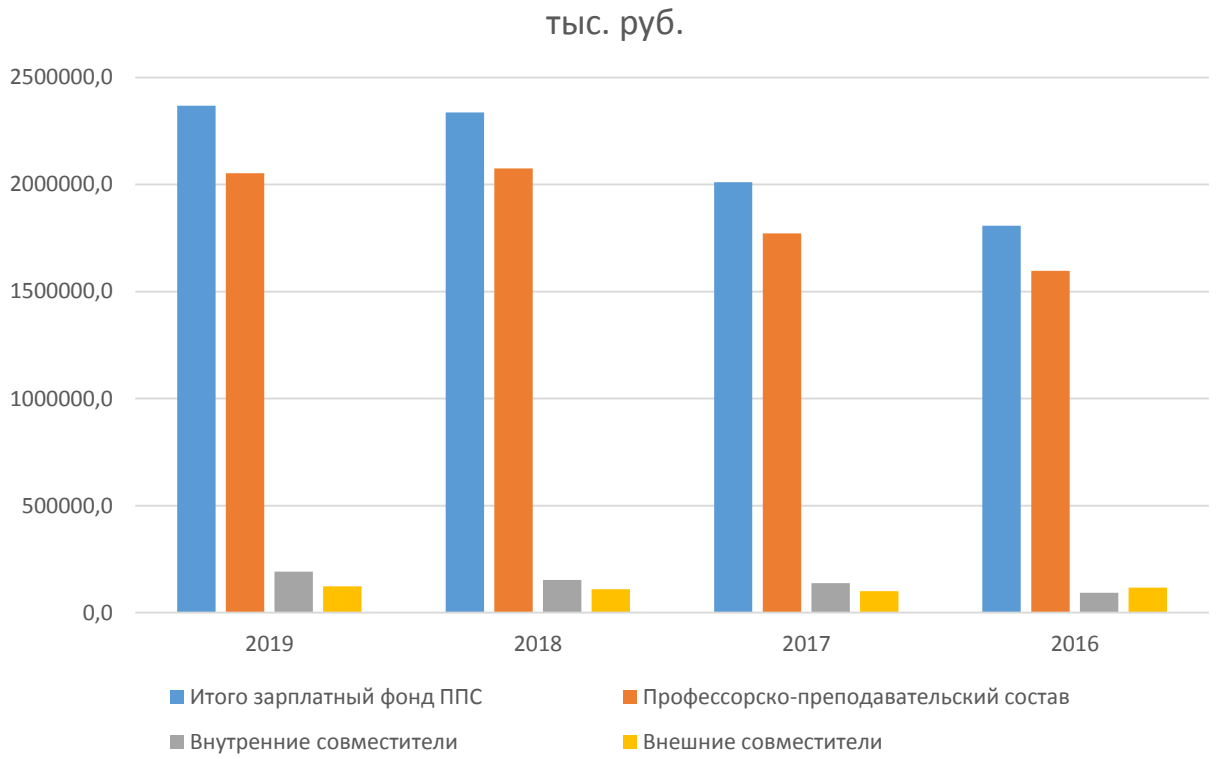
Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЕ, ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Сведения о численности и оплате труда работников организации





МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	ученую степень			ученое звание	
	Доктора наук	Кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	5	6	7	8	9
педагогические работники – всего	283	943	98	167	546
в том числе:					
профессорско-преподавательский состав – всего	283	929	98	167	539
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	283	929	98	167	539

МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Сведения о материально-технической и информационной базе организации (квадратный метр)

Наименование показателей	*№ строки*	*Всего*	*оборудованная охранно-пожарной сигнализацией*	*в оперативном управлении*	*арендованная*
1	2	3	8	10	11
Общая площадь зданий (помещений) - всего	**1**	**503866**	**X**	**503020**	**846**
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	2	334658	284440	334658	0
в том числе: учебная	3	145291	145291	145291	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	4	12433	12433	12433	0
учебно-вспомогательная	5	46040	40201	46040	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	6	40618	27909	40618	0
подсобная	7	102709	71039	102709	0
из нее площадь пунктов общественного питания	8	9527	1314	9527	0
общежитий	9	130556	130556	130556	0
в том числе жилая	10	62374	62374	62374	0
из нее занятая обучающимися	11	60399	60399	60399	0
прочих зданий	12	38652	X	37806	846

МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего	1	20792	260202	3131181
из него литература: учебная	2	6310	241263	548809
в том числе обязательная	3	6310	237260	485613
учебно-методическая	4	169	1025	114897
в том числе обязательная	5	169	1020	90027
художественная	6	13	14999	44245
научная	7	5850	2899	2331349
печатные издания	8	12322	260186	3039588
аудиовизуальные документы	9	99	0	714
документы на микроформах	10	0	0	31216
электронные документы	11	8371	16	59663
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	2232

МОНИТОРИНГ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
Обеспечность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий – всего		59663
Математика и механика	01.00.00	1835
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	3300
Физика и астрономия	03.00.00	980
Химия	04.00.00	543
Науки о земле	05.00.00	90
Биологические науки	06.00.00	752
Архитектура	07.00.00	580
Техника и технологии строительства	08.00.00	1202
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2238
Информационная безопасность	10.00.00	1509
Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00	3651
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.00.00	973
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	364
Ядерная энергетика и технологии	14.00.00	814
Машиностроение	15.00.00	905
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	278
Оружие и системы вооружения	17.00.00	762
Химические технологии	18.00.00	1004
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	840
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	208
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	790
Технологии материалов	22.00.00	1835
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	462
Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00	428
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	25.00.00	370
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	610
Управление в технических системах	27.00.00	1602
Нанотехнологии и наноматериалы	28.00.00	2050
Технологии легкой промышленности	29.00.00	798
Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	901
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	890
Психологические науки	37.00.00	45
Экономика и управление	38.00.00	4015
Социология и социальная работа	39.00.00	1269
Юриспруденция	40.00.00	230
Политические науки и регионоведение	41.00.00	721
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	1229
Сервис и туризм	43.00.00	733
Образование и педагогические науки	44.00.00	3018
Языкознание и литературоведение	45.00.00	130
История и археология	46.00.00	1015
Философия, этика и религиоведение	47.00.00	789
Физическая культура и спорт	49.00.00	1005
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	180
Сценические искусства и литературное творчество	52.00.00	460
Изобразительное и прикладные виды искусств	54.00.00	453
Военное управление	56.00.00	50
Обеспечение государственной безопасности	57.00.00	33

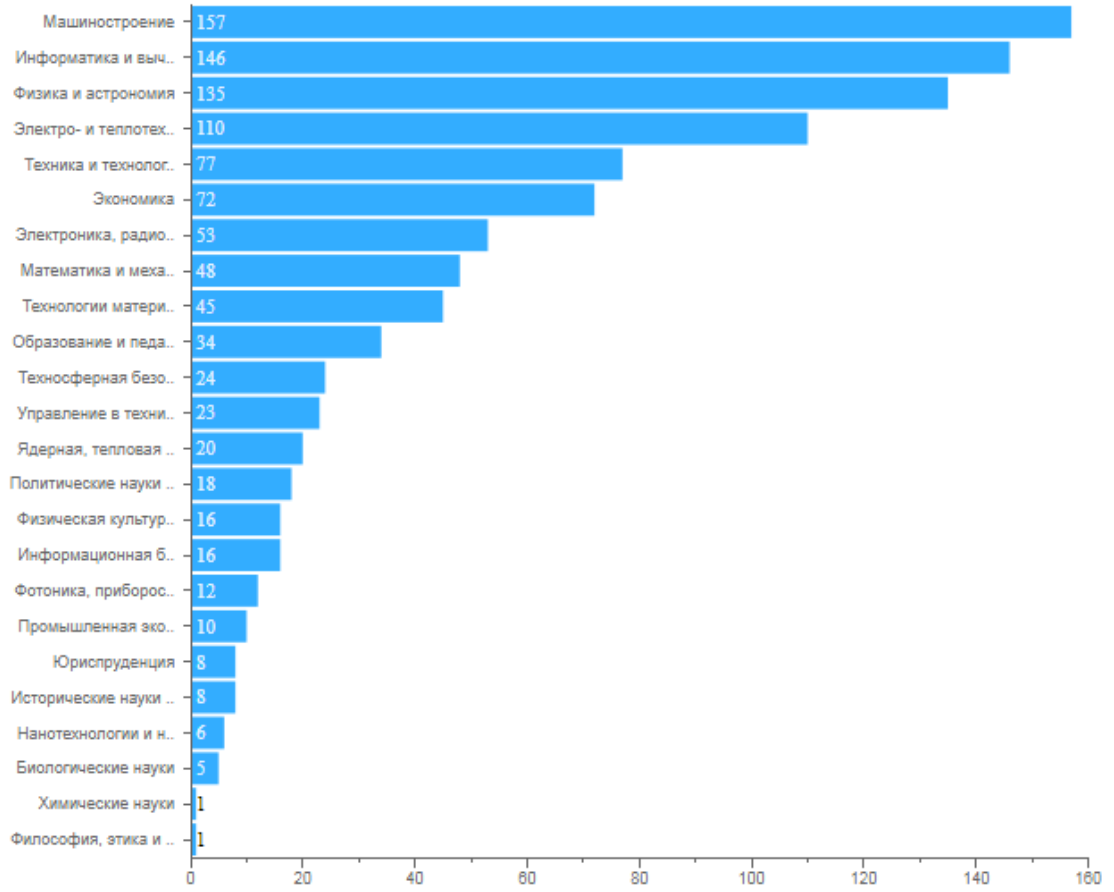
Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов организации	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе
по перечням, утвержденным приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 №1060, №1061					
01.00.00 - Математика и механика	592	2,59%	14,19%	11	1
02.00.00 - Компьютерные и информационные науки	513,75	2,25%	39,59%	2	–
03.00.00 - Физика и астрономия	697	3,05%	40,01%	4	–
07.00.00 - Архитектура	15	0,07%	0,59%	5	–
08.00.00 - Техника и технологии строительства	2036,9	8,91%	28,68%	8	–
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	1764,95	7,72%	14,53%	23	–
10.00.00 - Информационная безопасность	531	2,32%	16,05%	11	–
11.00.00 - Электроника, радиотехника и системы связи	944,9	4,13%	11,19%	9	–
12.00.00 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	139,5	0,61%	3,63%	9	–
13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика	1992,6	8,72%	40,81%	14	–
14.00.00 - Ядерная энергетика и технологии	292	1,28%	80,6%	3	–
15.00.00 - Машиностроение	1754,4	7,68%	29,88%	12	–
16.00.00 - Физико-технические науки и технологии	540	2,36%	39,12%	3	–
19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии	367,7	1,61%	21,76%	7	–
20.00.00 - Техносферная безопасность и природообустройство	522,4	2,29%	29,92%	16	–
22.00.00 - Технологии материалов	543	2,38%	58,82%	5	–
23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	475,5	2,08%	6,48%	13	–
27.00.00 - Управление в технических системах	762,7	3,34%	14,38%	15	–
28.00.00 - Нанотехнологии и наноматериалы	87	0,38%	22,14%	2	–
29.00.00 - Технологии легкой промышленности	20	0,09%	1,64%	4	–
38.00.00 - Экономика и управление	4952,5	21,67%	13,88%	36	4
39.00.00 - Социология и социальная работа	24	0,11%	1,5%	8	2
40.00.00 - Юриспруденция	643,45	2,82%	5,76%	17	5
41.00.00 - Политические науки и регионоведение	854	3,74%	15,32%	8	2
42.00.00 - Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	668,65	2,93%	9,75%	19	1
43.00.00 - Сервис и туризм	171,1	0,75%	7%	17	–
44.00.00 - Образование и педагогические науки	53,75	0,24%	0,52%	11	–
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	601,8	2,63%	8,1%	16	1
54.00.00 - Изобразительное и прикладные виды искусств	293	1,28%	4,74%	14	1

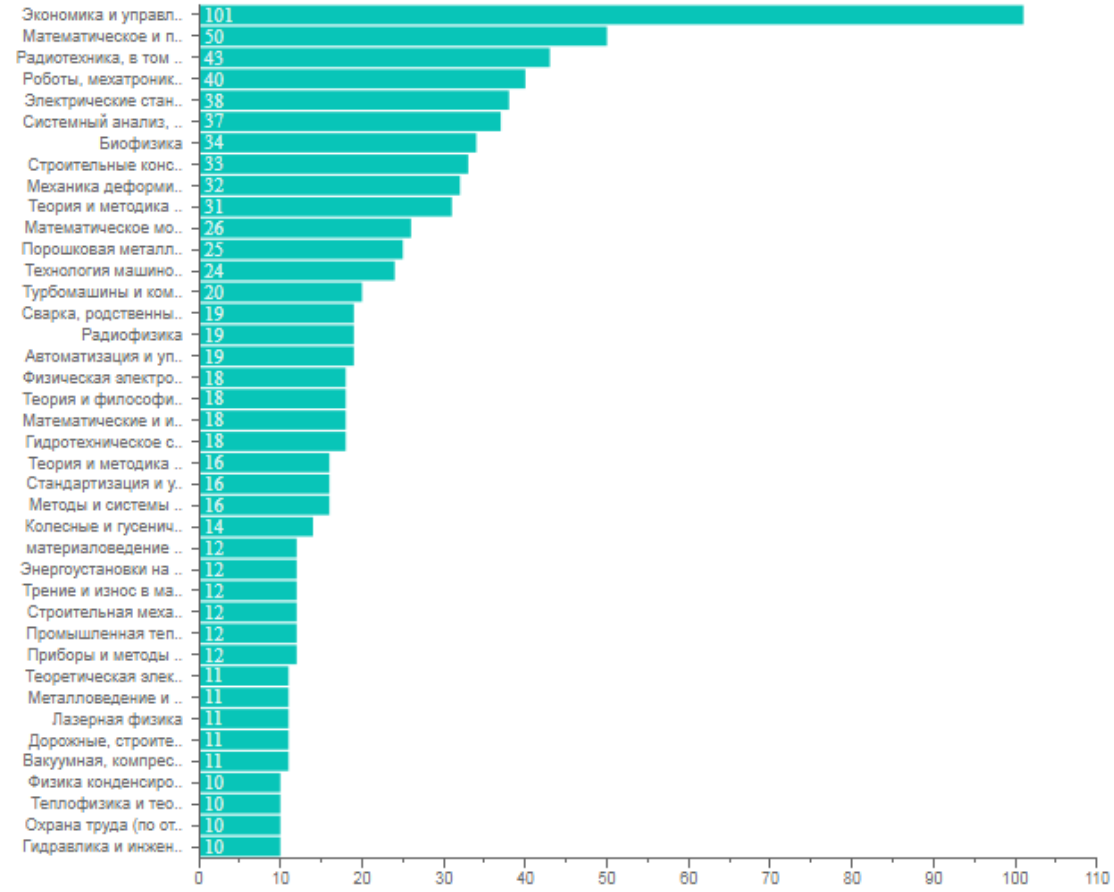
Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Данные по распределению контингента студентов по специальностям из Единого реестра результатов СПбПУ от 10.12.2020

По направлениям



По специальностям

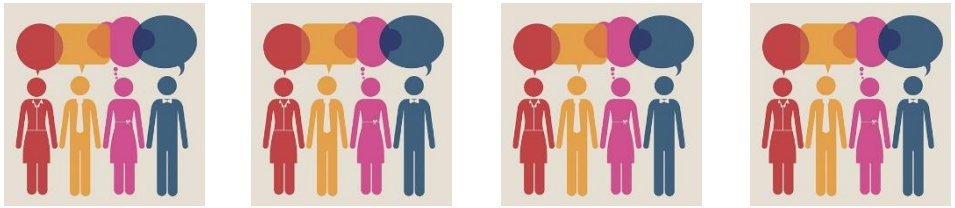


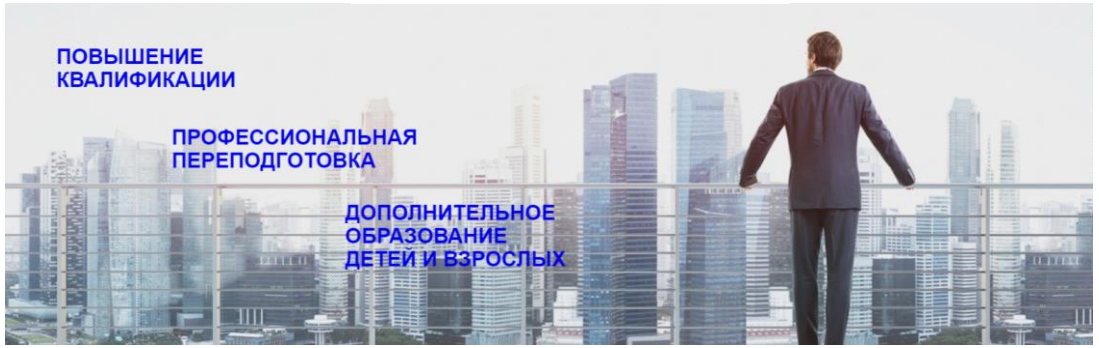
Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

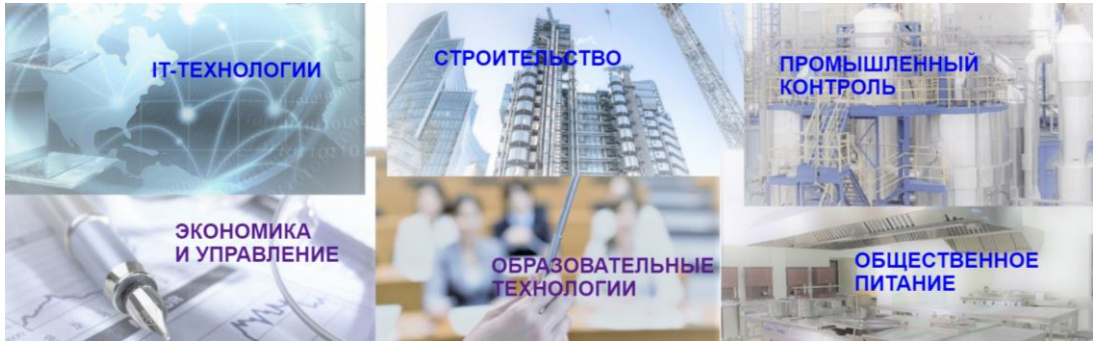
Институт дополнительного образование СПбПУ https://ido.spbstu.ru/ реализовывает программы по повышению квалификации (специалистов, педагогических кадров), профессиональные курсы по программным продуктам фирмы 1С, профессиональной переподготовке и дополнительному образованию детей и взрослых.

