

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель предметной  
экзаменационной  
комиссии по иностранному языку

  
A.V. Большакова  
«24» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата**

Санкт-Петербург  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ**

### **1. Лексический материал**

Владение иностранным языком для участвующих в письменном испытании ограничивается следующими сферами общения: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально культурная. В рамках названных сфер выделяется тематика, знания лексики которой проверяются в письменной форме с учетом современных фонетических и орфографических норм иностранного языка.

Для подготовки к выполнению лексических заданий большую помощь может оказать повторение и более глубокое изучение базовой лексики по следующим темам:

- 1) Семья.
- 2) Школа.
- 3) Моя будущая профессия.
- 4) Россия. Государственное устройство.
- 5) Родной город.
- 6) Страны изучаемого языка.
- 7) Праздники.
- 8) Увлечения. Отдых. Спорт.
- 9) Путешествия. Приключения.
- 10) Покупки.
- 11) Посещение врача.
- 12) Выдающиеся деятели культуры, искусства, науки.
- 13) Экология.
- 14) Средства массовой информации.
- 15) Мои друзья.
- 16) Системы образования в России и странах изучаемого языка.

### **2. Грамматический материал**

Грамматический материал в объеме программы средней (полной) общеобразовательной школы включает грамматические явления, которые обеспечивают иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер общения и тем. К ним относятся, например:

- конструкции, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия), а также модальность (желание, необходимость, возможность); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артikelь, местоимение); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию

признаков; конструкции с инфинитивом, причастием); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации).

### **3. Текстовой материал**

Тексты на иностранном языке, предъявляемые абитуриенту, могут включать до 3-5 процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, интернационального корпуса лексики и сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках. Для адекватного понимания текстов необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

#### **Лексический материал**

##### **Английский язык**

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами **словообразования**, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов, например: суффиксов имен существительных *-er, -ing, -ment, -tion (-sion), -ness, -ity*; имен прилагательных *-less, ful -able, -y*; числительных *-teen, -ty – th*, наречий *-ly*; префиксов глаголов *re*; имен прилагательных *in-, dis*.

#### **Грамматический материал**

**Морфология.** Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Случай употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

Глагол. Употребление всех видовременных форм в действительном и страдательном залогах; перевод прямой речи в косвенную; знание и правильное употребление правила согласования времен; знание и употребление модальных глаголов и их заменителей.

Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степени сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

При чтении ожидается узнавание и понимание предложений, содержащих глаголы во всех временных формах действительного и страдательного залога, различные значения модальных глаголов и их эквивалентов, герундий, причастие и инфинитив, а также конструкции с ними.

**Синтаксис.** Употребление простого (личного — безличного, нераспространенного — распространенного) предложения с простым глагольным, составным глагольным и именным сказуемым.

Употребление сложного дополнения типа *I saw him cross/crossing the street.*

Употребление трех видов условных предложений и смешанного типа.

Употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с различными типами придаточных предложений.

Ожидается узнавание и понимание сложносочиненных и сложноподчиненных союзных и бессоюзных предложений, содержащих простые и составные глагольные и именные сказуемые, различные типы подлежащих и второстепенных членов, в том числе выраженных неличными формами глагола.

### **Список рекомендуемой литературы.**

1. Дроздова Т.Ю. Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых вузов с углубленным изучением английского языка. (English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0). Антология, Санкт-Петербург 2009.
2. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. М.Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. Macmillan, 2015.
3. Exam Success. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку. Cambridge University Press, 2013.
4. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Словообразование. Москва, 2012.
5. Веселова Ю.С. Тематический тренажер по английскому языку. Лексика. Москва, 2013.
6. Майкл Винс. First Certificate Language Practice. Macmillan, 2013.
7. Художественная и публицистическая литература для учеников старших классов средней школы.

Программа вступительного испытания по иностранному языку сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.