

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ


Н.В. Чичерина
«26» ноября 2024

ПРОГРАММА
Вступительного испытания для поступающих в магистратуру
по образовательной программе

45.04.04_02 «Цифровая лингвистика»

Код и наименование направления подготовки/образовательной программы

Санкт-Петербург
2024

АННОТАЦИЯ

Программа содержит перечень тем (вопросов) по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 45.03.04 «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере», вошедших в содержание тестовых заданий вступительного испытания в магистратуру.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале и состоит из междисциплинарного экзамена в объеме требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами высшего образования к уровню подготовки бакалавра по направлению, соответствующему направлению магистратуры, проводимого очно в письменной или устной форме и дистанционно (**максимальный балл – 100**)

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение междисциплинарного экзамена – **50 баллов (50%)**.

Руководитель ОП,
к.т.н., доц. Высшей школы
лингвистики и педагогики



М.С. Коган

Составители:
к.т.н., доц. Высшей школы
лингвистики и педагогики



М.С. Коган

к.ф.н., доц. Высшей школы
лингвистики и педагогики



А.В. Дмитриев

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию Ученым Советом ГИ (протокол №1 от 26 сентября 2024).

1. ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ПРОГРАММУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Практический курс иностранного языка (английский)

1.2. Общее языкознание

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

2.1. Практический курс иностранного языка (английский)

Содержание подготовки к междисциплинарному экзамену:

Грамматика:

1. Present Simple and Present Continuous
2. Past Simple, Past Continuous, Used to, Past Perfect, Past Perfect Continuous
3. Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple
4. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous
5. Future alternatives and Future-in-the-Past forms (to be to, to be due to, to be about to, on the verge/point of doing smth, to likely/sure/bound/certain to, to be going to, Present Continuous)
6. Wh-questions, Tag questions, Additions
7. Modals 1 (ability, permission, requests, advice, suggestions, preferences)
8. Modals 2 (necessity, choice, expectations, future possibility, deduction, expressing regret about the past, deduction in the past)
9. Adjectives and adverbs
10. Gerunds and infinitives
11. Nouns, quantifiers, articles, reflexive and reciprocal pronouns
12. Passives, Causatives
13. Conditionals, Subjunctive Mood
14. Relative clauses
15. Indirect speech
16. Phrasal verbs

Лексика:

1. Family life
2. Housing
3. Health and healthcare
4. Problems of youth
5. Tourism and ecotourism
6. Environmental protection and science
7. Sport in the modern world
8. Languages of international communication
9. Mass media and new information technologies
10. Science and global problems

References:

1. Образовательный портал the British Council: разделы [Grammar](#) , [Vocabulary](#), [General English](#).
2. Bell J. Gold B2 First New Edition: Coursebook. [Pearson Education](#). 2018. 224 p.
3. Burgess S. Gold. B2 First. New Edition Exam Maximiser. [Pearson Education](#), 2018. 128 p.
4. Michael Vince. Macmillan English Grammar in Context Advanced. [Macmillan](#), 2012. – 208 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. [Cambridge University Press](#). 394p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1- C2 Grammar and Vocabulary. [MacMillan publishing](#). – 264 p.
7. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. Изд-во [ЛадКом](#), 2021. – 720 с.

2.2. Общее языкознание.

Содержание подготовки к МДЭ:

1. Язык как знаковая система. Характеристики языкового знака
2. Уровни языковой системы. Единицы языка. Парадигматические и синтагматические отношения между единицами языка.
3. Функции языка и речи
4. Фонетика. Звуки речи, их характеристики и классификации.
5. Фонология. Фонемы и их характеристики. Фонологическая система языка.

6. Просодия. Слог, ударение и интонация.
7. Типы морфем в языке. Деривационные и реляционные морфемы. Морфемная структура слова.
8. Слово как лексическая единица. Лексическое значение и его компоненты.
9. Полисемия. Типы семантической деривации, метафора, метонимия, синекдоха
10. Парадигматические и синтагматические отношения в лексической системе. Парадигматические группы лексических единиц.
11. Слово как единица грамматики. Грамматическое значение и грамматическая категория.
12. Синтаксические единицы и категории.
13. Коммуникативный акт и его компоненты.
14. Коммуникативная ситуация и ее виды.
15. Виды языковых контактов. Виды языковой интеграции: заимствование, билингвизм, смешение языков.
16. Социальная вариативность в языке. Языковая норма и стандартный вариант языка.
17. Социолингвистическая ситуация и ее типы.
18. Понятие модели в естественном языке. Формальная модель как способ представления языковых данных.
19. Формализация языковых данных. Типы представления данных: сеть, дерево, фрейм.
20. Системы автоматизированного анализа и перевода текстов.

References:

1. Универсальная научно-популярная энциклопедия «[Кругосвет](#)». Образовательный портал. 1997 – 2024.
2. Введение в языковедение: Учебник для вузов/А. А. Реформатский; Под ред. В. А. Виноградова. — 5-е изд., испр. — М.: [Аспект Пресс](#), 2004. — 536 с.
3. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. Учебник для филологических специальностей вузов. М.: [Высш. шк.](#), 1987. — 272 с.
4. Касевич В. Б. Введение в языкознание : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования /— 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «[Академия](#)», 2011. — 240 с.

3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОП



М.С. Коган

«25» ноября 2024

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ
По образовательной программе
45.04.04_01 «Цифровая лингвистика»

Код и наименования направления подготовки /образовательной программы

1. Практический курс иностранного языка (английский язык) (общее количество вопросов - 35¹; каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)

1.1. Choose the best word or phrase to complete each sentence.

1. I'm very happy _____ in France. I really miss being there.

- a. to live;
- b. to have lived;**
- c. to be lived;
- d. to be living

2. They didn't reach an agreement _____ their differences.

- a. on account of;**
- b. due;
- c. because;
- d. owing

3. I wish I _____ those words. But now it's too late.

- a. not having said;
- b. have never said;
- c. never said;
- d. had never said.**

¹ В разделе 1.1. – 8 вопросов; в разделе 1.2. – 8 вопросов; в разделе 1.3. – 12 вопросов; в разделе 1.4. – 5 вопросов

4. The woman, who has been missing for 10 days, is believed_____ .

- a. to be abducted;
- b. to be abducting;
- c. to have been abducted;
- d. to have been abducting.

1.2. The four underlined parts of the sentence are marked (A), (B), (C), (D). Identify the one underlined word or phrase that must be changed for the sentence to be correct. Choose the corresponding letter from a drop-down list.

5. The Eiffel Tower was built (A) for the International Exhibition of Paris (B) of 1889 commemorating (C) the centenary of French (D) Revolution.

6. Most of large industries (A) in the country (B) are (C) well organized and structured and are sometimes backed up by (D) internationally reputable mother companies.

7. If Bill Gates were not (A) in (B) the right place at (C) the right time, Microsoft wouldn't have become a household name (D).

8. The bell signalling (A) the end of the class rang loud (B), interrupting (C) the professor's closing (D) comments.

1.3. For questions 9 - 11 read the text below and choose the answer from a drop-down list that best fits each gap. There is an example at the beginning (0)

IQ tests are not perfect, but they can give (0) valuable information about a person. If a boy is doing badly in a class does really well in an IQ test it is probably worth (9) whether he is being bullied at school or having problems at home to explain the difference in performance. The tests also roughly predict who will succeed at college, though factors like motivation and self-control are at least as important.

You are probably heard someone (10) sadness and regret about the state of "kids today" : that (11) scientific support for this idea and it might be that opposite is actually true. ...

...

0	1valuable	2 knowledgeable	3 favourable	4 beneficial
9	1 proving	2 accepting	3 investigating	4 showing
10	1 indicate	2 express	3 demonstrate	4 complain
11	1 current	2 actual	3 up-to-date	4 timely

....

1.4. Read the text below. For questions 1 to 5, choose the best answer (a, b, c, or d).

Standards of spelling and grammar among an entire generation of English-speaking university students are now so poor that there is “a degree of crisis” in their written use of the language, the publisher of a new dictionary has warned. Its research revealed that students have only a limited **grasp** (12) of the most basic rules of spelling, punctuation, and meaning, blamed in part on an increasing dependence on “automatic tools” such as computer spellcheckers and unprecedented access to rapid communication using email and the Internet. The problem is not confined to the U.S., but applies also to students in Australia, Canada, and Britain. ...

12. *grasp* is closest in meaning to:

- a ability
- b use
- c *understanding*
- d skill

2. Общее языкознание (общее количество вопросов - 15; каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)

Выберите правильный вариант ответа:

1. В языковом знаке отсутствует связь между формой и значением. Это свойство языкового знака называется _____

- a) смещение
- b) дискретность
- c) произвольность
- d) продуктивность

2. Как называется тонкое различие в значениях слова?

- a) признаки
- b) переносное значение
- c) оттенки
- d) буквальное значение

3. Какой аспект языка является предметом изучения морфологии?

- a) Внутренняя структура больших языковых единиц, таких как тексты.
- b) Внутренняя структура предложений.
- c) Внутренняя структура морфем.
- d) Внутренняя структура слов.**

4. Каково главное отличие между семантическим и прагматическим значением?

- a) семантическое значение относится к словам; прагматическое значение относится к предложениям и более крупным языковым единицам.
- b) семантическое значение – характеристика/параметр, отражающий то общее, что присуще человеческому языку, прагматическое значение – параметр, характеризующий различия между языками.
- c) семантическое значение относится к буквальному значению; на прагматическое значение влияет контекст.**
- d) семантическое значение – логическая категория, прагматическое значение относится к реальному миру.

5. Для 4 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв — из двух бит, для некоторых — из трех). Эти коды представлены в таблице:

a	b	c	d
000	110	01	001

Какой набор букв закодирован двоичной строкой 11000001001?

- a) bacd**
- b) abcd
- c) dbac
- d) badc

После проведения междисциплинарного экзамена абитуриента информируют о результатах междисциплинарного экзамена.