Образовательные программы помогают в достижении ЦУР ООН по следующим направлениям: ЦУР 3, ЦУР 4, ЦУР 9, ЦУР 12.

21 **139** **5588** **19**







Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

44.XX.XX 39.XX.XX	19.XX.XX	38.XX.XX 44.XX.XX	44.XX.XX	38.XX.XX	08.XX.XX	13.XX.XX 14.XX.XX 08.XX.XX	38.XX.XX	27.XX.XX
136	446	185	115	387	1991	2619	6317	949

Распределение числа обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки по Целям Устойчивого Развития ООН

https://www.spbstu.ru/abit/bachelor/

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

41.XX.XX

20.XX.XX

01-03.XX.XX
08-16.XX.XX
19-20.XX.XX
22-23.XX.XX
27-29.XX.XX
38.XX.XX

20.XX.XX

08.XX.XX

07.XX.XX

38.XX.XX
40.XX.XX

01.XX.XX
03.XX.XX
08-09.XX.XX
11.XX.XX
13.XX.XX
15.XX.XX
22.XX.XX
27.XX.XX
38.XX.XX
41.XX.XX

822

658

23991

658

1991

24

1514

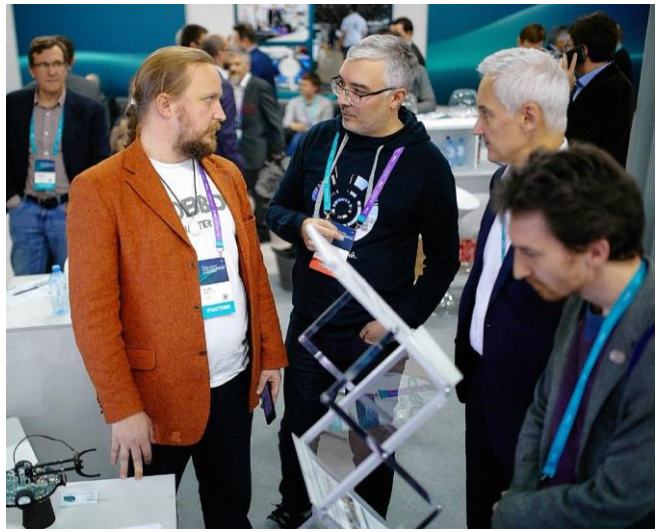
4499

Распределение числа обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки по Целям Устойчивого Развития ООН

https://www.spbstu.ru/abit/bachelor/

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

- **В рамках Программы приграничного сотрудничества поддержки совместных проектов по внешним границам ЕС («Россия-Юго-Восточная Финляндия» 2014-2020) предоставлен грант по проекту СПбПУ, Lappeenranta University of Technology и компании Robbo Ltd. по разработке и изготовлению открытой платформы для обучения школьников, студентов и преподавателей технологиям Индустрии 4.0 (робототехника, 3D печать, Интернет вещей, программирование)**



https://www.sefrcbc.fi/ru/

Название проекта: «Практико-ориентированное детское образование в сфере Индустрии 4.0 на базе единой открытой образовательной аппаратной платформы»/ «Practice-oriented children education in the areas of Industry 4.0 based on unified open educational hardware platform» (POETA)

Проект запускается в рамках глобальной задачи по разработке трансграничной образовательной среды на базе глобального образовательного open-source решения под финским брендом с российскими технологиями.

Цель проекта: разработка и запуск российско-финского практико-ориентированного образовательного продукта для технологий Индустрии 4.0 (робототехника, 3D печать, Интернет вещей, программирование), включающего в себя унифицированную открытую аппаратную платформу, сертифицированную в ЕС, и образовательную методологию для ее использования.

В рамках выполнения проекта командой СПбПУ планируется:

1. Разработка интегрированной среды разработки для программирования компонентов образовательной платформы. Сертификация единой открытой аппаратно-ориентированной практической образовательной платформы.
2. Изготовление учебной открытой платформы для обучения школьников, студентов и преподавателей робототехнике, программированию и 3D-печати.
3. Организация образовательных мероприятий, включая международные конференции, уроки и открытые семинары в школах и университетах, конкурсы и олимпиады по робототехнике.

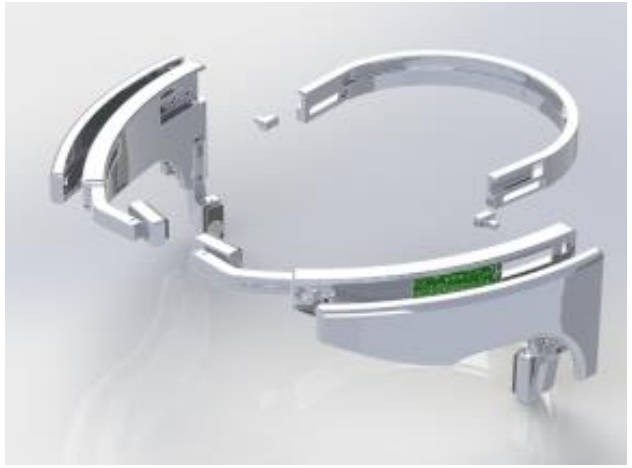
CBC 2014-2020
SOUTH-EAST FINLAND - RUSSIA

LUT
Lappeenranta
University of Technology

ROBBO

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

➢ Проект Лаборатории ПСПОД Центра НТИ, компаний «Robbo» и «Линукс-формат»: открытая платформа для разработки нейротренажеров и нейроинтерфейсов для управления мобильной робототехникой



Цель проекта: разработать комплексное и модульное решение, предлагающее не просто стандартный нейроинтерфейс, а ориентированную на практическое применение и развитие детей нейрообразовательную платформу - наглядное пособие для школьников, студентов и тех, кто изучает тему управления робототехникой с помощью нейроинтерфейса – для создания собственных устройств на базе данного комплекса или проектирования нейротренажеров для повышения способностей мозга к концентрации, переключению внимания и т. д.

Аппаратно-программный комплекс создан на базе свободного программного и аппаратного обеспечения. Публикация под свободной лицензией позволит пользователям детально разобраться в этом устройстве и создавать свои на основе данного конструктора.

Аппаратно-программный комплекс (АПК) состоит из устройства для снятия сигналов мозга (нейрогарнитуры), позволяющей получать сигналы мозговой активности, которые используются для генерации управляющего воздействия на внешнее устройство, в данном случае роботизированную платформу производства компании «Robbo». Снятие, предварительная обработка и анализ сигналов производится непосредственно на аппаратной части гарнитуры, а управление роботизированной платформой осуществляется путем беспроводной передачи по Bluetooth с использованием BLE модуля.

Для связи и транслирования команд реализовано собственное приложение на OS Android, обеспечивающее прием и передачу данных от гарнитуры к роботизированной платформе. Приложение-посредник формирует управляющий сигнал о направлении движения, угле поворота на основе данных от акселерометра и гироскопа нейрогарнитуры; а также управляющий сигнал «захват» на основе данных электроэнцефалограммы.

Проект реализован при финансовой поддержке Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд содействия инновациям).

ROBBO

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Образовательный модуль по программе EMBA для руководителей ПАО «Юнипро»

https://nticenter.spbstu.ru/news/7037

6 сентября 2019 года в Центре НТИ СПбПУ прошел один из модулей программы EMBA «Операционная эффективность в цифровую эпоху», организованной НИУ «Высшая школа экономики» для руководителей ПАО «Юнипро». В рамках модуля состоялись выступления сотрудников лаборатории ПСПОД о применении нейросетевых технологий в обработке данных, обработке данных в мультисенсорных системах, о моделировании на базе данных лазерного сканирования, алгоритмах и системах предиктивной аналитики в сложных технических системах.

Лекция об искусственном интеллекте для абитуриентов СПбПУ в рамках проекта #ПолитехНаНеве-2019

https://research.spbstu.ru/news/polyteh_pokoryaet_vodu_polyteh_na_neve/

11 июля состоялась научно-просветительская лекция М. Болсуновской «Может ли искусственный интеллект получить нобелевскую премию?», посвященная будущему технологий искусственного интеллекта. В формате живого диалога со слушателями лектор познакомила аудиторию с основными понятиями искусственного интеллекта, рассказала о научных достижениях в этой области, очертила наиболее вероятные сферы развития технологии ИИ, а также ее ограничения.

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

➢ Облачный квест для первокурсников СПбПУ

Название проекта: «Облачный квест для первокурсников»
Цель проекта – адаптация различных групп русскоязычных и иностранных студентов к университетской среде через игровые форматы взаимодействия за счет конфигурирования виртуальных (облачных) и реальных, технологических и организационных решений на основе интересов и особенностей поведения первокурсников. Проект также призван помочь содействовать формированию индивидуальных образовательных траекторий.

Ежегодный квест первокурсника проводится в СПбПУ с 2016 года на День знаний. Квест позволяет большому числу студентов буквально за пару часов познакомиться с вузом. Участники выполняют ряд заданий, где подробно раскрывается история Политеха. За время игры они посещают различные корпуса и объекты, в которых расположены станции. Первокурсники ориентируются как по физической карте, так и по карте в веб-интерфейсе. Подразделения и организации вуза создают свои задания-станции, на которых рассказывают о себе, о своих проектах и программах для студентов».

Проект «Облачный квест» – это также возможность для первокурсников в рамках командной игры познакомиться со своей группой. Участвуя в квесте, ребята совместно выполняют задания, обсуждают правильные ответы и принимают решения о стратегии игры.

https://nticenter.spbstu.ru/news/7148
https://www.spbstu.ru/media/news/studencheskaya_zhizn/knowledge-day-2019/

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

➢ Проект лаборатории ПСПОД Центра НТИ СПбПУ по разработке методических материалов для подготовки педагогического сообщества к реализации практической профориентационной деятельности по заказу Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллз Россия)

Цель проекта: разработка и производство методического материала по актуальным перспективным профессиональным компетенциям для адаптации профориентационных занятий со школьниками к новой карте профессий, которая претерпевает огромные изменения в связи с цифровой трансформацией различных сфер жизни общества.

Результатом проекта стал **методический сборник**, состоящий из **120 кейсов в рамках 15 профессиональных индустрий**: государственное управление, медицина и здоровье, информационные технологии и коммуникации, наука и образование, инженерия и проектирование, производство, переработка и материалы, творчество, дизайн и искусство, сельское хозяйство и природопользование, услуги, питание и туризм, строительство, транспорт и логистика, финансы и бизнес, энергетика, безопасность, торговля и реклама.

Кейс представляет собой методический комплекс для использования в рамках практических профориентационных мероприятий, адаптированных для применения региональными педагогическими сообществами в рамках системы общего образования
и реализации ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов. Кейс состоит из описания профессиональной компетенции и кейсового задания с поэтапным описанием его прохождения и снабжен методическими рекомендациями по организации занятия. Благодаря использованию кейсов учителя смогут не только рассказать учащимся о новой профессии, но также дать практическое задание и провести тестирование учащихся на уровень усвоения ими нового материала.

Кейсы создавались коллективом сотрудников лаборатории ПСПОД в сотрудничестве с экспертами профильных областей из ведущих российских и петербургских вузов - ДВФУ, СПбГЭУ, ЛЭТИ, ЛИТМО, а также со специалистами крупнейших компаний России, таких, как ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга», энергетического холдинга «Русгидро» и др.

Проект выполнен по заказу Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллз Россия) - официального оператора международного некоммерческого движения World Skills International, миссия которого - повышение стандартов подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями новых высокотехнологичных производств.

http://bilet-help.worldskills.ru/school#rec146632909

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Политех – в лидерах по проведению международных летних и зимних школ

https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/polytechnic-university-ranks-top-holding-international-summer-winter-schools/

По итогам мониторинга, проведенного в рамках федерального проекта «Экспорт образования», национального проекта «Образование», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого стал лидером среди российских вузов по проведению международных летних и зимних школ. Высокий потенциал и значительные результаты Международной политехнической летней и зимней школ высоко оценили эксперты Российского университета дружбы народов (РУДН) в результате исследования продвижения сезонных школ. Вместе с Политехом в пятерку вузов-организаторов международных летних и зимних школ в 2018 году вошли РУДН, Университет ИТМО, Университет Синергия и УрФУ.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/generation-engineers-4-0-winter-school-polytech/

Практико-ориентированность станет основой зимней школы «Поколение 4.0». Студентов ждет много практических заданий-кейсов от представителей промышленности и профессоров Политеха. Им, например, будет предложено решить задачи, связанные с аддитивными технологиями, киберфизическими системами, разработкой цифровых двойников, и др. Полезными станут экскурсии на такие промышленные предприятия, как: АО «Балтийская промышленная компания», ПАО «Звезда», ООО «Ракурс-инжиниринг», и др.

https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/ips-2019-grand-opening-ceremony/

«А вы, сами того не подозревая, подготовили приятный сюрприз для нас, – обратился к иностранным студентам Андрей Иванович, – *в 2019 году студентами Международной политехнической летней школы стали порядка 1000 ребят из более чем 60 стран мира! Это означает, что в очередной раз Летняя школа Политеха стала крупнейшей в России. Это означает, что мы приобретаем все больше друзей по всему миру. Это значит, что программы, образовательные модули, проекты, которые мы предлагаем, соответствуют ожиданиям многих студентов из разных стран. Я благодарю вас за доверие, и верю, что мы с вами еще обязательно встретимся на программах бакалавриата и магистратуры Политехнического университета».*

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

17 победителей олимпиады «Я – профессионал» поступили в Политех без экзаменов

https://www.spbstu.ru/media/news/education/17-winners-olympiad-i-professional-polytech-without-exams/

В этом году 17 победителей олимпиады «Я – профессионал» поступили в магистратуру Политехнического университета. Среди них студенты, закончившие бакалавриат в СПбПУ, и представители других российских вузов. Обучение в нашем университете победители продолжат по направлениям, связанным с такими треками олимпиады как «Нефтегазовое дело», «Строительство», «Биотехнологии», «Ядерные физика и технологии», «Машиностроение», «Радиотехника», «Электро- и теплоэнергетика» и «Управление в технических системах».

https://www.spbstu.ru/media/news/education/summer-school-high-school-students-started-polytech/

Это недельный образовательный интенсив для учеников 9-10 классов. Участники школы смогут почувствовать себя в роли специалистов будущего, познакомиться с новыми техническими разработками, развить свои навыки в инженерно-научном направлении и проектной деятельности. Немаловажное значение организаторы летней школы уделяют развитию soft-skills и профориентации.

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Мероприятия для школьников

- ✔ образовательные интенсивы: Летняя школа, Инженерная лига, кейс-чемпионат Polycase
- ✔ фестиваль “Вызов Политехника”
- ✔ мероприятия ФабЛаб Политех

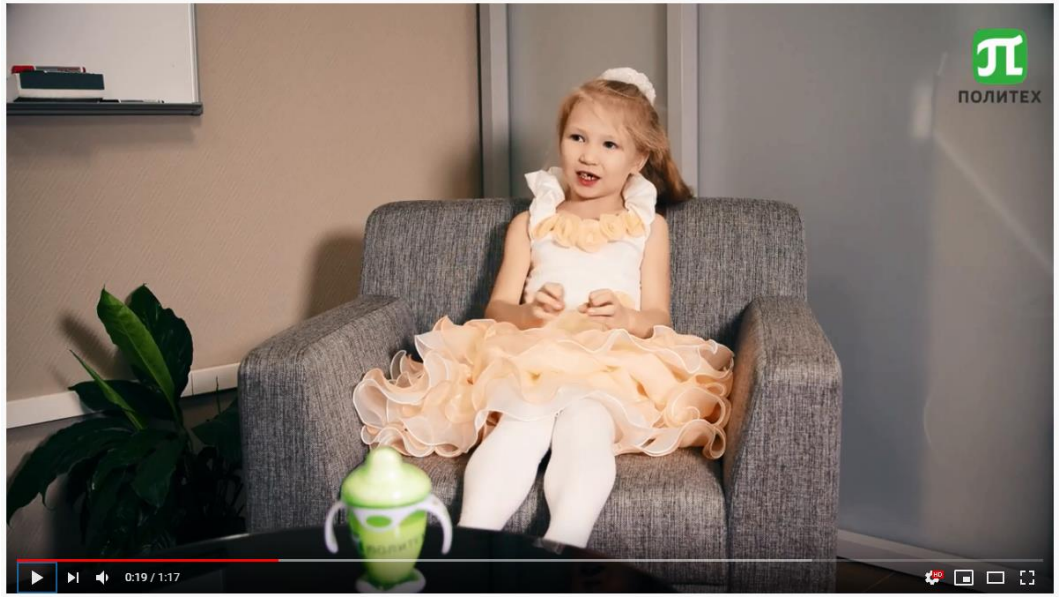
Летняя школа “Твой город - цифровой”

ТВОЙ ГОРОД ЦИФРОВОЙ
Будущее города – твое будущее

- для **школьников 9-10 классов,** интересующихся математикой, физикой, IT-технологиями, биологией, химией и экологией
- участие бесплатное
- иногородним участникам предоставляется проживание и питание
- отбор кандидатов производится на основе регистрационной формы, личных достижений и мотивационного письма

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Спецпроект PolyKids: выражаемся яснее!



Можно ли говорить с детьми 4-8 лет о таких сложных вещах, как ультразвуковое исследование, нанобетон или протез, напечатанный на 3D-принтере? Доступны ли им такие понятия, как фильтрация воды или тренажер для невидящих? Создатели спецпроекта PolyKids отвечают на эти вопросы утвердительно.

