

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И. Рудской

«18» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
за 2024 год**

г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
III РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
IV НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	21
V МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
VI ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	36
VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
VIII ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСИТЕТА	42
IX ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА	44
X ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	45
XI САМООБСЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «СПбПУ» В Г. СОСНОВЫЙ БОР	46
XI.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	46
XI.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
XI.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
XI.IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55
XI.V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее - Университет).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 г.

Отсутствие по состоянию на 18.04.2025 программного обеспечения по форме № 1-Мониторинг 2024 «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год» для автоматического формирования показателей самообследования, потребовало самостоятельного расчета указанных показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности Университета размещены на официальном сайте СПбПУ в сети Интернет в специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» по адресу:

<https://www.spbstu.ru/sveden/document/>;

а также продублированы на странице «Документы по самообследованию» по адресу:

<https://www.spbstu.ru/university/organizational-documents/self-assessment-reports/>.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем и собственником Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее – Росимущество) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом Университета.

Место нахождения Учредителя: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Санкт-Петербургский политехнический университет был образован 19 февраля 1899 г. в соответствии с Величайшим дозволением Николая Второго на доклад Министра финансов России Витте С. Ю. как Политехнический институт в Петербурге.

Положение о Санкт-Петербургском политехническом институте было утверждено 4 февраля 1902 г.

Филиал СПбПУ основан в 1996 г. совместным приказом № 604/217 от 15.10.1996/16.10.96 Министерства РФ по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования РФ по инициативе Санкт-Петербургского государственного технического университета при поддержке Ленинградской атомной станции и администрации г. Сосновый Бор.

Цель создания – подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГАОУ ВО СПбПУ, СПбПУ, ФГАОУ ВО «СПбПУ», Политех, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Полное наименование на английском языке: Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University.

Сокращенные наименования на английском языке: SPbPU.

Местонахождение образовательной организации и филиалов.

Место нахождения Университета:

Россия, 195251, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Академическое, ул. Политехническая, д.29 литера Б

Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ СПбПУ) (далее также - ИЯЭ, филиал, Институт):

Место нахождения филиала:

188544, Ленинградская обл., г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

Контактная информация Университета:

Тел./факс +7 (812) 552 60 80

e-mail: office@spbstu.ru

web-сайт: <http://www.spbstu.ru/>

Контактная информация филиала:

тел./факс +7 (81369) 4-14-34,

e-mail: som@erc.sbor.net, study@erc.sbor.net,

web-сайт: www.politech.sbor.ru

+7 (812) 297-20-95

Основными видами деятельности Университета являются:

– образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

– научная деятельность;

– организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

– военная подготовка обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой Учредителем.

Управление Университетом

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, президент Университета, попечительский совет, ученые советы (советы) институтов (подразделений), студенческий совет.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контингент обучающихся в СПбПУ (в головной образовательной организации) на начало 2023/2024 учебного года (по состоянию на 01 октября 2024 г.) составил 34089 человек. В том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 30870 чел. (из них: по программам бакалавриата – 21 810 чел., программам специалитета – 2 124 чел., программам магистратуры – 6 936 чел.), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 3219 чел. Кроме того, в ИЯЭ (филиале) СПбПУ в г. Сосновый Бор – 121 чел. (программа специалитета). В Естественно-научном лицее (ЕНЛ) по программе среднего общего образования – 156 чел. (рис.1).

Общий контингент обучающихся В СПбПУ (с филиалом) На 1 октября 2024 г.	Бакалавриат (специалитет)	Магистратура
34 366 чел. (ВО+СПО+СОО) 33 341 в 2023/2024 учебном году	21 810 (2 124) чел. 21 173 (1 893) в 2023/2024 учебном году	6 936 чел. (22,47%) 6 556 в 2023/2024 учебном году
30 870 чел. по ОП ВО 29 622 в 2023/2024 учебном году	53,0% (70,1%) бюджетные студенты 52,2% (69,4%) в 2023/2024 учебном году	72,0 % бюджетные студенты 73,0% в 2023/2024 учебном году
3 219 чел. по ОП СПО 3 432 в 2023/2024 учебном году	17,0% (1,1%) доля иностранных студентов, 18,5% (1,4%) в 2023/2024 учебном году	16,8% доля иностранных студентов (15,5%) в 2023/2024 учебном году

Рис.1

Количество реализуемых основных образовательных программ ВО – 357, в том числе 142 – программы бакалавриата, 15 – программ специалитета, 200 – программ магистратуры. Число реализуемых программ СПО – 24.

Реализованы следующие ключевые изменения в области образовательной деятельности:

- Структурированный подход к проектированию образовательных программ – позволяет выстраивать масштабируемую образовательную экосистему, способную к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, промышленных партнеров, компаний и общества в целом в условиях цифровой трансформации.
- Разработка онлайн-модулей в партнерстве с представителями реального сектора экономики с использованием виртуальных лабораторий, тренажеров для «упаковки» в онлайн-программы (цифровая магистратура, онлайн-программы ДПО).
- Расширение форм сетевого внутрироссийского партнерства, в том числе открытие

корпоративных образовательных программ, предоставление ресурсов академическим партнерам.

- Системный подход к формированию надпрофессиональных и сквозных цифровых компетенций у обучающихся на всех уровнях профессионального образования, не только в основном образовательном процессе, но и за счет программ ДПО.
- Расширение возможностей индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, как в рамках основного образовательного процесса, так и в рамках ДПО, с возможностью получения дополнительной квалификации на бесплатной основе.
- Сквозная работа с талантами, направленная на мотивацию студентов к активному участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях с целью развития их творческого и профессионального потенциала.
- Развитие гибких навыков для последующей успешной интеграции выпускников на рынке труда (совместно с партнерами АНО «Россия – страна возможностей», ПАО «Газпром»).



Рис.2

Достигнутые результаты в области образовательной деятельности:

Открыто 20 новых образовательных программ (ОП): 2 программы бакалавриата, 1 программа специалитета и 17 программ магистратуры, в т.ч. 1 корпоративная, 2 сетевых, 1 онлайн и 1 международная программы.

Портфель образовательных программ представлен на рис.3.



Рис.3

Запущена 51 образовательная программа по сетевым договорам, в качестве организации-участника Политех выступает по 31 сетевому договору. Реализуется девять сетевых образовательных программ в рамках взаимодействия с вузами, расположенными на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, предусматривающие выдачу двух дипломов.

Сформированы предложения по модели инженерного образования при переходе на новую национальную систему высшего образования. Разработаны макеты образовательных стандартов по трем укрупненным группам направлений подготовки: 22 Технологии материалов (23 Химические технологии и технологии материалов, 11 Электроника, радиотехника и системы связи (25 Электроника, фотоника, приборостроение и связь), 19 Промышленная экология и биотехнологии (29 Биотехнологии и пищевые технологии)). Разработанная концепция инженерного образования СПбПУ была представлена в июне 2024 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации на круглом столе «Совершенствование качества и повышение престижа инженерного образования в Российской Федерации» и в рамках ежегодной Всероссийской дискуссионной площадки «Лучшие образовательные практики: расширяем границы».

Запущен проект поддержки фундаментальной подготовки по инженерным направлениям. Разработана и утверждена Программа повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин на 2024-2025 гг., предусматривающая механизмы поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин путем снижения учебной нагрузки и предоставления доплат. В проекте участвует 181 преподаватель, реализующие 10 фундаментальных дисциплин по 4 областям подготовки.

Обеспечена возможность получения дополнительных компетенций с использованием

ресурсов партнеров; заключено соглашение о включении в пул дисциплин Модуля мобильности 36 модулей АНО «НТУ Сириус», 12 курсов от HTML Academy, 2 курса от Skillbox.

Студенты Политеха защитили 13 бизнес-проектов в формате «ВКР как стартап» и 21 проект в формате «ВКР как проект».

Реализованы программы адаптации студентов на всех уровнях образования и Образовательный форум для будущих магистров; разработаны новый порядок приема в магистратуру по портфолио и цифровой портал конкурса портфолио, без экзаменов зачислено 284 высокомотивированных победителей и призеров, 75 студентам назначен специальный грант; организованы выплаты по грантам лучшим абитуриентам бакалавриата, специалитета (415 чел.).

Организовано и проведено 2 Молодежных карьерных форума. Форумы посетили более 3 500 студентов и выпускников СПбПУ, а карьерные онлайн-марафоны набрали более 15 000 просмотров.

В рамках форумов прошло более 45 деловых активностей (мастер-классы, CareerTalks, деловые игры, кейс-чемпионаты), на которых студенты могли развить свои soft-skills. В деловых активностях приняло участие 1 000+ человек.

Проведена профильная «Ярмарка вакансий дочерних обществ и предприятий ПАО «Газпром», в рамках которой 32 дочерних предприятия представили более 100 горящих вакансий для трудоустройства и более 70 мест для прохождения практики по всей России.

Прошли мастер-классы и деловые активности в таких форматах как: соревнования по кибербезопасности в формате «Захват флага» совместно с «Совкомбанк Технологии», серия мероприятий «Уроки бизнеса» со СБЕРом, воркшоп по оформлению резюме совместно с представителями НН. В рамках этих практических мероприятий более 200 студентов смогли прокачать свои навыки и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Проведен день карьеры института (ИПМЭиТ) совместно с компаниями-партнерами – Автозавод Санкт-Петербург, ПК «Балтика», Банк Санкт-Петербург и др., участие в котором приняло более 250 студентов экономических специальностей.

Проведен день карьеры компании Тинькофф (Т-Банк). Более 300 студентов посетили стендовую сессию компании, более 50 студентов IT-направлений подготовки приняли участие в мастер-классе и викторине с логическими задачами, которые решают соискатели при отборе в компанию.

Проведена финальная серия экспресс-собеседований совместно с компаниями-партнерами (Компания Шлюмберже). В результате которой 4 человека получили предложение о трудоустройстве.

Прошло 11 экскурсий на предприятиях Санкт-Петербурга: Пивоваренная компания «Балтика», Керт, VK, Компании Nexign, Совкомбанк Страхование, НТЦ «Газпром нефть» и др. Посетили экскурсии 200+ студентов.

Прошло 20+ карьерных консультаций студентов от сотрудников сектора содействия трудоустройства.

Отдел развития карьеры принял участие в рамках международной конференции «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда», где были рассмотрены актуальные вопросы деятельности центров карьеры, о новой модели целевого обучения и подведение итогов целевого набора 2024 года (вызов и решения), а также другие темы затрагивающие вопросы практической подготовки и содействия в дальнейшем трудоустройстве.

В 2023/2024 учебном году более 35 000 студентов вышли на различные типы практик, среди которых:

- свыше 10 800 студентов проходили учебную практику;
- более 19 200 — производственную;
- свыше 5 000 — преддипломную.

Кроме того, 4 334 студента были направлены на практику в профильные организации, что на 5,7 % больше прошлого учебного года.

Политехнический университет Санкт-Петербурга активно сотрудничает с более чем 1500 промышленными партнёрами для организации практик обучающихся и с более чем 500 партнёрами, заключившими долгосрочные договоры о практической подготовке. В рамках этих долгосрочных договоров, за отчётный период практику на партнёрских базах прошли 2 243 обучающихся.

По результатам 2023-2024 учебного года СПбПУ по количеству слушателей на Национальном портале «Открытое Образование» (НПОО) входит в ТОП 3 (более 170 курсов, количество слушателей на них превысило 1 600 000 человек). На портале «Открытый Политех» с 2023 года реализуется проект «Лабораторный онлайн-кампус», интегрирующий в себе информацию о разработках СПбПУ в области интерактивного образовательного контента. На площадке размещена информация более чем о 20 виртуальных лабораториях.

Разработана и введена Политика в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава СПбПУ. С 2024-25 учебного года реализуются четыре карьерные траектории: «преподаватель-исследователь», «преподаватель-наставник», «преподаватель-практик», «стажер», переход на которые осуществляется при конкурсном избрании ППС. По итогам летнего конкурса ППС: преподаватель-исследователь – 12 человек, преподаватель-наставник – 55 человек, преподаватель-практик – 34 человека, стажеры – 69 человек.

Организована Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: расширяем границы», направленная на популяризацию и тиражирование лучших практик СПбПУ. В рамках площадки были интегрированы два очень важных для академического сообщества мероприятия – саммит славянских университетов «Славянский горизонт 2024», проводимый при поддержке Администрации Президента РФ и Минобрнауки России, а также «Дни союза методистов высшего образования в Политехе» при участии и поддержке общественной организации «Союз методистов высшего образования», объединяющей почти 1800 представителей из более 500 вузов России. В работе дискуссионной площадки приняли участие почти 800 представителей вузов и организаций из более чем ста городов России (от Калининграда до Владивостока), а также Армении, Белоруссии, Кыргызстана, Таджикистана, из них более 180 человек приняли участие в очном формате.

Внутренняя система оценки качества образования СПбПУ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом СПбПУ от 02.08.2023 № 1907. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют Образовательной политике университета в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденной приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможностей обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Оценка качества образования по образовательным программам включает следующие составляющие:

Подсистема мониторингов и аудитов:

- мониторинг государственной итоговой аттестации;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг преподавания дисциплин (модулей);

- мониторинги и аудиты по поручению проректора по образовательной деятельности;
- ответы на обращения.

Подсистема независимых опросов:

- анкетирование в рамках коммуникативного модуля добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава;
- конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
- анкетирование «Качество основной образовательной программы»;
- анкетирование работодателей;
- анкетирование по итогам освоения дисциплин в рамках Модуля саморазвития (Soft Skills);
- анкетирование преподавателей.

Подсистема внутренней оценки качества подготовки обучающихся:

- входное тестирование первокурсников (математика, физика, информатика, химия);
- тестирование иностранных студентов по русскому языку как иностранному;
- добровольная аттестация профессорско-преподавательского состава.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности:

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся:

- независимая оценка качества образования по модели Рособрнадзора;
- независимая оценка квалификаций (профессиональный экзамен «Вход в профессию»);
- интернет-олимпиады;
- независимая оценка и развитие надпрофессиональных компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей».

Результаты всех независимых опросов размещены на сайте Центра качества образования по адресу: <https://eduquality.spbstu.ru/reports/>.

