

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГАОУ ВО «СПбПУ»
от 23 ноября 2022 № 2677

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА
ВЕЛИКОГО»



ПОЛИТЕХ
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
ФГАОУ ВО «СПбПУ»
26.09.2022, протокол № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях реализации онлайн-программ

Санкт – Петербург

2022

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об особенностях реализации онлайн-программ (далее – Положение) определяет структуру, порядок разработки, согласования, утверждения, онлайн-программ и их компонентов, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – СПбПУ), обязательно к исполнению всеми структурными подразделениями СПбПУ, осуществляющими образовательную деятельность по онлайн-программам.

1.2. Действие Положения распространяется на основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры всех форм обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Локальные акты СПбПУ, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ), в том числе исключительно с применением ЭО, ДОТ.

Онлайн-программа – образовательная программа, реализуемая исключительно с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий независимо от уровня образования и формы обучения.

Цифровая магистратура – онлайн-программа, реализуемая по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры любой формы обучения.

Цифровой бакалавриат – онлайн-программа, реализуемая по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата любой формы обучения.

Цифровой специалитет – онлайн-программа, реализуемая по специальностям высшего образования – специалитета любой формы обучения.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от местонахождения обучающихся.

Система дистанционного обучения СПбПУ (СДО СПбПУ) — система управления обучением, объединяющая различные корпоративные информационные системы и/или платформы, между которыми организован обмен информацией. Объекты, входящие в СДО СПбПУ, позволяют размещать учебные материалы и фиксировать учебные достижения обучающихся, организовывать взаимодействие между субъектами учебного процесса, разграничивать их доступ к персональной информации, однозначно идентифицировать обучающегося и ППС. Обучающимся и ППС предоставляется доступ в СДО СПбПУ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет через персональный аккаунт.

Пространство онлайн-программы – определенным образом структурированная область на портале (центральный портал СДО СПбПУ (lms.spbstu.ru)) для размещения информации, ссылок на ресурсы и организации интеграции с другими информационными системами.

МООК (массовый открытый онлайн-курс) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением ЭО, ДОТ и открытым доступом через сеть Интернет.

Курс Категории 1 —разновидность массового открытого онлайн-курса, представляющий собой онлайн-курс, размещенный на порталах системы дистанционного обучения вуза с ограниченным доступом через сеть Интернет для пользователей, не являющихся обучающимися вуза.

Ресурсный курс – курс, содержащий материалы, необходимые для обеспечения образовательного процесса и самостоятельной работы студентов.

Навигационный курс – курс, предназначенный для организации взаимодействия преподавателя и обучающихся, размещения оперативной информации, и интегрированный с расписанием занятий. Курс создается автоматически Центром открытого образования СПбПУ (далее – ЦОО) в начале каждого учебного семестра на основе информации, получаемой из расписания учебного процесса.

Синхронный формат взаимодействия – взаимодействие между преподавателями и обучающимися с использованием ЭО, ДОТ в **режиме реального времени**.

Асинхронный формат взаимодействия – взаимодействие между преподавателями и обучающимися с использованием ЭО, ДОТ, **осуществляющееся с задержкой по времени**.

Компоненты организации образовательного процесса онлайн-программы:

Онлайн – технология организации **асинхронного** взаимодействия преподавателей и обучающихся с использованием ресурсов открытых образовательных платформ (МООК массовый открытый онлайн-курс, **курсы Категории 1**).

Веб, вебинар – технология организации **синхронного** взаимодействия преподавателей и обучающихся в режиме реального времени с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-трансляции, вебинары, скайп-созвоны и т.п.).

Прокторинг – мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчетных материалов и проведением идентификации слушателя.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Онлайн-программы реализуются в ФГАОУ ВО «СПбПУ» с целью создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности в профессиональной области исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Промежуточная и итоговая аттестации проводятся с применением процедуры прокторинга, реализуемой исключительно с применением ДОТ.

4.3. Проведение синхронных занятий в формате вебинаров для однозначной идентификации слушателей реализуется с включенными видеокамерами устройств, посредством которых происходит подключение к вебинару.