В увлекательной форме мы знакомим малышей с важными разработками и технологиями, придуманными в Политехе. А чтобы дошкольники усвоили эти сложные вещи, они могут самостоятельно увидеть их в научных лабораториях университета. В новом необычном видеопроекте принимают участие дети сотрудников вуза в возрасте от 4 до 8 лет. В игровой форме им показывают картинку изобретения или технологии, придуманной учеными Политеха, и просят объяснить, что это такое.

https://www.spbstu.ru/media/news/nauka_i_innovatsii/polykids-express-ourselves-clearer/
https://youtu.be/JqpVObqSwIk
https://www.spbstu.ru/media/news/nauka_i_innovatsii/polykids-about-chemical-stuff-experiments/

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Физика – любимый предмет: в Политехе прошла Инженерная школа

V Инженерная школа для одаренных детей Ленинградской области прошла на этой неделе в Политехническом университете. Почти 30 учащихся 10-11 классов областных школ, выбравшие для себя будущее инженера, познакомились с Политехом, узнали об интересующих их образовательных программах и научной деятельности, ведущейся в вузе, подтянули знания по физике, которая для большинства – любимый школьный предмет, и окунулись в настоящую студенческую жизнь.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-school-engineering-19/

Young Omani reaching for the stars after Russian space research trip

Молодой оманец тянется к звездам после российской космической исследовательской поездки

https://timesofoman.com/article/140791

Международные университеты-партнеры

Представительство СПбПУ в КНР г. Шанхай

Информационный центр СПбПУ в Мадриде

Европа - 209
Азия - 95
Америка - 29
Африка - 6
Австралия - 3

- **14** международных стратегических партнеров-университетов **и более 300 университетов с программами обмена**
- **86 зарубежных компаний-партнеров** (в том числе Siemens,AIRBUS, Boeing)
- **19 международных научно-образовательных центров**

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Первых в России технических модераторов будут готовить на базе петербургского Политеха

https://tass.ru/nacionalnye-proekty/6889029

Стартует онлайн-курс Центра НТИ СПбПУ «Технологии Фабрик Будущего»

https://www.spbstu.ru/media/news/education/online-course-technology-factories-future/

Как развивается онлайн-образование в Политехе

https://www.spbstu.ru/media/news/education/kak-razvivaetsya-onlayn-obrazovanie-v-politekhe/

«Сделать свой правильный выбор в жизни!»

https://www.spbstu.ru/media/news/studencheskaya_zhizn/make-your-correct-choices-in-life-/?sphrase_id=1286833

Центр компетенций НТИ СПбПУ и Росатом разработают совместные образовательные программы

https://www.spbstu.ru/media/news/partnership/competence-center-nti-spbpu-rosatom-joint-educational-programs/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Новая программа «Разработчик прикладного программного обеспечения (язык Python)»

Это уже третий курс Высшей инженерной школы (с сентября 2018-го идет обучение языкам C++ и Java), по завершении которого слушатели получают квалификацию «Программист». Как и первые два курса, Python дает возможность пройти сертификацию Python Institute, которая подтверждает квалификацию специалиста и ценится среди работодателей во всем мире.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/new-program-application-developer-python-language/

Инженеры СПбПУ научили нейросеть снимать и монтировать видео

"При просмотре видеолекции, снятой не в студийных условиях, презентацию спикера иногда практически не видно на экране. Идея "Автослайда" в том, чтобы автоматически совмещать видео и презентацию лектора. Оба этих файла загружаются в систему, а нейронная сеть самостоятельно определяет, какой слайд показывается в определенный момент времени, и автоматически заменяет его четкой, яркой, подходящей по размеру картинкой из оригинальной презентации", — пояснили в пресс-службе вуза.

https://ria.ru/20190916/1558624819.html

Геймер-экономист: практиковать управление бизнесом теперь можно онлайн

Выбор одного из семи тематических модулей определяет игровую локацию и набор персонажей. В зависимости от ответов, обучающиеся двигаются по разным сюжетным линиям и приходят к разным результатам. В конце пользователи могут оценить свои успехи и увидеть себя в общем рейтинге игроков.
"Итоговая оценка эффективности происходит по 19 параметрам, среди которых качество продукта, доля рынка, узнаваемость бренда, активы компании, выручка и чистая прибыль", – отмечает Светлана Калмыкова, директор Центра открытого образования СПбПУ.
Тренажер доступен на Национальном портале открытого образования. В планах разработчиков внедрить подобный подход и в другие онлайн-курсы. Проект реализован совместно с одной из ведущих российских IT-компаний.

https://ria.ru/20191105/1560474305.html

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Открытое образование

openedu.ru

55 активных курсов

92 000 общее количество подавших заявки на обучение

4500 выдано подтвержденных сертификатов

Лекториум

www.lektorium.tv

- Кинематика
- Инженерное дело
- Обществознание
- Неорганическая химия и экология
- Линейная алгебра и аналитическая геометрия

coursera

coursera.org/spbpu

12 000 обучающихся по онлайн-курсу «Астрофизика: от звезд до границ Вселенной»

ОТКРЫТЫЙ ПОЛИТЕХ

open.spbstu.ru

339 онлайн-курсов включены в образовательные программы

8505 студентов

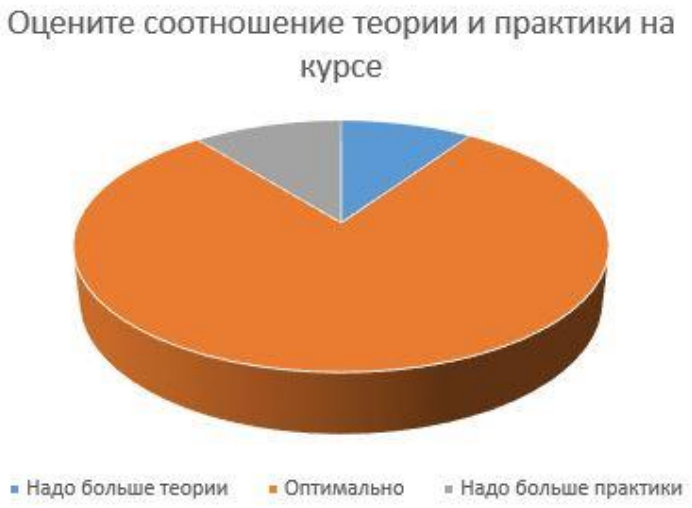
Бесплатный онлайн-курс для подготовки к ЕГЭ по физике

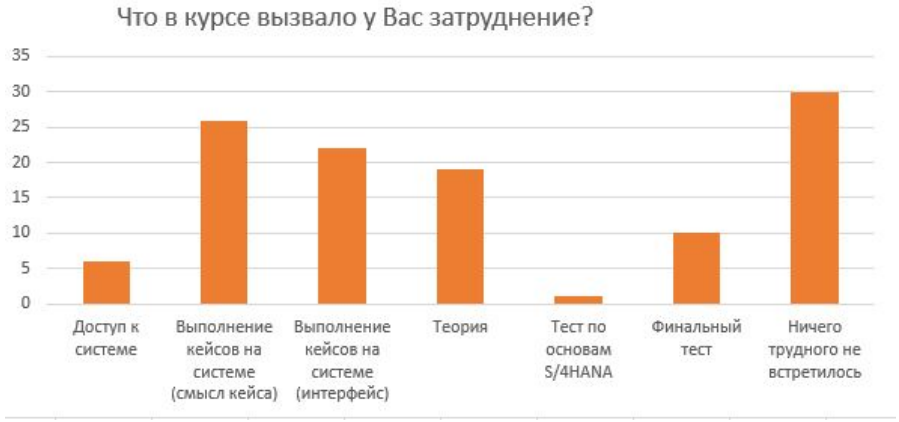
dl-nsl.spbstu.ru

https://openedu.ru/
https://www.coursera.org/spbpu
https://open.spbstu.ru/
https://www.lektorium.tv/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Специалисты Центра НТИ СПбПУ реализовали дистанционный курс по S/4 HANA





Подходит к завершению масштабная программа повышения квалификации «Построение бизнес-процессов интеллектуального предприятия», разработанная сотрудниками Международного академического центра компетенции «Политехник-SAP» (АЦК SAP) Центра НТИ СПбПУ и SAP Next Gen при поддержке Центра открытого образования СПбПУ.

Первый полностью дистанционный курс по данной теме вместил в себя видеолекции, конспекты, обзоры и презентации по самой инновационной системе лидера в области корпоративных бизнес-приложений SAP SE® – S/4 HANA, а также подробные видеоинструкции к практическим кейсам

Онлайн-курс включает в себя:

- ✓ 9 тем по планированию, сбыту, закупкам, финансам и др.;
- ✓ 7 практических кейсов в системе;
- ✓ 6 вебинаров;
- ✓ указания по практике и видеоинструкции;
- ✓ доступ к учебной системе S/4 HANA.

Курс реализовывался Центром НТИ СПбПУ на безвозмездной основе и был ориентирован на студентов, аспирантов и преподавателей вузов. Слушателями курса стали около 400 участников из более чем 50 университетов России, Казахстана, Узбекистана и Республики Беларусь.

По итогам финального опроса 100% респондентов (44% опрошенных – студенты и 56% – преподаватели или сотрудники вузов) признали курс полезным для использования в учебном процессе, и все готовы порекомендовать курс коллегам.

Предварительные итоги первого потока онлайн-курса показали, что эксперты Центра НТИ СПбПУ совместно с коллегами создали эффективный инструмент для обучения, который будет применяться в деятельности Центра для обучения и поддержки хостинговых систем.

https://nticenter.spbstu.ru/news/7194

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

В Политехе завершился первый международный студенческий проектный марафон

На площадке Политеха состоялся итоговый форум, где участники из СПбПУ и его стратегического партнера – Технологического университета города Граца (Австрия; далее – ТУ Грац) – представили результаты своей работы. Всего в инновационном международном проекте приняли участие шесть интернациональных команд. Студенты, аспиранты, молодые ученые и профессора на протяжении многих месяцев работали над серьезными задачами из разных научных областей, результаты которых представили на итоговом форуме в присутствии экспертной комиссии. В состав компетентного жюри вошли проректор по международной деятельности СПбПУ Дмитрий АРСЕНЬЕВ, технический директор AUTODESK Russia Петр МАНИН, президент Санкт-Петербургского отделения PMI Максим ГРИШИН, координатор студенческой мобильности от ТУ Грац Лена НОРАЙТЕР, координатор по управлению проектами от СПбПУ Надежда ЦВЕТКОВА.

Проекты, над которыми работали команды, впечатляют разнообразием научных направлений: участники работали над системами управления базами данных NoSQL, создавали интеллектуальную систему прогнозирования цен на недвижимость и интеллектуальную рекомендательную систему построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося. Они сравнивали лазерную и электроннолучевую сварку алюминиевых сплавов и реализовали традиционную и модифицированную сварку трением с перемешиванием конкретного сплава на разном оборудовании. И наконец, участники вели совместную работу по управлению проектами с использованием информационной модели здания на платформе BIM 360.

https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/first-international-student-project-marathon-polytech/

Получить образование по самым востребованным профессиям можно в Политехе

Международный портал для поиска работы LinkedIn составил список 15-ти самых востребованных в 2020 году профессий. Большинство из них имеют отношение к техническим и инженерным специальностям. Все более популярными становятся профессии, связанные с IT, искусственным интеллектом, креативностью и эмоциональным интеллектом. Всему этому можно научиться в Политехническом университете.

В конце 2019 года LinkedIn опубликовал отчет о самых популярных профессиях будущего года, выделив 15 самых быстро растущих из них, а также определил навыки, которые могут быть наиболее связанными с такими профессиями. Главный вывод отчета: роль искусственного интеллекта и обработки данных продолжает расширяться практически во всех отраслях. Кроме того, в списке впервые появилась робототехника.

На 10-15-х местах по популярности профессий и по росту спроса на них среди работодателей расположились специальности, связанные с IT и сервисами, разработкой, кибербезопасностью и разработкой ПО. Product Owner, JavaScript разработчик, Back-end разработчик, специалист по кибербезопасности – спрос на эти профессии в 2020 году будет расти. Где этому научиться? Подходящие направления можно найти в Институте компьютерных наук и технологий (ИКНТ), например, на направлениях «Информатика и вычислительная техника», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Прикладная информатика» и «Программная инженерия».

Выросла популярность профессий, связанных с психологией и психиатрией. Так, в список была включена профессия специалиста по психологии и психиатрии (behavioral health technicians) – он должен обладать навыками прикладного анализа поведения (Applied behavior analysis, ABA), расстройства аутистического спектра, поведенческого здоровья, ментального здоровья. Те, кто хотят освоить это направление, могут найти подходящие программы в Гуманитарном институте СПбПУ на направлении «Психолого-педагогическое образование».

Одной из самых быстро развивающихся профессий 2020 года названа профессия инженера по робототехнике – такой специалист может пригодиться многим отраслям, в том числе IT и сервисы, промышленной автоматизации, разработке ПО, отрасли финансовых и банковских услуг, автомобильной промышленности. Направление «Мехатроника и робототехника» осуществляет Институт машиностроения, материалов и транспорта. Выпускники этой программы обладают компетенциями в области автоматизированных систем, реализующих информационную технологию выполнения функций проектирования и расчёта (CAD/CAE), систем захвата, обработки и анализа фото- и видеоизображений, необходимых для функционирования роботов специального назначения, а также методов, алгоритмов и систем искусственного интеллекта. Подробнее о программе «Мехатроника и робототехника» вы можете узнать на сайте ИММиТ.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/get-education-most-popular-professions-polytech/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

ВСЕ ГЕНИАЛЬНОЕ - ПРОСТО

А с 20 января очень просто посетить коворкинг, который вновь открывает свои двери для вашей плодотворной работы!

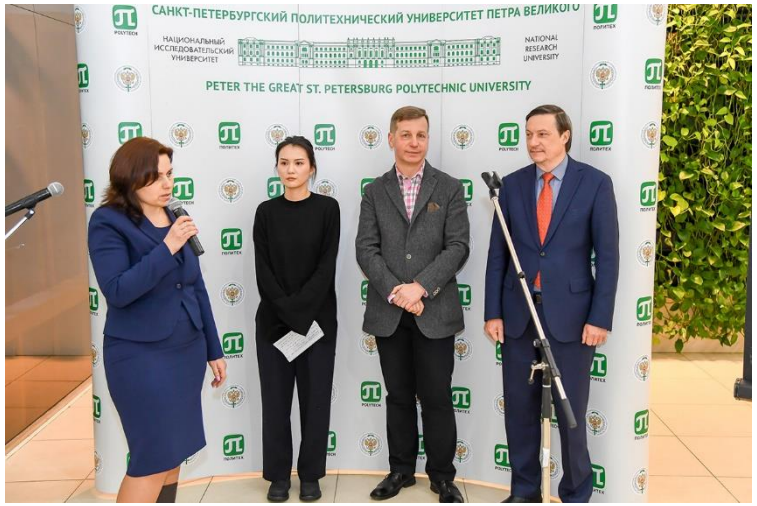
Здесь вас ждут:
- рабочие места
- ноутбуки
- принтер
- ламинатор
- сканер
- библиотека
- игровые приставки
- настольные игры
- кофе с печеньками

и всё это бесплатно!

https://vk.com/studlife?z=photo-98426_457240664%2Falbum-98426_00%2Frev

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого стартовала Международная политехническая зимняя школа. На торжественной церемонии открытия, которая прошла на площадке Технополиса, собрались порядка 200 участников со всего мира. От имени Политеха иностранных студентов приветствовал проректор по международной деятельности Дмитрий АРСЕНЬЕВ. Дмитрий Германович отметил, что за четыре года Международная политехническая зимняя школа совершила настоящий прорыв: если в начале своего пути в ней приняли участие около 30 человек, то в 2020 году в Политех приехали почти 300 иностранных студентов. В их числе и ребята из далекой Австралии, которые присоединились к сообществу политехников впервые. «Это говорит о том, что с каждым годом мы приобретаем все больше друзей по всему миру, а наши программы, проекты и образовательные модули соответствуют вашим ожиданиям. И это не просто слова: по результатам федеральных проектов Политехнический университет Петра Великого был признан лидером среди российских вузов по проведению международных летних и зимних школ», – произнес проректор СПбПУ.



https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/polytech-international-winter-school-300-participants-around-world/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

Самые талантливые и упорные юные физики Санкт-Петербурга – те, кто победили в школьном и муниципальном этапах Всероссийской школьной олимпиады по физике, 23 и 25 января встретились в Главном учебном корпусе Политеха на региональном этапе. Задачи олимпиады сложные – выходят далеко за рамки школьной программы. Однако желающих много, ведь на кону поступление в самые престижные вузы.

Всероссийская олимпиада школьников по физике – не просто одна из 24 предметных олимпиад, проводимых Министерством просвещения, но и самая старейшая олимпиада: первое всесоюзное соревнование школьников по физике прошло в 1962 году. Олимпиада состоит из четырех этапов: региональный этап, прошедший в нашем университете в минувшие выходные, своего рода «полуфинал» перед этапом заключительным. В региональном этапе участвовали только школьники 9-11 классов. Именно на этом этапе к теоретическому туру добавился еще и экспериментальный: помимо пяти задач, ребятам надо было выполнить практический опыт. Например, узнать коэффициент жёсткости цепочки и силу её начального натяжения, построив экспериментальную установку с помощью линейки, скотча и грузиков.

Менеджер Центра профориентации и довузовской подготовки СПбПУ Артем ЕГУПОВ рассказал, что организовывать олимпиаду по физике было интересно: «Для выполнения практического задания понадобилось пшено – согласитесь, не самая привычная составляющая для физических опытов. Мы постарались учесть пожелания каждого участника и оперативно реагировать на просьбы. Надеемся, что этот этап олимпиады для всех прошел комфортно, и желаем удачи в заключительном».

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-regional-stage-all-russian-physics-olympiad/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

В Политех приехали 150 студентов из 32 регионов и 70 университетов со всей России. Отбор участников проходил в виде конкурса мотивационных писем.

На церемонии торжественного открытия зимней школы "Поколение 4.0" выступил руководитель административного аппарата ректора Владимир ГЛУХОВ. Он пожелал участникам плодотворной и успешной работы, а также пригласил познакомиться с Политехническим университетом и нашим прекрасным городом.

Студентов также приветствовали представители Комитета по науке и высшей школе Администрации Санкт-Петербурга.

На торжественном открытии школы выступил руководитель проектов АНО «Россия — страна возможностей» Лука ГОРУБИН: *«Олимпиада – это одна из ярких возможностей для студентов расширить границы своего образования и выбрать дополнительные траектории. Приглашаю всех участвовать и в других проектах платформы "Россия – страна возможностей", таких как международный инженерный кейс-чемпионат "CASE-IN", командный проект "Цифровой прорыв" – для тех, кто хочет развиваться в сфере IT-технологий и, конечно, проект "Профстажировки 2.0"»*

https://www.spbstu.ru/media/news/education/winter-school-generation-4-0-launched-polytechnic/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

В течение четырех дней 150 студентов из 32 регионов и 70 университетов со всей России развивали компетенции и навыки, а также налаживали профессиональные и дружеские связи. Они не только слушали лекции от представителей индустрии, но решали инженерные кейсы, посещали предприятия и знакомились с Санкт-Петербургом.