В опросе «Качество основной образовательной программы – 2024» приняли участие 7634 студент всех курсов и форм обучения. Динамика изменения взаимосвязанных показателей удовлетворенности качеством образования за 2017-2024 гг. представлена на рис. 4, оценка студентами соответствия содержания образовательных программ современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы отражена на рис. 5, наиболее высоко оцениваемые стороны жизни в университете в динамике за последние 5 лет представлены на рис. 6.

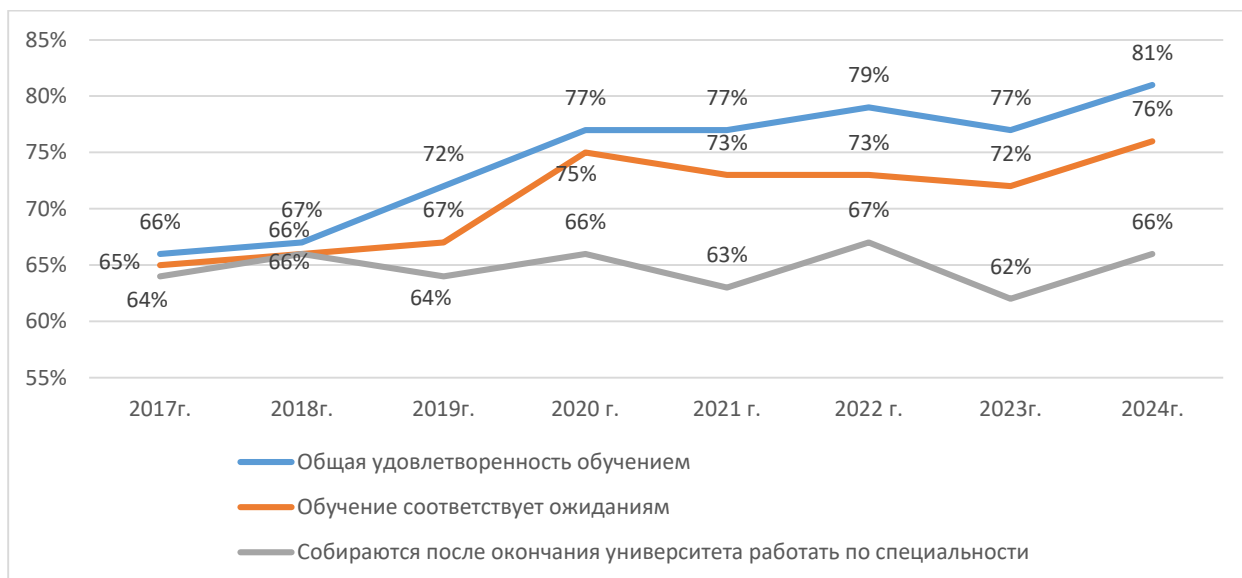


Рис. 4



Рис. 5

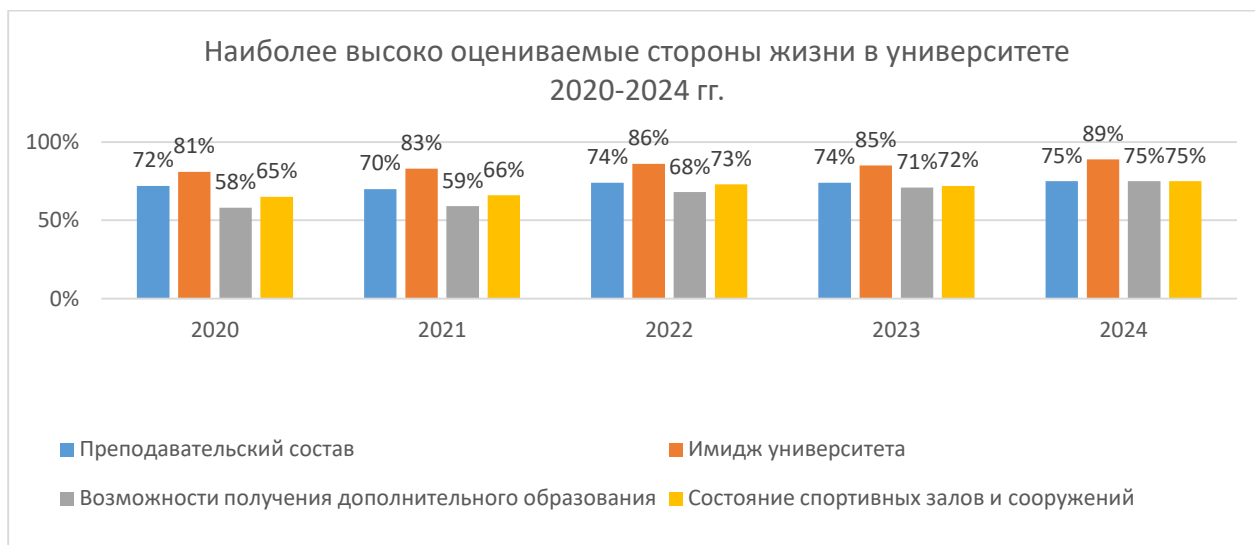


Рис. 6

В рамках внутренней независимой оценки образовательных результатов проведено входное тестирование студентов 1 курса, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, по дисциплинам физика и математика.

В марте-апреле 2024 года студенты СПбПУ приняли участие во внешней независимой оценке качества подготовки обучающихся в формате Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов», «Химия», «Экономика» и «Экология». Олимпиады проводились в онлайн-формате в два тура, и три тура по дисциплине «Математика». По результатам участия в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах, которые с 2024 года вошли в перечень состязаний, учитываемых в рейтинге вузов России RAEX, студенты Политеха получили 23 золотые, серебряные и бронзовые медали.

Информация о победителях Международных интернет-олимпиад с 2022 по 2024 гг. размещена на сайте СПбПУ по ссылке https://eduquality.spbstu.ru/internet_olimpiady/.

Наряду с регулярными опросами студентов, преподавателей и работодателей о качестве организации образовательной деятельности, а также независимыми мониторингами качества организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, в СПбПУ большое внимание уделяется оценке и развитию компетенций педагогических работников, проводимой в рамках процедуры добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава (https://eduquality.spbstu.ru/certification_teachers/), совмещенной с системой повышения квалификации, что позволяет обеспечить гарантированное прохождение повышения квалификации всех педагогических работников каждые три года. В 2024 году процедуру добровольной аттестации успешно прошли 159 педагогических работников СПбПУ.

В соответствии с минимальными требованиями к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», утверждёнными приказом СПбПУ от 12.12.2022 № 2871, для избрания по конкурсу педагогический работник должен соответствовать одному из следующих показателей качества образовательной деятельности:

- наличие статуса победителя или призёра конкурса СПбПУ «Лучший преподаватель глазами студентов» за предшествующие 3 учебных года;
- положительный результат независимого опроса студентов в рамках успешного прохождения добровольной аттестации, подтверждённого действующим сертификатом, при числе ответивших не менее 10 человек;
- наличие нагрузки по работе с аспирантами за предшествующие 3 учебных года (для должностей «профессор» и «доцент» с правом научного руководства аспирантами).

В 2024 году в очередной раз проведен ежегодный конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов», критерии отбора, номинации и оформление дипломов, для которого разрабатывали сами студенты. В 2024 юбилейном для СПбПУ году в конкурсе «Лучший преподаватель глазами студента» учреждена новая номинация – «Хранитель традиций Политеха». В голосовании приняли участие более 1500 студентов, от которых было получено около 20000 ответов. По результатам голосования победителями и призерами конкурса стали 29 преподавателей (https://eduquality.spbstu.ru/best_professor_competition/)

В 2024 году проведено ежегодное анкетирование преподавателей о качестве организации образовательного процесса, в котором приняли участие 1112 педагогических работников, что составляет более половины профессорско-преподавательского состава СПбПУ.

В 2024 году проведено анкетирование работодателей о качестве организации образовательного процесса, в котором приняли участие 497 представителей компаний, принимающих на работу выпускников СПбПУ.

В 2024 году аккредитующей организацией Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе – Частным учреждением «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» – ЧУ «Газпром ЦНИС» проведена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы «Газотурбинные агрегаты газоперекачивающих станций» по направлению подготовки магистратуры 13.04.03 Энергетическое машиностроение, реализуемому Институтом энергетики. Национальный центр профессионально-общественной аккредитации провел международную и профессионально-общественную аккредитацию 13 образовательных программ в рамках УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства, реализуемых Инженерно-строительным институтом, и 23 образовательных программ в рамках УГСН 38.00.00 Экономика и управление, реализуемых Институтом промышленного менеджмента, экономики и торговли. Ассоциация «Альянс в сфере Искусственного интеллекта» провела профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы по направлению подготовки магистратуры 02.04.01 Математика и компьютерные науки, реализуемой Институтом компьютерных наук и кибербезопасности.

Информация об образовательных программах СПбПУ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, размещена на сайте университета по ссылке <https://eduquality.spbstu.ru/accreditation/> и <https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred>.

Продолжает развиваться созданный в 2021 году в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – РСВ) Центр оценки и развития компетенций, задачами которого являются оценка надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся, помощь в их развитии на основе индивидуальной траектории, формирование цифрового профиля на платформе РСВ с организацией доступа к нему для

работодателей. Возможность участия в проекте обеспечена 100% студентов университета.

В целом по состоянию на 31.12.2024 независимое тестирование надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ прошли свыше 15 000 человек, в учебный процесс включены 22 онлайн-курса РСВ. Выдано более 5000 паспортов универсальных компетенций

Только за 2024 год по онлайн-курсам президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошли обучение более 1200 студентов, освоивших суммарно более 3150 человеко-курсов.

Результаты оценки надпрофессиональных компетенций, сформированных на среднем или высоком уровне, позволяют получить дополнительные баллы в Конкурсе портфолио для поступления в магистратуру СПбПУ без вступительных экзаменов, а также учитываются в качестве дополнительного критерия в конкурсе на повышенную академическую стипендию. Студенты, прошедшие диагностику гибких навыков на платформе РСВ, имеют возможность автоматически включить результаты оценки в свое резюме на платформе hh.ru.

Информационно-библиотечный комплекс осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» на 2021–2030 годы.

ИБК предоставлял различным категориям пользователей информационно-библиотечные услуги, управляя универсальным многопрофильным фондом отечественных и зарубежных документов, обеспечивая его сохранность для будущих поколений, а также организуя доступ к сетевым удаленным и локальным информационным ресурсам. Весь спектр оказываемых услуг представлен на портале ИБК <http://library.spbstu.ru/ru/>.

В 2024 г. объем собственной полнотекстовой Электронной библиотеки (ЭБС) СПбПУ, размещенной на сайте и доступной широкой аудитории пользователей, составил 106 тыс. документов.

Число электронных книговыдач в Электронной библиотеке в 2024 г. составило 4 млн. ед.

Всем материалам, размещаемым в ЭБС СПбПУ, назначены цифровые идентификаторы объектов – DOI, что отвечает самым современным тенденциям и требованиям технологии Open Science. Присвоено 18642 идентификаторов DOI с использованием сервисов Национального центра идентификации научных данных ИБК.

Фонд комплектовался по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и утвержденными минимальными нормативами обеспеченности учебного процесса.

Осуществлена подписка на 75 электронных наименований отечественных периодических изданий. Наблюдается стабильный рост фонда, преимущественно за счет увеличения количества электронных изданий.

В 2024 году читателям университета был предложен доступ к более чем 40 научным зарубежным базам данных и 6 ведущим российским электронно-библиотечным системам. В рамках национальной подписки, организованной Минобрнауки РФ, выигран конкурс и открыт бесплатный лицензионный доступ к 14 базам данных: American Chemical Society CORE PLUS JOURNAL COLLECTION, American Physical Society, Wiley Journals Database, Optics InfoBase, Orbit Premium edition, SAE Journals Collection, Sage Premier, Springer Nature, IEEE / IET Electronic Library (IEL), SPIE Digital Library, CNKI Academic Reference (AR), World Scientific Complete eJournal Collection, Электронные версии журналов МИАН,

Электронные версии журналов РАН. Для удобства поиска по всем подписным коллекциям используется российский дискавери-сервис Неописк.

Информационно-библиотечным комплексом осуществлялась разработка и поддержка официальной страницы ИБК на собственном портале, в социальной сети «ВКонтакте» и телеграм-канале «БиблиоПолитех». В 2024 г. активно использовалась система онлайн-консультирования читателей по вопросам информационного поиска, оформления библиографических списков, использования электронных библиотечных ресурсов, размещения фотоотчетов о мероприятиях и т.д.

Сотрудники ИБК участвовали в разработке и проведении курсов ООП и ДПО. Проведены курсы ООП для программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры (все направления подготовки) по работе с информационными ресурсами. Разработан и проведен модуль в программе повышения квалификации для НПР СПбПУ, проведен курс ДПО по управлению библиотечным фондом и по внедрению корпоративных библиотечных технологий.

Особое место занимало развитие информационных технологий и систем ИБК. В 2024 г. внедрены сервисы онлайн-бронирования и возврата печатных документов в пункты выдачи, выбранные пользователем, включая RFID устройства самообслуживания вне помещений ИБК.

В 2024 г. в ИБК продолжал успешно реализовываться проект по созданию зонированного пространства для пользователей, были созданы «тихие» зоны с индивидуальными кабинками, зоны для проектной работы в группе, для онлайн-мероприятий с переговорными и оборудованием для онлайн-конференций, а также были созданы условия для культурного развития и отдыха.

Информационно-библиотечный комплекс «СПбПУ»:

- Объем библиотечного фонда – **2 725 946 экз.**
- Количество экземпляров печатной литературы – **2 694 016 экз.**,
в том числе:
 - учебная – 360 827 экз.,
 - учебно-методическая – 108 729 экз.,
 - научная – 2 299 267 экз.,
- Электронные издания – **55 455 386**, в т. ч. 106 227 (ЭБС СПбПУ)
Аудиовизуальные документы – 714.

III РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) рассматривает дополнительное профессиональное образование (ДПО) как стратегический инструмент формирования человеческого капитала, отвечающего потребностям реального сектора экономики, научно-технологическому развитию России и задачам технологического лидерства. Потенциал университета позволяет ежегодно обучать более 16 тысяч человек, охватывая корпоративные программы, коммерческие курсы повышения квалификации, развитие кадрового резерва, а также обучая студентов и сотрудников, параллельно развивая экспертную, методическую и инновационно-техническую базу.