4.4. Практическая подготовка обучающихся может реализовываться по месту работы обучающегося при наличии соответствующего договора с предприятием.

5. ОТКРЫТИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ОНЛАЙН-ПРОГРАММ

5.1. Открытие онлайн-программы в рамках лицензированного направления подготовки (специальности) производится в соответствии с Порядком открытия и прекращения реализации основных образовательных программ(https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/prev/docs/general/poryadok_otkritiya_i_prekrashcheniya_realizatsii_obrazovatelnih_program.pdf), но имеет ряд особенностей.

Дополнительно готовятся следующие документы, которые согласовываются с Центром открытого образования:

1. **Обоснование** открытия онлайн-программы.

Обоснование содержит результаты анализа рынка, обоснование востребованности онлайн-программы для различных целевых аудиторий и обоснование стоимости онлайн-программы. В этом же документе должны быть указаны партнеры (индустриальные, бизнес, образовательные и др.), привлекаемые к реализации онлайн-программы.

2. **Технологическая карта онлайн-программы** – содержит информацию о том, какие дисциплины каким объемом ресурсов сопровождаются (ресурсная наполняемость программы, Приложение 3) и как организуется образовательный процесс по дисциплине.

3. **Лист ознакомления** (для абитуриентов), содержащий информацию о:
— правилах реализации онлайн-программы;
— правилах предоставления/получения оригиналов документов.

5.2. Образовательная деятельность по онлайн-программе реализуется:

— **в синхронном формате** — в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Дополнительным требованием к проведению контактной работы в синхронном формате может быть требование к обучающимся со стороны преподавателя (по согласованию с руководителем образовательной программы) об обязательном включении видеочасти во время занятия.

— **в асинхронном формате** — в форме самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные ресурсы, используемые для реализации онлайн-программ: вебинары, MOOK, курсы Категории 1, материалы ресурсного курса, онлайн-ресурсы партнеров.

5.3. Реализация и сопровождение онлайн- программ требует:

— создания **единого почтового ящика онлайн-программы в домене @spbstu.ru;**

— наличия наполненного пространства онлайн-программы на центральном портале СДО СПбПУ (lms.spbstu.ru), содержащего категории семестров и категорию «Навигационные курсы»;

— наполнения ресурсных курсов онлайн-программы по утвержденным шаблонам (Приложение 4);

— назначения технического куратора онлайн-программы, методиста онлайн-программы и технических кураторов дисциплин (пула дисциплин).

6. УЧЕТ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОНЛАЙН-ПРОГРАММУ

Учет нагрузки преподавателей, реализующих онлайн-программу, регламентируется документом «НОРМЫ ВРЕМЕНИ для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (https://dep.spbstu.ru/userfiles/files/Normi-vremeni_2022.pdf).

ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
ИНФОРМИРОВАННОЕ СОГЛАСИЕ

Я,

(Фамилия, Имя, Отчество)

проинформирован(а), что реализация основной образовательной программы 38.04.02_51 «Управление конкурентоспособностью бизнеса» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (онлайн-магистратура) в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

/ _____ /
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Механизм получения информированного согласия

1. Комплект оригиналов документов:
нотариально заверенная копия диплома,
подписанный договор об обучении,
подписанное информированное согласие

абитуриент высылает на адрес приёмной комиссии **до 18 августа**.

Предварительно сканы подписанных документов должны быть загружены в личный кабинет абитуриента.

Форму информированного согласия абитуриент скачивает из своего личного кабинета и подписывает.

Приложение 3
к Положению об особенностях
реализации онлайн-программ

Оценка ресурсной наполняемости онлайн-программы

Ресурсная наполняемость онлайн-программы **включает в себя:**

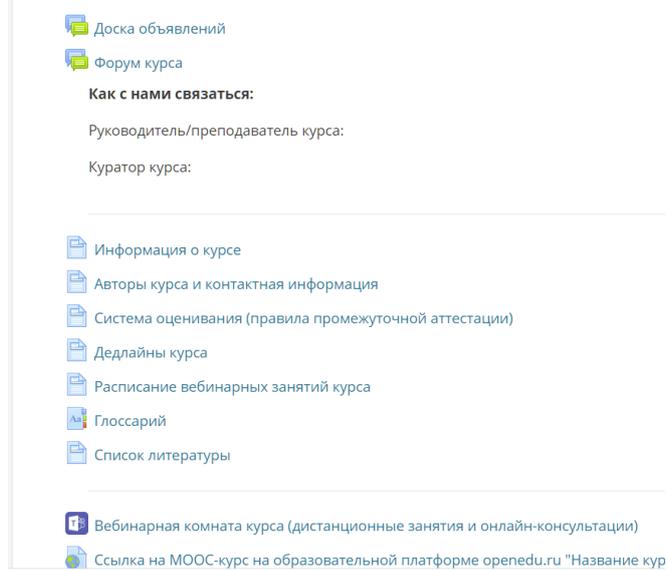
1. Наполнение MOOK-курсами (курсами Категории 1) – 3-4 курса на один семестр (можно ориентироваться примерно на 1/3 нагрузки семестра/ общего количества дисциплин).
2. Ресурсы, на базе которых реализуется практическая подготовка.
3. Наполнение ресурсными курсами в соответствии с разработанными шаблонами этих курсов.

Схема реализации дисциплин в пространстве онлайн-магистратуры
38.04.02_51 «Управление конкурентоспособностью бизнеса»

№ п/п	Наименование дисциплины	Категория курса: MOOK / 1 категория (на lms с видео) / Ресурсный курс (на lms.spbstu с видео*), общее кол-во часов	Формат реализации дисциплин				Кол-во часов <u>Синхр/Асинхр</u>	Руководитель курса	Куратор курса
			Синхронный формат, кол-во электр. часов		Асинхронный формат, кол-во электр. часов				
			Лекции, кол-во. эл. часов	Практики, кол-во. эл. часов	Лекции, кол-во. эл. часов	Практики, кол-во. эл. часов			
1 семестр									
1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	Ресурсный курс, 108	0	30	0	24 12 видео	30/24	***** (ВШ лингводидактики и перевода)	***** (Кафедра общественных наук)

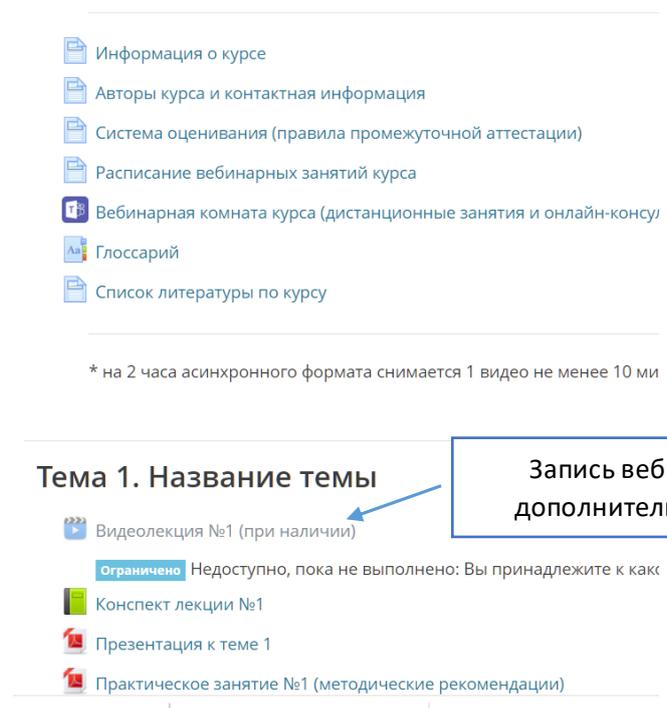
Для ресурсных курсов разработаны два шаблона:

Шаблон 1 — используется для разработки дисциплин, реализуемых на основе MOOK или курса Категории 1.



Пример: <https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=13677>

Шаблон 2 — используется для разработки дисциплин, реализуемых только с применением вебинаров (синхронный формат взаимодействия).



Пример: <https://lms.spbstu.ru/course/view.php?id=13672>