Участники Зимней школы Политеха с удовольствием делятся впечатлениями. *«Я уже был на зимней школе в Томске, мне понравилось, и я решил поучаствовать в зимней школе Политеха “Поколение 4.0”. Это хорошая возможность пообщаться с представителями промышленности»*, – говорит студент Томского государственного университета Алексей РЕДНИКИН. А вот для Ильи МАТВЕЕВА из Поволжского государственного технологического университета (ВОЛГАТЕХ), самое важное в зимней школе – это новые знакомства и обмен опытом. «И я очень рад побывать в Санкт-Петербурге», – добавляет он. Студент Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова Василий РЕЕВ рад, что участие в зимней школе помогло ему углубить знания в его профильной области – энергетике.

Основой Зимней школы «Поколение 4.0» в этом году стала практико-ориентированность – упор не только на профессиональные навыки, но и на soft skills, и нетворкинг. Студенты решали практические задания, в том числе на крупных производственных предприятиях, которые посетили во время экскурсий на ПАО «Ленэнерго», промышленную компанию «Транспортные системы», ООО «Ракурс-инжиниринг», завод Toyota в Санкт-Петербурге, и др.
«Зимнюю школу, приуроченную к финалу Олимпиады “Я – профессионал”, мы проводим третий год подряд – и всегда видим знакомые лица. Кто-то возвращается за победой, кто-то хочет расширить свои компетенции и принимает участие в другом треке. Команда организаторов старается каждый год привнести что-то новое. Программа этого года была направлена на изучение трендов и технологий будущего в инженерном деле и промышленности. Мы уверены, что все участники – это будущие лидеры и профессионалы своего дела», – отметила ведущий специалист по управлению проектами Центра профориентации и довузовской подготовки СПбПУ Анастасия РЮШЕНКОВА.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-summed-up-results-winter-school-generation-4-0/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

анный курс включает специализированные практические занятия, ориентированные на получение учащимися прикладных навыков в таких наиболее востребованных областях, как анализ рынка и конкурентной среды, создание лендинга, поисковая оптимизация, контекстная и таргетированная реклама, ведение аккаунтов в социальных сетях.

В настоящее время на рынке не хватает компетентных интернет-маркетологов. Данная профессия является одной из самых востребованных и высокооплачиваемых интернет-профессий (около 70 000 рублей – средняя зарплата интернет-маркетолога на junior-уровне по данным hh.ru).

Программа переподготовки по интернет-маркетингу рассчитана на специалистов с высшим, средним профессиональным образованием, а также студентов старших курсов. Обучение разбито на этапы. Начиная с введения в специальность и разбора базовых понятий маркетинга, обучающиеся постепенно углубятся в изучение каждого направления.

Это позволит полностью изучить нюансы сферы интернет-маркетинга и овладеть необходимыми базовыми и более узкопрофильными навыками для ведения успешной профессиональной деятельности. Как отмечает преподаватель программы Анастасия УРЯДИНА, в результате выпускники будут подготовлены к работе как в качестве штатного интернет-маркетолога в компании или в агентстве интернет-рекламы, так и в качестве универсального специалиста по удаленному ведению проектов.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/internet-marketing-choice-new-generation/

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Олег РОЖДЕСТВЕНСКИЙ руководит дирекцией Центра компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ) СПбПУ «Новые производственные технологии». Центр объединяет 800 талантливых инженеров, которые помогают компаниям внедрять в промышленность новые технологии: цифровые двойники объектов и производственных процессов, новые материалы и аддитивные технологии – всё то, что позволит вывести Россию в лидеры мирового высокотехнологичного производства. Решают эти серьезные задачи молодые инженеры (средний возраст сотрудников Центра НТИ СПбПУ – около 35 лет), и возглавляет дирекцию Центра такой же молодой, с горящими глазами и желанием изменить мир Олег РОЖДЕСТВЕНСКИЙ.

– Олег, вы окончили физико-технический факультет Политеха. Почему вообще выбрали физику?

– Мой папа ученый, я рос в университетской среде. Мы поездили по странам: папа защитился в России, второй PhD получил в Канаде, потом мы жили в Швеции и всегда находились в компании ученых. Так как папа физик, я тоже пришел к тому, что физическое образование мне ближе.

– Получается, вы учились в иностранных школах? Расскажите об этом опыте, что вам это дало?

– С 1992 по 1995 годы мы жили в Канаде, а с 1998 по 2000 – в Швеции. Как я там учился: днем ходил в обычную школу, но, поскольку она сильно не дотягивала до нашей, вечером я занимался с мамой и папой по российской программе. Когда я вернулся из Канады, оказалось, что знаю даже больше, чем ребята моего возраста здесь.

Вообще, учеба в другой стране – это большой вызов. Когда мы приехали в Канаду, я знал 10-15 английских слов, а учился в школе, где никто по-русски не говорил. Но через год я уже был вторым в классе по правописанию на английском. Вызов в том, что ты находишься в непонятной среде, тебе приходится постоянно перестраиваться, преодолевать себя. Это серьезная школа выстраивания отношений между людьми. Сначала «обрастаешь» друзьями в первом классе в России, во втором едешь в Канаду и начинаешь всё заново, потом возвращаешься и восстанавливаешь старые связи… Такие качели, постоянная перестройка и адаптация под сообщества.

– То, о чем вы рассказываете, напоминает создание Центра НТИ – выход за рамки, поиск необычных решений, расширение сфер деятельности. Вы участвуете в этом проекте с самого начала – как это было?

– Ключевой задел на протяжении уже не одного десятка лет формировал вокруг себя проректор по перспективным проектам, руководитель Центра НТИ Политеха Алексей Иванович Боровков. И когда был объявлен конкурс с направлением по развитию новых производственных технологий, для нас было естественным участвовать в нем – и выигрывать. Перед нами стояла задача: предложить такую программу Центра НТИ с вовлечением специалистов Инжинирингового центра Политеха, которая говорила бы сама за себя и не оставляла бы ни малейших сомнений в компетенциях и опыте команды.

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

Накануне Дня российской науки в Петербурге подвели итоги XVI Балтийского научно-инженерного конкурса и наградили победителей – школьников из 104 городов и поселков России и стран СНГ. Санкт-Петербургский политехнический университет как вуз – партнер международного конкурса принял активное участие и в подготовке участников, и в оценке их работ.

Из 400 экспертов в жюри 27 представляли Политех. Преподаватели Александр СЕМЕНЧА, Ольга КЛИМОВА-КОРСМИК, Марина БОЛСУНОВСКАЯ прочитали лекции участникам конкурса, провели мастер-классы и химическое шоу. Кроме того, ребята побывали на обзорной экскурсии по кампусу Политеха, посетили Суперкомпьютерный центр «Политехнический» и Учебный научно-производственный центр «Kawasaki-Политех».

В финал конкурса вышли две команды учащихся Газпром-классов, которые курировали специалисты Центра научно-технического творчества молодежи «Фаблаб Политех». В секции наук о земле одиннадцатиклассница Мария МИРАКИНА и десятиклассник Максим ЧИЖ из Санкт-Петербургского лицея № 82 представили проект «Разработка дидактического комплекта для симуляционного моделирования Гидроразрыва пласта». Ребята готовили его под руководством инженеров и педагогов СПбПУ Михаила СПЕРАНСКОГО и Льва МИРГОРОДСКОГО и заслуженно получили Диплом III степени и специальную премию, а также Диплом лауреата премии молодежного жюри.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/517-schoolchildren-finalists-xvi-baltic-scientific-engineering-competition/

Поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни

В День российской науки состоялась международная научно-популярная акция «Открытая лабораторная». Ежегодно «Лаба» проходит одновременно в 30 странах мира. И уже в четвертый раз Политехнический университет распахнул свои двери для желающих проверить свои знания.

Принять участие в лабораторной могли все от мала до велика: школьники, студенты, родители с детьми, бабушки и дедушки. Каждому удалось почувствовать себя на месте студента, ведь мероприятие проходило в Большой физической аудитории Главного здания СПбПУ. Участникам предстояло написать тест, состоящий из нескольких блоков – «Реникс», где нужно отличить науку от вымысла, блок “Academia”, в котором скрывались вопросы от ученых, и раздел «Наука как метафора» с заданиями от проекта «Всенаука». Как признались участники, вопросы оказались не из простых.

После теста разобраться с заданиями участникам помог «завлаб» – кандидат химических наук и директор Высшей школы физики и технологий материалов СПбПУ Александр СЕМЕНЧА. Ученый подробно обсудил с участниками вопросы и поделился дополнительной информацией. Удивление у аудитории вызвали факты о безвредности пальмового масла и отсутствии гипоаллергенных пород кошек.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/open-laboratory-polytechnic-2020/

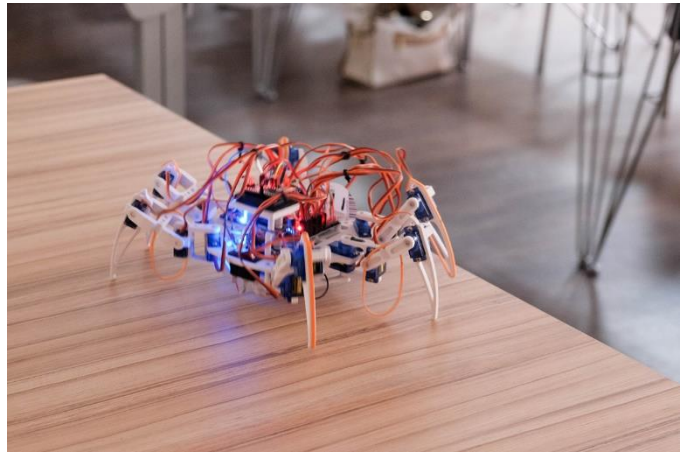
Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования

В Политехе ежегодно проводятся краткосрочные образовательные программы для студентов из зарубежных университетов. СПбПУ является лидером среди российских вузов по проведению международных летних и зимних школ. Для студентов это возможность побывать в Санкт-Петербурге, познакомиться с будущими коллегами со всего мира, пройти обучение по одному из девяти модулей и получить сертификат международного образца с ECTS кредитами, который будет признан в домашнем университете.
27 января состоялось открытие Международной политехнической зимней школы – 2020. Увеличилось количество студентов и расширилась география участников. Подготовлены новые образовательные программы и культурные мероприятия. О том, как прошла зимняя школа в этом году, рассказывают герои нового выпуска спецпроекта #IAMPOLYTECH.

Международная политехническая зимняя школа – 2020 успешно завершена. Уже сейчас полным ходом идет подготовка к летней программе. Кстати, для политехников с хорошим знанием английского языка есть возможность принять участие на бесплатной основе. Ждем новых студентов со всего мира на Международной политехнической летней школе – 2020!

https://www.spbstu.ru/media/news/studencheskaya_zhizn/iampolytech-International-winter-school-spbpu/

Крупные российские и международные компании станут заказчиками студенческих проектов



Новый весенний семестр для политехников – это не только начало учебы в ее классическом понимании, это еще и старт практической работы над проектами в сотрудничестве с подразделениями университета и крупными компаниями. «Биокад», Bosch, Unilever, Nissan, «Робовизард» (официальный дистрибьютор Kawasaki Robotics), «Магнит», «Газпром нефть», Эрмитаж, Head Hunter, «Северсталь» – вот только некоторые из более чем 50 заказчиков, которые предоставили свои задачи для студенческой работы.

Реализовывать эти проекты предстоит студентам второго года обучения в рамках уже хорошо известного в Политехе образовательного курса «Основы проектной деятельности» (ОПД).

В 2020 году состоится уже третий запуск ОПД. За предыдущие два года курс прошли более 8000 студентов, реализовав больше 1000 проектов.

Среди успешно выполненных проектов: приложение для генерации музыкального контента при помощи нейроинтерфейса, созданное для одного из российских стартапов; гексапод для АО «Роббо»; робототехнический комплекс фастфуд для Центра «Кавасаки-Политех» и многие другие.

«При организации обучения мы уделяем огромное внимание самостоятельной проектной работе студентов, – отмечает проректор по образовательной деятельности СПбПУ Елена РАЗИНКИНА. – «Основы проектной деятельности» – это первый шаг для учащихся второго курса, знакомство. Здесь студенты приобретают базовые навыки, что в дальнейшем позволяет им выполнять более сложные проекты для заказчиков, интерес которых к Политеху традиционно высок».

Активная работа по привлечению заказов со стороны внешних компаний проводится организаторами курса ОПД в сотрудничестве с Отделом развития карьеры СПбПУ. Круглые столы по тематике реализации совместных проектов с компаниями проходят во время «Молодежного карьерного форума», а также на других мероприятиях университета.

Результатом такой планомерной работы стало увеличение количества задач от внешних компаний, число которых в этом году превысило 150, что в шесть раз превосходит уровень прошлого года. С учетом заказов от административных и образовательных подразделений университета на выбор студентов предоставлено более 300 проектов.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/large-russian-international-companies-become-customers-student-projects/

Главная тема Форума труда – кадровое обеспечение национальных проектов

Политех имеет большой опыт в области цифровизации образовательного процесса и готов им делиться. Об этом рассказала проректор по образовательной деятельности СПбПУ Елена РАЗИНКИНА в ходе панельной сессии «Цифровое управление компетенциями» на полях IV Санкт-Петербургского Международного форума труда. Мероприятие проходит 27-28 февраля в конгрессно-выставочном центре «Экспофорум».

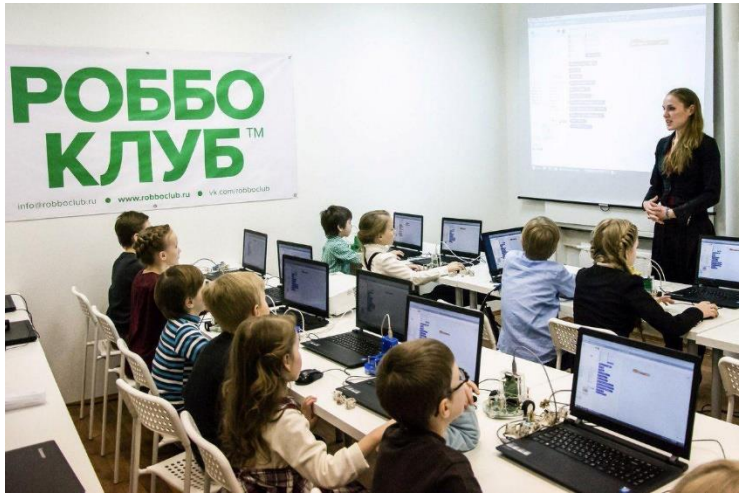
Политех является программным партнером форума, в числе основных тем которого – кадровое обеспечение национальных проектов, драйверы роста производительности труда, социальные вызовы, человеческий капитал и открытое образование. Форум труда является важной государственной площадкой для обсуждения и формирования новых решений. В нем принимают участие представители Роструда, научных учреждений, профильных министерств и ведомств, а также бизнеса и различных отраслей промышленности. Организаторов и гостей форума поприветствовал президент России Владимир ПУТИН. В телеграмме на сайте Кремля отмечено, что в этом году форум посвящен вопросам развития человеческого капитала. Глава государства подчеркнул, что в данном контексте особого внимания заслуживают модернизация систем образования, внедрение инновационных технологий управления и обеспечения занятости, особенно среди молодежи. Президент отметил важность создания условий, при которых каждый имел бы возможность в полной мере реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, эффективно и своевременно осваивая новые знания и навыки. От имени Правительства Санкт-Петербурга участников поприветствовал губернатор Санкт-Петербурга Александр БЕГЛОВ. Он описал ситуацию с рынком труда в городе и пожелал результативных встреч.

https://media.spbstu.ru/news/education/56/

Школьников России и Финляндии обучат технологиям Индустрии 4.0

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в консорциуме со стратегическим партнером Лаппеенранта-Лахти университетом технологий (Финляндия) при участии индустриального партнера ROBBO Ltd. разрабатывает уникальную учебную платформу – систему методических материалов и программно-аппаратных ресурсов для обучения технологиям Индустрии 4.0: робототехнике, 3D-печати, Интернету вещей, программированию.

Дмитрий АРСЕНЬЕВ, проректор по международной деятельности СПбПУ, отмечает: *«Программа приграничного сотрудничества Юго-восточной Финляндии и России предельно сфокусирована на региональное развитие, и главной задачей всех реализуемых проектов (а таких проектов у Политеха уже шесть) является улучшение качества жизни, экономики, образования в соответствующих приграничных областях. Проект РОЕТА является ярким примером объединения усилий университетов и научно-технологических компаний для внедрения новых подходов к образованию, полностью соответствуя заявленному приоритету программы – развитию региона инноваций, высокой квалификации и качественного образования. Как ведущий технический университет Политех уделяет значительное внимание работе с талантливой молодежью, и мы рассчитываем, что данный проект будет способствовать распространению инноваций в школьном образовании, в кружковом и фаблабовском движении, в студенческих проектах».*



https://www.spbstu.ru/media/news/education/schoolchildren-russia-finland-technologies-industry-4-0/

В Политехе открылась лаборатория «Техническая микробиология»

В Политехе идет непрерывный процесс, направленный на модернизацию вуза и внедрение в учебный процесс современных методов и технологий. С 2017 года в СПбПУ создано и активно развивается принципиально новое, ранее не имевшее аналогов подразделение – Институт биомедицинских систем и биотехнологий (ИБСиБ). С 2019 года в состав ИБСиБ вошла Высшая школа биотехнологий и пищевых производств. Руководство школы уверено, что новая учебная лаборатория «Техническая микробиология» поможет студентам-биотехнологам в освоении профессиональных компетенций.