Развитие системы ДПО в СПбПУ осуществляется на принципах ориентации на потребности обучающихся, внедрения цифровых сервисов и адаптации к изменениям на рынке труда. Образование рассматривается как важное общественное благо, способствующее личностному и профессиональному развитию, а ценность знаний реализуется через соблюдение образовательных стандартов, обеспечивая доступ к актуальным знаниям для каждого обучающегося. Особое внимание уделяется сотрудничеству с индустриальными партнёрами, чья экспертиза интегрируется в проектирование востребованных образовательных решений. Университет формирует образовательную экосистему, способную эффективно реагировать на ключевые вызовы, такие как:

- обеспечение технологического лидерства и внедрение инновационных решений в образовательный процесс;
- глобальная цифровая и индустриальная трансформация, требующая адаптации образовательных программ;
- профессиональное развитие и переподготовка ветеранов СВО с учётом специфики их опыта;
- растущая потребность в индивидуализированных образовательных траекториях для граждан разных возрастных категорий;
- создание условий для быстрого входа в профессию и модульной вариативности программ;
- формирование развивающей образовательной среды через консорциумы и партнёрские программы;
- поддержка и развитие отрасли беспилотных авиационных систем и транспортных средств;
- технологизация образовательного процесса с использованием передовых цифровых инструментов.

Система ДПО в СПбПУ развивается в логике опережающего реагирования на вызовы времени, формируя новые практики и подходы, опираясь на прогнозы технологического развития и запросы рынка.

Ценности и приоритеты

Система ДПО в СПбПУ строится на основе базовых ценностей:

- обеспечение широкого доступа специалистов к актуальным знаниям и технологиям;

- создание условий для устойчивого профессионального роста;
- системная поддержка предприятий в подготовке кадров.

Реализация этих ценностей невозможна без устойчивого партнёрства с промышленностью и государственным сектором, вовлечения профессионального сообщества в процесс актуализации образовательных программ.

Ключевые направления образовательной деятельности по программам ДПО

СПбПУ предлагает дифференцированные программы в соответствии с потребностями целевых групп:

- *для промышленных предприятий* – корпоративные программы, повышение квалификации в области цифровизации, автоматизации, промышленной безопасности;
- *для государственных учреждений* – обучение управленцев и специалистов в сфере инновационного управления и цифровых технологий, развитие кадрового резерва;
- *для образовательных организаций* – программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей, внедрение цифровых технологий;
- *для физических лиц* – профессиональная переподготовка, повышение квалификации, развитие soft и hard skills, гибкие форматы обучения.

Акцент на практическую направленность и интеграцию с индустриальными заказчиками позволяет обеспечивать высокую релевантность программ ДПО задачам экономики и общества. Университет стремится не только соответствовать ожиданиям, но и формировать предложения на опережение.

В стратегической перспективе ДПО СПбПУ ориентировано на формирование компетенций мирового уровня, обеспечивающих технологическую независимость и конкурентоспособность России.

ДПО в СПбПУ — это:

- опережающая подготовка лидеров и научно-технической элиты;
- доступ к передовым практикам цифровизации;
- устойчивые компетенции в сфере онлайн-обучения;
- индивидуальные образовательные решения под потребности заказчиков.

Итоги 2024 года

- Реализована 401 программа ДПО (318 программ повышения квалификации и 83 программы профессиональной переподготовки);
- обучено 16 357 человек (12 681 - по программам повышения квалификации и 3 676 - по программам переподготовки);
- 4 662 человека обучены по заказу юридических лиц (4 434 - повышение квалификации, 228 - профессиональная переподготовка);
- СПбПУ стал победителем открытого отбора провайдеров образовательных программ в рамках федерального проекта «Кадры для БАС», который является частью национального проекта «Беспилотные авиационные системы», что подтверждает ключевую роль университета в подготовке специалистов для стремительно развивающейся отрасли БАС;

- пройден конкурсный отбор и реализуются образовательные инициативы с тремя операторами федерального проекта «Активные меры содействия занятости» в рамках национального проекта «Кадры». Университет сотрудничает с Томским государственным университетом, Институтом развития профессионального образования и ФГБУ «ВНИИ труда», предлагая курсы, которые способствуют адаптации граждан к изменяющимся условиям труда и повышению их профессиональной мобильности;
- 2 393 студента прошли повышение квалификации, 2 746 студентов прошли профессиональную переподготовку (СПО и ВО);
- завершён второй выпуск федерального проекта «Цифровые кафедры»: 2645 студентов получили квалификации в ИТ;
- создан проектный офис «Цифровые кафедры» в виде отдельной структуры, позволяющей обеспечивать реализацию проекта в части организации мероприятий по привлечению на ДПП ПП и вовлечению слушателей в учебный процесс, осуществления методической поддержки при разработке и проведении ДПП ПП, работы с преподавательским составом, организации практик с партнерами и др.;
- зачислены более 4 500 студентов на 21 программу 2024/2025 года, включая 10 новых треков (9 из них реализуются институтами и являются отраслевыми, усиливая основной образовательный процесс);
- консорциум «Формула ИТ» охватывает 40+ университетов, 1 000+ студентов других вузов обучаются на программах СПБПУ;
- на базе СПБПУ 27 июня 2024 года проведено заседание Консорциума образовательных организаций высшего образования «Формула ИТ» для подведения итогов второго потока обучения на «Цифровых кафедрах» и планирования мероприятий для третьего потока. В заседании консорциума приняли участие вузы Санкт-Петербурга и других городов страны, а также Беларуси и Кыргызстана;
- 12 сентября 2024 года в НИК СПБПУ прошёл День открытых дверей проекта «Цифровые кафедры». На мероприятии собралось более 400 студентов, руководители и преподаватели всех 21 программы, а также представители партнеров проекта;
- проведена массовая внешняя практика на цифровой кафедре совместно с партнерами на базе Школы 21, которую прошли более 400 слушателей, используя технологию reer-to-reer;
- 4 слушателя цифровой кафедры заняли призовые места в международном конкурсе выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием программных продуктов «1С» во время практики на цифровой кафедре, а руководитель программ занял 1 место за результативность программы профессиональной переподготовки, реализуемой в рамках цифровой кафедры;
- реализуются адаптированные программы университетов творческой направленности для Академии русского балета им. А.Я. Вагановой и ГИТИС;
- СПБПУ – победитель марафона «Цифровые кафедры» по СЗФО.

Развитие системы ДПО в СПБПУ продолжится с опорой на гибкость, открытость партнёрству, ориентацию на национальные приоритеты и технологическое лидерство.

IV НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В сфере научных исследований и разработок СПбПУ претендует на лидирующие позиции на российском и мировом рынках по ряду научных направлений, в частности это – физика конденсированного состояния, передовые производственные технологии, в том числе, аддитивные технологии и технологии функциональных материалов, энергетика, электроника, космические технологии и медико-биологические исследования и разработки. В рамках перечисленных и ряда других научных направлений успешно применяются и развиваются технологии «цифровых двойников», «виртуальных полигонов», суперкомпьютерные технологии, технологии искусственного интеллекта и анализа больших данных.

В 2024 году в СПбПУ продолжалась реализация ряда крупных проектов, участие в которых стало результатом победы университета в ранее проведенных конкурсах на предоставление соответствующих грантов. Это гранты на:

- создание и поддержку деятельности научного центра мирового уровня «Передовые цифровые технологии»;
- реализацию Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»;
- подготовку квалифицированных инженерных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики в рамках Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг».

Университетом заявлены перспективные научно-технологические направления на период 2025-2030 гг.:

- системный цифровой инжиниринг;
- новые материалы, технологии, производство;
- искусственный интеллект для решения кросс-отраслевых задач.

Определена ключевая модель развития университета, направленная на достижение технологического лидерства – модель квалифицированного партнерства.

Далее приведены основные результаты, достигнутые в 2024 году.

Объем НИОКР и научно-технических услуг

В 2024 году общий объем исследований и разработок, выполненных университетом, составил 2811,4 млн. руб. (на 19% больше, чем в 2023 году).

В 2024 году действовали 123 соглашения с РНФ, в том числе 9 региональных в рамках Санкт-Петербургского научного фонда (СПбНФ) и 2 международных с участием республики Беларусь и СПбНФ. Приход средств по этим соглашениям составил 348,7 млн. руб.

Проводились работы в рамках государственного задания по 16 НИР (в 2023 году – 12 НИР) на общую сумму 376,2 млн. руб. (на 17% больше, чем в 2023 году).

По результатам конкурентных закупок, организуемых на электронных торговых площадках, заключены договоры в научно-технологической сфере на сумму 1124 млн. руб. Наиболее успешными в этом виде деятельности являются Научно-образовательный центр "Газпромнефть-Политех" и Институт машиностроения, материалов и транспорта, которые принесли в копилку университета 742 млн. руб. и 173 млн руб. соответственно.

Общий объем научно-технических услуг составил 1037,2 млн. руб. (на 26% больше, чем в 2023 году).

Университет добился ряда уникальных результатов в различных отраслях науки и технологий, в частности:

- учёные Высшей инженерно-физической школы СПбПУ провели в Шанхайском центре синхротронного излучения Китайской академии наук эксперимент с антисегнетоэлектрическими пленками. Он осуществлялся в рамках выполнения проекта при поддержке Российского научного фонда и стал возможен благодаря сотрудничеству команды исследователей СПбПУ с коллегами из Харбинского технологического института;
- впервые в России специалисты Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг» Политеха разработали опытно-промышленную технологию изготовления филаментов (расходный материал в виде нити, используемый для 3D-печати) из непрерывного углеродного волокна на основе термопластов;
- специалисты научно-исследовательской лаборатории «Лазерные и аддитивные технологии» Института машиностроения, материалов и транспорта СПбПУ восстановили рабочие лопатки первой ступени ГТД Siemens SGT-700 методом лазерной наплавки. В рамках договора с компанией ООО «УК «КЭР-Холдинг» они отремонтировали 55 деталей установки, изготовленных из сплава Inconel 792;
- известный путешественник Фёдор Конюхов достиг Северного полюса на паралёте, усовершенствованном инженерами Политеха;
- команда исследователей из Высшей инженерно-экономической школы (ВИЭШ) Института промышленного менеджмента, экономики и торговли совместно с коллегами из Индии и Китая выиграли международный мегагрант рамочной программы стран БРИКС;
- 5 ноября 2024 года с космодрома Восточный стартовала ракета-носитель «Союз-2.1б» с шестнадцатью малыми космическими аппаратами – наноспутниками – научно-образовательного проекта Spase-п. Два наноспутника созданы в СПбПУ;
- студентка Политеха Лилия Нежинская награждена медалью Российской академии наук по направлению «Машиностроение, механика и процессы управления».

Обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализации прав на них

В 2024 году подано 278 заявки на получение охранных документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

В течение последних трех лет СПбПУ разработал и активно продвигает эффективную стратегию маркетинга по продвижению патентов. Университет расширил клиентскую базу своих партнеров, заинтересованных в лицензировании уникальных технологий и разработок. В 2024 году заключено 18 лицензионных соглашений. Объем средств, полученных за предоставленные права на использование РИД, составил 49,5 млн. руб., на 20% больше, чем в 2023 году.

Данный рост продаж свидетельствует о значительной ценности интеллектуальной собственности, создаваемой учеными университета, и отражает высокий уровень инновационной активности и технологического потенциала СПбПУ. Это также

свидетельствует о росте доверия и уважения со стороны делового сообщества к интеллектуальным продуктам, разработанным в университете.

Успешная коммерческая деятельность по реализации своих научных разработок позволяет университету инвестировать в дальнейшие исследования и разработки, а также привлекать новых специалистов для работы над перспективными проектами. Данный рост также способствует развитию инновационной экосистемы университета и региона, улучшая конкурентоспособность российской науки и технологий.

Основная проблема университета в данной сфере деятельности – отсутствие автоматизации этапа уведомления о создании результата интеллектуальной деятельности. Решение – разработка соответствующей цифровой платформы.

Работа диссертационных советов СПбПУ

СПбПУ, как образовательная организация высшего образования, в отношении которой установлена категория «национальный исследовательский университет», имеет и успешно реализует право самостоятельного присуждения ученых степеней.

По состоянию на 2024 год в СПбПУ действует 50 диссертационных советов по 56 специальностям, из них в 2024 году открыто 2 новых диссертационных совета; 1 диссертационный совет закрыт и вновь открыт с обновленным составом; по экономическим наукам закрыт один диссертационный совет и приостановлена деятельность одного диссертационного совета.

В 2024 году прошло 116 успешных защит (11 докторских и 105 кандидатских), из них: 58 соискателей ученой степени кандидата наук окончили аспирантуру СПбПУ.

Наибольшую эффективность научного руководства за 2024 год показали: Болотин А.Э. – 9 защит кандидатских диссертаций, Лопота А.В. – 3 защиты кандидатских диссертаций, Радкевич М.М. – 3 защиты кандидатских диссертаций, Власова О.Л. – 2 защиты докторских диссертаций, Козинец Г.Л. – 2 защиты: докторская и кандидатская диссертации, Баграев Н.Т., Бреки А.Д., Глухов В.В., Коровкин Н.В., Коротков А.С., Политаева Н.А, Рудская И.А., Смирнов В.Н., Тимин А.С. и Черников В.А. – по 2 защиты кандидатских диссертаций.

Диссертационные советы поддерживают соответствие состава совета установленным требованиям и оперативно вносят необходимые изменения. Так, в 2024 году по ходатайству институтов и решению Научно-технического совета было внесено 13 изменений в составы советов.

Для сотрудников Центра научной аттестации в корпоративной информационной системе формируется рабочий кабинет с такими сервисами, как база данных членов диссертационных советов, автоматизированная система редактирования информации о членах советов и их публикациях. В 2024 началась и ведется разработка личного электронного кабинета члена диссертационного совета, личного электронного кабинета соискателя; определен функционал администрирования кабинета диссертационных советов; ведутся работы в направлении оптимизации системы голосования диссертационных советов.

Деятельность аспирантуры СПбПУ

Наблюдается тенденция сохранения контрольных цифр приема в аспирантуру. В 2024 году в СПбПУ поступил 431 аспирант; на сегодняшний день общий контингент аспирантов

составляет 1371 человек, из них 267 обучаются на контрактной основе. Кроме того, в 2024 году для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук прикрепилась 34 человека.

СПбПУ входит в состав Президиума Оргкомитета Международной Олимпиады «Open Doors» по треку магистратуры и аспирантуры. В 2024 году по треку аспирантуры олимпиады «Open Doors» в университет поступило 20 иностранных аспирантов. Общее количество иностранных аспирантов, зачисленных в СПбПУ, составило 100 человек.

В 2024 году был внедрен личный электронный кабинет аспиранта, доступ к которому предоставлен всему контингенту обучающихся. В личном кабинете доступны такие сервисы, как расписание, данные об успеваемости и индивидуальный план аспиранта. Для оптимизации процесса оформления и получения необходимых документов обучающимися в аспирантуре запланирована активизация работ по совершенствованию процедуры заказа справок об обучении, внедрению автоматизированной системы заказа заверенных копий дипломов, выписок из приказов и ЗЕТ-справок. Кроме того, в рамках развития цифровизации аспирантуры в корпоративной информационной системе (КИС) запланирован функционал по автоматизации отчетности о выполнении индивидуального плана аспиранта; внедрение деловых регламентов аспирантуры, электронных ведомостей и базы данных научных руководителей.

В 2024 году в конкурсе на назначение стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов приняли участие 122 аспиранта; победителями стали 8 аспирантов.

В 2024 году, в рамках Политики ФГАОУ ВО «СПбПУ» в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава, стартовала карьерная траектория «Преподаватель-стажер», разработанная для аспирантов, планирующих свою профессиональную карьеру в университете в должности педагогического или научного работника. Под руководством преподавателя – наставника в карьерной траектории «Преподаватель-стажер» приняло участие 18 аспирантов.

Продвижение научных журналов СПбПУ

В настоящее время в СПбПУ выпускаются 15 научных изданий по различным областям науки, из них 5 входят в Белый список и 5 – в БД Scopus. В 2024 году в БД Scopus вошел журнал «Terra Linguistica», выпускаемый Центром научных изданий.

В Перечень ВАК входят 12 журналов СПбПУ и, кроме того, 2 издания – входящих в Справочную информацию об отечественных изданиях, которые также входят в международные реферативные базы данных и системы цитирования и считаются включенными в Перечень. В 2024 году в Перечень ВАК включены журналы «Россия в глобальном мире» и «Sustainable Development and Engineering Economics». Десяти журналам, входящим в Перечень ВАК, присвоены I и II категории по коэффициенту научной значимости.

Основная проблема изданий связана с невозможностью правильно сформулировать актуальный план развития в связи с отсутствием методики отбора журналов в Белый список.

Центром научных изданий ведется работа по добавлению изданий СПбПУ на Национальную Платформу периодических научных изданий, разработчиком которой является Российский центр научной информации – оператор Белого списка.

Показатели публикационной активности

В РИНЦ размещены 7387 публикаций авторов из СПбПУ. В изданиях, входящих в Белый список, проиндексированы 929 публикаций. В БД Scopus – всего 1535 публикаций, отнесенных к 2024 году выхода (данные на 11.04.2025).

Наблюдается тенденция к уменьшению количества публикаций в изданиях, входящих в международные базы данных. Причины такого снижения – невозможность внести плату за публикацию статьи в иностранном журнале, а также переориентация на публикацию в изданиях, входящих в Белый список, при оценке результатов научно-исследовательской деятельности.

Для поддержки авторов из СПбПУ Центром научных изданий совместно с Управлением корпоративных информационных систем разработан и заполняется список журналов, в котором присутствует информация о базах данных, плате за публикацию и сайте издания.

V МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одними из важнейших направлений международной деятельности в 2024 году стали поиск новых подходов и форматов развития международного сотрудничества, а также меры по удержанию доли российских вузов на высококонкурентном международном рынке высшего образования в условиях напряженной геополитической обстановки.

Рассматривая развитие экспорта образовательных услуг как одно из ключевых направлений интернационализации, СПбПУ продолжает реализовывать пул мероприятий и активностей, направленных СПбПУ на поддержание высоко уровня набора иностранных абитуриентов. Благодаря этому университет занимает устойчивые лидирующие позиции среди технических российских вузов.

В 2024 году приоритетными регионами для набора иностранных студентов являлись страны БРИКС+, СНГ, Африки, Юго-Восточной и Центральной Азии, Ближнего Востока. Университету было принято участие в 47 международных и региональных рекламно-информационных мероприятий для привлечения иностранных абитуриентов. Важным инструментом набора иностранных граждан остаются международные образовательные выставки. В 2024 году СПбПУ принял участие в 31 выставке, из них: 15 онлайн; 16 очных в странах: Китай, Казахстан, Индия, Узбекистан, ОАЭ, Марокко, Вьетнам, Турция.

Также для информирования и привлечения иностранных абитуриентов были организованы и проведены 18 информационных вебинаров для, в т.ч. поступающих по квоте Правительства РФ, и через Международную Олимпиаду «Open Doors». Также обеспечено размещение более 140 пиар и новостных публикаций в российских и зарубежных СМИ для продвижения СПбПУ в приоритетных регионах и странах.

Политехнический университет также продолжает активно участвовать в отборе иностранных граждан на квоты Правительства РФ. В 2024 году университет принял участие в 6 региональных отборочных турах Представительств Россотрудничества в следующих странах: Турция, Ливан, Вьетнам, Китай, Аргентина, Сирия. Эта деятельность направлена на набор талантливых иностранных абитуриентов на основные образовательные программы.

В целях привлечения иностранных граждан на обучение СПбПУ продолжает интенсивно развивать взаимодействие с организациями-партнерами за рубежом. Так, в ноябре 2024 года в рамках Дней Политеха на Кубе был открыт Совместный центр русского языка СПбПУ-CUJAE, который работает в том числе как центр подготовки к инженерному образованию на русском языке. Планируется, что центр не только предоставит преподавание русского языка, но и сосредоточится на специфике обучения для будущих инженеров, что поможет интегрировать знания языка в профессиональную практику. В декабре 2024 года в городе Рабат (Марокко) также состоялось официальное открытие «Информационного центра Санкт-Петербургского политехнического университета и консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ).

В 2024 году в кампусе СПбПУ был запущен Единый центр оформления иностранных граждан СПбПУ (ЕЦОИГ) – многофункциональный центр по миграционному учету, регистрации и визовым вопросам, оформлению проживания в общежитиях и медицинскому страхованию (площадью свыше 500 кв.м., с 9 рабочими кабинетами на 25 рабочих мест, системой работы 6 окон приема по формату МФЦ, системой электронной очереди и

электронными табло). Реализация данного проекта способствовала совершенствованию системы сопровождения иностранного контингента университета (абитуриентов, студентов, аспирантов и ИНПР) в процессе их поступления, обучения, работы в СПбПУ.

Одним из важнейшим инструментом привлечения иностранных граждан на обучение являются Олимпиады. СПбПУ входит в состав Президиума Оргкомитета Международной Олимпиады «Open Doors» по треку бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и постдоков, в предметные, методические и экспертные комиссии. В 2024 году Политехнический университет стал университетом-координатором профилей Олимпиады «Урбанистика и гражданское строительство» и «Экономика и эконометрика». По результатам Олимпиады в 2024 году в СПбПУ зачислено 73 иностранных гражданина (21 аспирант и 52 магистр).

В результате приемной кампании 2024/2025 общий контингент иностранных обучающихся в СПбПУ по основным образовательным программам (ООП) по состоянию на 01.10.2024, ВПО-1 составил 4894 иностранных студента из 107 стран мира (далее зарубежье - 56 %, ближнее зарубежье – 44%): из них 3708 – по программам бакалавриата, 1163 – по программам магистратуры; по программам специалитета – 23. Контингент иностранных студентов, обучающихся по ООП распределился следующим образом: по квоте Правительства Российской Федерации – 19,7%, по бюджету – 8,0% и по договорам с оплатой стоимости обучения – 72,3%. На программы подготовительного отделения для иностранных граждан зачислено 1003 иностранных слушателя из 70 стран, из них в рамках квоты Правительства Российской Федерации - 165 человек.

В рамках, утвержденных Минобрнауки России контрольных цифр приема иностранных граждан в 2024/2025 учебном году, поступило 415 человек. Студенты выбрали следующие направления: программная инженерия, вычислительная техника и информатика, энергетика, строительство, машиностроение, инфокоммуникационные системы и технологии, электроника и нанoeлектроника, биотехнологии, экономика, менеджмент, лингвистика и регионоведение.

В СПбПУ обучается 261 иностранный аспирант из 44 стран (далее зарубежье - 84 %, ближнее зарубежье – 16%). В 2024/2025 учебном году набор иностранных аспирантов составил 98 человек (включая соотечественников), из которых 50% выпускники магистратуры СПбПУ. В 2024 году на 16 % увеличилось количество иностранных аспирантов, принятых на обучение, по сравнению с 2023 годом. Также велась работа по привлечению в аспирантуру иностранных студентов в рамках квоты Правительства Российской Федерации, были организованы вебинары, профориентационные встречи со студентами-магистрантами. Вузom было подготовлено 31 рекомендательное письмо для будущих аспирантов, поступающих по данной траектории.

В 2024 году защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук 11 иностранных выпускников аспирантуры СПбПУ из Вьетнама, Ирана, Камеруна, Китая и Перу. 14 иностранных выпускников аспирантуры 2024 года были приняты на работу в штат научно-педагогических работников СПбПУ.

Олимпиаду 2024 года отличает резкий рост интереса к инженерным и естественнонаучным направлениям. 22 будущих аспиранта (а это три четверти от победителей этого года) выбрали инженерно-технические направления и научных руководителей из ведущих институтов Политеха – ИСИ, ИЭ, ИБСиБ, ИКНК, ФизМех, ИЭиТ.

В 2024 году в Санкт-Петербургском политехническом университете состоялся третий ежегодный конкурс Best International Grant for PhD (BIG PhD), проводимый при поддержке программы «Приоритет-2030». На конкурс поступила 51 заявка, наибольшее количество – от аспирантов Института промышленного менеджмента, экономики и торговли, Института машиностроения, материалов и транспорта, Института энергетики и Инженерно-строительного института. Наиболее активными участниками стали представители Китая и Казахстана. Экспертная комиссия оценивала публикационную активность аспирантов, учитывая статьи в журналах Scopus Q1-Q4, Web of Science, ВАК и РИНЦ, участие в конференциях, а также наличие международного соавторства и корректное указание аффилиации с СПбПУ. Абсолютными победителями стали три аспиранта, набравшие свыше 10 баллов. Среди них выделяется участник, опубликовавший 12 статей Q1-Q2 всего за год обучения в аспирантуре, а также два других победителя, каждый из которых имеет более 20 публикаций с международным соавторством. Лауреатами признаны 11 аспирантов, чьи работы отличались сбалансированной публикационной активностью: 1–2 статьи Q1-Q2, несколько публикаций Q3-Q4 и РИНЦ, а также участие в конференциях. Кроме того, специальные призы получили два аспиранта за высокую публикационную продуктивность – один за 5 статей Scopus Q1 и ВАК K1 за год, другой за 12 публикаций в РИНЦ за два года.

В 2024 году СПбПУ предлагал своим абитуриентам более 20 международных образовательных программ (МОП) бакалавриата и магистратуры на иностранном языке.

СПбПУ в 2024 году привлек 183 иностранных НПР, в том числе 119 ИНПР в возрасте до 39 лет. Привлечение ИНПР положительно влияет на реализацию международных образовательных программ на иностранных языках, подготовку совместных публикаций и участие в совместных проектах.

В 2024 году в зарубежных вузах-партнерах на программах мобильности обучались 176 студентов СПбПУ; по программам обмена в СПбПУ в 2024 году обучалось 163 иностранных студентов из зарубежных вузов.

С целью привлечения иностранных студентов и продвижения бренда вуза в мире СПбПУ реализует Летние и Зимние школы. В 2024 году в рамках международных Летних и Зимних школ иностранным слушателям были доступны 35 курсов по 6 направлениям, таким как инженерные науки, информационные и цифровые технологии, энергетические технологии, экономика, бизнес и менеджмент, социальные науки, русский язык и культура. Всего в 2024 г. в Летних и Зимних школах приняли участие более 900 человек из 10 стран (Китай, Индия, Иран, Пакистан, Сербия, Алжир и др.).

Новым направлением деятельности в области дополнительного образования стали:

Участие в крупнейших образовательных национальных проектах: Зимний университет по инженерным наукам «Новые научные горизонты» – образовательная и социокультурная программа на базе Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг». Участниками программы стали 220 чел. из стран БРИКС+, таких как Китай, Индия, Иран, ЮАР, СНГ и др.

Проведение совместных международных программ с ведущими Российскими компаниями: стажировка «Симфония сотрудничества» совместно с ПАО «Газпромнефть» для студентов Китайского нефтяного университета. Общее количество слушателей – 16 чел.

Реализации новых международных программ ДПО по запросу зарубежных ВУЗов-партнеров:

- программы повышения квалификации для представителей Белорусского национального технического университета и Гомельского государственного технического университета имени П.О. Сухого по направлениям «Цифровые технологии в атомной энергетике» и «Инновационные наукоемкие технологии компьютерного конструирования»;
- программа повышения квалификации «Микроэлектроника и биоинженерия» для представителей Российско-Армянского университета;
- программа повышения квалификации для представителей университетов и исследовательских центров Республики Мали, Марокко и Алжира в рамках Летнего многопрофильного университета «РАФУ». Программа включала лекции, семинары, проектный блок и культурные мероприятия.

Разработка и реализация программ в рамках совместных образовательных структур с зарубежными партнерами: в рамках образовательного проекта «Совместный политехнический институт Сианьского технологического университета и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПИ СТУ-СПбПУ), который начался в 2023 году, на образовательных программах СПбПУ по направлениям: «Релейная защита и автоматизация электро-энергетических систем», «Проектирование и производство автоматизированных комплексов» и «Материаловедение и технологии новых материалов» в 2024 году обучалось 411 человек. Также была проведена первая Летняя школа СПИ СТУ-СПбПУ, в которой приняли участие 20 студентов.

Продолжается обучение студентов в Совместном институте Цзянсуского педагогического университета и СПбПУ по 3 направлениям подготовки бакалавров и 2 направлениям подготовки магистров на русском и английском языках.

Разработка и реализация совместных международных образовательных программ. В 2024 году первые 20 студентов из Харбинского инженерного университета (КНР) впервые приехали в СПбПУ на обучение по совместной международной образовательной программе бакалавриата по направлению «Управление в технических системах». Также по данному направлению была разработана новая совместная международная образовательная программа для студентов Нанкинского университета науки и технологий (КНР). Подписание договора о реализации совместной программы намечено на первую половину 2025 года, а приезд первых студентов НУНТ в СПбПУ ожидается уже в сентябре 2025 года

Продолжается реализация совместной международной образовательной программы бакалавриата для студентов Университета экономики и финансов Ланчжоу по направлению «Экономика и финансы». В 2024 году был подписан новый договор о сотрудничестве по реализации совместной международной образовательной программы бакалавриата с Университетом экономики и финансов Внутренней Монголии по направлению «Экономика цифрового предприятия».

Формирование мультикультурной созидательной организационной культуры и благоприятной среды. Привлечение в СПбПУ иностранного контингента обучающихся ставит перед вузом задачу по формированию мультикультурной созидательной организационной культуры и благоприятной среды.

В Санкт-Петербургском политехническом университете реализуется комплексный подход к социокультурной адаптации иностранных обучающихся в рамках экосистемы

PolyUnion. PolyUnion объединяет несколько студенческих объединений (студенческая организация «TutorForces», Бадди-программа, Совет землячеств СПбПУ, Интерклуб, Межнациональный женский клуб), проектов и мероприятий: Дружба.Фест, Восточный новый год, Навруз, серия экскурсий по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Спартакиада для иностранных студентов.

Крупные международные проекты. Крупнейшим международным проектом национального уровня стал проект развития российско-национальных (славянских) университетов. Сотрудничество осуществляется в рамках проекта (государственное задание) «Научно-методическое и ресурсное обеспечение реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности российско-национальных (славянских) университетов в Республиках Армения, Беларусь, Кыргызстан и Таджикистан по подготовке кадров для цифровой экономики, в том числе с использованием современных дистанционных технологий». С 2014 года СПбПУ являлся куратором Российско-Армянского Университета (РАУ), г. Ереван и Белорусско-Российского университета (БРУ), г. Могилев. В апреле 2024 года по инициативе Управления Президента Российской Федерации по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами и Минобрнауки России СПбПУ начал работу с Кыргызско-Российским Славянским университетом (КРСУ), г. Бишкек по модернизации инженерного образования (в рамках государственного задания). С января 2025 года СПбПУ приказом Минобрнауки России юридически получил статус координатора реализации программ развития всех четырех Славянских университетов, включая Таджикско-Российский Славянский университет (РТСУ), г. Душанбе.

В период с 2014 по 2024 год СПбПУ сопровождал в качестве эксперта реализацию мероприятий программ развития двух из четырех Славянских университетов – РАУ и БРУ. В 2014, 2018 и 2022 годах эксперты Политехнического университета, опираясь на опыт разработки программы развития СПбПУ, провели несколько стратегических сессий в РАУ и БРУ, в ходе которых были сформированы программы развития этих двух университетов - на 2014-2017, 2018 – 2022, 2023 - 2025 годы, соответственно.

В апреле 2023 года и сентябре 2024 года на базе СПбПУ прошли Саммиты Славянских университетов «Славянский горизонт». В 2023 году в рамках Саммита состоялось заседание в режиме ВКС, с участием представителей Минобрнауки, Минпросвещения и МИД, на котором славянские университеты успешно защитили свои программы развития на 2023-2025 гг. В 2024 году представители четырех Славянских университетов представили опыт образовательного сотрудничества с российскими университетами, а также ключевые результаты реализации своих Программ развития в 2023/2024 годах.

Ключевые направления партнерства СПбПУ со славянскими университетами:

- Физика наноструктур, электроника, телекоммуникационные технологии
- Биомедицинские и биоинформационные технологии
- Гражданское строительство и архитектура
- Транспортные системы
- Энергетика и возобновляемые источники энергии
- Техносферная и экологическая безопасность
- Программная инженерия

- Интеллектуальные системы управления
- Технологии сварки
- Экономика и управление
- Гуманитарные науки
- Развитие молодежного предпринимательства

Образовательное взаимодействие со славянскими университетами

- Разработка и реализация сетевых образовательных программ:
 - «Биотехнические системы и технологии»
 - «Физика и техника полупроводников»
 - «Реклама в международном сотрудничестве»
 - «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология»
 - «Транспортно-технологические комплексы»
 - «Зарубежное регионоведение»
 - «Экологическая безопасность в промышленности»
 - «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений»
 - «Техносферная безопасность (общий профиль)»
 - «Дизайн архитектурной среды (общий профиль)»
 - «Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг»
 - «Электрические станции»
 - «Интеллектуальные системы обработки информации и управления»
 - «Технология разработки и сопровождения качественного программного продукта»
 - «Интегральная электроника и наноэлектроника»
 - «Системы мобильной связи»
- проведена экспертиза учебных планов по 36 основным образовательным программам бакалавриата двух инженерных факультетов КРСУ. Скорректированы учебные планы 1-го года обучения в соответствии со стандартами СПбПУ. Во все учебные планы включены онлайн курсы СПбПУ (на платформе «Открытое образование» или на платформе «Открытый Политех»);
- 30 студентов 3-го курса бакалавриата КРСУ прошли включенное обучение в СПбПУ в период с 01.09.2024 по 31.01.2025 по 9 образовательным программам;
- в 2024 году в РАУ завершена пилотная реализация курса «Основы проектной деятельности» (разработчик курса – СПбПУ). В 2024/25 учебном году курс будет масштабирован на два института РАУ как обязательный;
- общее количество обучающихся и НПП 4-х Славянских университетов, прошедших программы ДПО в СПбПУ: 560+ человек;
- в программе «Приглашенный профессор» СПбПУ ежегодно участвует до 25 НПП из Славянских университетов;
- в программах профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» в 2023-2024 годах приняло участие более 140 обучающихся БРУ и КРСУ;
- на ресурсах СПбПУ развернута облачная инфраструктура Moodle для реализации в КРСУ дистанционных технологий обучения.

Научное взаимодействие СПбПУ со славянскими университетами

- Участие в совместных диссертационных советах, оппонирование диссертаций:
 - «Физика полупроводников» (1 докторская и 1 кандидатская диссертации)
 - «Радиотехника» (1 кандидатская диссертация)
 - «Экономические науки» (1 докторская диссертация)
- Совместные исследования по приоритетным областям науки – более 60 совместных публикаций, в том числе научные статьи, монографии и учебники.
- Ежегодно совместно проводятся научные конференции по перспективным направлениям сотрудничества: до 10 конференций ежегодно.
- В БРУ открыта совместная (сетевая) лаборатория интеллектуальной робототехники и киберфизических систем.

Развитие молодежных инициатив

- Участие студентов СПбПУ в молодежных форумах в КРСУ и БРУ.
- Ежегодное проведение экспертами СПбПУ в Славянских университетах проектных сессии по развитию молодежных сообществ «Акселератор студенческих сообществ» (40-45 участников акселератора ежегодно).
- При поддержке экспертами СПбПУ осенью 2024 года открыто представительство «Точки кипения – Политех» в РАУ.

Экспертная работа

- 2024 году экспертами СПбПУ на базе КРСУ проведено две проектно-аналитические сессии: по выработке ключевых направлений модернизации инженерного образования двух инженерных факультетов КРСУ и по организации студенческих сообществ в КРСУ;
- в рамках стратегической сессии КРСУ в ноябре 2024 года по разработке стратегии развития до 2030 эксперты СПбПУ провели проектную сессию по формированию в КРСУ политики управления человеческим капиталом и формирования системы показателей эффективности работников КРСУ;
- экспертами СПбПУ проводится регулярная экспертиза реализации мероприятий программ развития Славянских университетов;
- в 2025 года СПбПУ осуществляет экспертно-консультационное сопровождение модернизации средней общеобразовательной школы РТСУ в г. Душанбе.

Международная научная и внешнеэкономическая деятельность Политехнического университета с иностранными партнерами развивается практически по всем естественнонаучным областям деятельности.

К сожалению, позиция наших партнеров после 2022 года претерпела значительные изменения, а именно несмотря на их заинтересованность в продолжении сотрудничества с Университетом, многократно подтвердившим свою высочайшую научную квалификацию, под воздействием политической обстановки сократили своё сотрудничество, в то же время в письмах, уведомляющих нас об этом прискорбном факте, выразили свои намерения продолжить сотрудничество как только это будет им дозволено правительствами их стран. В число этих компаний входят такие корпорации как Boeing, Siemens, General Motors, Airbus,

Bosch, Philips и др.

Исходя из вышеизложенного, прямые доходы (поступления на расчётный счет от международной научной и внешнеэкономической деятельности) в 2024 году составили чуть менее 35 млн рублей.

Среди наиболее крупных партнеров Политехнического университета можно обозначить такие компании и научные организации как COMAC, CATARC, ИТЭР, JTRI, Росатом, ведущие университеты Циньхуа, Шанхай Джаотонг, Университеты Бомбея, Мадраса, Бангалор, университет Шарифа и другие, из дружественных стран, включая Китай, Иран, Индия, СНГ, а также определённые межправительственные соглашения, представляющие собой консорциум стран.

Из наиболее ярких проявлений сотрудничества можно выделить такие как: новая энергия, новые материалы, наукоёмкий инжиниринг, информационные технологии, компьютерные науки, экономика.

Кроме того, на возмездной основе профессора Политехнического университета консультируют иностранные компании по научно-техническим и научно-технологическим вопросам.

Наиболее эффективным инструментом сотрудничества является создание на территории иностранных государств представительств (информационных центров). Их наличие обеспечивает постоянное присутствие университета в данном государстве, выполняя функции точки коммуникаций с индустриальными и академическими партнерами.

Всего в течение года было заключено 19 новых соглашений, 5 из которых – на выполнение научно-исследовательских работ и оказание научно-технических услуг, остальные – соглашения о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании.

В рамках Экономического конгресса VI Международного муниципального форума стран БРИКС+ были достигнуты важные договоренности, направленные на развитие международного сотрудничества. Санкт-Петербургский политехнический университет (СПбПУ) как стратегический партнер мероприятия подписал ряд значимых соглашений. В частности, был заключен меморандум о проведении второго международного конкурса проектов "Умный город - 2030: Управление устойчивым развитием городов БРИКС" совместно с Профессиональным университетом Лавли (Индия) и Федеральным университетом Рио-де-Жанейро (Бразилия). Кроме того, СПбПУ укрепил сотрудничество с индийскими партнерами, подписав меморандумы о взаимопонимании с Университетом Читкара (Пенджаб) и Торгово-промышленной палатой БРИКС (Индия). Отдельным важным достижением стало подписание соглашения между Санкт-Петербургским отделением РАН и ТПП БРИКС (Индия), которое прошло при активном участии представителей Политеха. Эти договоренности создают прочную основу для долгосрочного партнерства в научно-образовательной сфере и сфере устойчивого развития городских территорий, что соответствует стратегическим целям сотрудничества стран БРИКС+ в области инновационного развития, здравоохранения и делового взаимодействия.

Традиционно СПбПУ является участником конкурсов по поддержке международных научных проектов, в сотрудничестве с ведущими университетами дружественных стран. В 2024 году научными коллективами СПбПУ было подано 20 заявок на участие в конкурсных отборах для получения международных грантов по линии программ поддержки Минобрнауки РФ совместно с организациями стран Африки, Китая, стран СНГ,

организаций стран БРИКС; Российского научного фонда совместно с министерствами и фондами Китая, Индии, Беларуси, Ирана; а также программы поддержки Правительства Санкт-Петербурга по научному сотрудничеству с организациями Республики Беларусь. В соответствии с финансированием, выделенным в результате побед в конкурсных отборах прошлых лет, СПбПУ в 2024 году реализовывал девять научных международных проектов, с участием партнеров из Беларуси, Китая, Ирана и Индии. Общая сумма внешнего финансирования совместной научной деятельности в 2024 году, полученного по линии международных грантов, составила 51800000 руб.

Основные тематики реализуемых проектов включали в себя физику и химию материалов, энергетику, генетику и селекцию растений, цифровые технологии и материаловедение, аддитивные технологии и керамику, биотехнологии в строительстве.

В октябре 2024 года СПбПУ стал членом Лиги белорусских, бразильских и российских университетов, учреждённой на Форуме ректоров университетов России, Бразилии и Беларуси. Цель создания Лиги – координация усилий представителей ведущих университетов трёх стран для содействия академической мобильности студентов, профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и административного персонала членов Лиги.

В соответствии с поручением Минобрнауки России Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в августе 2023 года был наделен полномочиями вуза – координатора консорциума РАФУ. Деятельность РАФУ направлена на обеспечение устойчивого развития стран африканского континента, подготовку высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей экономики африканских стран, расширение доступа посредством расширения доступа обучающихся к современным технологиям в рамках реализации образовательных программ и научно-технологических проектов. За небольшое время количество участников РАФУ выросло до 100 из 11 стран.

17 декабря 2024 года организована и проведена вторая международная научно-практическая конференция РАФУ «Вклад университетов России и Африки в устойчивое развитие регионов». Мероприятие прошло в гибридном формате и объединило около 100 участников. 40 докладчиков представляли 23 организации-участника РАФУ из России, десяти африканских стран: Алжир, Бурунди, Гвинея, Камерун, Кения, Кот-д’Ивуар, Мали, Марокко, Нигерия, Эфиопия, а также Бразилии.

В 2024 года проведена летняя школа по направлению «Искусственный интеллект для всех» для 6 представителей Национального центра искусственного интеллекта и робототехники Республики Мали, а также 4 представителей Университета Хасана второго (Марокко) и 4 представителей Университета наук и технологий Хуари Буамедьена (Алжир) в рамках «Летнего многопрофильного университета» консорциума «Российско-Африканский сетевой университет».

4 декабря 2024 года в рамках дней РАФУ и Политеха в городе Рабат (Марокко) состоялось официальное открытие «Информационного центра СПбПУ и консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ). Церемония прошла на площадке Центра международного сотрудничества «Русско-Марокканского Альянса» (РМА). Финансирование создания и оборудования Информационного центра осуществлялось из средств СПбПУ и РМА.

В официальной церемонии открытия приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Королевстве Марокко Владимир Байбаков, руководитель Русского дома в Рабате Александр Сень, сенатор парламента Королевства Марокко Абделлатиф Эль Ансари, президент Ассоциации выпускников СПбПУ в Марокко Омар Сабри, почётный генеральный консул Российской Федерации в городе Агадир и посол российского образования и науки Абдельлатиф Абид (выпускник Политеха 1983 года), а также послы и консулы других африканских стран и ректоры ведущих марокканских вузов.

Основной целью центра является развитие научного и образовательного партнёрства с марокканскими университетами, продвижение российского образования на африканском континенте, обучение русскому языку и подготовка абитуриентов, желающих поступить в СПбПУ и другие российские вузы РАФУ.

СПбПУ принял участие как со-организатор и партнер в крупных международных мероприятиях:

- Всемирный Фестиваль Молодежи 2024
- Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент – 2024»
- Форум ректоров Бразилия-РФ-Беларусь
- ММФ БРИКС 2024
- Первая министерская конференция Форума партнерства Россия-Африка

Совместно с партнерами, на территории дружественных стран СПбПУ организовал масштабные международные события:

- Дни Санкт-Петербурга на Кубе (Посольством Российской Федерации в Республике Куба, Министерством культуры Республики Куба);
- Дни Политеха в Марокко (совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ», РГГУ, СВФУ);
На площадке СПбПУ силами университета были организованы
- Саммит Славянских Университетов;
- Зимний университет по инженерным наукам;
- II международная научно-практическая конференция РАФУ «Вклад университетов РАФУ в устойчивое развитие регионов».

VI ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2024 году в СПбПУ внеучебная работа была направлена на систематизацию воспитательной среды и молодежной политики с фокусом на формирование среды для реализации потенциала молодого политехника. Молодежь СПбПУ является ресурсом развития государства, университета и общества. В рамках реализации комплекса методологических подходов воспитательной среды и реализации молодежной политики СПбПУ были выделены три основополагающих принципах взаимодействия с молодежью:

- традиции (изучение опыта и истории государства, города, университета);
- навыки (раскрытие карьерных устремлений и потенциала обучающихся);
- баланс (формирование экосистемы для всестороннего саморазвития обучающихся).

Традиции

В рамках формирования корпоративной культуры, сохранения и передачи традиций университета и истории России в молодежной среде в 2024 году увеличились охваты обучающихся 1-го в рамках посещения площадок Музея истории СПбПУ. Реализована инициатива встраивания программы экскурсии по истории университета в курс «Истории России».

Уже не первый год ежегодной реализуется проект «Творческие семестры в Белом зале», который обеспечивает погружение в культурный код университета всех первокурсников очной формы обучения.

Активно в рамках формирования образа выпускника реализуется проект «Послы университета» (ранее – проект «Амбассадоры»). Проект направлен на развитие сообщества послов (нетворкинг), совместные проекты по трудоустройству студентов и выпускников укрепление репутации университета, рост числа упоминаний о СПбПУ в сети Интернет и СМИ. Состоялся целый ряд проектов с такими компаниями как Банк ВТБ, «Силовые машины», «Лазерный Центр», Государственный Эрмитаж, Управляющая компания «ТКБ».

Центр фандрайзинга и работы с выпускниками СПбПУ провёл первый фестиваль «Выпускники Политеха – студентам». Встречи направлены на поддержание коммуникации между студентами и выпускниками вуза. Такой формат помог создать на базе СПбПУ дополнительную площадку для обмена уникальным опытом и знаниями.

Достигнутые результаты в блоке «Традиции»

- В рамках 2024 года 100% первокурсников очной формы обучения посетили площадки Музея истории СПбПУ;
- успешно тестируются форматы анализа остаточных знаний и оценки уровня вовлеченности в корпоративную культуру университета первокурсниками (конкурсы «Конкурс «Знаете ли вы историю alma mater?» и исторический конкурс «Зажи знаний») с охватами более 2000 чел.;
- формирование лояльного сообщества, состоящее из выпускников, работников и студентов вуза с активной жизненной позицией, за счет чего продолжает развиваться Эндаумент-Фонд университета.

Навыки

В рамках формирования системы раскрытия карьерных устремлений и потенциала обучающихся как ответственных профессионалов с биографией успеха, готовых реагировать на глобальные вызовы и вносить вклад в технологический прорыв государства и повышение качества жизни общества удалось вовлечь большое число молодежи в институциональные изменения университета через создание бесшовной системы поддержки молодежных инициатив и системы мотивации в рамках развития их надпрофессиональных навыков.

Для реализации такого подхода был сделан акцент на успешное и адекватное полученному образованию трудоустройство выпускников, как главный качественный показатель проводимой молодежной политики.

В 2024 году продолжилась работа по формированию, поддержке и непрерывному обновлению компетентностного профиля студента в рамках реализации специального проекта «ПолиКапитал». Данный проект является инновационной платформой для формирования цифрового портфолио студента и автоматизации процесса подбора персонала и поиска работы.

Развивается непрерывное взаимодействие с индустриальными партнерами (эта функция также реализована в рамках проекта «ПолиКапитал»). В рамках такого взаимодействия предполагается доступ к цифровому портфолио студентов, возможность общения работодателя и студента в чате платформы, предложения о стажировках и вакансиях для студентов на ПолиБирже (нематериальные активы), объявление о корпоративных предложениях в магазине (материальная продукция, курсы ДПО от партнеров и прочее), возможность выбрать на первых курсах наставника на основе потенциального цифрового портфолио, составленного с помощью искусственного интеллекта.

В 2024 году организованы ряд точек входа в мир проектной деятельности. Программа развития студенческого пространства «Башня Политех» заключается в создании инфраструктурной основы, обеспечивающей путь студента от «первого касания» и «погружения», до формирования студенческой команды, реализующей технический или социальный проект, а также связи с наставниками и потенциальными работодателями.

Достигнутые результаты в блоке «Навыки»

- *Первое касание, предоставление комфортной среды:* рабочее пространство «Башня Политех» (Рост посетителей Центра и количества мероприятий в 1,5 раза: мероприятия – 23 351 уникальных посетителей, коворкинг – 23 531 уникальных посетителей).
- *Техническое творчество и технологическое предпринимательство:* образовательный курс «ФабПро» (380 студентов прошли курс), подготовка команд к грантам Фонда содействия инновациям (Студстартап – 5 победителей, СТАРТ – победитель); «Программа подготовки инженеров БПЛА» (6 студентов, 2 проекта с индустриальным партнёром); Акселератор «Мастерская траекторий» (50 участников, 6 проектов); «Проектная среда» (предоставлены возможности 15 проектным командам); Международный чемпионат инженерных команд «Битва роботов» (Победа в Отборочном этапе, выход в полуфинал, 3 место в Финальных соревнованиях).

- *Социальное проектирование*: подготовка и сопровождение проектов на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты»; микрогранты; форумы: участников: 35; проектов: 14; экспертов: 12; победителей: 7 (Форум «Петербургский международный дипломатический фестиваль» – 1; Форум «Студенческий спортивный фестиваль» – 1; 1 сезон заочно – 2; 2 сезон заочно – 1; Росмолодёжь 1 сезон – 1; Росмолодёжь Очный конкурс «Креативные выходные». Проектная премия Управления молодёжной политики «Премия Башни Политех» (заявок: 60; участников: 110; победителей: 14 проектов; 40 проектов-номинантов).
- *Наставничество и связь студентов с потенциальными работодателями*: интенсив «Наставник Башни» (14 наставником прошли обучающую программу и вовлечены в проектную деятельность студентов); Экскурсии на производство (100 человек); Проведение встреч с индустриальными партнерами (20 встреч, 9 партнёров).
- *ПолиКапитал*: в системе заведены все обучающиеся университета, сформированы 4000 цифровых портфолио обучающихся с более 40000 достижений.

Баланс

В рамках формирования экосистемы для всестороннего саморазвития обучающихся важно уделять внимание психологической поддержке обучающихся. Работа центра психологического сопровождения «Точка опоры», который существует в СПбПУ с 2022 года, в 2024 году была сосредоточена на 3 основных направлениях деятельности: просветительская деятельность, групповая и индивидуальная работа.

Наиболее частой темой обращений за психологической поддержкой была тревога — она встретила в 40,3%. Далее следуют отношения в целом, включая романтические и дружеские, — 15,6%. Проблемы в учебе составили 11,7%, а взаимоотношения с родителями — 10,4%. Темы усталости и апатии занимают 7,8%. Эмоциональное регулирование затронуто в 3,9% случаев. По 2,6% обращений пришлось на такие темы, как коммуникация, потеря смыслов и выбор жизненного пути. Такие индивидуальные сложности, как самооценка и эмоциональное выгорание, упоминались в 1,3% случаев.

Другим направлением всестороннего саморазвития обучающихся является существенный вклад в формирование комфортной среды для учебы и работы. С этой целью реализуется отдельный проект – «Лепота – особый вид политехнического счастья». Проект затрагивает следующие сферы: кампус (коворкинги и общественные пространства), спорт (школа бега, йога, физические практики), культура (творческие семестры, территория высокой культуры), экология (акции экологического просвещения, ЗОЖ), эмоции (служба психологического сопровождения, гармонизирующие практики), карьера (ПрофНавигатор, ПолиКапитал).

В целях формирования чувства ответственности за развитие страны в 2024 году продолжил свою реализацию образовательный проект «Траектория адаптации», направленный на обмен опытом и знаниями между активистами кураторских объединений Санкт-Петербурга, только уже на окружном уровне. Развитие системы наставничества в вузах способствует не только комфортной адаптации первокурсников к университетской среде, но и продвижению студенческих проектов и инициатив как внутри университета, так и на внешних площадках. Идея «Траектории» состоит в том, чтобы создать площадку, на которой участники смогут развить гибкие навыки, разработать совместные проекты,

усовершенствовать свои объединения и вывести институт наставничества на новый уровень. В рамках реализации проекта была создана площадка окружного уровня и при поддержке АНО «Центр знаний «Машук» были разработаны методические материалы «Студенческое кураторство академических групп через наставничество» для трансляции молодежной среде на уровне университетов России.

В рамках реализации системной поддержки развития добровольческого движения в СПбПУ системной развивается Центр волонтерских проектов «Гармония». В 2024 году реализована систематизация с федеральным уровнем вовлечения молодежи в волонтерскую деятельность: состоялось открытие первого в Санкт-Петербурге университетского Добро.Центра СПбПУ, который был создан на базе Центра волонтерских проектов «Гармония». В 2024 году запущена в рамках модуля мобильности образовательная программа «Обучение служением».

Достигнутые результаты в блоке «Баланс»

- Увеличение штата Центра психологической поддержки СПбПУ в два раза;
- охваты психологической поддержки в СПбПУ составили 2500 человек в рамках индивидуальных консультаций и групповой работы;
- охваты Добро.Центра СПбПУ за 2024 году составили более 8000 обучающихся;
- охваты проект «Лепота» составили более 10000 обучающихся;
- создана методологическая база наставничества на основе методических материалов «Студенческое кураторство академических групп через наставничество» для трансляции в молодежной среде на все университеты России;
- охваты проекта «Траектория Адаптации» составила более 2000 обучающихся с университетов Северо-Западного федерального округа.

VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году в результате проведенных ремонтно-восстановительных работ были обновлены и открыты: специализированная аудитория базовой кафедры АО «Обуховский завод» (входит в состав АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей») — «Робототехнические комплексы производственного и специального назначения» № 265 в Главном учебном корпусе, а также аудитория имени Академика Горынина в Химическом корпусе по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29, лит. П.

В результате капитального ремонта открыт новый Единый Центр Обслуживания Иностранных Граждан (ЕЦОИГ) по адресу: г. Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 30, лит. А.

Для повышения качества жизни и уровня комфорта студентов, проживающих в общежитиях Студенческого городка, проведен ремонт комнат, сан. узлов и мест общего пользования. Проведен капитальный ремонт кровли и капитальный ремонт части помещений 2 и 3 этажа общежития №13 по адресу: г. Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 30, лит. А.

Произведен капитальный ремонт учебных аудиторий, расположенных по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Новороссийская, д. 50, лит. А, в результате которого созданы светлые, удобные и оснащенные современным технологическим оборудованием помещения.

Осуществлены работы по поддержанию в надлежащем состоянии фасадов зданий центрального кампуса. Реализованы мероприятия по устранению дефектов дорожного полотна и обновлению дорожной разметки для обеспечения безопасности работников и обучающихся.

Наличие и использование площадей Университета:

Общая площадь зданий, всего (кв.м) – **507 857,6** из них:

Учебно-лабораторная база (кв.м) – 321 888,2 из них:

Учебная (кв.м) – 173 133,2

в т.ч. крытых спортивных сооружений – 12 616,0

Учебно-вспомогательная (кв.м) – 46 040,0

Подсобная (кв.м) – 102 709,0

в т.ч. пунктов общественного питания (кв.м) – 9 245,0.

Кампус университета включает 39 учебно-научно-производственных корпусов, 18 общежитий, 8 многоквартирных домов, 2 спортивных комплекса, Дом Ученых.

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

- Физкультурные залы (зал спортивных игр, волейбольные залы, зал гимнастический, зал бокса, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, тренажерные залы, актовые залы);
- учебные лаборатории;
- компьютерные классы. Организация компьютерной техникой обеспечена.

Организация питания

Питание организовано в 1 смену, в 12 столовых на 1142 посадочных места. Имеются буфеты в учебно-научных корпусах.

Спортивно-оздоровительные комплексы (наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям): футбольное поле, площадка для ручных игр, три площадки мини-футбола, площадка баскетбольная, площадка для бадминтона, площадка для волейбола, три площадки для спортивных занятий, гимнастический городок, корт, учебно-спортивная база «Политехник» соответствуют требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдается.

Кроме того, в 2024 году в результате реконструкции Гостиницы «Максимум» на Полюстровском проспекте выполнен современный автоматизированный тепловой пункт, отвечающий действующему законодательству в тепловой энергетике.

В соответствии с требованиями теплоснабжающих организаций и в целях соблюдения техники безопасности студентов и преподавателей выполнена модернизация систем горячего водоснабжения (ГВС) в 13-ти тепловых пунктах: 6-ти общежитий и 4-х учебных корпусов Университета.

Для повышения надежности противопожарного водопровода и обеспечения бесперебойного водоснабжения объектов Университета произведена замена и ремонт 12-ти водомерных узлов в Учебном городке, в общежитиях и учебных корпусах.

VIII ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УНИВЕРСИТЕТА

В 2024 году цифровое развитие СПбПУ шло по пути упорядочивания информационных систем, перевода их под единую платформу и расширения числа предоставляемых на базе данных платформ сервисов.

Создан существенный задел для развития единой цифровой среды СПбПУ, базирующийся на реализуемых преобразованиях в информационных системах с целью создания единого модульного цифрового пространства. Модульность позволяет обеспечить распределение инструментов работы между пользователями, распределить нагрузку между программными модулями систем и обеспечить безопасность и целостность данных.

В течение года активно развивалась корпоративная информационная система «Мой Политех» (КИС), в том числе: переведена в цифровой формат процедура подачи и верификации заявок на конкурсы среди сотрудников, преподавателей и обучающихся, разработаны и внедрены модули для работы аспирантов и диссертационных советов, для упорядочения учета в области наукометрии, упрощения сбора отчетности по ряду программ, управления подразделением (назначение обязанностей, поручения с процентом выполнения, таблицы, отпуска), формирования базы знаний и регламентов, заявочной системы для сервисных подразделений, администрирования работы органов управления (в частности, Ученого совета). Для каждого сотрудника и обучающегося в личном кабинете доступно персональное расписание, календарь мероприятий с возможностью ставить задачи, сведения о коллегах. Ведется подготовка к переходу на учет распределенных КПЭ, в том числе модули учета достижений, администрирования и учета мероприятий.

Таким образом, в рамках КИС реализуется набор оцифрованных сервисов, практически полностью заменяющих сторонние учетные и управленческие системы. Кроме того, последовательно решается задача формирования единого окна доступа к ИТ-сервисам для всех политехников.

Вторым крупным направлением развития стала трансформация учетных систем: переход на систему 1С:Колледж, внедрение системы 1С:Университет: в работу Центра подготовки кадров высшей квалификации и Высшей школы международных образовательных программ для учета движения иностранных граждан. Настроена интеграция между системами 1С:Университет и 1С:Документооборот. Отдельно большая работа проведена в рамках учетной системы 1С:Документооборот государственного учреждения (1С:ДГУ): оцифровано 5 новых бизнес-процессов при помощи данного инструмента.

Проведена модернизация информационной системы управления приемной компании в части работы с заявлениями абитуриентов: разделение заявления на бюджет и контракт, добавление модуля по формированию предварительной экспертизы документов, изменение логики формирования номера договора платных образовательных услуг, формирование и ведение ведомостей вступительных испытаний, добавление чек-листа для проверки заявления, проверка результатов ЕГЭ.

Достижения в сфере информационных технологий университета

- Стабилизирована технология внедрения информационных систем в работу университета;

- отмечено повышение уровня удовлетворенности политехников цифровыми сервисами: в среднем на 0.9 балла согласно опросу сотрудников для оценки удовлетворенности административными сервисами. Одно из подразделений достигло блестящего результата, получив от всех респондентов максимальную оценку;
- СПбПУ одним из первых вузов в Санкт-Петербурге начал предоставлять в электронном виде в налоговый орган справки об оплате образовательных услуг, необходимые для получения налогоплательщиком социального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц;
- в университете создано гибкое, удобное и безопасное цифровое окружение посредством внедрения отечественных сервисов. Информационная инфраструктура кампуса включает в себя суперкомпьютерный центр, корпоративную сеть передачи данных, несколько скоростных каналов доступа в интернет, мультиоблачную вычислительную платформу, системы хранения и резервирования данных, более 220 точек беспроводного доступа в сеть, более 200 научно-образовательных веб-порталов.

IX ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

В этом году финансовая политика вуза направлена на:

- Стимулирование наращивания внебюджетной части доходов: пересмотр подходов к созданию и системе вознаграждения за создание РИД, создание подразделения, ориентированного на привлечение финансирования из реального сектора экономики за счет продажи корпоративных программ ДПО.
- Поиск новых источников финансирования научно-исследовательской деятельности: получение грантов Минпромторга, новые зарубежные направления.
- Для усиления конкурентоспособности университета на рынке труда увеличена окладная часть заработной платы, расходы на ФОТ выросли более чем на 500 млн руб. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, что способствует укреплению кадрового потенциала университета.
- Упорядочивание финансовой деятельности подразделений, в том числе в части работы с РИД, обеспечение своевременности и полноты отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной деятельности и составления финансовой отчетности.
- Формирование нового капитала в Эндаумент-фонде – на развитие Музея Политеха.

Достигнутые результаты:

- Рейтинг качества финансового менеджмента университета составляет 86,76%.
- Несмотря на общую геополитическую ситуацию, доход из иностранных источников вырос в 10 раз по сравнению с 2023 годом, в том числе на исследования и разработки: привлечено финансирование из Китая, Казахстана, Франции.
- Поступления от приносящей доход деятельности на 31.12.2024 составили около 6 млрд руб. – 40% от всех поступлений, что на 751,7 млн больше значения показателя за 2023 год.
- В 2024 году консолидированный бюджет СПбПУ превысил значение 2023 года более чем на 1 млрд рублей, при этом средства субсидии составляют 46%.
- Общий объем Эндаумент-фонда СПбПУ в 2024 году превысил 100 млн руб.

Х ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Медицинское обслуживание в СПбПУ осуществляется в Поликлинике №76 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Хлопина, 11, корп. 1 и в Центре охраны репродуктивного здоровья по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Непокоренных, дом 8, корпус 2

Поликлиника №76

Поликлиника оказывает медицинскую помощь студентам, аспирантам и ординаторам высших учебных заведений Калининского, Выборгского, Красногвардейского, Петроградского, Василеостровского районов; учащимся средних специальных учебных заведений Калининского района.

Оказываемые услуги

Доврачебная помощь: лечебное дело, лечебная физкультура, медицинский массаж, рентгенология, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, функциональная диагностика, организация сестринского дела, сестринское дело в педиатрии.

Амбулаторно-поликлиническая помощь, в том числе в условиях дневного стационара: акушерство и гинекология, отоларингология, офтальмология, экспертиза профпригодности, рентгенология, терапия, функциональная диагностика, физиотерапия, хирургия, эндокринология, стоматология, стоматология терапевтическая, ультразвуковая диагностика, урология, организация здравоохранения, педиатрия, в соответствии со стандартами и протоколами.

Прочие работы и услуги: экспертиза временной нетрудоспособности, предварительные и периодические медицинские осмотры, эпидемиология. В поликлинике есть молодёжная консультация, работает психолог.

Так же можно бесплатно пройти вакцинацию против дифтерии, столбняка, кори, краснухи, паротита, гепатита В.

Центр охраны репродуктивного здоровья

Целевая группа Центра – обучающиеся в возрасте от 15 до 24 лет. Направления оказываемой помощи по ОМС: консультативное, информационное, диагностическое, лечебное, профилактическое, реабилитационное.

Функции Центра

- Диагностическая и лечебная помощь врачей: гинеколога, уролога, эндокринолога, дерматолога, стоматолога, педиатра, терапевта
- Психологическая консультативная помощь
- Дневной стационар гинекологического направления
- Групповые психологические тренинги
- Подготовка студентов-волонтеров для дальнейшей работы в студенческой среде

XI САМООБСЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «СПБПУ» В Г. СОСНОВЫЙ БОР

XI.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ИЯЭ «СПБПУ» основан в 1996 г. совместным приказом № 604/217 от 15.10.1996/16.10.96 Министерства РФ по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования РФ по инициативе Санкт-Петербургского государственного технического университета при поддержке Ленинградской атомной станции и администрации г. Сосновый Бор.

Цель создания – подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству, усиление связи с производством в направлении подготовки и повышения квалификации кадров, научно-исследовательской работе

Миссия – создание эффективной среды для развития потенциала студентов с целью удовлетворения кадровых потребностей атомной промышленности.

1.1. Полное наименование: Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ «СПБПУ») (далее также – ИЯЭ, филиал, Институт).

1.2. Место нахождения вуза: 195251, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Академическое, ул. Политехническая, д.29 литера Б

1.3. Место нахождения филиала: 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

1.4. Контактная информация: тел./факс 8 (81369) 4-14-34,
e-mail: secretar@erc.sbor.net, web-сайт: <https://sbor.spbstu.ru/>

1.5. Основные задачи:

- реализация основных образовательных программ высшего образования и образовательные программы послевузовского профессионального образования;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований;
- оказание дополнительных образовательных и иных услуг.

1.6. Управление филиалом:

Непосредственное управление деятельностью ИЯЭ «СПБПУ» осуществляет директор, назначенный приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Часть своих полномочий директор делегировал заместителю.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет ИЯЭ «СПБПУ» (УС), созданный решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «СПБПУ». Председателем Ученого совета филиала является директор. В состав Ученого совета филиала входят по должности заместитель директора, заведующий кафедрой – 1 человек (10 % списочного состава). Часть состава УС избрана конференцией трудового коллектива

института – 7 человек (70% списочного состава). В состав УС входит 1 представитель из числа ведущих специалистов филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция (10 % списочного состава). Полный состав – 10 человек. Срок полномочий УС – 5 лет.

ИЯЭ «СПБПУ» имеет утвержденную ректором структуру. Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется в соответствии с «Положением об Институте ядерной энергетики (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный политехнический университет» в г. Сосновый Бор», положениями о подразделениях.

Руководители структурных подразделений ИЯЭ «СПБПУ» назначаются директором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями о подразделениях.

ХІ.ІІ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией от 19.02.2016, рег. №1949, серия 90Л01 №0008982 (Приложение № 2.2), ИЯЭ «СПБПУ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование – программы бакалавриата				
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
2.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
3.	16.03.01	Техническая физика	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр
высшее образование – программы специалитета				
4.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	высшее образование – специалитет	Инженер-физик
5.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	высшее образование – специалитет	Инженер-физик

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
6.	14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	высшее образование – специалитет	Инженер-физик

Дополнительное образование	
№ п/п	подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 № 2973, приложение 2 ИЯЭ «СПбПУ» реализует образовательные программы по УГС 14.00.00 «Ядерные энергетика и технологии», уровень образования – высшее образование – специалитет.

2.1. Основные образовательные программы (ООП)

ООП в 2024 году реализовывались в соответствии СУОС по образовательной программе 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (очная и очно-заочная формы обучения).

Образовательный процесс как на бюджетной, так и на платной основе. Нормативный срок обучения – 5,5 лет.

ООП в целом ориентированы на современные требования, предъявляемые к работникам ядерно-энергетического комплекса с учетом многолетнего сотрудничества с предприятиями отрасли г. Сосновый Бор и Северо-Западного региона.

В реализуемую образовательную программу внедрен новый трек Smart Minor, позволяющий получить дополнительные компетенции и пройти курс ПК в выбранной дополнительной профессиональной области или дополнительную квалификацию через программу переподготовки.

Внутренняя система оценки качества образования ИЯЭ «СПбПУ» соответствует Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом СПбПУ от 28.05.2018 № 1162. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют Образовательной политике университета в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденной приказом СПбПУ от 07.06.2021 № 1252, и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам

оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

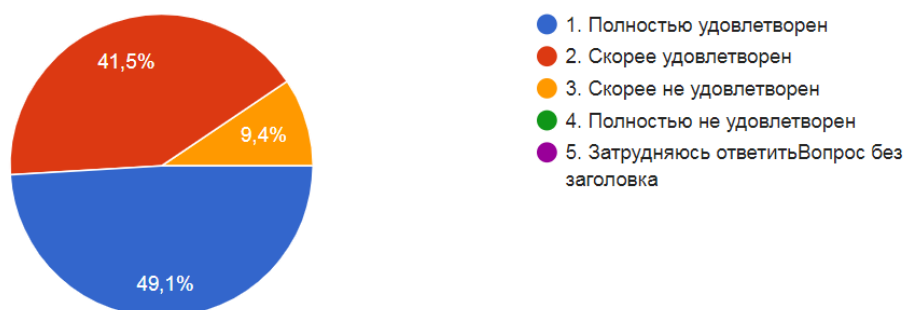
В опросе «Качество основной образовательной программы – 2024» приняли участие 53 студента. Кроме того, проведен опрос представителей работодателей об удовлетворенности качеством выпускников, в котором приняло участие 16 представителей.

Результаты опроса на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемым в ИЯЭ «СПбПУ»» представлены на диаграмме.

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемым в ИЯЭ "СПбПУ"?

 Копировать

53 ответа

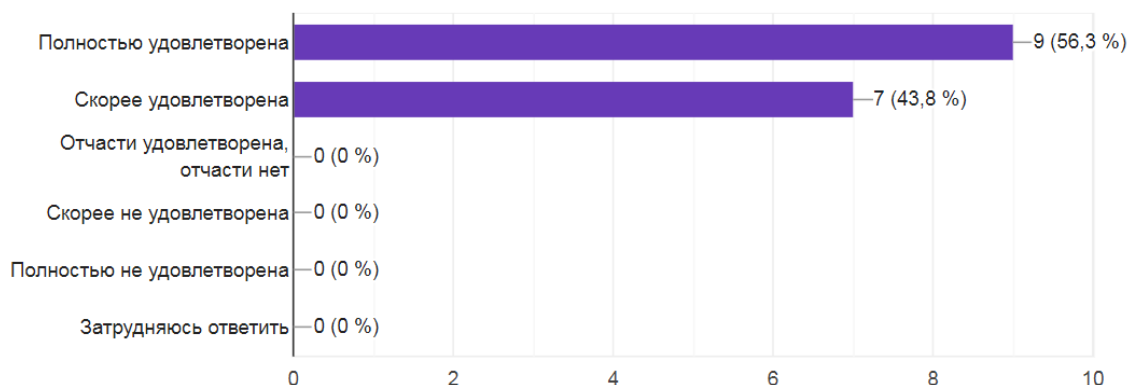


Удовлетворенность качеством выпускников работодателями при ответе на вопрос «Удовлетворена ли Ваша организация уровнем подготовки выпускников ИЯЭ "СПбПУ" последних 3-х лет?» показывает достаточно высокий уровень подготовки по мнению работодателей. Как показано на диаграмме 56,3% полностью удовлетворены и 43,8% скорее удовлетворены.

2. Удовлетворена ли Ваша организация уровнем подготовки выпускников ИЯЭ "СПбПУ" последних 3-х лет?

 Копировать

16 ответов



Цели ООП

1. Подготовка специалистов, обеспечивающих эффективную и безопасную работу атомной станции, включая проектирование АЭС, далее – сооружение, эксплуатацию и вывод из эксплуатации энергоблоков;

2. Подготовка специалистов, способных разработать ядерную установку, обладающую высокой эффективностью, безопасностью и надежностью, а также обеспечить ее безопасную эксплуатацию.

Концепция подготовки: классическая инженерная подготовка в сочетании с изучением современных технологий, применяемых в энергетической отрасли, а также использование в учебном процессе тренажерных интерактивных комплексов, моделирующих различные нейтронно-физические процессы, протекающие в реакторной установке, позволяют подготовить выпускника, обладающего высокой профессиональной компетенцией.

Контингент студентов на 01.10.2024:

Очная форма обучения (бюджет) – 121 чел.

Очная форма обучения (контракт) – 5 чел.

Реализуется система целевой контрактной подготовки специалистов

Цель – подготовка специалистов, удовлетворяющих современным требованиям предприятий-работодателей.

Подготовка специалистов по системе целевой контрактной подготовки осуществляется для следующих предприятий:

– филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;

– ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова».

Всего в 2024 году в рамках ЦКП обучалось 20 человек. Закончили обучение и трудоустроились в соответствии с условиями контракта на Ленинградскую атомную станцию 1 человек. Заключили договор о целевой контрактной подготовке 4 человека.

Прием на обучение (на 01.10.2024)

План приема на 1 курс очной формы обучения (бюджет):

Код специальности	Наименование специальности	План приема, чел.
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	25

Прием сверх установленного плана приема для обучения на условиях компенсации затрат на обучения осуществлялся в соответствии с предельным контингентом, установленным в Лицензии.

Результаты приема документов и характеристика состава абитуриентов, поступающих на первый курс в ИЯЭ «СПбПУ» на 26.08.2024:

Конкурсная группа	план	заявлений	
-------------------	------	-----------	--

			конкурс по заявлениям
специальность 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» очная форма обучения			
КГ1*(поступающие на бюджет на базе среднего общего образования)	15	109	7,3
КГ2 (поступающие на бюджет на базе среднего общего образования, по целевому приему)	4	4	1,0
КГ3 (поступающие на бюджет, особая квота)	3	1	0,3
КГ4 (поступающие на бюджет, специальная квота)	3	0	0
КГ5 (поступающие на контракт на базе среднего общего образования)	5	27	5,4

* КГ – конкурсная группа

Результаты приема на очную форму обучения:

Конкурсные группы	план	зачислено	средний балл			общий средний балл
			матем.	физика или инф.	рус. язык	
специальность 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»						
КГ1 (бюджет, среднее обр.)	9	21	79,0	73,0	69,7	73,9
КГ2 (бюджет, целевое)	5	4	69,0	63,5	60,5	64,3
КГ3 (бюджет, особая квота)	3	0	0	0	0	0
КГ4 (специальная квота)	3	0	-	-	-	-
КГ5 (контракт, среднее обр.)	5	1	52,0	46,0	58,0	52,0
КГ6 (бюджет, без ВИ)		1	-	-	-	-

Характеристика состава студентов первого курса:

Очная форма обучения:

Характеристика	Общий показатель	на специальность 14.05.02
План приема на бюджет, мест	25	25
Зачислено на 1 курс, из них:	26	26
по целевому набору	4	0
без вступительных испытаний, чел.	0	0
льготных категорий граждан	0	0
с полной компенсацией затрат на обучение	1	1
на базе среднего образования	26	26
на базе профессионального образования	0	0

Выпуск специалистов (за 2024 год)

Наименование специальности	Очная форма обучения
Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (АС: ПЭиИ)	11

Качественные показатели итоговой государственной аттестации выпускников (за 2024 год)

Выпуск, чел.	Очная форма обучения	
	Результаты итогового междисциплинарного экзамена	Защита дипломного проекта
АЭС: ПЭиИ	«Отл.» - 3 (27,2%) «Хор.» - 4 (36,4%) «Уд.» - 4 (36,4%)	«Отл.» - 2 (18,2%) «Хор.» - 4 (36,4%) «Уд.» - 5 (45,4%)

Результаты трудоустройства (на 01.10.2024):

ИЯЭ «СПбПУ» содействует в трудоустройстве выпускников очной формы обучения. Ежегодно проводится процедура распределения выпускников очной формы обучения.

Всего выпускников очной формы обучения за 2024 год, из них трудоустроены:	11 (100%)
филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»	5 (45,4%)
ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова	3 (27,3%)
АО «Атомэнергопроект»	3 (27,3%)

2.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе (на 01.10.2024)

Образовательная программа реализуется штатным профессорско-преподавательским составом ИЯЭ «СПбПУ» с привлечением профессорско-преподавательского состава ФГАОУ ВО «СПбПУ» и ведущих специалистов Ленинградской АЭС, Научно-исследовательского технологического института им. А.П. Александрова.

Всего имеет ученую степень и/или звание – 67,5 % преподавателей, из них:

- докторов наук/профессоров – 10,0 %;
- кандидатов наук, доцентов – 57,5%.

Ведущие преподаватели:

- Доктора наук, профессора: Ельшин А.В., Макин В.С., Серов А.Е.
- Кандидаты наук: Рассказов В.В., Кудряков Н.Н., Логачева Е.И., Зинатуллин Р.Э., Фещенко Е.К., Китаева Р.М., Грицай А.С., Цапко Ю.В., Клушин Е.В., Ступак И.Г., Хрусталева Т.А., Крюков Ю.В., Орлов С.Н.
- Специалисты предприятий, имеющие стаж работы не менее 10 лет:

– филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» - преподавателя - преподавателя;

– ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»: - 6 преподавателей;

- АО «Научно-исследовательский институт оптико-электронного приборостроения» - 1 преподаватель;
- ООО "Газпромнефть-Технологические партнерства" – 1 преподаватель;
- Сосновоборское муниципальное унитарное предприятие «Теплоснабжающее предприятие» - 1 преподаватель.

Возрастной состав ППС (штатных):

Всего, чел.	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
11	0	0	0	1	1	0	1	0	1	7

2.3. Места проведения практики

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
- филиал АО «Атомэнергоремонт» «Ленатомэнергоремонт»;
- АО «Атомпроект».

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

2.4.1. Научно-техническая библиотека ИЯЭ «СПбПУ»:

- Объем библиотечного фонда – 10 812 экз.
- Количество экземпляров печатной литературы – 10 717 экз.,
в том числе:
 - учебная – 3 101 экз.,
 - учебно-методическая – 465 экз.,
 - научная – 7 151 экз.
- Электронные издания – 71.
- Аудио-визуальные документы – 24.
- Электронно-библиотечная система АБИС «РУСЛАН»,
- Подключение к электронной базе ИБК СПбПУ.

2.4.2. Информационное и коммуникационное оборудование:

- Количество персональных компьютеров – 130 ед.,
из них:
 - находится в составе локальных вычислительных сетей – 101 ед.,
 - используются в учебных целях – 61 ед.,
 - имеют доступ к Интернету – 101 ед.,
 - скорость подключения к сети Internet выше 29,9 Мбит/сек,
- Локальных сетей – 7;
- Wi-Fi.

2.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Повышение квалификации:

Перечень программ, **реализованных** за 2024 год:

2.5.1. Нормативные правовые акты и нормативные документы по безопасности, определяющие требования к качеству надежности оборудования в области использования атомной энергии (в объеме 24 ак.ч.);

2.5.2. Основы автоматизированного проектирования в среде AutoCAD и NanoCAD (в объеме 50 ак. час.)

Заказчики:

1. АО Сосновоборский проектно-изыскательский институт «ВНИПИЭТ»
 2. ПАО «Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт»
- Обучено в 2024 году: 20 человек.

Документ: удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Профессиональная переподготовка

Наименование программ:

1. «Конструирование, исследование и эксплуатация основного оборудования атомных электрических станций», 642 часа;
2. Физика и технологии ядерной энергетики, 420 часов.
3. Менеджмент организации, 505 часов.
4. 1. Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии, 605 часов

Заказчики:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
 - ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
 - физические лица.
- Обучено в 2024 году: 13 человек.

Документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Заказчики:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
- физические лица.

Объем средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ составил 3 897,9 тыс. руб.

ХІ.ІІІ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году выполнено НИиОКР на сумму 19 833,1 тыс. руб. собственными силами.

Сводные данные по тематикам НИОКР и заказчикам работ приведены в таблице:

№ п/п	Полное наименование НИР и ОКР	Заказчик
1.	«Подготовка данных для верификации программы для ЭВМ «САПФИР_95&RC_РБМК» в ОС Astra Linux в	ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова

	связи с перепрофилированием каналов СУЗ В КУО»	
2.	Работы по модернизации технических средств обучения УТЦ (тренажера оборудования и систем «Транспортное устройство ТрУ-1319 энергоблока3,4»)	АО «Концерн Росэнергоатом»
3.	Техническое сопровождение ТОР ОТВС	АО «Концерн Росэнергоатом»

XI.IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Внеучебная работа со студентами организуется в соответствии со следующими направлениями:

- пропаганда здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом (физическое воспитание);
- культурно-творческое;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- научно-образовательное;
- добровольческое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- социальная адаптация иногородних студентов в вузе;
- привлечение к профориентационной работе со школьниками;
- организация досуга студентов.

Реализуется внеучебная работа через мероприятия вузовского, городского, регионального уровня. Студенты привлекаются к участию в корпоративных туристических, спортивных, культурных мероприятиях АО «Концерн Росэнергоатом». Студенты активно участвуют в формировании объективного общественного мнения по использованию ядерной энергии, профориентации школьников г. Сосновый Бор, взаимодействуют со специалистами по проблемам безопасного развития ядерной энергетики, техники и технологии.

С 2011 года в ИЯЭ работает студенческий совет – выборный студенческий орган, принимающий участие в управлении институтом. В составе студенческого совета работа ведется по секторам:

- спортивный;
- культурно-массовый;
- научный;
- редакция газеты.

В 2024 году увидели свет три выпуска студенческой газеты «Атом».

Полный перечень внеучебных мероприятий 2024 года представлен в таблице:

Наименование мероприятия	Дата проведения
Линейка, посвященная Дню знаний	31.08.2024
Линейка, посвященная Дню знаний СПбПУ	01.09.2024

Торжественное вручение дипломов выпускникам	16.02.2024
Посвящение в первокурсники	29.09.2024
Посещение музея Ленинградской атомной станции	21.09.2024
Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест»	15.12.2024
Интеллектуальная игра «Традиционные духовно-нравственные ценности нашего народа»	26.05.2024
Школа карьерного роста	21.03.2024
Субботник ко «Дню весны и труда»	14.05.2024
Выпуск студенческой газеты «Атом»	28.01.2024 30.06.2024 30.09.2024
Международная выставка-форум «Россия»	20.01.2024
День науки ИЯЭ «СПбПУ»	20.05.2024
Конкурс научных работ “Энергия атома: Таланты XXI века”, для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов колледжей и вузов Ленинградской области и Санкт-Петербурга	21.11.2024
Всероссийская научно-техническая конференция «Нейтронно-физические проблемы атомной энергетики»	28.05.2024- 31.05.2024
Акция «Донор»	12.11.2024
Участие в городских спортивных мероприятиях	январь – декабрь 2024
Соревнования по баскетболу	18.03.2024
Соревнования по мини-футболу	15.04.2024
Соревнования по мини-футболу	27.05.2024
Турнир по шахматам	25.03.2024
День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа (просмотр фильмов)	19.04.2024
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ	05.05.2024
Благоустройство территории на наблюдательном пункте «Ижорский укрепрайон №3»	30.04.2024
День открытых дверей	14.12.2024 17.02.2024 20.04.2024
Посещение музея Ленинградской атомной станции	19.04.2024 21.11.2024

XI.V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Наличие и использование площадей

- Общая площадь зданий, всего, кв. м. – 3 582,0, из них:
Учебно-лабораторная база, кв.м. – 3 381,0, из них:
Учебная, кв. м. – 1058,0,
в т.ч. крытых спортивных сооружений – 385,0,

учебно-вспомогательная, кв.м. – 509,0,

подсобная, кв.м. – 1762,0,

в т.ч. пунктов общественного питания - 170,0.

5.2. Лаборатории и оборудование

- Лингафонный кабинет;
- Кабинет химии;
- Лаборатория «Имитационного моделирования»;
- Лаборатория «Вычислительной техники»;
- Лаборатория «Электрооборудования и автоматизации АЭС»;
- Лаборатория «Автоматизации и Мультимедийных учебно-справочных систем»;
- Лаборатория «Аналитический тренажер РБМК-1000»;
- Лабораторный комплекс по механике (детали машин, сопротивление материалов).

В учебном процессе активно используется функционально-аналитический тренажер реактора РБМК-1000, что позволяет вывести обеспечение специализированных лабораторных практикумов на новый методический уровень. Создан и используется в учебном процессе аналитический тренажер ВВЭР-1000. Студенты, проходя обучение в вышеперечисленных лабораториях, имеют возможность ознакомиться с технологическим оборудованием атомной станции в ее современном состоянии, проанализировать направления и результаты его модернизации, моделировать, анализировать и управлять различными режимами реакторной установки, что существенно повышает конкурентоспособность выпускника и снижает время подготовки на должность молодого специалиста на предприятии.

Аудитории и лаборатории оснащены интерактивными досками (8 ед.), мультимедиа-проекторами (9 ед.), оргтехника – в достаточном количестве.

5.3. Организация питания

Питание осуществляется на базе действующего в здании ИЯЭ «СПбПУ» буфета, рассчитанного на 56 посадочных мест. В помещении буфета имеется зона подогрева пищи. Площадь – 170,0 кв.м.

5.4. Медицинское обслуживание

Заключен договор на оказание медицинских услуг между ИЯЭ «СПбПУ» и ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России, в том числе на оказание неотложной медицинской помощи, прохождение профилактических осмотров студентов.

С целью прохождения медицинских осмотров сотрудников заключен договор с ООО Центром семейной медицины «ТИТАНМЕД».

5.5. Спортивно-оздоровительные комплексы

- Занятия физкультурой и спортом проходят в спортивном зале МБОУ «СОШ № 7» (по договору о аренды)
- Летний спортивный комплекс ИЯЭ «СПбПУ»:
 - баскетбольная площадка,
 - волейбольная площадка,
 - силовые снаряды.

5.6. Общежития

Своего общежития ИЯЭ «СПбПУ» не имеет. Заключено соглашение с Сосновоборским политехническим колледжем о предоставлении мест в общежитии студентам ИЯЭ «СПбПУ».