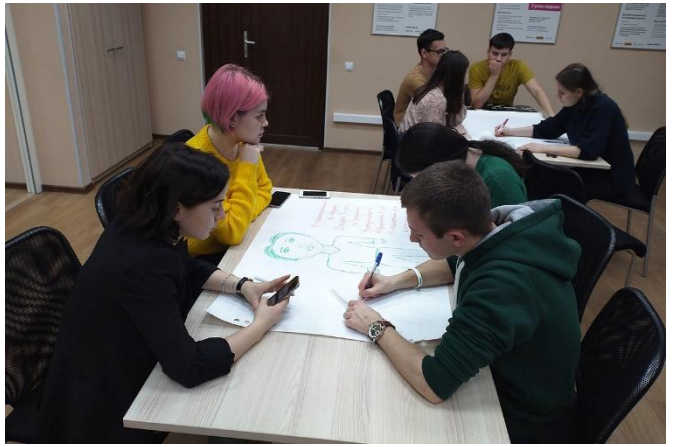
Роль и значение микробиологических исследований трудно переоценить. Деятельность лаборатории «Техническая микробиология», как пояснила директор Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Юлия БАЗАРНОВА, направлена на обучение студентов навыкам практической деятельности по микробиологическому анализу проб воды, почвы, воздуха, любых биоматериалов, в том числе продуктов питания. Лаборатория оснащена современным оборудованием, которое позволяет выполнять микробиологические и биохимические исследования проб: ламинарным боксом, вытяжными шкафами для приготовления питательных сред, боксами для посуды и реактивов, термостатами, центрифугами, микроскопами и т.д. Отдельная интерактивная зона лаборатории оснащена мультимедийным оборудованием для проведения лекций и мастер-классов, презентаций и защит научно-исследовательских работ.

https://media.spbstu.ru/news/education/59/

В Политехе состоялась стратегическая сессия «Лучший преподаватель глазами студентов»

Мероприятие провели сотрудники Центра качества образования СПбПУ. Каким должен быть преподаватель мечты, решали члены Студенческой комиссии по качеству образования (СККО), представители Профсоюзной организации обучающихся и активисты общественного института «Адаптеры». Вместе они нарисовали портрет идеального, с их точки зрения, лектора и педагога. На основе разработанных ребятами критериев оценки качества преподавания были сформированы проектные предложения, которые станут основой Положения о конкурсе «Лучший преподаватель глазами студентов».

«Конкурс будет благотворно влиять на вовлеченность преподавателей в образовательный процесс, так как станет очевидна конкуренция, которая мотивирует быть лучшим среди лучших, – считает член Студенческой комиссии по качеству образования Софья СОКОЛОВА (ГИ).



https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-strategic-session-best-teacher-through-eyes-students/

Канбан, дзидока, андон: студентам рассказали о принципах и методах Toyota Production System

Перед лекцией на тему «Производственная система Тойота» заполнивших большой конференц-зал НИКа студентов поприветствовал проректор по научной работе СПбПУ Виталий СЕРГЕЕВ: *«Мне приятно осознавать, какой интерес вызывает программа, предоставляемая компанией “Тойота”. Она поможет вам сформировать образ мышления и полезные навыки, которые после окончания университета вы сможете максимально эффективно имплементировать в производство. Уникальные компетенции, которые предоставляет производственная система компании “Тойота”, интересны тем, что их можно унифицировать под любую деятельность».*

Ведущий курса – вице-президент производственных систем в компании «Тойота Мотор Европа» Кацутоси НИСИМОТО объяснил, почему в проекте целое направление посвящено студентам: *«Мы считаем недостаточным делиться опытом только с представителями правительства и руководителями промышленных предприятий. Необходимо работать с молодыми специалистами, со студентами, которые скоро придут на предприятия и будут поднимать российскую экономику. Перед вами долгий путь, именно вы являетесь залогом роста производительности труда в России, поэтому я очень серьезно подхожу к проекту “Время расти!”».* Эту точку зрения разделяет и исполнительный вице-президент «Тойота Мотор» в Санкт-Петербурге Масаси ИСИДА, который тоже пришел на лекцию.

Приветственное слово произнес и руководитель отдела производственных систем завода «Тойота Мотор» в Санкт-Петербурге, выпускник Политеха Игорь ТУРИКОВ: *«Я узнал об уникальной производственной системе “Тойота” только тогда, когда пришел туда работать, а вам повезло больше – вы можете получить эти знания намного раньше. После лекции будет тестирование, и те из вас, кто покажут лучшие результаты, смогут устроиться на стажировку к нам на завод».*

Перед тем, как приступить к лекции, Кацутоси Нисимото задал студентам вопрос: «Как вы думаете, что важно для повышения производительности?» Ответы прозвучали такие: постоянный поиск новых путей развития и внедрение новых технологий; снижение доли человеческого фактора и повышение мотивации сотрудников; грамотная логистика; сокращение затрат; стандартизация процессов.

Кацутоси Нисимото подчеркнул, что цель курса из шести лекций – понять, какой образ мышления и какие управленческие методы позволяют корпорации «Тойота» достигать одной из самых высоких в мире эффективности производства. И, в идеале, научиться применять эти знания на практике.

https://media.spbstu.ru/news/education/60/

Политех на образовательных выставках в странах СНГ

Серия международных выставок началась в Казахстане: образовательные мероприятия прошли в Нур-Султане и Алматы. В следующие дни выставки состоялись в Ташкенте (Узбекистан) и в Бишкеке (Кыргызстан). В общей сложности выставки посетили свыше двух тысяч человек. Большинство из них – ученики выпускных классов и студенты последних курсов вузов. Примечательно, что значительный процент посетителей в Казахстане был представлен учениками средней школы. Как поделились некоторые из них, они выбирают специальность заранее, и нередко принимают участие в образовательных выставках.

https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/polytechnic-educational-exhibitions-cis-countries/

В СПбПУ прошел семинар по разработке передовых образовательных программ

На семинаре опытом разработки передовой образовательной программы поделились также победители конкурса: представители Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина, Иркутского национального исследовательского технического университета и Псковского государственного университета. Они разрабатывают программы по направлениям «прикладная информатика», «конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» и «образование и педагогические науки» соответственно.

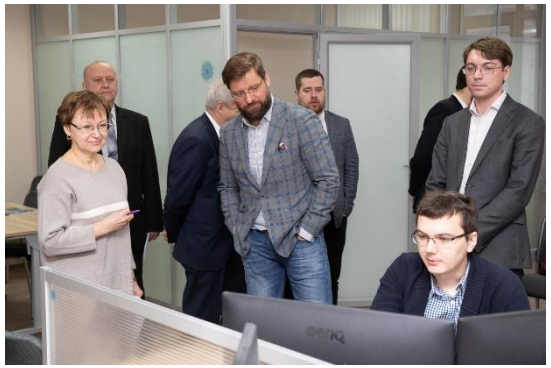
Помимо этого, участники семинара обсудили такие важные вопросы, как маркетинг и продвижение образовательных программ, современные методики привлечения талантливой молодежи в свои учреждения, особенности создания видео-контента для международных образовательных платформ.

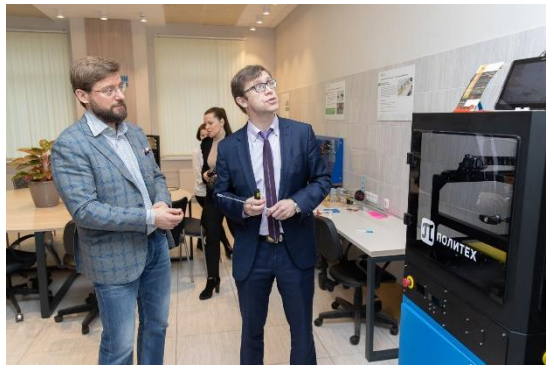
https://www.spbstu.ru/media/news/education/seminar-development-advanced-educational-programs-spbpu/

Замминистра науки и высшего образования Алексей МЕДВЕДЕВ провел в СПбПУ рабочую встречу

Цель визита – наладить сотрудничество и совместную работу, а также изучить опыт Политеха по выстраиванию взаимоотношений с индустриальными партнерами и развитию компетенций, позволяющих создавать инновационные методики для промышленности.

«Политехнический университет – активный участник нацпроектов “Образование” и “Наука”, Проекта 5-100. И тот опыт, который есть у Политеха, должен транслироваться на систему технического образования в стране, – считает Алексей МЕДВЕДЕВ. – *Одним из примеров является взаимодействие с таким интересным вузом, как Мурманский государственный технический университет в рамках тех задач, которые поставлены перед высшим образованием и наукой по освоению Арктики. Важно понять, каким образом построить взаимодействие между безусловными лидерами высшего образования России и вузами, которые должны обеспечивать реализацию в том числе конкретных проектов по развитию Арктики. Надеюсь, что такое сотрудничество будет активизировано».*





https://media.spbstu.ru/news/partnership/66/

Политех запустил цикл вебинаров по онлайн-обучению для вузов России

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции Министерство науки и высшего образования РФ рекомендовало перевести студентов на онлайн-обучение с использованием дистанционных технологий. Имея значительный опыт в онлайн-образовании (СПбПУ входит в топ-3 по количеству курсов и количеству обучающихся на Национальной платформе «Открытое образование»), Политехнический университет делится с вузами России практиками оперативного перехода на дистанционное обучение и внедрения моделей онлайн-обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции.

К первому вебинару, который состоялся сегодня, присоединились более 100 участников из более чем 35 вузов.

Политехнический университет открыл бесплатный доступ к 67 онлайн-курсам на Национальной платформе открытого образования, 15 онлайн-курсам на Coursera, 25 онлайн-курсам на внутренних образовательных порталах Политеха, к более 60 тыс. электронных библиотечных ресурсов ЭБС СПбПУ.

О подключении внешних вузов к образовательным онлайн-ресурсам СПбПУ и технической поддержке перевода образовательного процесса на дистанционное обучение на вебинаре рассказала директор Центра открытого образования СПбПУ Светлана Калмыкова.

Семинар прошел на базе Северо-Западного регионального центра компетенций в области онлайн-обучения Политеха: https://rccedu.spbstu.ru/

Запись вебинара можно посмотреть по ссылке: https://open.spbstu.ru/distant/#1584712804081-692b6f64-19bb

Следующий вебинар состоится 31 марта (понедельник) в 12:00 и будет посвящен организации практических и лабораторных занятий (для инженерно-технических направлений подготовки) в дистанционном формате.

Всю дополнительную информацию и презентационные материалы можно найти на сайте: https://open.spbstu.ru/distant/

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-webinar-cycle-online-learning-russian-universities/

На пресс-конференции в ТАСС Политех представил практику перевода лабораторных работ на дистанционный формат

25 марта в информационном агентстве ТАСС в Петербурге состоялась пресс-конференция «Дистанционное обучение в вузах: влияние пандемии на образование». Для предупреждения распространения коронавируса мероприятие прошло в онлайн-формате. Как устроено дистанционное обучение в Политехе и как провести лабораторную работу удаленно, рассказала Елена Разинкина, проректор по образовательной деятельности Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

Журналистам Елена Разинкина представила кейс по организации и проведению лабораторных и практических работ для инженерных и технических направлений подготовки, которые Политех готов оперативно тиражировать на вузы России.
На протяжении четырех лет подобный формат реализуется на базе Северо-Западного межвузовского регионального учебно-научного центра СПбПУ-ФЕСТО. Проект объединяет через интернет вузовские лаборатории мехатроники и предоставляет дистанционный доступ к ним студентам всех участвующих университетов. Таким образом, студенты получают возможность работать с большим количеством уникальных учебных стендов, в оснащении которых помогали ведущие производители систем и устройств промышленной автоматизации – Siemens, FESTO, Schneider Electric и др.
«Среди ресурсов СПбПУ-ФЕСТО – дистанционные курсы и лабораторный практикум с удаленным доступом. Политехнический университет готов обучать дополнительно до тысячи студентов вузов России, помимо уже подключенных к сети », – прокомментировала возможности центра Елена Разинкина.
Алгоритм организации учебного процесса в данном случае таков. После того как студенты прослушали лекции, по видеосвязи они получают задание на выполнение проекта по дистанционному управлению роботами и робототехническими комплексами лабораторий вузов-участников сети. Преподаватель предоставляет доступ к удаленному серверу для работы с установками, студенты в свою очередь тестируют разработанные в рамках проекта программные продукты. По результатам тестирования обучающиеся пишут отчеты и сдают проекты.
«Во время проведения подобных работ студенты развивают навыки проектирования интегрированных интеллектуальных систем управления и управления комплексными распределенными объектами, системами и процессами с большим потоком информации», – подытожила проректор.
На пресс-конференции также обсуждали готовность вузов к внедрению онлайн-платформ и опыт ведущих университетов России. В дискуссии приняли участие зампредседателя Совета ректоров вузов Петербурга и Ленобласти Андрей Шевчик и глава Департамента открытого образования Университета ИТМО Андрей Лямин.
Ранее проректор Елена Разинкина выступила на вебинаре «ИТ-платформы поддержки и управления учебным процессом», который провела ассоциация «Глобальные университеты». Являясь членом ассоциации, Политехнический университет делится лучшими практиками в науке и образовании.
На вебинаре Елена Разинкина рассказала, как помочь преподавателю вуза оперативно перейти на обучение в дистанционном формате. *«За три дня мы пересмотрели электронное расписание студентов и преподавателей. Теперь ссылки ведут не в учебную аудиторию, а в вебинарную комнату, откуда ведется трансляция занятий. Наши вебинарные комнаты вышли на 100% уровень загрузки, активно преподаватели записывают видео и на дому»,* – пояснила Елена Разинкина и ответила на вопросы представителей разных вузов России.
Полную информацию о практиках Политеха по переходу на дистанционное обучение можно найти на сайте: https://open.spbstu.ru/distant/

https://www.spbstu.ru/media/news/education/press-conference-tass-polytech-presented-practice-transferring-laboratory-work-remote-format/

Студенты Политеха завоевали 25 медалей Всероссийской олимпиады «Я – профессионал»

Подведены итоги Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Ее дипломантами стали свыше 3 700 студентов из 70 регионов России. Результаты участников уже опубликованы в их личных кабинетах на сайте проекта. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого вошел в число вузов, лидирующих по числу дипломантов во всей России: отличные результаты показали 115 политехников (в прошлом году в Политехе было 102 дипломанта).

«*Олимпиада “Я – профессионал” получила признание у студентов. Молодые люди уже знакомы с историями успеха победителей прошлых лет и знают, что впереди самое интересное – стажировки в лучших компаниях, обучение в магистратуре или аспирантуре. Олимпиада дает широкие возможности выбора образовательной траектории*», – рассказал Валерий ФАЛЬКОВ, министр науки и высшего образования РФ.

Студенты СПбПУ получат 25 медалей. Из них пять золотых, девять серебряных, одиннадцать бронзовых. По количеству медалистов Политех занимает второе место в Санкт-Петербурге. *«Я горжусь тем, что в этом году Политех – в лидерах по числу победителей олимпиады,* – отметил ректор СПбПУ академик РАН Андрей РУДСКОЙ. *– Это подтверждение того, что мы обучаем талантливых ребят, готовим специалистов XXI века. Олимпиада “Я – профессионал” помогает мотивированным и активным студентам заявить о себе, реализоваться в выбранной профессии*».

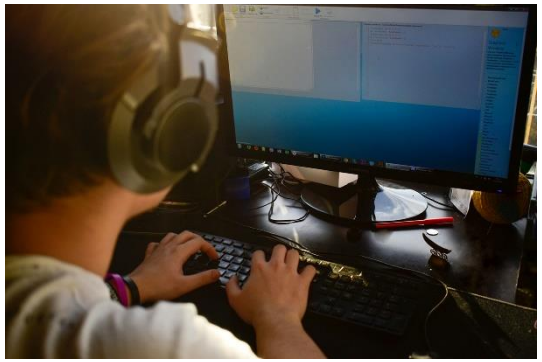
Дипломанты получат льготы при поступлении в магистратуры, аспирантуры и ординатуры ведущих российских вузов и возможность пройти стажировку в профильных компаниях. Для медалистов олимпиады предусмотрены денежные премии в размере от 100 до 300 тысяч рублей.

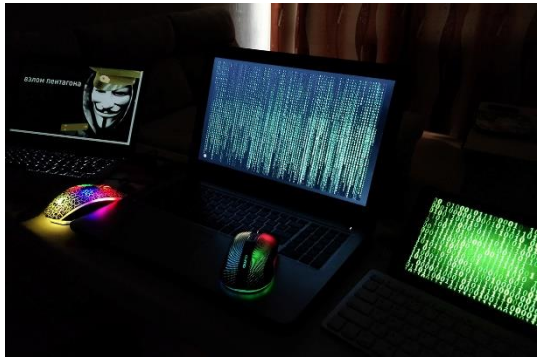
«Победители олимпиады знают, что успех не приходит по щелчку пальцев, – уверена руководитель олимпиады «Я – профессионал» Валерия КАСАМАРА. *– Ключ к победе – основательная подготовка и самоотдача. Поэтому многие студенты участвуют в олимпиаде третий год подряд, чтобы улучшить собственный результат*».

«Я – профессионал» – один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Олимпиада реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Особенностью третьего сезона стало то, что около 30% заданий финального этапа разрабатывались совместно с партнерами-работодателями. Дипломанты олимпиады «Я – профессионал» получат возможность пройти стажировки в крупных российских компаниях. Студенты смогут применить знания на практике и поработать над актуальными производственными задачами.

https://media.spbstu.ru/news/education/73/

В Политехе прошла олимпиада по неформальному программированию «Мартовские КИТы»





«Мартовские КИТы» отличаются от стандартных олимпиад по спортивному программированию тем, что участникам не дают готовых тестовых значений, а формулировки задач довольно запутанные. В этом году задачи были написаны в духе поэмы «Руслан и Людмила» в честь ее 200-летнего юбилея. За два часа участникам предстояло разобраться, что происходит с бородой Черномора и записями из блокнота коня Фарлафа, посчитать поцелуи Ратмира и найти место для своей дружины на пиру.

В этом году участниками олимпиады стали 87 человек. Они сформировали 33 команды. В абсолютном зачете в самой престижной категории «Абитуриент» победили спортсмены из Физико-математического лицея №239 – неоднократные участники «Мартовских КИТов»: Артемий ГОЛЬДБЕРГ, Петр КАРАВАЕВ и Владимир КИМ. Серебряным призером стала команда лицея «АМТЭК» из Череповца в составе Филиппа ЗАХАРОВА, Ильи САМОЙЛОВА и Тимофея КОЗЛОВА.

В категории для первокурсников «Студент» победили участники от ИКНТ СПбПУ Владислав ВЕКШИН, Даниил КОБЫЛКИН и Андрей КУХТО. В младшей категории «Школяр», где состязались ученики 8-9 классов, с большим отрывом победили Глеб ДАРЬИН и Гордей ВАХРУШЕВ из ФМЛ №30. Глеб – выпускник Академии информатики для школьников ВИШ ИДО, неоднократный призер «Мартовских КИТят», удачно дебютировал во «взрослой» олимпиаде.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytechnic-informal-programming-olympiad-march-whales/

Политех открыл доступ к более 100 онлайн-курсам на нацпортале «Открытое образование» и платформе Coursera

В конце марта Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого с целью оказания содействия вузам по оперативному переходу на дистанционный формат обучения в рамках предупреждения распространения коронавирусной инфекции принял решение открыть бесплатный доступ к более 100 онлайн-курсам СПбПУ, размещенным на Национальном портале «Открытое образование» (НПОО), международной платформе Coursera и внутренних образовательных порталах Политеха.

За неделю было подано заявок на обучение более чем от 45 вузов России. География заявок обширна: Тула, Омск, Магнитогорск, Курск, Екатеринбург, Казань, Красноярск, Нижневартовск и другие города. На онлайн-курсы Политеха уже записано свыше 5000 человек, но большая часть заявок находится еще в работе.

Большой интерес вызывают курсы инженерно-технических направлений, такие как «Экспериментальные методы в биомедицине», «Методы вычислительной математики», «Технологии “Фабрик Будущего”». Самый востребованный онлайн-курс – «Основы проектной деятельности», который можно использовать в реализации образовательных программ разных направлений подготовки.

Заявки поступают как напрямую от вузов-партнеров (информация для них размещена на сайте «Открытый Политех»), так и централизованно, через Минобрнауки России.

Для того чтобы вузы-партнеры могли наиболее эффективно встраивать онлайн-курсы СПбПУ в свой образовательный процесс, Политех предоставляет доступ к курсам не только студентам, но и преподавателям. В этом случае у них есть возможность организовывать общение со своими обучающимися на форуме курса. Как это реализовать, изложено в специально разработанных инструкциях, которые для удобства направлены вузам-партнерам.

Все материалы, позволяющие быстро и качественно организовать переход на дистанционное обучение, размещены в открытом доступе в разделе «Дистант» сайта «Открытый Политех».

Мы уверены, что это поможет нашим партнерам в этот непростой период.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-opens-access-100-online-courses/

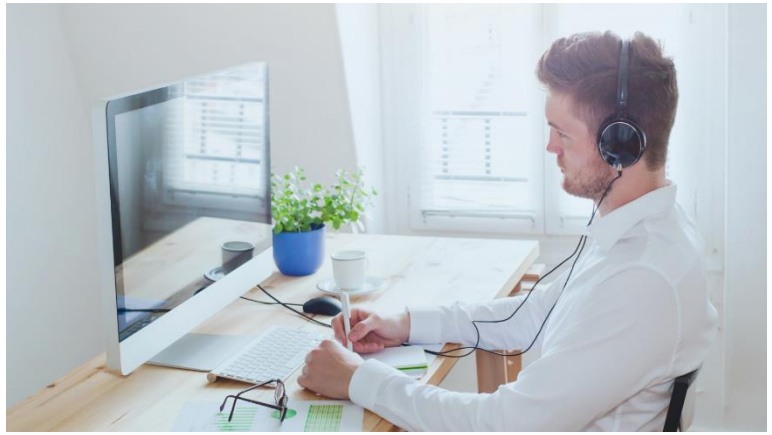
Политех проводит онлайн-вебинары по профориентации

Вынужденная самоизоляция может приносить пользу. Об этом неустанно заботятся в Политехническом университете. Так, 30 марта Центр профориентации и довузовской подготовки начал проводить онлайн-вебинары, посвященные карьерному консультированию и профориентации. Политех выиграл проект, предложенный Центром занятости населения Санкт-Петербурга, и совместно со Службой занятости организует серию вебинаров-тренингов по профориентации и планированию карьеры.

Первый вебинар «Профессиональная ориентация как этап карьерного консультирования» состоялся в минувший понедельник. Организаторы отмечают, что его главная цель – обмен экспертным опытом в сфере профориентации и разбор реальных кейсов в области карьерного консультирования. На вебинаре спикеры делились своими подходами к профориентационной деятельности в университете, школе, других образовательных организациях. Обсуждалось, какие требования предъявляют работодатели к кандидатам, как правильно организовать профориентационную деятельность в организации и почему это важно. Можно ли прогнозировать востребованность профессии в будущем? Когда и как менять траекторию карьеры и профессию? Как школы и университеты обеспечивают преемственность образования? На эти и другие вопросы слушателей ответили: директор Центра профориентации и довузовской подготовки СПбПУ Дмитрий ТИХОНОВ, заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 619 Виталий СОЛОВЬЕВ и ведущий специалист отдела подбора и развития персонала «Ленэнерго» Юлия ПОПОВА.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytechnic-online-career-guidance-webinars/

СПбПУ проводит очередной вебинар на тему оперативного внедрения моделей онлайн-обучения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции



7 апреля 2020 года с 12:00 до 13:00 *Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) проводит очередной консультационный вебинар по вопросам организации оперативного перехода вуза на дистанционное обучение и внедрения моделей онлайн-обучения в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции.*

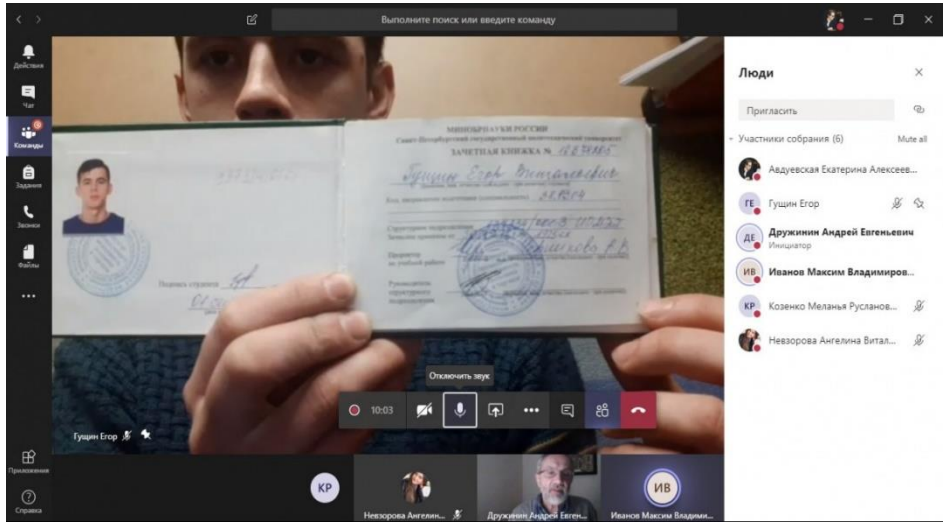
На вебинаре будут представлены два кейса Политеха по организации и проведению лабораторных и практических работ для инженерных и технических направлений подготовки в условиях дистанционного обучения.

Проектная деятельность в СПбПУ включена во все программы высшего образования. В рамках изучения обязательной дисциплины "Основы проектной деятельности" студенты бакалавриата проходят путь от выбора идеи проекта и поиска решения до получения продукта и представления его заказчику, кураторам и экспертам курса в течение семестра. В презентации предложены, какие организационные и технические решения приняты для выстраивания удаленной работы над проектами, в которой задействованы преподаватели-наставники, студенты, внешние заказчики и эксперты.

https://rccedu.spbstu.ru/news/spbpu_provodit_ocherednoy_vebinar_na_temu_organizacii_operativnogo_perehoda_vuza_na_distancionnoe_obuchenie_i_vnedreniya_modeley_onlayn_obucheniya_v_usloviyah_preduprezghdeniya_rasprostraneniya_koronavirusnoy_infekcii/

В Политехе прошел первый зачет в онлайн-формате

В соответствии с расписанием у 83 студентов 4-го курса Института промышленного менеджмента, экономики и торговли (ИПМЭиТ) СПбПУ, обучающихся по направлениям «Управление качеством» и «Государственное и муниципальное управление», началась последняя промежуточная аттестация (сессия), которая будет проходить в дистанционном формате. Сегодня, 10 апреля, студенты сдавали первый зачет в онлайн-формате. У 25 студентов зачет по дисциплине «Тренинг проведения переговоров» принимал доцент Высшей инженерно-экономической школы Андрей Евгеньевич ДРУЖИНИН.



Преподаватель и студенты взаимодействовали на ставшей уже привычной и понятной платформе MS Teams. Только для проведения зачетов и экзаменов, в отличие от обычных занятий, необходима обязательная идентификация личности студента (на фотографии студент показывает зачетную книжку на странице с фотографией) и заполнение по результатам контрольного мероприятия, проводимого в форме устного собеседования или тестирования, электронной ведомости.

«Несмотря на то, что сессия – это всегда напряженная пора, студенты и преподаватели чувствуют себя достаточно комфортно и уверенно. Этому способствовали многочисленные обучающие вебинары, которые проводит Центр открытого образования вместе с Центром качества Политеха», – комментирует директор ИПМЭиТ Владимир Энгелевич ЩЕПИНИН.

Тем не менее, для обеспечения высокого качества учебного процесса в высших школах ИПМЭиТ также организованы семинары, на которых преподаватели делятся опытом, обмениваются мнениями и вырабатывают оптимальный режим работы. Сейчас при проведении первых зачетов и экзаменов кроме студентов и преподавателя к порталу подключены квалифицированные сотрудники высших школ, ответственные за реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Они готовы оказать техническую поддержку преподавателю при возникновении сложностей.

«Для нас очень важно с первого дня сессии обеспечить соблюдение всех требований по порядку проведения зачетов и экзаменов, заполнению электронных ведомостей. Опыт, полученный преподавателями уже на этой неделе, можно будет использовать в дальнейшем», – резюмировала заместитель директора ИПМЭиТ Анна Владимировна ЧЕРНИКОВА.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/first-test-online-format-polytech/

YouTube, стрим и игры: как это поможет в онлайн-обучении

Переход на дистанционное обучение в связи с эпидемией коронавирусной инфекции поставил массу задач перед всей системой высшего образования. Молодые ученые, преподаватели и студенты СПбПУ отреагировали на это событие внеочередным scientist-to-scientist митапом, но на этот раз в онлайн-формате. В ходе встречи участники обсудили существующие методы организации дистанционного обучения и работы, а также поделились друг с другом личным опытом их использования.

Сейчас наступило то время, когда связь студентов и преподавателей является очень важным фактором для обеспечения стабильности образовательного процесса. Целью встречи было разобраться в многообразии программных средств для организации дистанционного взаимодействия и выбрать оптимальные, которые позволят успешно справиться с поставленной задачей преподавателям и студентам Политеха.

Участники онлайн-встречи рассмотрели такие инструменты, как мессенджер с поддержкой видеоконференций Discord, программа для управления проектами Trello, запись видеолекций с помощью программного обеспечения OBS, практические аспекты организации трансляции в YouTube и образовательного процесса в Google Classroom.

Одним из инициаторов этой онлайн-встречи выступил Федор ГОМАЗОВ, ассистент Высшей школы техносферной безопасности (ВШТБ) ИСИ. *«Когда объявили переход на дистанционное обучение, я вспомнил свой опыт онлайн-игр, в которых приходилось координировать действия сотен человек в реальном времени при помощи голосовых чатов»*, – поделился Федор. Наиболее современной является программа Discord, которая позволяет общаться онлайн в голосовом режиме, делать стрим (демонстрацию экрана) и переписываться в текстовых каналах. Одним из преимуществ данной программы также является то, что она знакома большому количеству студентов, соответственно, входной порог ниже, чем у большинства других ресурсов. Кстати, сама встреча тоже проходила с помощью приложения Discord, и все ее участники смогли лично оценить удобство платформы.

Студенты Гуманитарного института первыми сдали госэкзамен онлайн

18 апреля ребята сдавали государственный экзамен на специально созданном общеуниверситетском образовательном портале государственной итоговой аттестации распределенной системы электронного обучения СПбПУ (LMS Moodle). С ним интегрирована корпоративная платформа Microsoft Teams, через которую студенты общались с представителями государственной экзаменационной комиссии.

До начала экзамена студенты заполнили согласие с правилами его проведения, в том числе с видеофиксацией, в онлайн-курсе на портале ГИА СПбПУ, после чего получили доступ к сдаче экзамена. Потом за 15 минут нужно было настроить программное обеспечение и подключиться к вебинарной комнате в MS Teams.

Председатель и члены комиссии также подключились к видеоконференции и авторизовались в вебинарной комнате MS Teams под единой учетной записью СПбПУ. А сторонние члены комиссии – под временной учетной записью. Каждый по очереди включил микрофон и представился.

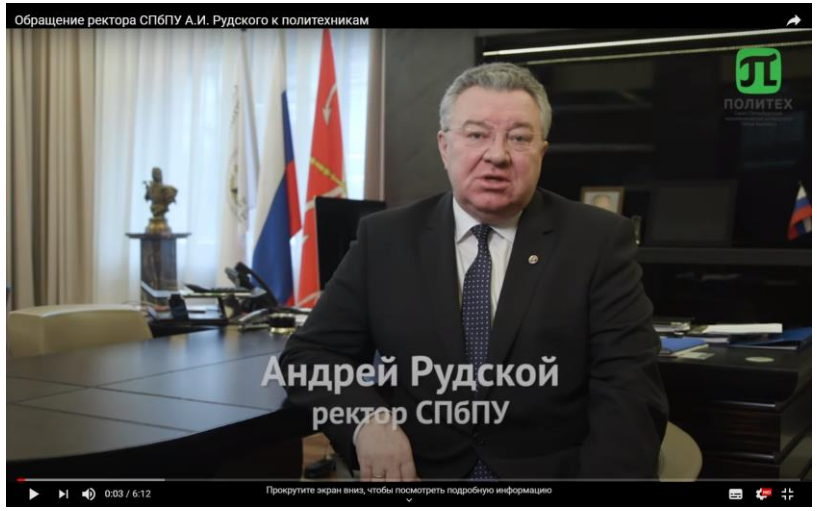
Перед тем, как начать выполнять задание, студенты идентифицировали себя, показав комиссии паспорт или зачетную книжку.

На первом экзамене студентов разделили на группы: две у лингвистов и три у пиарщиков. График был немного изменен, потому что некоторые долго присоединялись к командной работе. Но всех дождались и всем дали возможность выполнить задания. Ребята отвечали на вопросы теста через программу Safe Exam Browser, которая не позволяет списывать – при попытке открыть другое окно (кроме окна с заданием), тест сразу останавливается, и экзаменаторы это видят. Впрочем, впервые сдающие дистанционный экзамен студенты даже не пытались гуглить ответы – не до того было.

По мнению Надежды Ивановны, именно из-за волнения некоторые получили оценки ниже, чем могли бы при традиционной форме сдачи экзамена. В итоге около 10 процентов получили «отлично», примерно 75 процентов – «хорошо». Свои результаты студенты узнали уже в субботу вечером.

https://www.spbstu.ru/media/news/studencheskaya_zhizn/youtube-stream-games-help-online-learning/

Обращение ректора СПбПУ А.И. Рудского к политехникам



https://youtu.be/Dqg5O-zwPmM

В эфире «Эха Москвы» ректор СПбПУ рассказал об особенностях поступления в этом году

Андрей РУДСКОЙ рассказал, как будет проходить прием в СПбПУ в этом году: «Набор в наш университет пройдет как обычно – по широте знаний и компетенций каждого абитуриента. Меняется только формат. Прием, оформление документов и прочее – мы все будем проводить онлайн. Что касается перечня обязательных предметов, они останутся такими же. Мы не имеем права допускать здесь каких-либо послаблений <…> а также необходимо сдавать профильный экзамен в зависимости от того, что молодые люди планируют изучать как будущую профессию».

Ректор Политеха выступил на педагогическом совете Петербурга

1 сентября откроются все 687 школ Северной столицы. Перед началом учебного года состоялся традиционный общегородской педсовет. По сложившейся за последние полгода практике, мероприятие прошло в онлайн-формате. В главном помещении Центра медиаискусств Академии талантов Санкт-Петербурга присутствовало несколько человек, остальные подключались по видеосвязи.

Участники педсовета обсудили работу в условиях сохраняющегося риска распространения коронавируса, а также взаимодействие всех вовлеченных в образовательный процесс структур и расширение образовательного пространства в городе. Как сказала временно исполняющая обязанности председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга Ирина АСЛАНЯН, с первого сентября в городских школах будут действовать новые, более прогрессивные федеральные образовательные государственные стандарты, которые, с одной стороны, дадут больше возможностей для индивидуализации обучения, а с другой – мотивируют учителя выйти за рамки школы и класса.

На педсовете сформулировали новый подход к современному школьному образованию – использование пространства и возможностей города для решения задач воспитания и обучения. Готовы ли предприятия и организации открыть свои двери для школьников? Политех – готов. Об этом на педсовете рассказал ректор СПбПУ Андрей РУДСКОЙ: *«Мы убеждены в необходимости взаимодействия средней и высшей школ. Растить талантливых студентов, а впоследствии профессионалов своего дела, нужно со школьной скамьи. Поэтому университет как никто заинтересован в сотрудничестве со школами не только с образовательной точки зрения, но и профориентационной, культурной, просветительской»*.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/rector-polytech-pedagogical-council-petersburg/

Вебинары для абитуриентов: все самое важное о приемной кампании-2020

Политехнический университет помогает использовать каждую минуту в самоизоляции продуктивно: весь апрель университет проводит прямые эфиры, посвященные важным вопросам приемной кампании этого года. Эти видео полезны как будущим абитуриентам, так и их родителям, и учителям, которые помогают выпускникам успешно окончить школу и подготовиться к поступлению в вузы.

В прямые эфиры выходят специалисты приемной комиссии Политеха, представители институтов и эксперты по работе со школьниками. Уже состоялись эфиры на темы: «Понятно, что ничего не понятно: все о поступлении в 2020 году», «Все об олимпиадах для школьников. Как получить 100 баллов по ЕГЭ?», «Политех онлайн: электронные ресурсы университета», «Понятно, что ничего не понятно: все о поступлении в 2020 году. Продолжение и ответы на вопросы», «Все о поступлении и обучении на направлении “Механика и математическое моделирование”».

https://www.spbstu.ru/media/news/education/webinars-applicants-most-important-thing-about-admission-campaign-2020/

Политехники – финалисты конкурса именных грантов ВТБ

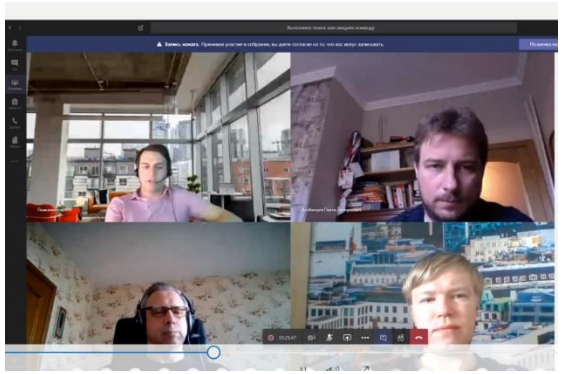
Банк ВТБ проводит конкурс именных грантов каждый год. Компания отбирает 50 талантливых и усердных студентов, которые получат 100 000 рублей на свое профессиональное развитие. Например, грант можно потратить на курсы или тренинги, участие в конференциях или семинарах, приобретение подписки на профессиональную литературу, книг или доступов к базам данных, запуск собственного бизнеса или подготовку научной статьи, приобретение необходимого для учебы оборудования или организацию важного социального проекта. Кроме того, у финалистов есть возможность пройти ускоренный отбор на стажировку в банке.

Участникам предстояло пройти несколько этапов на пути к финалу. После заполнения анкеты первым заданием была публикация поста про программу с хэштегом #ГрантыВТБ. Студенты размышляли об участии в конкурсе и своем будущем. На следующем этапе необходимо было снять видеоролик «Что для меня значит быть на шаг впереди». А на заключительном шаге участники писали эссе на тему «Главные вызовы банковской отрасли с точки зрения моей специальности» и рассуждали о способах решения выявленных проблем. Оценивались аналитическое мышление, креативность, оформление, аккуратность и грамотность.

https://www.spbstu.ru/media/news/achievements/polytech-finalists-vtb-nominal-grants-competition/

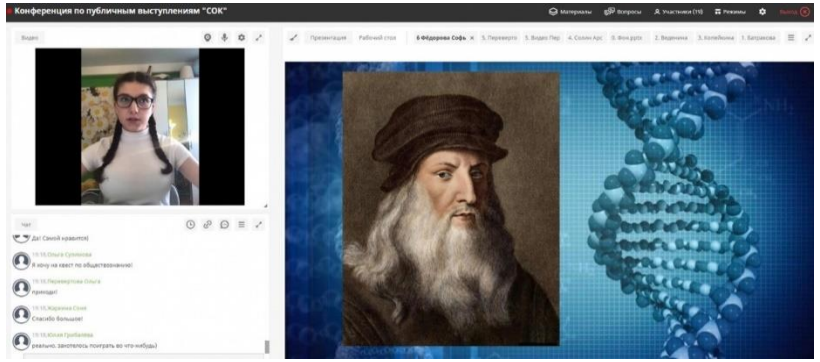
Конференция «Современные технологии в теории и практике программирования» впервые прошла онлайн

Институт компьютерных наук и технологий СПбПУ провел онлайн 19-ю научно-практическую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные технологии в теории и практике программирования».
Целью конференции было не только изучение современных информационных технологий, но и поддержка талантливых молодых специалистов в области разработки и использования программных систем, инженерных проектов и моделей. Поэтому в конце конференции состоялся второй тур конкурса теоретических и практических разработок студентов (первый прошел с 1 февраля по 18 марта).



https://www.spbstu.ru/media/news/education/conference-modern-technologies-theory-practice-programming-online/

Политех провел дистанционные образовательные мероприятия для школьников



https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytechnic-distance-learning-events-students/

Индивидуальная работа со школьниками и экскурсии по университету – неотъемлемая часть образовательных интенсивов, которой организаторы уделяют особое внимание. *«Применить теоретические школьные знания на практике, увидеть, как важно и интересно уметь работать в группе, развить свои soft-skills – для нас всегда было важно помочь участникам именно в этом. Но как сделать это в формате “ученик-экран”, когда нам доступен только ограниченный выбор?»* – рассуждает ведущий специалист Центра профориентации и довузовской подготовки Ольга СУЛИМОВА.

«Газпром-классы»: в нефтегазовую индустрию – прямо со школьной скамьи!

В своей деятельности ПАО «Газпром» особое внимание уделяет сотрудничеству с учебными заведениями как высшего, так и общего образования. К примеру, создает «Газпром-классы», лучшим выпускникам которых предлагается целевое обучение в ведущих университетах страны, в том числе опорных вузах ПАО «Газпром». В компании поясняют, что цель этого проекта – подготовить перспективный кадровый резерв из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах, а также вузах.

https://media.spbstu.ru/news/gazprom/86/

Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» – путевка в жизнь

Соревнования проводятся по математике, физике, химии, экономике, информационным и коммуникационным технологиям для учеников 9-11 классов, в том числе из состава «Газпром-классов». Победители олимпиады смогут заключить договор с ПАО «Газпром» о целевом обучении, получат дополнительные баллы к ЕГЭ и ценные призы от организаторов. Ставки в олимпиаде высоки: участники сетуют, что 90% правильно выполненных заданий еще не гарантируют, что вы окажетесь в призерах. Но и выигрыш того стоит! Например, в 2019-2020 учебном году отраслевая олимпиада Газпрома по химии вошла в перечень РСОШ и получила уровень III, что дает право ее победителям и призерам поступать в университеты без вступительных испытаний. А победителям и призерам олимпиады по предметам, не вошедшим в перечень РСОШ, Политех добавит пять баллов как индивидуальное достижение при поступлении в 2020 году. Поэтому за тем, насколько успешно проходят испытания «газпромовские» школьники, следят не только их мамы и папы, но и преподаватели Политеха.

https://media.spbstu.ru/news/gazprom/88/

Образовательная программа Центра НТИ СПбПУ получила премию «Газпром нефти»

В конце мая, на II конференции «Мы в будущем», организуемой ПАО «Газпром нефть» и в этом году прошедшей в онлайн-формате, состоялось подведение итогов конкурса на получение Премии за достижения в области развития профессионалов будущего «Мы в будущем-2020». Образовательная программа «Построение бизнес-процессов интеллектуального предприятия» Центра НТИ «Новые производственные технологии» СПбПУ вошла в число победителей в номинации «Курс на будущее».

Премия «Мы в будущем-2020» – это профессиональное признание сообществом руководителей и специалистов компании «Газпром нефть» и внешних экспертов достижений и существенного вклада в развитие системы подготовки профессионалов будущего.

Призер конкурса в номинации «Курс на будущее» – программа «Построение бизнес-процессов интеллектуального предприятия» – разработана специалистами Международного академического центра компетенций «Политехник-SAP» Центра НТИ СПбПУ (руководитель программы – заместитель директора МАЦК «Политехник-SAP» Антон АМБРАЖЕЙ) при поддержке Университетского Альянса SAP и SAP University Competence Center Otto von Guericke University Magdeburg.

https://www.spbstu.ru/media/news/achievements/educational-program-nti-spbpu-center-gazprom-neft-prize/

#IAMPOLYTECH: дистанционочка

С 16 марта студенты Политеха вышли на дистанционное обучение. Теперь лекции, семинары и просто общение с преподавателями проходит в режиме онлайн. Был ли вуз к этому готов? Был – ведь СПбПУ славится своими дистанционными курсами. Как ощущают себя студенты и преподаватели, обучаясь и работая из дома?

«Ситуация с переходом на дистанционное обучение сказалась не только на учебном процессе, но и на общественной деятельности, в частности – на студенческих отрядах. Но мы воспринимаем это как возможность испытать новые форматы обучения и коммуникации, а также проявить креатив и находчивость. Наш отряд решил не отменять школы вожатского мастерства для новичков, а проводить их с помощью трансляций. Опытные бойцы почувствовали себя блогерами, записывая видеолекции и проводя стримы. А методист отряда тщательно следит за усвоением материала с помощью тестов и обратной связи.

Еще в нашем отряде существуют собеседования, которые обязан пройти каждый кандидат. И в этом году мы также перенесли весь процесс в онлайн. Теперь даже люди, которые уехали домой, смогут уделить 15 минут беседе с комсоставом и познакомиться с нами поближе».

https://media.spbstu.ru/news/iampolytech/90/

Конкурс на должности профессоров и преподавателей проводится в дистанционном формате

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого перешел на реализацию всех образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных технологий с 16 марта 2020 года. За чуть более двух месяцев, кроме организации дистанционного формата обучения для свыше 34 тысяч студентов, на онлайн-курсы Политеха было записано около 45 тысяч обучающихся сторонних вузов. Из них более 27 тысяч обучаются на национальной платформе «Открытое образование» и свыше 17 тысяч – на международной платформе Coursera. Таким образом, на данный момент в целом около 80 тысяч обучающихся. Серьезные цифры, большая работа и ответственность.

Однако с первых дней перехода в новый режим удаленной работы нельзя было забывать и про другие важные процессы, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности в вузах, в частности проведении конкурсных процедур на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава (ППС) на следующий учебный год. В соответствии с письмом Департамента государственной службы и кадров Минобрнауки России от 28 апреля 2020 г. № МН-20/1647 «О проведении конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава» данные конкурсные процедуры рекомендуется осуществлять в дистанционном режиме.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/competition-professors-teachers-remote-format/

В Политехе состоялся вебинар по организации и проведению добровольной аттестации преподавателей

В вебинаре приняли участие более 170 преподавателей, которые в режиме видеоконференции, организованной на корпоративной платформе MS Teams, узнали всю оперативную информацию и смогли задать интересующие их вопросы по процедуре проведения добровольной аттестации.

Добровольная аттестация включает в себя оценку знаний преподавателей по трем аттестационным модулям, реализуемым в форме тестирования (нормативно-правовому модулю, модулю информационных технологий и профессиональному модулю), а также общую оценку их деятельности в рамках коммуникативного модуля, проводимого в форме независимого опроса студентов.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-webinar-organization-conduct-voluntary-certification-teachers/

В Политехе успешно прошла защита диссертации в онлайн-формате

В СПбПУ успешно прошла онлайн-защита диссертации выпускника аспирантуры Высшей школы международных отношений Гуманитарного института (ВШМО ГИ) Никиты ИВАННИКОВА на соискание ученой степени кандидата политических наук на тему «Региональные особенности политики ООН в сфере продовольственной безопасности». По итогам почти двухчасового заседания было принято единогласное решение о присуждении Никите Сергеевичу звания кандидата политических наук.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-successfully-defended-dissertation-online-format/

Золото Нгуена

Политех – один из самых интернациональных вузов России, в нем учится почти восемь тысяч студентов из-за рубежа. Иностранная речь в коридорах и аудиториях университета давно стала привычной. Но в начале этого года произошло событие, которое открыло новую страницу в истории международного образования СПбПУ. Впервые иностранный студент стал лучшим выпускником университета.

https://media.spbstu.ru/news/polytech_person/92/

Более 50 иностранных профессоров будут читать лекции в СПбПУ в весеннем семестре

Сразу 14 иностранных профессоров приступят к работе в Институте промышленного менеджмента, экономики и торговли. Среди них – профессор Сити, Университета Лондона (Великобритания) Дирк НИЦШЕ (индекс Хирша – HI – 10, индекс цитирования – CI – 381); профессор Университета Твенте (Нидерланды) Петер СХЮР (HI – 15), профессор Института управления и научных исследований К.Ж. Сомайя (Индия) Моника ХАННА (HI – 4). Руководство ИПМЭиТ уделяет большое внимание привлечению иностранных профессоров в вуз: практически с каждым зарубежным коллегой публикуются совместные статьи, разрабатываются дистанционные курсы или издаются учебные пособия. Примечательно, что на ряде международных образовательных программ ИПМЭиТ численность ведущих зарубежных профессоров достигает 50%.

На втором месте по количеству прошедших конкурсную процедуру иностранных преподавателей расположился Гуманитарный институт: здесь в весеннем семестре будут преподавать 11 зарубежных профессоров. В частности, профессор Тель-Авивского университета (Израиль) Арон ШНЕЕР (HI – 20). Шесть иностранных преподавателей приступят к работе в Инженерно-строительном институте. Среди них – профессор Университета Генуи Винченцо БЬЯНКО (HI – 20, CI – 1465) и профессор Университета региона По и Адур (Франция) Мариас Фредерик Жан АНРИ (HI – 17, CI – 671).

По пять иностранных преподавателей будут работать в Институте физики, нанотехнологий и телекоммуникаций, Институте прикладной математики и механики и Институте компьютерных наук и технологий. В частности, в весеннем семестре к ИПММ присоединятся профессор Технического университета Берлина Мюллер Вольфганг ПОЛЬ (HI – 19), профессор Университета Гюстава Эйфеля (Франция) Жан-Ноэль РУ (HI – 29, CI – 3347) и профессор Технического университета Дельфта (Нидерланды) Вильям ван ХОРССЕН (HI – 18, CI –33). В ИКНТ приедут профессора Российско-Армянского (Славянского) университета (Армения) Эдуард КАЗАРЯН (HI – 16, CI – 501) и Айк САРГСЯН (HI – 14, CI – 674).

https://www.spbstu.ru/media/news/international_activities/more-50-foreign-professors-lectures-spbpu-spring-semester/

Политехники стали первыми в номинации Think Award чемпионата FIRST Russian Robotics Championship

Национальный чемпионат по робототехнике FIRST Russian Robotics Championship, который прошел в Красноярске с 13 по 15 февраля, принес политехникам победу. Команда КТМ под руководством ведущего программиста Центра высокопроизводительных вычислений и кластерных технологий ИММиТ Дмитрия ВАСИЛЬЕВА заняла 1-е место в номинации Think Award – «За самый продуманный подход».

https://www.spbstu.ru/media/news/achievements/polytechnic-first-think-award-nomination-first-russian-robotics-championship/

Студенты Политеха вышли в финал Metal Cup-2020. Gold season

Две студенческие команды – “Supreme” и “Mart And Seat” – представят наш университет на кейсовых соревнованиях всероссийского финала чемпионата Metal Cup-2020. Он состоится в сентябре в Красноярске. Пока ребята готовятся, расскажем, как прошел онлайн-полуфинал среди команд Северо-Западного кластера.

https://media.spbstu.ru/news/university/91/

Центр НТИ СПбПУ запускает онлайн-курс на английском языке Introduction to Biomedical Engineering

Центр компетенций НТИ СПбПУ «Новые производственные технологии» на базе Института передовых производственных технологий (ИППТ) Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ) запускает новый бесплатный онлайн-курс на платформе Coursera, посвященный основам биомедицинской инженерии.

Онлайн-курс подготовлен специалистами **Центра компетенций НТИ СПбПУ** на основе материалов ежегодных курсов, реализуемых приглашенными специалистами **Университетского колледжа Лондона (University College London, UCL)** при поддержке информационно-образовательного проекта «Открытый Политех».

Цель курса – формирование системы знаний об основах практической биомедицинской инженерии, включая разработку человеко-роботизированных интерфейсов и систем, одним из которых является бионическое протезирование. В ходе освоения курса участники получат практическую базу для проектирования электронных систем для сбора электрофизиологического сигнала, подключения и программирования микроконтроллера, организации передачи данных между контроллером и ПК, обработки полученного сигнала и управления простым роботом с полученным сигналом в режиме реального времени.

Курс уникален тем, что объединяет инженерные дисциплины в одну практически ориентированную тему. К концу курса участники смогут сразу применять свои знания на практике.

https://nticenter.spbstu.ru/news/7357

В Политехе появятся 40 программ повышения квалификации по направлениям аттестации Ростехнадзора

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) подписал договор о сетевой форме реализации образовательных программ с ФБУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора. Подписание договора – основание для запуска нового проекта Института дополнительного образования СПбПУ, в рамках которого уже с октября 2020 года стартует реализация 40 новых программ повышения квалификации по направлениям аттестации Ростехнадзора.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-40-advanced-training-programs-areas-certification-rostechnadzor/

СПбПУ совместно с АСИ запускает первый в истории российского высшего образования командный открытый отбор для поступления в магистратуру

Высшая школа технологического предпринимательства (ВШТП) Института передовых производственных технологий СПбПУ объявляет о **запуске открытого отбора** – нового способа отбора абитуриентов на привилегированные места международной образовательной программы «Технологическое лидерство и предпринимательство». Уникальная программа реализуется совместно с Агентством стратегических инициатив (АСИ) на платформе Leader-ID.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/spbpu-asi-open-ended-team-selection-admission-magistracy/

Процесс отбора проверяет не столько теоретические знания, сколько реальные навыки по работе в команде, в стрессовых условиях, а также креативное и критическое мышление. Открытый отбор также позволяет податься на программу не индивидуально, а в составе команды, и занять призовые места вместе с единомышленниками.

Сроки проведения приема на программу – с 22 июня по 10 августа.

С 22 июня по 4 августа пройдет первый этап открытого отбора – в это время участникам нужно подать заявку и пройти тест. Второй – командный – этап состоится 5 августа и продлится 24 часа для всех участников конкурса. Результаты открытого отбора будут объявлены 6 августа.

Что нужно сделать для участия в открытом отборе?

1.Подать заявку на участие в открытом конкурсе на сайте.

2.Решить индивидуальный кейс, получить дополнительные баллы и отслеживать свое место в рейтинге – 1 этап отбора.

3.Решить командный кейс с другими участниками группы за 24 часа, получить дополнительные баллы и отслеживать свое место в рейтинге – 2 этап отбора.

4.Пройти тестирование в онлайн-формате (вопросы по менеджменту, экономике и предпринимательству).

5.В результате будет сформирован итоговый командный и индивидуальный рейтинг и список финалистов отбора.

Механизм отбора оптимален: когда речь идет о поиске абитуриентов, где требования не прописаны «от и до», и soft skills – умение работать в команде, конструктивность идей, скорость мысли – важны гораздо больше, чем жесткие навыки, поскольку придется прокладывать дорожные карты там, где никто не ходил.

Участие в реализации нового формата отбора абитуриентов принимают: Центр профориентации и довузовской подготовки СПбПУ, Международные службы СПбПУ, ИППТ, Центр НТИ СПбПУ «Новые производственные технологии».

Двое студентов Политеха победили в отборе на программу научных стажировок Росатома

Государственная корпорация «Росатом» – российский государственный холдинг, объединяющий более 360 предприятий атомной отрасли. Этой весной прошел пилотный отбор по программе научных стажировок «Лаборатория роста Росатома», участниками которого стали студенты более 60 вузов со всех регионов страны.

Конкурс рассчитан на молодых исследователей, которые хотят развиваться в науке, тех, кто уже на этапе обучения готов включиться в реальную работу в НИОКР. В корпорации им готовы предложить стажировки с высокой зарплатой и оформлением по ТК РФ продолжительностью до трех лет, а также последующее трудоустройство. За два месяца с момента старта программы поступило более 300 заявок. Каждому конкурсанту предложили решить специализированные задания-кейсы в дистанционном формате, а также подготовить видео-визитку и портфолио своих научных достижений. Победителями от Политеха стали Елизавета АВДЕЕНКО и Никита СИДОРОВ. Теперь они пройдут оплачиваемую стажировку на одном из предприятий ГК «Росатом» – в Радиевом институте им. Хлопина. Вот что рассказали ребята об отборе.

https://www.spbstu.ru/media/news/achievements/Polytech-students-rosatom-scientific-internship-selection/

Политех запустил англоязычный онлайн-курс Technology Leadership and Entrepreneurship

25 июня 2020 года на платформе Coursera запустился четвёртый англоязычный курс Technology Leadership and Entrepreneurship. Курс создан командой Открытого Политеха совместно с Центром компетенций НТИ СПбПУ «Новые производственные технологии» и Институтом передовых производственных технологий (ИППТ) СПбПУ.

Знакомясь с лучшими практиками партнеров курса из Германии, России и Кореи, студент сможет не только самостоятельно пройти все этапы развития технологического предпринимательства, но и почувствовать особенности развития глобального проекта с учетом национальных подходов.

Слушатель курса последовательно изучает все темы, такие как: определение предпринимательской перспективы, построение инновационных процессов в организации, развитие инновационной организации, построение стратегий развития технологического бизнеса, оценка технологических инноваций, развитие лидерства и конструктивной коммуникации, планирование финансов и бизнес моделей технологического предпринимательства.

Выполнение своего проекта не только позволит развить соответствующие компетенции, но и даст студенту возможность почувствовать себя реальным технологическим предпринимателем.

Курс формирует у слушателей базовые навыки развития технологического предпринимательства, знание и умение оценивать технологический задел бизнес идеи, умение разработать стратегию и бизнес модель технологического бизнес проекта, обеспечить успешное развитие.

Уникальность курса состоит в объединении международной экспертизы в области развития технологических идей проектов, построения инновационной организации, определения opportunities for technology market penetration, разработки стратегии развития, лидерства и коммуникативной эффективности, понимания прорывных технологий, финансовой составляющей технологического проекта и бизнес моделирования технологического проекта, что так тяжело найти начинающему предпринимателю и особенно в интересах развития технологических стартапов.

Для прохождения курса Technology Leadership and Entrepreneurship требуется владеть английским языком на уровне не ниже intermediate.

Преподаватель курса – Олаф ХАУЭР, сооснователь и управляющий партнер iNTG, лицензированный тренер международной академии тренинга BMW и DISC. международный мастер-коуч BMW (2005 - 2009 гг.), лицензированный коуч Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V. (BDP), приглашенный профессор Политехнического университета Петра Великого, аффилированный коуч топ-менеджмента ПАО «Вымпелком».

После окончания курса студент обладает следующими навыками: развитие идеи технологического стартапа (Tech project ideation), построение инновационной организации (Building the innovative organization), развитие стратегии технологического бизнеса TechE'ship development), лидерские навыки (Leadership), умение строить бизнес-модели (Business modelling).

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-english-language-online-course-technology-leadership-entrepreneurship/

Время расти: студенты Политеха прошли стажировку на заводе «Тойота»

Политехнический университет совместно с ООО «Тойота» продолжает реализацию образовательного проекта «Время расти», аналогов которому в России нет. Вуз и крупнейшая автомобильная корпорация объединились, чтобы студенты получили не только теоретические знания, но и навыки работы на современном производстве. После тестовых заданий и собеседования девять счастливчиков были отобраны для прохождения стажировки на заводе «Тойота Мотор» в Санкт-Петербурге.

Всего по программе обучались 300 студентов Политеха. С японской философией непрерывного совершенствования производства под названием «кайдзен» молодых людей знакомил старший вице-президент «Тойота Мотор Европа» Кацутоси НИСИМОТО. Он не только рассказал о стандартах качества компании, но и поделился своим более чем 30-летним опытом работы. Завершающим этапом теоретической части стал тест: успешно сдавшие его студенты получили сертификат о дополнительном образовании.
Затем на конкурсной основе были отобраны 20 студентов, которые получили возможность побывать на заводе «Тойоты» и пройти собеседование. По его результатам девять политехников пригласили на производственную стажировку. В их числе студенты Алексей ТАЛАНИН и Богдан АБРАМОВ.

Время Расти!

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-students-internship-toyota-plant/

Политех – участник проекта «Город, который учится. Цифровое образование»

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ИННОВАЦИЙ И МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

В условиях пандемии цифровые технологии в образовании получили новый импульс развития. Однако выяснилось, что у многих учебных заведений возникли проблемы, и для них оказалось невозможным сходу перейти на дистанционные технологии обучения.

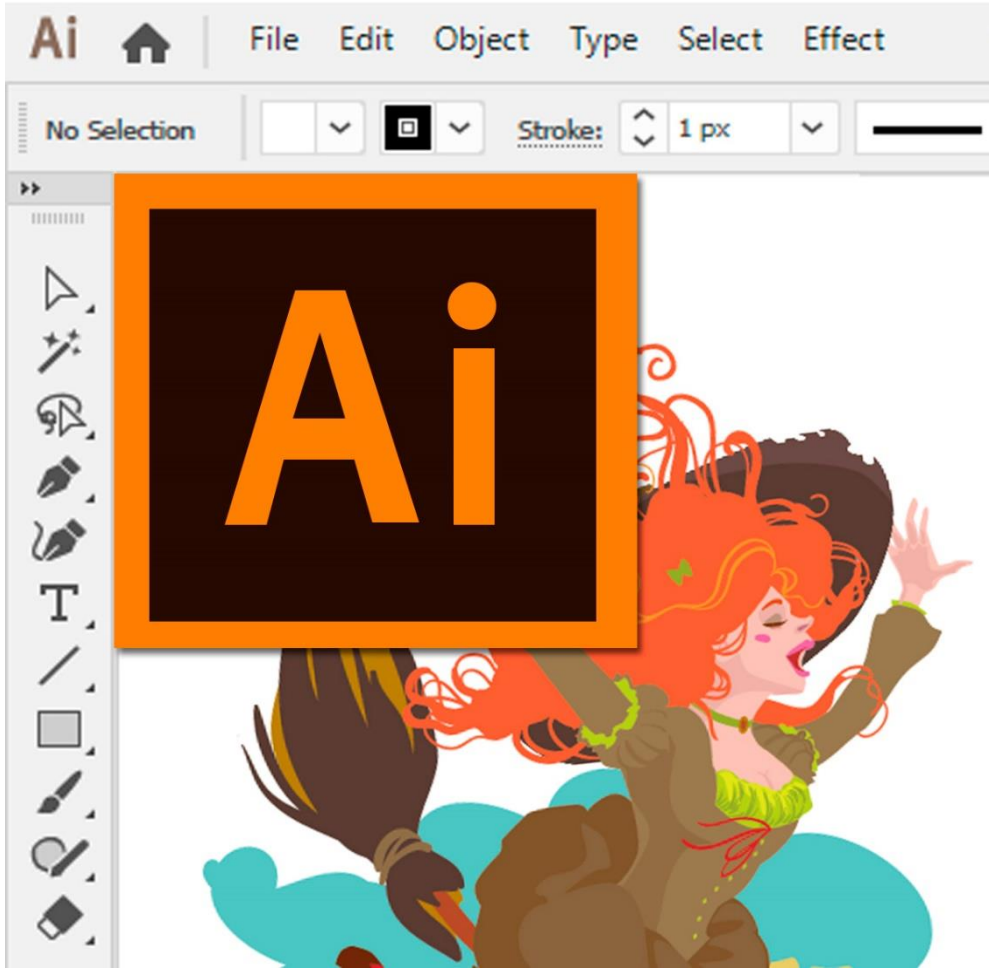
«Город, который учится. Цифровое образование» – проект Администрации Санкт-Петербурга и Фонда поддержки инноваций и молодежных инициатив (ФПИМИ). Это экспериментальная программа обучения для учителей и административного персонала школ, одним из ключевых партнеров которой стал Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.
Первая часть проекта – это установка, настройка и адаптация LMS-систем для школ. LMS (Learning Management System) в переводе с английского – это система управления обучением. Если сказать по-простому, то это сайт или приложение, в котором хранятся учебные материалы (видеоуроки, лекции, презентации, книги и курсы и др.), доступ к которым можно получить из любой точки мира. LMS можно сравнить с виртуальным классом, в котором общаются, учатся и отслеживают собственную успеваемость обучающиеся и преподаватели. Оборудование для создания независимых LMS в школах закупает ФПИМИ. Политех, в частности Центр открытого образования СПбПУ, осуществляет полную настройку и отладку LMS на базе Moodle в трех школах Санкт-Петербурга (в том числе разворачивание системы, оформление, подключение плагинов, подготовку документации и др.). Установочную лекцию о современных LMS прочитала директор Центра открытого образования и Северо-Западного регионального центра компетенций в области онлайн-обучения СПбПУ Светлана КАЛМЫКОВА. Кроме того, вуз организует обучение преподавателей на курсе «Инструменты и сервисы разработки контента и организации электронного обучения». Также проект «Город, который учится. Цифровое образование» предполагает серию вебинаров для учителей и руководителей школ с лучшими практиками в области дистанционного образования. От Политеха, помимо Центра открытого образования, в вебинарах принимают участие эксперты Центра НТИ «Новые производственные технологии».

Первый двухнедельный интенсив в рамках проекта «Город, который учится. Цифровое образование» для учителей и административного персонала нескольких школ Санкт-Петербурга прошел в начале июня, и был поддержан на самом высоком уровне: участников приветствовали вице-губернаторы Санкт-Петербурга Ирина ПОТЕХИНА и Владимир КНЯГИНИН. Они пояснили, что главная цель этого проекта – адаптировать школы и содержание образовательных программ к условиям новой эпидемиологической ситуации посредством обучения и модернизации школьного оборудования для организации дистанционного или смешанного обучения. Все это позволит сделать процесс школьного образования максимально эффективным, доступным и качественным для всех участников, а в перспективе поможет вывести просвещение в Санкт-Петербурге на новый уровень.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-city-project-that-is-studying-digital-education/

Политех запустил курс «Векторная графика. Adobe Illustrator CC» на платформе Coursera

На платформе Coursera стартовал курс от СПбПУ «Векторная графика. Adobe Illustrator CC». На занятиях студенты научатся создавать графику, которая адаптируется к размерам экранов мобильных устройств или рекламных щитов без ущерба для качества и четкости изображения. Курс подойдет для студентов всех специальностей, грамотно и профессионально оформляющих свои работы.



https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-course-vector-graphics-adobe-illustrator-coursera/

На платформе Coursera стартовал англоязычный курс от СПбПУ «Basic skills in Constructive Communication»

«Открытый Политех» совместно с Институтом промышленного менеджмента, экономики и торговли СПбПУ и командой компании iNTG подготовили курс на международной платформе Coursera. Его цель – повысить осведомленность участников о конструктивном и эффективном общении с другими.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/coursera-spbpu-english-language-course-basic-skills-constructive-communication/

Политех внедрил новую систему контроля за ходом онлайн-экзаменов

С началом эпидемии коронавируса Политех перешел на дистанционное обучение, и все зачеты и экзамены преподаватели тоже принимали онлайн. Но как при таком формате уследить, чтобы студенты не пользовались шпаргалками? Для этого университет внедрил программу для мониторинга и верификации при проведении онлайн-экзаменов.

Программа будет фиксировать взгляд и направление головы студентов.

Система «OMV-прокторинг», разработанная компанией «Омега» и специалистами Политеха на интеллектуальной платформе видеонаблюдения, позволила автоматизировать контроль проведения дистанционных экзаменов (от англ. “proctor” – человек, который следит за ходом экзамена в вузе). Система идентифицирует студента по лицу при входе в личный кабинет, определяет подмену или отсутствие экзаменуемого на месте. Кроме того, она фиксирует отвлечение обучающегося, анализируя направление взгляда или поворота головы. *«Благодаря механизмам машинного обучения система способна фиксировать нарушения при проведении экзамена, определять “заторивание” камеры, а также формировать видеоотчет всего экзамена»*, – добавляет генеральный директор компании «Омега» Ярослав АЛЕЙНИК.

Разработчики отмечают, что имеющиеся на рынке системы ориентированы в основном на работу в режиме онлайн, в то время как «OMV-прокторинг» работает в асинхронном режиме, анализируя поведение сдающего перед камерой. Преподаватель рассматривает зафиксированные нарушения и после этого ставит итоговую оценку. Система не требует установки дополнительных плагинов для браузера и приложений. Новая разработка опробована в СПбПУ в рамках сдачи выпускных квалификационных работ, а также прошла первые апробации на вступительных испытаниях в рамках приемной кампании 2020 года.

https://78.ru/news/2020-07-15/spisat_ne_poluchitsya_politeh_zapustil_sistemu_kontrolya_distancionnih_ekzamenov
https://tass.ru/obschestvo/8969963
https://www.spbstu.ru/media/news/education/polytech-new-system-monitoring-progress-online-exams/

Естественно-научный лицей СПбПУ – кузница кадров для лучших вузов страны

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого активно работает с довузовской молодежью, со школьниками, интересующимися наукой и техникой. Каждый год университет создает новые образовательные форматы, отвечающие духу времени, потребностям и интересам современных детей. Одно из структурных подразделений Политеха – учебное заведение среднего общего образования Естественно-научный лицей. В этом году он отмечает 25-летие.

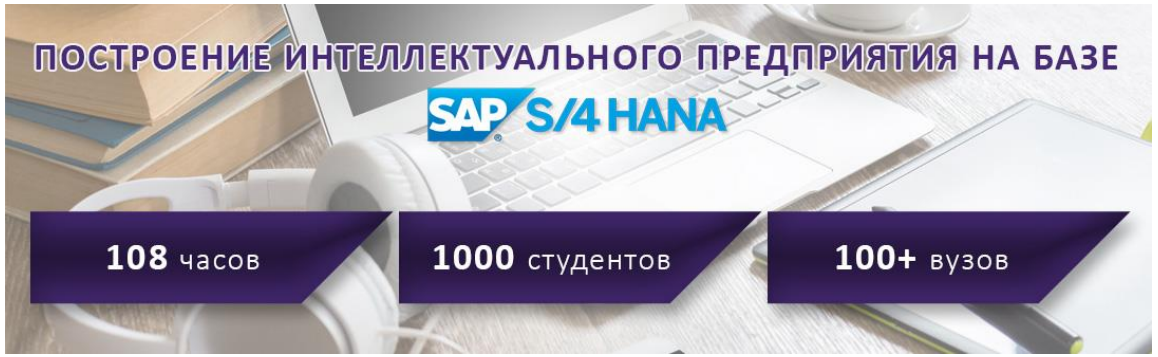
Роман Анатольевич также подчеркивает, что Естественно-научный лицей при СПбПУ стал единственной школой в Петербурге, которая провела дистанционный набор в 10-й класс: «Все остальные физмат школы сделали это в конце августа. У нас было 180 претендентов. Было зачислено пять иногородних детей из Калининграда, Липецка, Архангельска и других городов. Всего в этом году в лицей поступил 61 новый ученик».

«Наш лицей – это кузница талантливых абитуриентов, поступающих в ведущие высшие учебные заведения России. Поздравляю вас, Роман Анатольевич, с успешным набором, стартом учебного года и 25-летием образовательной деятельности лицея!» – отметил ректор СПбПУ Андрей РУДСКОЙ.

В рейтинге лучших школ России RAEX по конкурентоспособности выпускников лицей располагается на 29-м месте, а в категории «Технические, естественно-научные направления и точные науки» Естественно-научный лицей СПбПУ находится на 22-м месте. Наряду с рейтингами по конкурентоспособности выпускников RAEX публикует перечень школ-лидеров по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в топовые российские вузы. По этому показателю лицей занимает 8-е место из топ-20 школ Северо-Западного федерального округа.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/nsl-spbpu-source-personnel-best-universities-country/

Центр НТИ СПбПУ запустил программу SAP S/4HANA Academy



10 октября в крупнейших вузах России стартовала масштабная студенческая SAP S/4HANAAcademy – гибридная программа одного из мировых лидеров на рынке корпоративных приложений SAP и партнеров компании, запущенная специально для студентов 3-4 курсов бакалавриата и магистратуры. Создателем основного курса, исполнителем и координатором программы является Центр компетенций Национальной технологической инициативы «Новые производственные технологии» Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

Программа разработана совместно с Университетским Альянсом SAP и Академическим центром компетенции SAP СПбПУ. Ключевая задача – подготовка кадрового резерва SAP в СНГ.

Программа SAP S/4HANA Academy включает в себя:

•онлайн-курс «Построение интеллектуального предприятия на базе SAP S/4HANA»;

•12 практических кейсов/заданий в реальной среде SAP S/4HANA;

20 мастер-классов и вебинаров от партнеров: SAP, Ernst & Young, Novardis, SAPRUN, Itelligence, IBM, Intel, BDO, BearingPoint, Vitte Consulting, EPAM, IBA, AT Consulting, Energy Consulting, Ramax, Accenture, TeamIdea, IT Zentr Sibir.

Так как основная цель программы – подготовка кадрового резерва для компаний-партнеров SAP, в курс включено большое количество разнообразных активностей от них.

https://www.spbstu.ru/media/news/education/nit-spbpu-center-sap-s-4nana-academy-program/

Исследования в области «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни»

Number of publications (2015-2019) – 25

Views per Publication – 41.9

Scholarly Output in SDG 4 Peter The, by amount of international, national and institutional collaboration

Metric		Scholarly Output	Citations	Citations per Publication	Field-Weighted Citation Impact
International collaboration	14.3%	3	10	3.3	1.44
Only national collaboration	33.3%	7	16	2.3	0.85
Only institutional collaboration	42.9%	9	101	11.2	10.90
Single authorship (no collaboration)	9.5%	2	18	9.0	16.23

ПОЛИТЕХ

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого