

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И. Рудской

«20» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА**  
**за 2025 год**

г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	7
III РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ....	24
IV НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	28
V МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
VI ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	51
VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	59
VIII ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА .....	61
IX ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.....	62
X САМООБСЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «СПБПУ» В Г. СОСНОВЫЙ БОР .....	63
X.I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	63
X.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	64
X.III НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	71
X.IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	72
X.V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	73
XI ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГАОУ ВО «СПБПУ» .....	75
XII ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЯЭ ФГАОУ ВО «СПБПУ».....	83

## ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее - Университет).

Самообследование проведено с учётом критериев и нормативов, утверждённых Президентом и Правительством РФ, Минобрнауки России и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), в соответствии с требованиями следующих основных нормативных документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 3, 13; ст. 29, п. 3);

Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Письмо Минобрнауки от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Отчёт состоит из текстовой (аналитической) части и таблиц показателей. Текстовая часть включает разделы, содержащие информацию о деятельности и анализ показателей самообследования.

В приложении представлены показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, и данные по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 г.

Отсутствие по состоянию на 20.04.2026 программного обеспечения по форме № 1-Мониторинг 2025 «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2025 год» для автоматического формирования показателей самообследования, потребовало самостоятельного расчета указанных показателей деятельности.

Отчет о результатах самообследования и показатели деятельности Университета размещены на официальном сайте СПбПУ в сети Интернет в специальном разделе «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» в подразделе «ДОКУМЕНТЫ» по адресу:

<https://www.spbstu.ru/sveden/document/>;

а также продублированы на странице «Документы по самообследованию» по адресу:

<https://www.spbstu.ru/university/organizational-documents/self-assessment-reports/>.

## I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (далее – Университет) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Учредителем и собственником Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества, переданного Университету, осуществляет Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (далее – Росимущество) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом Университета.

Место нахождения Учредителя: Россия, 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Санкт-Петербургский политехнический университет был образован 19 февраля 1899 г. в соответствии с Величайшим дозволением Николая Второго на доклад Министра финансов России Витте С. Ю. как Политехнический институт в Петербурге.

Положение о Санкт-Петербургском политехническом институте было утверждено 4 февраля 1902 г.

Филиал СПбПУ основан в 1996 г. совместным приказом № 604/217 от 15.10.1996/16.10.96 Министерства РФ по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования РФ по инициативе Санкт-Петербургского государственного технического университета при поддержке Ленинградской атомной станции и администрации г. Сосновый Бор.

Цель создания – подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГАОУ ВО СПбПУ, СПбПУ, ФГАОУ ВО «СПбПУ», Политех, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.

Полное наименование на английском языке: Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University.

Сокращенные наименования на английском языке: SPbPU.

Местонахождение образовательной организации и филиалов.

*Место нахождения Университета:*

Россия, 195251, г. Санкт-Петербург, вн. тер. г. муниципальный округ Академическое, ул. Политехническая, д.29 литера Б

Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ СПбПУ) (далее также - ИЯЭ, филиал, Институт):

*Место нахождения филиала:*

188544, Ленинградская обл., г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

*Контактная информация Университета:*

Тел./факс +7 (812) 552 60 80

e-mail: [office@spbstu.ru](mailto:office@spbstu.ru)

web-сайт: <http://www.spbstu.ru/>

*Контактная информация филиала:*

тел./факс +7 (81369) 4-14-34,

e-mail: [som@erc.sbor.net](mailto:som@erc.sbor.net), [study@erc.sbor.net](mailto:study@erc.sbor.net),

web-сайт: [www.politech.sbor.ru](http://www.politech.sbor.ru)

+7 (812) 297-20-95

***Основными видами деятельности Университета являются:***

– образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

– научная деятельность;

– организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

– военная подготовка обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой конференцией работников и обучающихся Университета и утверждаемой Учредителем.

***Управление Университетом***

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, настоящим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет, ректор, президент Университета, попечительский совет, ученые советы (советы) институтов (подразделений), студенческий совет.

Компетенция Учредителя установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

## II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году Политехнический университет побил собственный рекорд, получив почти 149 000 заявлений на бюджетные и контрактные места. Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет вырос до 84,3 (против 83,8 в 2024 году), а проходной балл на все направления превысил отметку 200 (рис. 1).

Особенно заметен рост интереса к классическим инженерным специальностям, что подтверждает запрос на подготовку кадров для реального сектора экономики. Лидерами роста проходного балла стали:

- Техносферная безопасность (+16 пунктов);
- Металлургия (+13 пунктов);
- Техническая физика (+12 пунктов);
- Биотехнология (+9 пунктов).

При этом проходной балл на многие технические специальности сравнялся с популярными IT-направлениями: «Строительство уникальных зданий и сооружений» (266 баллов), «Мехатроника и робототехника» (258 баллов), «Ядерная энергетика и теплофизика» (272 балла).



Рис.1

По количеству поданных заявлений традиционно лидируют IT-направления: «Программная инженерия» (4537), «Информационные системы и технологии» (3698), «Информатика и вычислительная техника» (3506). Среди инженерных специальностей наибольший интерес вызвали: «Строительство» (3760), «Электроэнергетика и электротехника» (2597), «Строительство уникальных зданий и сооружений» (2497).

В 2025 году была введена новая система поддержки высокомотивированных поступающих: абитуриенты, поступившие без вступительных испытаний (БВИ) и с высокими баллами ЕГЭ, получили гранты до 120 000 рублей с возможностью

дополнительных выплат за отличную учебу. В этом году Политех выбрали 185 победителей и призёров олимпиад, а количество высокобалльников – 298 человек.

Ключевым нововведением этой приёмной кампании стала система «Петровская волна». Она гарантировала поступление всем абитуриентам, набравшим установленный проходной балл, что сделало процесс более прозрачным и снизило тревожность для многих поступающих.

Приёмная кампания в магистратуру также показала впечатляющие результаты (рис. 2). На 2340 бюджетных мест было подано 23 827 заявлений, а на платные места – 6 789.



Рис.2

Среди самых популярных IT-программ магистратуры:

1. Технология разработки и сопровождения качественного программного продукта – 680 заявлений;
2. Основы анализа и разработки приложений с большими объемами распределенных данных – 624 заявления;
3. Системный анализ и оптимизация информационных систем и технологий – 544 заявления.

В инженерном блоке лидерами спроса стали:

1. Организация и управление инвестиционно-строительными проектами – 638 заявлений;
2. Цифровое строительство зданий и сооружений – 569 заявлений;
3. Городское строительство и инфраструктура – 388 заявлений.

Уникальной чертой магистратуры Политеха являются корпоративные магистерские программы, запущенные совместно с ведущими промышленными партнёрами. Они предоставляют студентам реальные проекты, наставников и гарантированное трудоустройство.

Особенностью приёма стала активная роль конкурса портфолио, по результатам которого зачислен 551 человек. Также зачислены 14 победителей олимпиады «Я — профессионал» и 2 победителя Всероссийского инженерного конкурса.

Контингент обучающихся в СПбПУ (в головной образовательной организации) на начало 2025/2026 учебного года (по состоянию на 01 октября 2025 г.) составил 35 097 человек. В том числе: по программам высшего образования (ВО) обучаются – 31 941 чел. (из них: по программам бакалавриата – 22 564 чел., программам специалитета – 2 339 чел., программам магистратуры – 7 038 чел.), по программам среднего профессионального образования (СПО) – 3 156 чел. Кроме того, в ИЯЭ (филиале) СПбПУ в г. Сосновый Бор – 117 чел. (программа специалитета). В Естественно-научном лицее (ЕНЛ) по программе среднего общего образования – 160 чел. (рис.3).

<b>Общий контингент обучающихся в СПбПУ (с филиалом) На 1 октября 2025 г.</b>	<b>Бакалавриат (специалитет с филиалом)</b>	<b>Магистратура</b>
<b>35 374</b> чел. (ВО+СПО+СОО) <b>34 366</b> в 2024/2025 учебном году	<b>22 564 (2 456)</b> чел. <b>21 810 (2 124)</b> в 2024/2025 учебном году	<b>7 038</b> чел. (21,95%) <b>6 936</b> в 2024/2025 учебном году
<b>32 058</b> чел. по ОП ВО <b>30 870</b> в 2024/2025 учебном году	<b>52,94% (71,99%)</b> бюджетные студенты <b>53,0% (70,1%)</b> в 2024/2025 учебном году	<b>72,89 %</b> бюджетные студенты <b>72,0 %</b> в 2024/2025 учебном году
<b>3 156</b> чел. по ОП СПО <b>3 219</b> в 2024/2025 учебном году	<b>14,63% (0,61%)</b> доля иностранных студентов, <b>17,0% (1,1%)</b> в 2024/2025 учебном году	<b>16,31%</b> доля иностранных студентов <b>16,8%</b> в 2024/2025 учебном году

Рис.3

Количество реализуемых основных образовательных программ ВО – 382, в том числе 151 – программа бакалавриата, 17 – программ специалитета, 214 – программ магистратуры. Число реализуемых программ СПО – 25.

Реализованы следующие ключевые изменения в области образовательной деятельности:

- Структурированный подход к проектированию образовательных программ – позволяет выстраивать масштабируемую образовательную экосистему, способную к быстрой адаптации, реагированию на запросы обучающихся, преподавателей, промышленных партнеров, компаний и общества в целом в условиях цифровой трансформации.
- Разработка онлайн-модулей в партнерстве с представителями реального сектора

экономики с использованием виртуальных лабораторий, тренажеров для «упаковки» в онлайн-программы (цифровая магистратура, онлайн-программы ДПО).

- Построение новой системы оценивания образовательных результатов, основанной на персонализации образовательного процесса с учетом способностей и талантов обучающихся посредством внедрения системы индивидуальных достижений (СИД).
- Формирование цифрового профиля успеваемости студента на основе искусственного интеллекта.
- Расширение форм сетевого внутрироссийского партнерства, в том числе открытие корпоративных образовательных программ, предоставление ресурсов академическим партнерам.
- Системный подход к формированию надпрофессиональных и сквозных цифровых компетенций у обучающихся на всех уровнях профессионального образования, не только в основном образовательном процессе, но и за счет программ ДПО.
- Расширение форматов взаимодействия с индустриальными партнерами посредством выполнения междисциплинарных проектов в форме выпускной квалификационной работы по заказу индустриального партнера.
- Расширение возможностей индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, как в рамках основного образовательного процесса, так и в рамках ДПО, с возможностью получения дополнительной квалификации на бесплатной основе.
- Формирование модели подготовки, обеспечивающей получение нескольких квалификаций на этапе обучения, что позволяет сформировать уникальный набор компетенций на стыке специальностей.
- Сквозная работа с талантами, направленная на мотивацию студентов к активному участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях с целью развития их творческого и профессионального потенциала.
- Развитие гибких навыков для последующей успешной интеграции выпускников на рынке труда (совместно с партнерами АНО «Россия – страна возможностей», ПАО «Газпром», ПАО «РусГидро»).



Рис.4

***Достигнутые результаты в области образовательной деятельности:***

Открыто 20 новых образовательных программ (ОП): 2 программы бакалавриата, 1 программа специалитета и 17 программ магистратуры, в т.ч. 1 корпоративная, 2 сетевых, 1 онлайн и 1 международная программы.

Портфель образовательных программ представлен на рис.5.

## Портфель образовательных программ: 2024/2025 учебный год

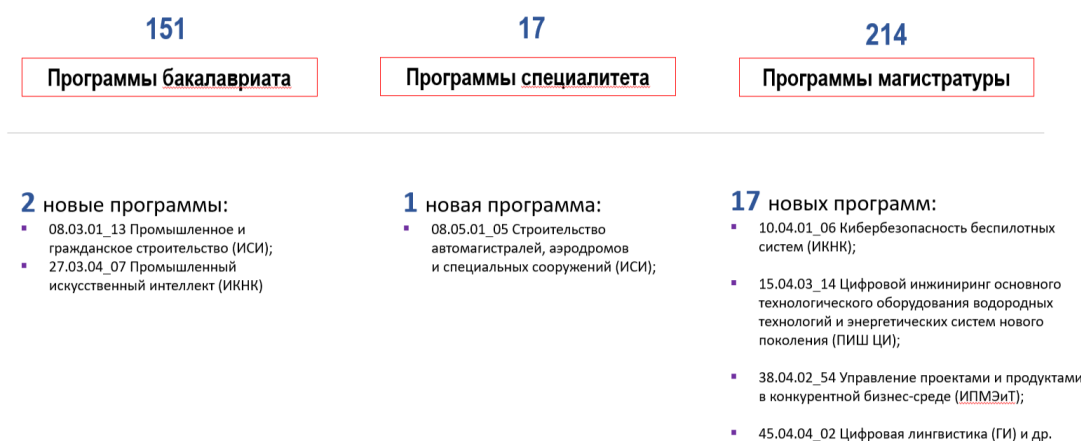


Рис.5

В 2024/2025 учебном году реализовывалась 51 образовательная программа по сетевым договорам, в качестве организации-участника Политех выступил по 31 сетевому договору. В рамках взаимодействия с вузами, расположенными на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики было реализовано 9 образовательных программ, предусматривающих выдачу двух дипломов: 5 образовательных программ с Донбасской национальной академией строительства и архитектуры и 4 образовательные программы с Приазовским государственным техническим университетом.

Сформированы предложения по модели инженерного образования при переходе на новую национальную систему высшего образования. Разработанная концепция инженерного образования СПбПУ была представлена в июне 2024 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации на круглом столе «Совершенствование качества и повышение престижа инженерного образования в Российской Федерации».

С 01 сентября 2025 года утвержден и введен в действие образовательный стандарт, установленный СПбПУ самостоятельно, по укрупненной группе направлений 22.00.00 «Технологии материалов».

Запущен проект поддержки фундаментальной подготовки по инженерным направлениям. Разработана и утверждена Программа повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин на 2024-2025 гг., предусматривающая механизмы поддержки преподавателей фундаментальных дисциплин путем снижения учебной нагрузки и предоставления доплат. В проекте участвует 181 преподаватель, реализующие 10 фундаментальных дисциплин по 4 областям подготовки.

В 2025 году Политех стал победителем конкурсного отбора, проводимого Минцифры России и Аналитическим центром при Правительстве РФ, для получения грантов на запуск программ высшего образования, направленных на подготовку высококвалифицированных

специалистов в области искусственного интеллекта и информационных технологий.

С целью реализации данного проекта в Институте компьютерных наук и кибербезопасности созданы Кросс-отраслевой образовательный центр искусственного интеллекта и Образовательный центр программно-аппаратных комплексов для информационных систем, систем хранения данных и телекоммуникаций.

С 01 сентября 2025 года были запущены:

1. три программы для подготовки топ-специалистов в области искусственного интеллекта:

- 02.03.01\_03 Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки;
- 02.03.03\_02 Технологии интеллектуального анализа данных по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем;
- 10.03.01\_06 Безопасность компьютерных систем (Технологии искусственного интеллекта в кибербезопасности) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность.

2. три программы для подготовки топ-специалистов в области информационных технологий:

- 09.03.01\_10 Проектирование и разработка цифровых экосистем по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
- 09.03.04\_04 Разработка системного и прикладного программного обеспечения для современных систем хранения и передачи информации по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия;
- 11.03.02\_07 Алгоритмы цифровой обработки в телекоммуникационных системах по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Подготовка топ-специалистов ведется в рамках нацпроекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Обеспечена возможность получения дополнительных компетенций с использованием ресурсов партнеров: в пул дисциплин Модуля мобильности включены 9 курсов от HTML Academy, 4 курса от Skillbox, 4 курса от VK.

Студенты Политеха защитили 14 бизнес-проектов в формате «ВКР как стартап» и 31 проект в формате «ВКР как проект».

В 2025 году был проведен ежегодный Конкурс портфолио для поступающих по программам магистратуры СПбПУ, по результатам которого были зачислены 551 человек. 75 из них, набравших максимальное количество баллов в соответствии с Регламентом по предоставлению особых условий для талантливых студентов 1 курса, имеющих выдающиеся достижения, получили специальный грант в размере 15 000 рублей ежемесячно в период с сентября по декабрь. Также специальные гранты в размере от 50 000 рублей до 120 000 рублей получили 482 человека из числа зачисленных по программам бакалавриата и специалитета: победители олимпиад школьников или зачисленные, имеющие высокие баллы ЕГЭ.

Организовано и проведено 2 Молодежных карьерных форума. Форумы посетили более 4 500 студентов и выпускников СПбПУ. В рамках форумов прошло более 30 деловых активностей (мастер-классы, CareerTalks, деловые игры, тренинги, интеллектуальные квизы), на которых студенты могли развить свои надпрофессиональные компетенции. В деловых активностях приняло участие 1 000+ человек.

По результатам участия в Молодежных карьерных форумах 100% компаний достигли желаемых результатов от сотрудничества.

Мастер-классы и деловые активности прошли в таких форматах как: тренинг от Службы занятости населения, бизнес-игра от НОЦ ИТ и БА «Газпром нефть», «собесединг» (серия быстрых собеседований с представителями крупнейших компаний-работодателей России), мастер-класс от HH.ru «Рынок труда 2025» и др. В рамках этих практических мероприятий участники смогли прокачать свои навыки и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

В рамках мероприятий по вовлечению студентов в профессиональное и личностное развитие проведена серия интеллектуальных командообразующих тренингов для 187 одарённых студентов СПбПУ, обучающихся по программам подготовки Топ-специалистов в области ИИ и ИТ, а также вошедших в «Инженерный авангард» по программам в области энергетики и машиностроения. Центром оценки и развития компетенций СПбПУ также была проведена серия мероприятий на площадках вузов г. Новосибирска и Санкт-Петербурга, в которых приняли участие 177 студентов из 8 вузов-партнеров.

В марте 2025г. проведена профильная «Ярмарка вакансий дочерних обществ и предприятий ПАО «Газпром», в рамках которой 32 дочерних предприятия представили более 150 горящих вакансий для трудоустройства и более 90 мест для прохождения практики по всей России.

В октябре 2025г. проведена профильная Ярмарка вакансий ГК «Росатом», в рамках фестиваля «АтомФест», на которой 22 компании дивизиона представили более 100 горящих вакансий для трудоустройства и более 100 мест для прохождения практики по всей России.

Прошло 19 экскурсий на предприятиях Санкт-Петербурга: Кепт, Главстрой СПб, VK, СБЕР, Совкомбанк Страхование, Герофарм и др. Посетили экскурсии 400+ студентов.

Под запрос Института машиностроения, материалов и транспорта в рамках учебной практики студентов был организован марафон промышленных экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга на крупнейшие предприятия, такие как АЭМ-технологии «Ижора», Пивоваренная компания «Балтика», ООО «Вест Инжиниринг», НПО «СтарЛайн». Такие экскурсии для студентов — это возможность увидеть реальные технологические процессы и определиться с будущей карьерой.

Отделом развития карьеры было оказано содействие Институту компьютерных наук и кибербезопасности в поиске партнеров-участников мероприятия о трендах в ИТ-сфере, о том, как быть востребованным ИТ-специалистом и начать карьеру в рамках Дня КИТ.

Принято участие в III Слёте целевых студентов «Газпрома» в качестве экспертов жюри кейс-чемпионата, направленного на в корпоративную культуру, производственные и бизнес-процессы компании. В Слёте приняли участие более 150 студентов из профильных вузов ПАО «Газпром».

Прошло 60+ карьерных консультаций студентов от сотрудников сектора содействия трудоустройства с целью выстраивания карьерной траектории студентов от практики до

трудоустройства, формирования рекомендаций по оформлению документов, необходимых для поиска работы (резюме, мотивационное письмо).

Организованы грантовый и стипендиальный конкурсы для студентов, грантовый конкурс для преподавателей совместно с АО «Альфа-Банк». Победители грантовых конкурсов (3 студента и 3 преподавателя) получили по 300 000 рублей на реализацию проектов и инициатив, победители стипендиального конкурса будут получать надбавку к стипендии в размере 5 000 рублей в течение года (46 студентов) за успехи в образовательной и внеучебной деятельности.

Согласно опросу студентов, средний балл мероприятий, организованных Отделом развития карьеры — 9.5.

Организована I мини-конференция «Карьерная перемена» совместно с компанией Nexign, участие в которой приняли представители центров карьеры и студенческих сообществ из 9 вузов России, сотрудники кадровых служб и подразделений по развитию бренда из 14 компаний-работодателей. На мероприятии рассмотрели тренды найма молодых специалистов, новые форматы взаимодействия образовательных организаций и компаний, поделились успешными кейсами по реализованным форматам сотрудничества. «Карьерная перемена» стала площадкой, где бизнес и образование встретились в одном пространстве, чтобы говорить о будущем — о людях, профессиях и смыслах, которые определяют новое поколение специалистов.

Отдел развития карьеры принял участие в стратегических сессиях по реализации нацпроекта «Кадры» для руководителей центров карьеры, где были рассмотрены новые инструменты и подходы в работе со студентами и индустрией, образовательные государственные проекты по профориентации и содействию трудоустройства студентов и выпускников и др.

Проведено более 20 рабочих встреч с представителями компаниями с целью расширения форматов сотрудничества в рамках подготовки молодых специалистов от практической деятельности на предприятии до трудоустройства, повышения узнаваемости брендов компаний в глазах студентов.

В 2024/2025 учебном году практическую подготовку прошли более 35 000 обучающихся по различным видам (и типам) практик.

Среди них:

свыше 10 000 студентов прошли учебную практику;

более 20 000 — производственную;

свыше 5 000 — преддипломную.

Университет традиционно уделяет особое внимание интеграции теоретических знаний с реальным опытом, выстраивая эффективную систему взаимодействия с работодателями. В этом учебном году более 5 200 студентов были направлены на практику в профильные организации, что обеспечило значительный рост практической подготовки: прирост по сравнению с 2023/2024 учебным годом составил 19%, а в предыдущем периоде этот показатель был на уровне 5%.

На сегодняшний день университет сотрудничает с более чем 500 профильными организациями, с которыми заключены долгосрочные договоры о практической подготовке. На их базе практику прошли свыше 3 000 студентов.

Лидерами по количеству принятых на практику студентов в 2024/2025 учебном году стали такие ведущие предприятия, как ООО «Газпромнефть ИТО» и ООО «НеоБИТ» (более 150 практикантов), а также ГУФССП России по г. Санкт-Петербургу, АО «Силловые машины», ООО «СТЦ», ООО «Газпромнефть-ЦР», АО «НПО "Обуховский завод"», ПАО «ТГК-1», АО «Атомэнергопроект» и другие компании, принявшие на практику от 50 до 100 студентов.

По результатам 2024-2025 учебного года СПбПУ по количеству слушателей на Национальном портале «Открытое Образование» (НПОО) входит в ТОП 3 (более 170 курсов, количество слушателей на них превысило 1 750 000 человек). На портале «Открытый Политех» с 2023 года реализуется проект «Лабораторный онлайн-кампус», интегрирующий в себе информацию о разработках СПбПУ в области интерактивного образовательного контента. На площадке размещена информация о 25 виртуальных лабораториях.

12.02.2025 распределенная система дистанционного обучения «Открытый Политех» была зарегистрирована в Реестр российского ПО под номером №26391.

Разработана и введена Политика в области формирования карьерных траекторий профессионального развития педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава СПбПУ. С 2024-25 учебного года реализуются четыре карьерные траектории: «преподаватель-исследователь», «преподаватель-наставник», «преподаватель-практик», «стажер», переход на которые осуществляется при конкурсном избрании ППС. За два года реализации политики статус «преподаватель-исследователь» получили 24 человека, «преподаватель-наставник» – 341 человек, «стажер» – 69 человек.

Организована Всероссийская дискуссионная площадка «Лучшие образовательные практики: навстречу технологическому лидерству вместе», направленная на популяризацию и тиражирование лучших практик СПбПУ. В рамках площадки прошло обсуждение актуальной для российского высшего инженерного образования повестки – как подготовить кадры, способные обеспечить технологический прорыв. Дискуссионная площадка в 2025 году организована в рамках реализации программы «Приоритет 2030» при поддержке Минобрнауки России в рамках проекта «Университетская национальная инициатива качества образования (УНИКО)». На сессиях площадки объединились представители 176 организаций из 61 города России, включая новые регионы (Донецк, Макеевка) и Российско-Таджикский Славянский университет в Душанбе. Всего на площадке зарегистрировались 463 участника, из них очно работали 112 человек, 331 участник прошли повышение квалификации. Образовательных организаций разного уровня (ВПО, СПО, школы) было представлено 156, и 19 предприятий, НКО, научных центров.

Внутренняя система оценки качества образования СПбПУ функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом СПбПУ от 02.08.2023 № 1907. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют Образовательной политике университета в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденной приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к процедурам оценки качества образования, а также

предоставление возможностей обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Оценка качества образования по образовательным программам включает следующие составляющие:

**Подсистема мониторингов и аудитов:**

- мониторинг государственной итоговой аттестации;
- мониторинг промежуточной аттестации;
- мониторинг преподавания дисциплин (модулей);
- мониторинги и аудиты по поручению проректора по образовательной деятельности;
- ответы на обращения.

**Подсистема независимых опросов:**

- анкетирование в рамках коммуникативного модуля добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава;
- конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов»;
- анкетирование «Качество основной образовательной программы»;
- анкетирование работодателей;
- анкетирование по итогам освоения дисциплин в рамках Модуля саморазвития (Soft Skills);
- анкетирование преподавателей.

**Подсистема внутренней оценки качества подготовки обучающихся:**

- входное тестирование первокурсников (математика, физика, информатика, химия);
- добровольная аттестация профессорско-преподавательского состава.

**Внешняя оценка качества образовательной деятельности:**

- оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;
- профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

**Внешняя оценка качества подготовки обучающихся:**

- независимая оценка качества образования по модели Рособрнадзора;
- независимая оценка квалификаций (профессиональный экзамен «Вход в профессию»);
- предметные олимпиады, включая интернет-олимпиады, и профессиональные конкурсы;
- независимая оценка и развитие надпрофессиональных компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» Президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Результаты всех независимых опросов размещены на сайте Центра качества образования по адресу: <https://eduquality.spbstu.ru/reports/>.

В опросе «Качество основной образовательной программы – 2025» приняли участие 6253 студент всех курсов и форм обучения. Динамика изменения взаимосвязанных показателей удовлетворенности качеством образования за 2017-2025 гг. представлена на рис. 6, оценка студентами соответствия содержания образовательных программ современному состоянию развития отрасли, экономики, науки, техники и социальной сферы отражена на рис. 7, наиболее высоко оцениваемые стороны жизни в университете в динамике за последние 5 лет представлены на рис. 8.

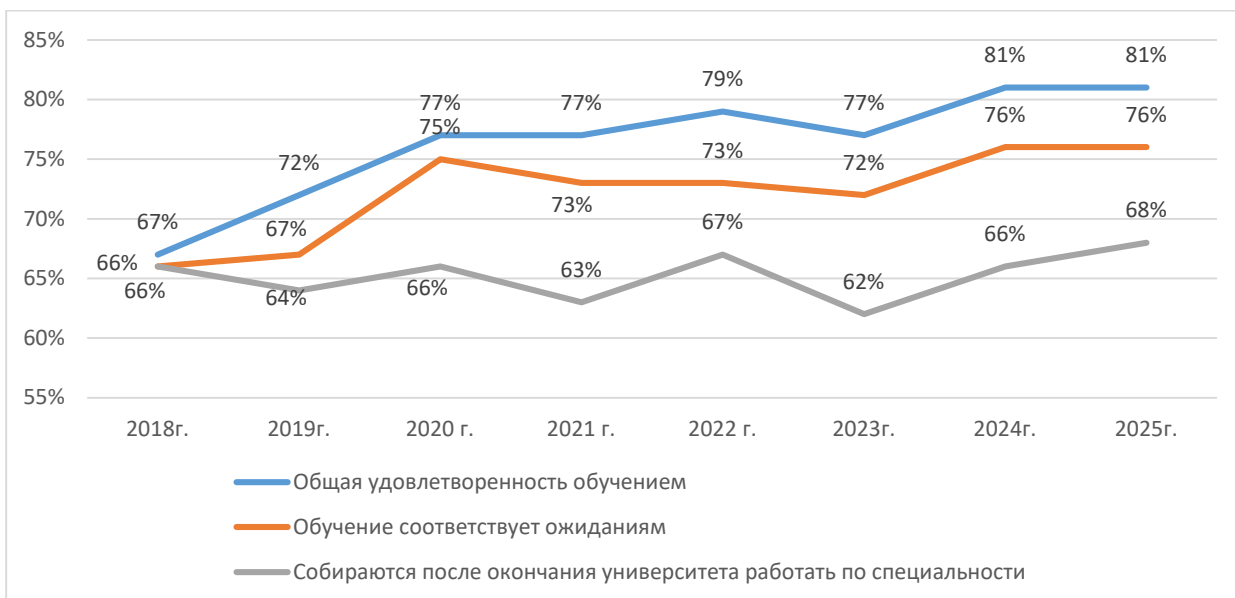


Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8

В рамках внутренней независимой оценки образовательных результатов проведено входное тестирование студентов 1 курса, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, по дисциплинам физика и математика. В тестировании приняли участие около 4000 студентов.

В марте-апреле 2025 года студенты СПбПУ приняли участие во внешней независимой оценке качества подготовки обучающихся в формате Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Сопротивление материалов», «Химия», «Экономика», «Статистика и анализ данных» и «Экология». Олимпиады проводились в онлайн-формате в два тура, и три тура по дисциплине «Математика». По результатам участия в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах, которые с 2024 года вошли в перечень состязаний, учитываемых в рейтинге вузов России RAEX, студенты Политеха получили 21 медаль (3 золотые, 5 серебряных и 13 бронзовых).

Информация о победителях Международных интернет-олимпиад с 2022 по 2025 гг. размещена на сайте СПбПУ по ссылке [https://eduquality.spbstu.ru/internet\\_olimpiady/](https://eduquality.spbstu.ru/internet_olimpiady/).

В рамках мероприятий по оценке качества реализации фундаментальных дисциплин оценку профессиональных знаний по преподаваемым дисциплинам прошел 191 преподаватель.

Наряду с регулярными опросами студентов, преподавателей и работодателей о качестве организации образовательной деятельности, а также независимыми мониторингами качества организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, в СПбПУ большое внимание уделяется оценке и развитию компетенций педагогических работников, проводимой в рамках процедуры добровольной аттестации профессорско-преподавательского состава ([https://eduquality.spbstu.ru/certification\\_teachers/](https://eduquality.spbstu.ru/certification_teachers/)), совмещенной с системой повышения квалификации, что позволяет обеспечить гарантированное прохождение повышения квалификации всех педагогических работников каждые три года. В 2025 году процедуру

добровольной аттестации успешно прошли 342 педагогических работников СПбПУ.

В соответствии с минимальными требованиями к значениям показателей учебно-методической и научной деятельности претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГАОУ ВО «СПбПУ», утверждёнными приказом СПбПУ от 27.02.2025 № 476, для избрания по конкурсу педагогический работник должен соответствовать одному из следующих показателей качества образовательной деятельности:

- наличие статуса победителя или призёра конкурса СПбПУ «Лучший преподаватель глазами студентов» за предшествующие 3 учебных года;
- положительный результат независимого опроса студентов в рамках успешного прохождения добровольной аттестации, подтверждённого действующим сертификатом, при числе ответивших не менее 10 человек;
- наличие нагрузки по работе с аспирантами за предшествующие 3 учебных года (для должностей «профессор» и «доцент» с правом научного руководства аспирантами).

В 2025 году в очередной раз проведен ежегодный конкурс «Лучший преподаватель глазами студентов», критерии отбора, номинации и оформление дипломов, для которого разрабатывали сами студенты. В 2025 году была принята новая редакция Положения о конкурсе, уточнены критерии и номинации, изменилась платформа для голосования – Telegram-бот «Цифровой Пеликан» Профсоюзной организации обучающихся СПбПУ. Конкурс проводился в июне 2025 года, к голосованию были приглашены студенты выпускных курсов СПбПУ. В 2025 году за преподавателей Политеха выпускниками отдан 1289 голосов, в конкурсе приняли участие (были номинированы) 322 преподавателя, 10 преподавателей стали победителями и призёрами конкурса в номинации «Лучший из лучших» ([https://eduquality.spbstu.ru/best\\_professor\\_competition/](https://eduquality.spbstu.ru/best_professor_competition/)).

В 2025 году проведено ежегодное анкетирование преподавателей о качестве организации образовательного процесса, в котором приняли участие 1374 педагогических работника, что составляет более половины профессорско-преподавательского состава СПбПУ.

В 2025 году проведено анкетирование работодателей о качестве организации образовательного процесса, в котором приняли участие 274 представителей компаний, принимающих на работу выпускников СПбПУ.

В 2025 году аккредитующей организацией Национальный центр профессионально-общественной аккредитации проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ Института машиностроения, материалов и транспорта: 22.03.01\_01 «Компьютерный инжиниринг в материаловедении» 5 лет (пилотный набор студентов, ранее 4 года); 22.04.01\_01 Материаловедение наноматериалов и компонентов электронной техники; 22.04.01\_10 Материалы и технологические процессы аддитивного производства; 22.04.01\_12 Технологии композитов и наноматериалов. Свидетельства о профессионально-общественной и международной аккредитации выданы на 6 лет, информация о международной аккредитации включена в реестр аккредитованных программ DAQAR Азиатско-Тихоокеанского реестра гарантии качества APQR.

Аккредитующей организацией Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» проведена профессионально-общественная аккредитация двух образовательных программ: 01.03.03\_01 Механика и математическое

моделирование сред с микроструктурой, реализуемой Физико-механическим институтом, и 19.03.04\_04 Технология продукции и организация общественного питания (общий профиль), реализуемой Институтом биомедицинских систем и биотехнологий. Срок действия 5 лет.

Аккредитующей организацией «Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики (СПК АЭ)» проведена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», реализуемой Институтом энергетики, срок действия 5 лет.

Информация об образовательных программах СПбПУ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, размещена на сайте университета по ссылке <https://eduquality.spbstu.ru/accreditation/> и <https://www.spbstu.ru/sveden/education/#prof-accred>.

Продолжает развиваться созданный в 2021 году в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» (далее – РСВ) Центр оценки и развития компетенций, задачами которого являются оценка надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающихся, помощь в их развитии на основе индивидуальной траектории, формирование цифрового профиля на платформе РСВ с организацией доступа к нему для работодателей. Возможность участия в проекте обеспечена 100% студентов университета.

В целом по состоянию на 31.12.2025 независимое тестирование надпрофессиональных компетенций на платформе РСВ прошли свыше 24 000 человек, в учебный процесс включены 22 онлайн-курса РСВ. Выдано около 10000 паспортов универсальных компетенций.

Только за 2025 год по онлайн-курсам президентской платформы «Россия – страна возможностей» прошли обучение более 1000 студентов, освоивших суммарно более 2860 человеко-курсов.

Результаты оценки надпрофессиональных компетенций, сформированных на среднем или высоком уровне, позволяют получить дополнительные баллы в Конкурсе портфолио для поступления в магистратуру СПбПУ без вступительных экзаменов, а также учитываются в качестве дополнительного критерия в конкурсе на повышенную академическую стипендию. Студенты, прошедшие диагностику гибких навыков на платформе РСВ, имеют возможность автоматически включить результаты оценки в свое резюме на платформе hh.ru.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

Деятельность Фундаментальной библиотеки (далее - ФБ) направлена на информационное обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений университета в реализации федеральной программы «Приоритет 2030», инновационных проектов, приоритетных направлений развития университета, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие аналитико-информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

Источником структурированной научно-образовательной информации для студентов, исследователей и пользователей является портал ФБ <http://library.spbstu.ru/ru/>.

На портале представлены объективные сведения о библиотеке, ее учебном, культурном, научном потенциале, актуальный спектр оказываемых услуг и сервисов.

Библиотечный фонд включает печатные и электронные документы. На 1.01.2026 г. его объем составляет **2 705 754** единиц, в том числе **343 874** – учебная литература, **2 296 032** – научная литература, **33 221** – художественная литература.

Информация обо всех изданиях отражена в карточных каталогах и электронном каталоге, доступном в Интернете. Объем собственной полнотекстовой Электронной библиотеки (ЭБС) СПбПУ, размещенной на сайте и доступной широкой аудитории пользователей, в 2025 г. составил **162 864** документов, число электронных книговыдач превысило **6,1** млн. ед.

Всем материалам, размещаемым в ЭБС СПбПУ, назначены цифровые идентификаторы объектов – DOI, что отвечает самым современным тенденциям и требованиям технологии Open Science. Присвоено **17784** идентификаторов DOI с использованием сервисов Национального центра идентификации научных данных СПбПУ.

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ СУОС был приобретен доступ к 6 электронным библиотечным системам (ЭБС): «Znanium.com», «Профи-Либ», «Консультант студента», «ЮРАЙТ», «Университетская библиотека online», «Айбукс», в которых представлены электронные версии учебных изданий по дисциплинам образовательных программ специальностей и направлений, реализуемых в СПбПУ, всего более 60 тыс. документов. ЭБС доступны как на территории университета, так и удаленно с любых компьютерных и мобильных устройств по единой учетной записи СПбПУ. Учебные и другие издания в составе ЭБС адаптированы для слепых (звуковое сопровождение) и слабовидящих (возможность укрупнения шрифта) обучающихся. На территории библиотеки для людей с ограниченными физическими возможностями на первом этаже оборудовано специальное рабочее место, оснащенное компьютером. Аналитико-информационное обеспечение научного процесса осуществлялось в рамках централизованной/национальной подписки, в рамках которой обеспечивался доступ к более, чем **85 тыс.** зарубежных книг и более **8** тысячам наименований зарубежных журналов, а также более **700** наименований российских журналов и газет. Студенты и научно-педагогические работники имели доступ к российским периодическим изданиям на платформе ИВИС, РУКОИТ, НЭБ eLIBRARY, платформе РЦНИ (РФФИ). Наблюдается стабильный рост фонда, преимущественно за счет увеличения количества электронных изданий.

В 2025 году читателям университета в рамках национальной подписки, организованной Минобрнауки РФ, выигран конкурс и открыт бесплатный лицензионный доступ к базам данных: American Chemical Society (23 журнала издательства ACS Publications подразделения Американского химического общества (American Chemical Society)), CNKI Academic Reference (AR), IEEE (English for Engineering cours, IET и Electronics Library (IEL), Optica Publishing Group, Orbit Premium edition, Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers и др. Для удобства поиска по всем подписным коллекциям используется российский дискавери-сервис Неописк.

С целью повышения качества и эффективности библиотечно-информационного обслуживания библиотека предлагает пользователям online-сервисы:

- онлайн-бронирование и возврат печатных документов в пункты выдачи, выбранные пользователем, включая RFID устройства самообслуживания вне помещений ФБ;

- на основе электронного каталога пользователям предоставляется возможность осуществлять интегрированный поиск по ресурсам библиотеки, электронно-библиотечным системам, институциональному репозиторию «Электронная библиотека СПбПУ», возможность удаленного заказа и получения вне помещений библиотеки документов из фондов СПбПУ;
- виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря» позволяет оперативно получить справочно-библиографическую информацию;
- онлайн-бронирование коворкингов для индивидуальной и коллективной работы пользователей.

Фундаментальной библиотекой активно осуществлялась разработка и поддержка официальной страницы ФБ на собственном портале, в социальной сети «ВКонтакте» и канале МАХ «Политех Петра. Библиотека». В 2025 г. активно использовалась система онлайн-консультирования читателей по вопросам информационного поиска, оформления библиографических списков, использования электронных библиотечных ресурсов, размещения фотоотчетов о мероприятиях и т.д.

Особое внимание уделяется формированию компетенций всех категорий пользователей в работе с электронными информационными ресурсами, обучению основам информационной культуры. В 2025 г. были разработаны и проведены курсы ООП и ДПО. Успешно реализован модуль в программе повышения квалификации для НПР СПбПУ, проведен курс ДПО по управлению библиотечным фондом и по внедрению корпоративных библиотечных технологий.

### III РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (СПбПУ) рассматривает дополнительное профессиональное образование (ДПО) как стратегический инструмент формирования человеческого капитала, отвечающего потребностям реального сектора экономики, научно-технологическому развитию России и задачам технологического лидерства. Потенциал университета позволяет ежегодно обучать более 16 тысяч человек, охватывая корпоративные программы, коммерческие курсы повышения квалификации, развитие кадрового резерва, а также обучая студентов и сотрудников, параллельно развивая экспертную, методическую и инновационно-техническую базу.

Развитие системы ДПО в СПбПУ осуществляется на принципах ориентации на потребности обучающихся, внедрения цифровых сервисов и адаптации к изменениям на рынке труда. Образование рассматривается как важное общественное благо, способствующее личностному и профессиональному развитию, а ценность знаний реализуется через соблюдение образовательных стандартов, обеспечивая доступ к актуальным знаниям для каждого обучающегося. Особое внимание уделяется сотрудничеству с индустриальными партнёрами, чья экспертиза интегрируется в проектирование востребованных образовательных решений. Университет формирует образовательную экосистему, способную эффективно реагировать на ключевые вызовы, такие как:

- обеспечение технологического лидерства и внедрение инновационных решений в образовательный процесс;
- глобальная цифровая и индустриальная трансформация, требующая адаптации образовательных программ;
- профессиональное развитие и переподготовка ветеранов СВО с учётом специфики их опыта;
- растущая потребность в индивидуализированных образовательных траекториях для граждан разных возрастных категорий;
- создание условий для быстрого входа в профессию и модульной вариативности программ;
- формирование развивающей образовательной среды через консорциумы и партнёрские программы;
- поддержка и развитие отрасли беспилотных авиационных систем и транспортных средств;
- технологизация образовательного процесса с использованием передовых цифровых инструментов.

Система ДПО в СПбПУ развивается в логике опережающего реагирования на вызовы времени, формируя новые практики и подходы, опираясь на прогнозы технологического развития и запросы рынка.

#### *Ценности и приоритеты*

Система ДПО в СПбПУ строится на основе базовых ценностей:

- обеспечение широкого доступа специалистов к актуальным знаниям и технологиям;

- создание условий для устойчивого профессионального роста;
- системная поддержка предприятий в подготовке кадров.

Реализация этих ценностей невозможна без устойчивого партнёрства с промышленностью и государственным сектором, вовлечения профессионального сообщества в процесс актуализации образовательных программ.

### ***Ключевые направления образовательной деятельности по программам ДПО***

СПбПУ предлагает дифференцированные программы в соответствии с потребностями целевых групп:

- *для промышленных предприятий* – корпоративные программы, повышение квалификации в области цифровизации, автоматизации, промышленной безопасности;
- *для государственных учреждений* – обучение управленцев и специалистов в сфере инновационного управления и цифровых технологий, развитие кадрового резерва;
- *для образовательных организаций* – программы переподготовки и повышения квалификации преподавателей, внедрение цифровых технологий;
- *для физических лиц* – профессиональная переподготовка, повышение квалификации, развитие универсальных и профессиональных компетенций, обучение в различных форматах.

Акцент на практическую направленность и интеграцию с индустриальными заказчиками позволяет обеспечивать высокую релевантность программ ДПО задачам экономики и общества. Университет стремится не только соответствовать ожиданиям, но и формировать предложения на опережение.

В стратегической перспективе ДПО СПбПУ ориентировано на формирование компетенций мирового уровня, обеспечивающих технологическую независимость и конкурентоспособность России.

ДПО в СПбПУ — это:

- опережающая подготовка лидеров и научно-технической элиты;
- доступ к передовым практикам цифровизации;
- устойчивые компетенции в сфере онлайн-обучения;
- индивидуальные образовательные решения под потребности заказчиков.

### ***Итоги 2025 года***

- Реализована 373 программа ДПО (279 программ повышения квалификации и 94 программы профессиональной переподготовки);
- Обучено 20 852 человек (15 768 – по программам повышения квалификации и 5 084 – по программам переподготовки);
- 3 322 человек обучены по заказу юридических лиц (2 981 – повышение квалификации, 341 – профессиональная переподготовка);
- СПбПУ стал победителем открытого отбора провайдеров образовательных программ в рамках федерального проекта «Кадры для БАС», который является частью национального проекта «Беспилотные авиационные системы», что подтверждает ключевую роль университета в подготовке специалистов для стремительно развивающейся отрасли БАС;

- пройден конкурсный отбор и реализуются образовательные инициативы с тремя операторами федерального проекта «Активные меры содействия занятости» в рамках национального проекта «Кадры». Университет сотрудничает с Томским государственным университетом, Институтом развития профессионального образования и ФГБУ «ВНИИ труда», предлагая курсы, которые способствуют адаптации граждан к изменяющимся условиям труда и повышению их профессиональной мобильности;
- 28 специалистов повысили свою квалификацию в рамках национального проекта «Кадры для БАС» (в том числе 10 человек в рамках сетевого взаимодействия с ООО «Школа Беспилотной Авиации»)
- 660 человек успешно завершили обучение в рамках национального проекта «Кадры» (597 – по 5 программам повышения квалификации; 46 – по 2 программам профессиональной переподготовки; 17 – по 2 основным программам профессионального обучения);
- 6 200 студента прошли повышение квалификации, 4 175 студентов прошли профессиональную переподготовку (СПО и ВО).
- В числе значимых результатов и направлений дальнейшего развития — формирование Корпоративной академии СПбПУ как инструмента современной кадровой политики университета. Академия ориентирована на систематизацию внутреннего обучения, выстраивание индивидуальных траекторий развития сотрудников, использование внутренних экспертных ресурсов, снижение административных барьеров и укрепление корпоративной культуры. Предусматривается уровневый подход к обучению, обеспечивающий повышение управляемости и эффективности развития кадрового потенциала университета.

*Результаты проектного офиса «Цифровые кафедры»:*

- Завершён третий выпуск федерального проекта «Цифровые кафедры»: 3837 студентов получили квалификации в ИТ, из них 550 студентов из 55 вузов-участников консорциума «Формула ИТ»;
- Проектный офис «Цифровые кафедры» обеспечил реализацию проекта в части организации мероприятий по привлечению на ДПП ПП и вовлечению слушателей в учебный процесс, осуществил методическую поддержку преподавателей при разработке и проведении новых отраслевых программ профессиональной переподготовки, организовал различные виды практик с партнерами и др.;
- Проведена практика для потока 2024/2025 в различных форматах:
- Кейс-чемпионат «ИТ-перспектива» прошел на базе компании Ростелеком ИТ. В мероприятии приняли участие 625 студента, организовав более 60 команд, состоящих как из слушателей СПбПУ, так и других вузов.
- Более 1500 второкурсников СПбПУ прошли практику через дисциплину «Основы проектной деятельности», решив задачи в междисциплинарных командах от внешних партнеров СПбПУ.
- Классическим вариантом прохождения практики было выполнение проекта или решение задачи по заданию от партнеров программ, например, на базе компаний ПАО

«ТГК-1», ООО «НЕМО», ООО «Базальт СПО», ООО «Арман», ООО «1С:Северо-Запад», ООО «Диалог ИТ», ГК «САМОЛЕТ», ООО «ПИ-2», ООО «ЭталонПроект», ООО «АйДи Инжиниринг», АО «Силовые машины», ГК «КОРУС Консалтинг», ГРАНД МЕДИА СЕРВИС и т.д.

- Успешно прошли экспертизу 14 программ профессиональной переподготовки для не-ИТ направлений, из них 4 программы получили наивысший балл – 103 балла. В целях обеспечения разнообразия и доступности программ для студентов, программы были отнесены к 7 различным отраслям: здравоохранение; маркетинг, реклама и связи с общественностью; обрабатывающая промышленность; образование и наука; строительство и городское хозяйство; топливно-энергетический комплекс; экономика, финансы и управление;
- Зачислены на 14 программ 2025/2026 учебного года более 3100 студентов, из них более 600 студентов, обучающихся в вузах-партнерах, входящих в консорциум Формула ИТ СПбПУ;
- Для обучения слушателей привлечено почти 100 преподавателей, в том числе преподавателей-практиков представителей отрасли по договорам ГПХ;
- Реализуются адаптированные программы университетов творческой направленности для Академии русского балета им. А.Я. Вагановой и ГИТИС
- Доработан сайт проекта «Цифровые кафедры»: представлена актуальная информация по 14 программам, а также разработана новая форма регистрации, позволяющая принимать заявки от потенциальных слушателей с учетом требований по обработке персональных данных <https://fit.spbstu.ru>
- Обновлен портал СДО на базе новой версии Moodle <https://dl-fit.spbstu.ru/> Для всех программ разработаны базовые курсы продолжительностью не менее 8 часов, содержание которых раскрывает основные правила обучения, проверяет необходимые знания для обучения, а также выявляет уровень заинтересованности студентов.
- 14 октября 2025 года в НИК СПбПУ прошел День открытых дверей проекта «Цифровые кафедры». На мероприятии собралось более 400 студентов, руководители и преподаватели всех 14 программ, а также представители партнеров проекта;
- Руководитель и студенты программы «Разработка цифровых решений на базе технологий 1С» традиционно получили на «Конкурсе выпускных квалификационных работ (ВКР) с использованием программных продуктов «1С» среди выпускников программ Цифровых кафедр призовые места: в номинации «Лучшее решение на Платформе «1С:Предприятие» 1 место занял проект «Разработка системы управления макетом цифрового производства Fischertechnik Industry 4.0 на 1С:Предприятие 8.5»; в номинации «За результативность программы профессиональной переподготовки» (для руководителей программ Цифровых кафедр) руководитель программы занял 2 место. Развитие системы ДПО в СПбПУ продолжится с опорой на гибкость, открытость партнёрству, ориентацию на национальные приоритеты и технологическое лидерство.

#### IV НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В сфере научных исследований и разработок СПбПУ претендует на лидирующие позиции на российском и мировом рынках по ряду научных направлений, в частности это – передовые производственные технологии (в том числе, аддитивные технологии и технологии функциональных материалов), системный цифровой инжиниринг, искусственный интеллект, физика конденсированного состояния, атомная и ядерная энергетика, двигателестроение, микроэлектроника, системы связи, космические технологии и медико-биологические исследования и разработки. Успешно применяются и развиваются технологии «цифровых двойников», «виртуальных полигонов», суперкомпьютерные технологии, технологии искусственного интеллекта и анализа больших данных.

В 2025 году в СПбПУ выполнялась реализация ряда крупных проектов, участие в которых стало результатом победы университета в конкурсах на предоставление соответствующих грантов. Это гранты на:

- реализацию Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030»;
- создание учебной Лаборатории «Новые материалы и передовые производственные технологии для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли»;
- реализацию проекта по программе развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры «Новые технологии инкапсулирования и доставки радионуклидов для диагностики и терапии злокачественных новообразований»;
- создание Инжинирингового центра новых материалов, сварочных и аддитивных технологий для малотоннажного производства наукоемкой продукции энергетического машиностроения;
- создание студенческого конструкторского бюро «Системный инжиниринг» для выполнения НИОКР по направлениям «Новые атомные и энергетические технологии», «Беспилотные авиационные системы», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности».

В 2025 г. за счет собственных средств Университета создан Фонд научно-технического развития СПбПУ (далее – Фонд), основной целью которого является обеспечение условий для формирования новых перспективных научных направлений и развитие имеющихся инновационных решений до прикладного уровня. На средства Фонда создано три новых лаборатории в разных структурных подразделениях Университета: Лаборатория оптического материаловедения, НИЦ Биомедицинской инженерии и биотехнологии, Лаборатория современных методов изучения геофизики. Фонд оказал финансирование проектов «Система дистанционной передачи запаха на основе МЭМС-чипа», «От специализированных к фундаментальным ИИ-моделям на примере нейронаук», «Интеллектуальный цифровой сервис управления имущественным комплексом кампуса СПбПУ «МетаКампус Политех», а также обеспечил развитие кадрового потенциала НИЛ «Математическая биология и биоинформатика».

Университетом заявлены перспективные научно-технологические направления на период 2025-2030 гг.:

- системный цифровой инжиниринг;
- новые материалы, технологии, производство;
- искусственный интеллект для решения кросс-отраслевых задач.

Определена ключевая модель развития университета, направленная на достижение технологического лидерства – модель квалифицированного партнерства. Представленные ниже показатели и результаты демонстрируют реализацию указанных приоритетов в кооперации с индустриальными партнёрами.

Далее приведены основные результаты, достигнутые в 2025 году.

### ***Объем НИОКР и научно-технических услуг***

В 2025 году СПбПУ принял участие в реализации 545 НИОКР в интересах высокотехнологичных компаний общим объемом 3 094, 445 млн. руб., из них НИОКР – 1 180, 926 млн. руб., НТУ – 1 700, 809 млн. руб. (в 2024 году общий объем составлял 2811,4 млн. руб., рост 10,1%).

В 2025 году действовало 90 соглашений с РФНФ, в том числе 13 региональных в рамках Санкт-Петербургского научного фонда (СПБНФ) и 2 международных с участием республики Беларусь и СПБНФ. Приход средств по этим соглашениям составил 320 млн. руб.

В 2025 году в СПбПУ реализовано 20 проектов по государственному заданию (в 2024 году – 16 НИР), в том числе 19 открытых НИР и 1 спецпроект. Общий объем финансирования составил 442,5 млн руб., из них 423,5 млн руб. – по открытым проектам и 19,0 млн руб. – по спецпроекту (в 2024 году 376,2 млн. руб., рост 17,6%).

В структуре государственного задания основное базовое финансирование включало 5 проектов на сумму 123,9 млн руб. под руководством Поповича А.А., Короткова А.С., Васина А.В., Барскова В.В. и Родионова Д.Г. Отдельный блок составляли проекты, обозначенные Минобрнауки России как базовые: проект под руководством Гончарова П.Ю. объемом 41,3 млн руб., реализуемый в 2021–2023 и 2024–2026 гг. и являющийся победителем федерального конкурса, а также пилотный проект в формате ГЗ 2.0 под руководством Ермакова Б.С. объемом 32,2 млн руб.

В 2025 году реализовано 5 проектов молодежных лабораторий – победителей конкурсов разных лет – с общим объемом финансирования 81,9 млн руб. (руководители: Гинцяк А.М., Тимин А.С., Котов Е., Федоров В.В., Пчицкая Е.И.). Дополнительно выполнялись 3 проекта на основе дополнительного финансирования (54,1 млн руб. в сумме) под руководством Уткина Л.В., Бердникова Я.А. и Иванова Е.А., а также 3 проекта по заказу и при финансировании Госкорпорации «Росатом» с общим объемом финансирования 90,0 млн руб. (руководители: Сергеев В.Ю., Рожанский В.А., Белько В.О.). Спецпроект объемом 19,0 млн руб. осуществлялся под руководством Ковлена Д.В.

В течение 2025 года велась активная подготовка к участию в новом формате государственного задания – ГЗ 2.0, предполагающем формирование научно-исследовательских проектов на основе технологических запросов квалифицированных заказчиков. Сформировано 10 проектных инициатив на сумму порядка 250 млн руб., подтверждена их актуальность для заказчиков и получены положительные экспертные заключения Российской академии наук; в 2026 году запланирована реализация двух проектов в формате ГЗ 2.0

Университет добился ряда уникальных результатов в различных отраслях науки и технологий, в частности:

- разработана методика получения пенометаллического материала на основе высокопрочного алюминиевого сплава; разработан способ получения композиционного материала, состоящего из внешних слоёв чистого алюминия и среднего слоя из пены, полученной из сплавов Д16 и В95;
- создан первый в России лазерный комплекс для нанесения пористого покрытия на элементы эндопротезов тазобедренного сустава, ориентированного на серийное производство; комплекс основан на технологиях лазерной порошковой наплавки и аддитивного производства под управлением цифровых систем моделирования структуры покрытий, прошёл испытания и передаётся промышленному партнёру для организации выпуска отечественных эндопротезов, что снижает зависимость от импортных имплантов;
- разработана и внедрена в процесс проектирования реакторной установки БРЕСТ в сотрудничестве с АО НИКИЭТ методика проектирования сооружений и конструкций с использованием синтеза динамических подструктур и методика моделирования системы «сооружение-основание»;
- по направлению обращения с ядерными отходами в перечень результатов 2025 года включена разработка исследователей ПИШ «Цифровой инжиниринг» совместно с ПО «Маяк» первой в мире цифровой модели печи остекловывания высокоактивных радиоактивных отходов; модель учитывает теплообмен, гидродинамику, электродинамику и другие физические процессы, прошла валидацию на опытной установке и позволяет в цифровой среде подбирать и оптимизировать режимы работы оборудования, снижая потребность в дорогостоящих и рискованных натуральных экспериментах;
- на базе международного центра по трибологии и смазочным материалам реализуются совместные с предприятиями машиностроения и энергетики проекты по созданию импортозамещающих смазочных материалов и методик оценки их свойств; эти разработки направлены на повышение межремонтного ресурса подшипников и узлов трения, снижение аварийных остановок оборудования и эксплуатационных затрат;
- разработана линейка высокоэффективных насосов для сильно загрязнённых жидкостей: за счёт цифрового проектирования и сочетания традиционных и аддитивных методов изготовления достигнуто повышение КПД в среднем на 1–3% по сравнению с показателями ведущих зарубежных аналогов, а срок создания опытного образца сокращён с 1–1,5 года до 3–4 месяцев; первый насос СВН 160/20 изготовлен и испытан, подтвердив расчётные характеристики;
- создан и испытан волоконно-оптический датчик на основе межмодовых волоконных интерферометров, обеспечивающий регистрацию деформаций конструкций с высокой точностью и пространственным разрешением; технология рассматривается для использования в системах контроля состояния нефте- и газопроводов, мостов, плотин и элементов авиационной техники, обеспечивая мониторинг в режиме, близком к реальному времени;

- в Научном центре мирового уровня «Передовые цифровые технологии» среди ключевых результатов 2025 года выделена разработка отечественной установки вакуумного магнетронного осаждения как импортозамещающего комплекса для нанесения тонких маскирующих, проводящих, диэлектрических и защитных покрытий на подложки из кремния, карбида кремния, кварца и других материалов; установка предназначена для применения в микро- и оптоэлектронике, фотовольтаике, приборостроении и производстве специализированного инструмента и может заменить распространённые зарубежные решения на малосерийных предприятиях;
- в области медицины и искусственного интеллекта научные итоги 2025 года фиксируют развитие интеллектуальной системы диагностики опухолей на основе анализа данных компьютерной томографии; параллельно в Научно-исследовательском комплексе «Цифровые технологии в медико-биологических системах» разрабатываются цифровые платформы для создания иммунобиологических препаратов, включая решения на основе самореплицирующихся РНК-вакцин, с использованием биоинформатики, математического моделирования и ИИ для сокращения сроков цикла «новый штамм – новый кандидат препарата»;
- разработан демонстрационный прототип цифровой платформы анализа данных с применением гибридного искусственного интеллекта ПОЛАНИС. Интегрированы в состав цифровой платформы: система генерации обучающих выборок для машинного обучения на базе имитационных моделей транспортных систем, система гибкого управления жизненным циклом оборудования электростанций с использованием инструментов предиктивной аналитики, система автоматизации обработки сейсмических данных с применением искусственных нейронных сетей, программные модули ретросинтетического анализа больших массивов данных для определения зависимости структура-биологическая активность;
- с использованием искусственных нейронных сетей разработаны методы автоматизированной обработки сейсмических данных, позволяющих в едином вычислительном процессе выполнять интерполяцию пропущенных трасс и подавление шума и подтверждена их эффективность, а для задачи межскважинного прогнозирования создана модель, способная предсказывать синтетические каротажные кривые (данные ГИС) с учетом пространственного расположения скважин и корреляции сигналов по глубине;
- для 6 ТЭЦ Северо-Западного региона созданы цифровые двойники, а нейросетевые технологии апробированы на парогазовой установке ПГУ-450Т с обработкой 526 параметров в реальном времени – это позволило достоверно оценить текущее состояние оборудования, прогнозировать темп его деградации и снизить риски внеплановых ремонтов;
- проведена доработка самолета МИКС-500 для участия в Чемпионате России по спорту сверхлёгкой авиации, одержана победа в дисциплине «Микросамолет-1»;
- в фундаментальной физике в научных итогах за 2025 год отражены результаты исследований поведения плазмы в термоядерных установках: совместно с ФТИ им. А.Ф. Иоффе на установке типа сферического токамака получены новые экспериментальные данные о динамике электрического поля, скорости вращения

плазмы и параметров периферийной области во время периферийных локализованных мод (ELM), что позволяет уточнять модели нагрузок на стенки реакторов и формировать подходы к управлению плазмой в будущих термоядерных энергетических установках;

- разработан модуль мультиматериальной печати для установки селективного лазерного сплавления; определен способ и разработана механика нанесения и удаления порошкового слоя, включая механический и газовый способы;
- разработан технологический процесс получения слитка сферической формы из халькогенидного стекла. Продан и внедрен патент в реальное производство: программа ЭВМ на основе технического зрения RU 2023610975. Заказчик: АО «ОКБ «ВАЛДАЙ»;
- разработан цифровой испытательный стенд для горелочных устройств нового поколения для проведения полномасштабных цифровых мультидисциплинарных испытаний и многопараметрической оптимизации конструкций горелочных устройств с подтвержденным достижением опережающих показателей (в сравнении с передовыми аналогами) высокотехнологичных изделий;
- разработана технология изготовления сопловых лопаток 2-й ступени турбин двигателя MAN Turbo методом селективного лазерного плавления из отечественных порошковых материалов. Заказчик: УК «КЭР-Холдинг»;
- в арктическом направлении в 2025 году проведены натурные испытания ветроэнергетических установок в условиях арктической зоны, результаты которых использованы для построения цифровых моделей ветродизельных энергокомплексов модульного типа и уточнения расчётных методик для ветроэнергетики в северных регионах; в том же контуре представлены разработки композитных биосорбентов для ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов при низких температурах.

#### ***Обеспечение правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и коммерциализации прав на них***

В 2025 году было подано 310 заявок на получение охранных документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности.

На протяжении последних трех лет университет реализует комплексную стратегию маркетинга по продвижению патентов, которая позволила существенно расширить круг партнеров, заинтересованных в лицензировании уникальных технологий и разработок. В отчетном году заключено 8 лицензионных соглашений, а доход от предоставления прав на использование результатов интеллектуальной деятельности составил 6,8 млн. руб.

Достигнутые показатели подтверждают высокую научную и коммерческую ценность интеллектуальной собственности, создаваемой в СПбПУ, а также свидетельствуют о растущем доверии делового сообщества к университетским разработкам.

Полученные средства направляются на финансирование новых исследований, привлечение квалифицированных специалистов и реализацию перспективных проектов. Трансфер технологий укрепляет инновационную экосистему университета и региона, способствуя повышению конкурентоспособности российской науки и технологий.

### ***Развитие технологического предпринимательства***

В 2025 году университет продемонстрировал устойчивый рост показателей в сфере технологического предпринимательства. По итогам федерального рейтинга «ТОП-1000 университетских стартапов» СПбПУ поднялся с 34-го на 6-е место в Российской Федерации, увеличив число стартап-проектов с 9 до 21 и заняв 1-е место среди университетов Северо-Западного федерального округа. В рейтинг вошли проекты студентов и сотрудников различных институтов и Политехнической школы цифрового инжиниринга, при этом только от Высшей школы технологического предпринимательства было подано 40 проектов.

### ***Работа диссертационных советов СПбПУ***

СПбПУ, обладающий статусом национального исследовательского университета, продолжает реализовывать право на самостоятельное присуждение ученых степеней. В 2025 году в университете состоялась 111 защита диссертаций, в том числе 10 докторских (5 соискателей – сотрудники СПбПУ, 5 – внешние) и 101 кандидатская диссертация. Среди кандидатов наук 62 человека завершили обучение в аспирантуре СПбПУ в предыдущие годы, 13 соискателей прикреплены к университету для подготовки диссертации без освоения образовательной программы аспирантуры.

Наибольшая эффективность научного руководства по итогам 2025 года отмечена у Болотина А.Э. (4 защиты кандидатских диссертаций), Поповича А.А. (1 кандидатская и 2 докторские диссертации), Ватина Н.И. (1 кандидатская и 1 докторская диссертации). Высокие результаты также продемонстрировали научные руководители Базарнова Ю.Г., Бакаев В.В., Бызов А.П., Диденко Н.И., Жарковский А.А., Коротков А.С. и Рассохин В.А., у каждого из которых состоялось по 2 защиты кандидатских диссертаций.

На конец 2025 года в СПбПУ действуют 48 диссертационных советов, обеспечивающих процедуру присуждения ученых степеней по 58 научным специальностям. Для совершенствования процессов научной аттестации в корпоративной информационной системе внедрена автоматизированная система ведения базы данных диссертационных советов, включающая сервисы редактирования информации о составе советов и публикационной активности их членов; уточнено техническое задание для администрирования рабочих кабинетов советов, что способствует повышению прозрачности, управляемости и оперативности процедур.

### ***Деятельность аспирантуры СПбПУ***

В 2025 году в аспирантуру СПбПУ принято 396 человек; на конец года общий контингент аспирантов составил 1412 обучающихся, из них 211 обучались на контрактной основе. Дополнительно 27 человека были прикреплены к университету для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

СПбПУ входит в состав Президиума Оргкомитета Международной олимпиады «Open Doors» по трекам магистратуры и аспирантуры; по итогам конкурса 2025 года по треку аспирантуры в университет зачислено 15 иностранных аспирантов. Общее количество иностранных аспирантов, обучающихся в СПбПУ, составило 240 человек, что подтверждает устойчивую привлекательность научных школ университета для зарубежных абитуриентов.

Отдельным направлением стало развитие практико-ориентированной аспирантуры, в которой подготовка кадров высшей квалификации изначально строится вокруг реальных НИОКР и задач индустриальных партнеров. Индивидуальные планы аспирантов проектируются так, чтобы диссертационные исследования были «вшиты» в договорные проекты и консорциумы, а результаты работы имели прикладной эффект для отраслей энергетики, машиностроения, ИКТ и управления качеством. За счет этого аспирантура становится рабочим уровнем практико-ориентированной модели университета: аспирант одновременно выполняет серьезное исследование и решает конкретную задачу промышленной или региональной повестки, оставаясь востребованным как в академической среде, так и в индустрии.

В 2025 году проведен конкурс портфолио аспирантов «Аспирант года» по трем направлениям: естественные и точные науки, технические науки, гуманитарные и общественные науки. На конкурс подано 63 заявки; по итогам экспертной оценки определены 12 победителей (по 4 в каждом направлении). Подача заявок переведена в электронный формат в корпоративно-информационной системе «Мой Политех», что упростило участие, сократило документооборот и ускорило процедуру рассмотрения.

В конкурсе на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов в 2025 году приняли участие 82 аспиранта, 11 из них стали стипендиатами. По итогам конкурса на получение стипендии им. К.А. Валиева в области электронной промышленности победителем стал один аспирант СПбПУ; эти меры стимулируют развитие научного потенциала молодых исследователей и формируют мотивационную среду для достижения высоких результатов.

В университете продолжилась реализация карьерной траектории «Преподаватель-стажер», ориентированной на аспирантов, планирующих профессиональное развитие в академической сфере. В 2025 году в этой траектории приняли участие 18 аспирантов, под руководством преподавателей-наставников они проводили занятия со студентами, формируя педагогические компетенции и опыт аудиторной работы.

Сервисы личного кабинета аспиранта, внедренные в 2024 году, были доработаны и расширены. Реализованы улучшения в части отображения расписания, успеваемости, индивидуального плана и отчетов о его выполнении, а также внедрена автоматизированная система заказа справок об обучении, заверенных копий дипломов, выписок из приказов и ЗЕТ-справок, что значительно сократило время получения документов и повысило удобство взаимодействия с университетскими службами.

В рамках дальнейшей цифровизации аспирантуры в корпоративной информационной системе планируется внедрение деловых регламентов аспирантуры и электронных ведомостей, а также развитие функционала, обеспечивающего индивидуализацию образовательных траекторий аспирантов. Предполагается учет стартовых компетенций, научных интересов и запросов индустриальных партнеров, что позволит обеспечить «бесшовный» переход аспиранта от статуса обучающегося к статусу соискателя ученой степени и усилить связку «обучение – исследование – научная аттестация».

### ***Продвижение научных журналов СПбПУ***

В настоящее время в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого выпускается 15 научных периодических изданий по различным областям науки, из них 14 включены в Единый государственный перечень научных изданий – «Белый список» (ЕГПНИ БС), в том числе 2 издания отнесены к 1-му уровню, 3 издания – ко 2-му уровню, по 4 издания – к 3-му и 4-му уровням. Пять журналов СПбПУ индексируются в международной базе данных Scopus, что обеспечивает их интеграцию в глобальное научное пространство.

В 2025 году сетевое издание «Terra Linguistica» вошло в 1-й квартиль по рейтингу SJR, а журнал «Technology and Language» достиг 1-го квартиля по рейтингу CiteScore, что свидетельствует о высоком уровне редакционной политики и конкурентоспособности гуманитарных и междисциплинарных журналов университета. В Перечень ВАК входят 12 журналов СПбПУ; кроме того, 2 издания, включенные в справочную информацию об отечественных журналах и одновременно индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования, также считаются входящими в Перечень. Десяти журналам, входящим в Перечень ВАК, присвоены I и II категории по коэффициенту научной значимости, что подтверждает устойчивое качество публикуемых материалов.

Центр научных изданий СПбПУ ведет системную работу по включению и актуализации метаданных публикаций в изданиях университета в информационной системе «Метафора», разработанной Российским центром научной информации в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 337 от 11 апреля 2025 г. Это создает основу для корректного учета результатов публикационной активности СПбПУ на национальном уровне, повышает прозрачность данных и облегчает последующую интеграцию с другими аналитическими системами.

### ***Показатели публикационной активности***

По состоянию на 06.04.2026 в РИНЦ размещены 8665 публикаций авторов из СПбПУ, относящихся к 2025 году. В изданиях, входящих в ЕГПНИ БС, проиндексированы 2258 публикаций, в Russian Science Citation Index (RSCI) – 534 публикации, в базе данных Scopus – 1206 публикаций, датированных 2025 годом.

Отмечается устойчивая тенденция снижения числа публикаций в зарубежных журналах, входящих в международные базы данных, что обусловлено как ограниченной возможностью оплаты публикаций в иностранных изданиях, так и переориентацией исследователей на журналы, включенные в ЕГПНИ БС и учитываемые в национальных системах оценки результативности научной деятельности. Для повышения управляемости в сфере публикационной активности Центром научных изданий совместно с Управлением корпоративных информационных систем создан и внедрен цифровой инструмент учета публикаций, обеспечивающий консолидацию данных по основным отечественным и международным наукометрическим базам и позволяющий оперативно формировать аналитическую отчетность.

## V МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшими направлениями международной деятельности в 2025 году стали дальнейшее развитие международного сотрудничества в опорных дружественных регионах, таких как Азия, страны СНГ и Африки, а также меры по удержанию доли российских вузов на высококонкурентном международном рынке высшего образования в условиях напряженной геополитической обстановки.

В 2025 году приоритетными регионами для набора иностранных студентов являлись страны БРИКС+, СНГ, Африки, Юго-Восточной и Центральной Азии, Ближнего Востока. В рамках стратегии рекрутмента иностранных студентов Университетом обеспечена реализация комплексной охватной кампании: принято участие в 52 международных мероприятиях в 46 странах (в т.ч. в Индонезии, Шри-Ланке, Китае, Вьетнаме, Марокко, Турции, Омане, Алжире, Ливане, Казахстане, Узбекистане, Киргизии, Таджикистане, Чили, ЮАР, Танзании, Мали, Эфиопии, Сербии). Среди них для информирования и привлечения иностранных абитуриентов:

- принято участие в 24 выставках (18 очных и 6 онлайн);
- организовано и проведено 22 информационных вебинара для, в т.ч. поступающих по квоте Правительства РФ, и через Международную Олимпиаду «Open Doors»;
- обеспечено размещение свыше 150 пиар и новостных публикаций в зарубежных СМИ из более чем 10 стран (Казахстан, Киргизия, Узбекистан, Вьетнам, Китай, Мали, Марокко, Армения, Сербия, Таджикистан, Индонезия, Индия).

Политехнический университет также продолжает активно участвовать в отборе иностранных граждан на квоты Правительства РФ. В 2025 году университет принял участие в 6 региональных отборочных турах Представительств Россотрудничества в следующих странах: Турция, Вьетнам, Китай, Аргентина, Ливан, Эфиопия.

Одним из важнейшим инструментом привлечения иностранных граждан на обучение являются Олимпиады. СПбПУ входит в состав Президиума Оргкомитета Международной Олимпиады «Open Doors» по треку бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и постдоков, в предметные, методические и экспертные комиссии. В 2025 году к профилям Олимпиады «Урбанистика и гражданское строительство» и «Экономика и эконометрика», которые координирует Политехнический университет, был добавлен еще один профиль «Бизнес и менеджмент». По результатам Олимпиады в 2025 году в СПбПУ зачислено 75 иностранных граждан (15 аспирантов, 41 магистр и 19 бакалавров).

В результате приемной кампании 2025/2026 общий контингент иностранных обучающихся в СПбПУ по основным образовательным программам (ООП) по состоянию на 01.10.2025, ВПО-1 составил 5256 иностранных студента из 116 стран мира (далее зарубежье – 57,7 %, ближнее зарубежье – 42,3%): из них 4049 – по программам бакалавриата, 1187 – по программам магистратуры; по программам специалитета – 20. Контингент иностранных студентов, обучающихся по ООП распределился следующим образом: по квоте Правительства Российской Федерации – 19,7%, по бюджету – 6,1% и по договорам с оплатой стоимости обучения – 74,2%. На программы подготовительного отделения для иностранных граждан зачислено 1993 иностранных слушателя из 86 стран, из них в рамках квоты Правительства Российской Федерации – 332 человека.

В рамках, утвержденных Минобрнауки России контрольных цифр приема иностранных граждан в 2025/2026 учебном году, поступило 401 человек. Студенты выбрали следующие направления: программная инженерия, вычислительная техника и информатика, энергетика, строительство, машиностроение, инфокоммуникационные системы и технологии, электроника и наноэлектроника, биотехнологии, экономика, менеджмент, лингвистика и регионоведение.

В СПбПУ обучается 265 иностранных аспирантов из 44 стран (дальнее зарубежье – 84%, ближнее зарубежье – 16%). В 2025/2026 учебном году набор иностранных аспирантов составил 83 человека (включая соотечественников), из которых 50% – выпускники магистратуры СПбПУ. В 2025 году на 38 % увеличилось количество иностранных аспирантов, принятых на обучение по квоте – 65 человек, по сравнению с 2024 годом – 47 человек. Также велась работа по привлечению в аспирантуру иностранных студентов в рамках квоты Правительства Российской Федерации, были организованы вебинары, профориентационные встречи со студентами-магистрантами. Вузом было подготовлено 28 рекомендательных писем для будущих аспирантов, поступающих по данной траектории.

В 2025 году защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук 2 иностранных выпускника аспирантуры СПбПУ из Китая и Казахстана. 8 иностранных выпускников аспирантуры 2025 года были приняты на работу в штат научно-педагогических работников СПбПУ.

Олимпиаду 2025 года отличает резкий рост интереса к инженерным и естественнонаучным направлениям. 22 будущих аспиранта (а это три четверти от победителей этого года) выбрали инженерно-технические направления и научных руководителей из ведущих институтов Политеха – ИСИ, ИЭ, ИБСиБ, ИКНК, ФизМех, ИЭиТ.

В 2025 году в Санкт-Петербургском политехническом университете состоялся четвертый ежегодный конкурс научно-исследовательской деятельности иностранных аспирантов СПбПУ Best International Grant for PhD (BIG PhD), проводимый при поддержке программы «Приоритет-2030». В 2025 году в Конкурсе могли участвовать иностранные аспиранты СПбПУ очной формы обучения, обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров инженерной и естественно-научной направленности.

На конкурс поступила 31 заявка от иностранных аспирантов из 14 стран, наибольшее количество заявок – от аспирантов Института машиностроения, материалов и транспорта, Института энергетика и Института компьютерных наук и кибербезопасности. Наиболее активными участниками стали представители Вьетнама и Китая. По итогам конкурса были определены 15 лауреатов, двое из которых набрали максимальное количество баллов и были удостоены звания «Абсолютный победитель»: аспирант по специальности «Механика деформируемого твердого тела» Высшей школы механики и процессов управления Фам Ван Винь (Вьетнам) и аспирант по специальности «Биофизика» Высшей школы биомедицинских систем и технологий Анна Рогова (Казахстан). Все 15 лауреатов конкурса получили гранты, которые станут существенной поддержкой для их дальнейших научных исследований.

В 2025 году СПбПУ предлагал своим абитуриентам более 20 международных образовательных программ (МОП) бакалавриата и магистратуры на иностранном языке.

СПбПУ в 2025 году привлек 178 иностранных НПР, в том числе 23 ИНПР – кандидаты наук в возрасте до 35 лет. Привлечение ИНПР положительно влияет на реализацию

международных образовательных программ на иностранных языках, подготовку совместных публикаций и участие в совместных проектах, а также на уровень вуза в мировых рейтингах.

В 2025 году в зарубежных вузах-партнерах на программах мобильности обучались 205 студентов СПбПУ; по программам обмена в СПбПУ в 2025 году обучалось 175 иностранных студентов из зарубежных вузов.

С целью привлечения иностранных студентов и продвижения бренда вуза в мире СПбПУ реализует Летние и Зимние школы. В 2025 году в рамках международных Летних и Зимних школ иностранным слушателям были доступны 24 курса по 5 направлениям, таким как инженерные науки, информационные и цифровые технологии, энергетические технологии, экономика, бизнес и менеджмент, русский язык и культура. Всего в 2025 году в Летних и Зимних школах приняли участие более 400 человек из 19 стран (Объединённые Арабские Эмираты, Китай, Южно-Африканская Республика, Куба, Индия, Иран, Сербия и др.).

Направлениями деятельности в области дополнительного образования в 2025 году стали:

**Участие в крупнейших образовательных национальных проектах:** Зимний университет по инженерным наукам – образовательная и социокультурная программа, реализуемая на базе Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг» уже второй год подряд. Участниками программы стали 200 человек, из которых 130 – студенты из Ближнего Зарубежья (Кыргызская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан), 20 – из Дальнего Зарубежья (Китай, Индия, Иран, Южная Африка, Куба, Индонезия, Сербия), 50 – из университетов Российской Федерации.

Новым направлением деятельности в области дополнительного образования стали:

**Участие в крупнейших образовательных национальных проектах:** Зимний университет по инженерным наукам «Новые научные горизонты» – образовательная и социокультурная программа на базе Передовой инженерной школы «Цифровой инжиниринг». Участниками программы стали 200 чел., в том числе из стран БРИКС+, таких как Китай, Индия, Иран, Южно-Африканская Республика, СНГ и др.

**Проведение международных программ по заказу Правительства Объединённых Арабских Эмиратов:** Летняя школа робототехники и искусственного интеллекта совместно с ООО "Школа Робототехники СПб" для школьников старших классов из ОАЭ с выдающимися академическими достижениями. Общее количество слушателей – 66 чел.

**Открытие Международного центра стажировок СПбПУ:** в 2025 году в СПбПУ в рамках выполнения мероприятий программы Приоритет-2030 был создан Международный центр стажировок для иностранных магистрантов и аспирантов. Задачей Центра является организация и координация работы по привлечению в СПбПУ талантливых зарубежных аспирантов и магистрантов для проведения совместных научных исследований.

По данному новому направлению деятельности было разработан и утвержден Порядок организации и реализации международных стажировок СПбПУ, а также были разработаны и открыты 4 программы повышения квалификации в форме стажировки по ключевым научным направлениям Политеха: новые материалы и аддитивные технологии, компьютерное квантовое моделирование в разработке новых улучшенных материалов,

информационные процессы и киберфизические системы в промышленности, моделирование процессов в системах и оборудовании энергоблоков АЭС.

Была проведена пилотная реализация двух разработанных программ. Общее количество магистрантов и аспирантов, прошедших научно-образовательные стажировки в СПбПУ, составило 27 человек.

***Реализации новых международных программ ДПО по запросу зарубежных ВУЗов-партнеров:***

- программа повышения квалификации в форме стажировки для студентов и представителей Сианьского технологического университета по направлению «Новые материалы и аддитивные технологии» в рамках реализации проекта «Международный центр стажировок СПбПУ»;
- программа повышения квалификации «Моделирование процессов в системах и оборудовании энергоблоков АЭС» для представителей Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники;
- программа повышения квалификации «Английский язык для строителей» для представителей Сианьского университета архитектуры и технологий;
- программа повышения квалификации для представителей университетов и исследовательских центров Республики Мали в рамках Летнего многопрофильного университета «РАФУ». Программа включала лекции, семинары, проектный блок и культурные мероприятия.

***Разработка и реализация программ в рамках совместных образовательных структур с зарубежными партнерами:*** В Китае реализуют свою работу два совместных института: Совместный инженерный институт с Цзянсусским педагогическим университетом (с 2016 года) и Совместный политехнический институт с Сианьским технологическим университетом (с 2023 года) с фокусом на инженерную подготовку. В СПбПУ в рамках совместного института Цзянсуского педагогического университета и СПбПУ в 2025 году обучалось 107 китайских студентов по направлениям бакалавриата «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Электроника и наноэлектроника» и направлениям магистратуры «Машиностроение» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» на русском и английском языках. В рамках совместного института с Сианьским технологическим университетом на образовательных программах по направлениям бакалавриата: «Автоматика электроэнергетических систем», «Автоматизированное проектирование и производство в машиностроении» и «Инжиниринг металлических материалов» в СПбПУ в 2025 году обучалось 177 человек, а также была проведена Зимняя школа, в которой приняли участие 25 студентов. Всего в рамках этих двух проектов около 2000 студентов сейчас проходят обучение, а выпущено уже более 1000.

Данная практика результативно применяется в других стратегически значимых для нашей страны регионах: подобные структуры открыты в Кыргызстане, а также готовятся к открытию в Иране и Индонезии.

***Разработка и реализация совместных международных образовательных программ.*** В отчетный период в университете совместно с зарубежными партнерами

реализовывалась 21 совместная образовательная программа, из которых 4 были открыты в 2025 году. Кроме программ, по которым ведется обучение в совместных институтах, второй год приезжают на обучение по совместной международной образовательной программе бакалавриата по направлению «Управление в технических системах» студенты из Харбинского инженерного университета (КНР), а с 2025 года – из Нанкинского университета науки и технологий (КНР) по тому же направлению. Продолжается реализация совместной международной образовательной программы бакалавриата и магистратуры для студентов Университета экономики и финансов Ланьчжоу по направлению «Экономика и финансы». В 2025 году открыта совместная международная программа бакалавриата по направлению «Международные торгово-экономические отношения» с Чунцинским университетом почты и телекоммуникаций (КНР), и 21 студент из КНР обучается по данной программе с сентября 2025 года.

Привлечение иностранных студентов в СПбПУ требует создания особой мультикультурной и созидательной среды, а также благоприятной организационной культуры. Для решения этой задачи в университете осуществляется комплексный подход к социокультурной адаптации через экосистему PolyUnion. Она включает в себя такие объединения, как «TutorForces», Бадди-программа, Совет землячеств и Интерклуб, а также мероприятия: «Дружба.Фест», празднование Восточного нового года и Навруза, экскурсии по региону и Спартакиаду для иностранных студентов.

### ***Крупные международные проекты***

Одним из крупнейших международных проектов национального уровня является проект развития российско-национальных (славянских) университетов. Цель проекта: продвижение российского образования в странах СНГ через формирование сообщества «славянских» университетов как лидеров образования в своих странах, демонстрирующих лучшие практики, методы и технологии обучения, высокий уровень научных исследований и устойчивое развитие. Для СПбПУ это возможность транслировать лучшие практики и укреплять статус опорного университета международного сотрудничества РФ, а для славянских вузов — решать задачи построения современной конкурентной модели образования.

С января 2025 года СПбПУ приказом Минобрнауки России юридически получил статус координатора реализации программ развития всех четырех Славянских университетов:

1. Российско-Армянский Университет (РАУ), г. Ереван;
2. Белорусско-Российский университет (БРУ), г. Могилев;
3. Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ), г. Бишкек;
4. Таджикско-Российский Славянский университет (РТСУ), г. Душанбе.

В 2026 году сотрудничество осуществляется в рамках Государственного задания по международному научному и научно-техническому сотрудничеству по теме «Научно-методическое и ресурсное обеспечение реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности российско-национальных (славянских) университетов в Республиках Армения, Беларусь, Кыргызстан и Таджикистан по подготовке кадров для цифровой экономики, в том числе с использованием современных дистанционных технологий)».

В период с 2014 по 2025 год СПбПУ сопровождал в качестве эксперта реализацию мероприятий программ развития двух из четырех Славянских университетов – РАУ и БРУ. В апреле 2024 года по инициативе Управления Президента Российской Федерации по межрегиональным и культурным связям с зарубежными странами и Минобрнауки России СПбПУ начал работу с Кыргызско-Российским Славянским университетом (КРСУ) по модернизации инженерного образования. Сотрудничество с Российско-Таджикским (Славянским) университетом (РТСУ) началось в конце 2024 года. В сентябре 2025 в Душанбе прошла проектно-аналитическая сессия, посвящённая разработке программы развития Российско-Таджикского (Славянского) университета на 2026–2030 годы. Работа прошла в формате тематических групп, сосредоточенных на ключевых направлениях развития университета: образовательной и научной политике, управлении человеческим капиталом и социальной миссии. Участники провели ситуационный анализ, сформировали целевую модель, разработали стратегические цели и элементы «дорожной карты» развития университета. Проектно-аналитическая сессия стала важным этапом стратегического сотрудничества между СПбПУ и РТСУ и подтвердила значимость интеграции славянских университетов для развития современного образовательного пространства в Евразии.

Комплексное сотрудничество с Славянами ведётся по четырем основным направлениям:

**Образование:** реализуются 16 сетевых программ и программы стажировок, внедрен курс «Основы проектной деятельности» в РАУ и КРСУ. В КРСУ проведена экспертиза 36 основных программ инженерных направлений. В программах повышения квалификации приняли участие более 500 сотрудников славянских университетов. Партнеры подключены к электронной библиотеке и облачной инфраструктуре Политеха.

**Наука:** созданы совместные лаборатории и научные центры. Например, в БРУ работает сетевая лаборатория интеллектуальной робототехники, в РАУ создается международный научно-образовательный центр телекоммуникационных технологий, в КРСУ открыто студенческое проектное бюро. Проводятся ежегодные международные конференции по перспективным научным направлениям (астрофизика, телекоммуникации, цифровая экономика, лингвистика).

**Молодежная политика:** формируется единая среда студенческого взаимодействия. Проводятся «Акселератор студенческих сообществ», Олимпиада по бережливому производству, Дни науки и предпринимательства. Студенты участвуют в различных молодежных мероприятиях, например, в Медиафорумах, проводимых Минобрнауки России на базе каждого из славянских вузов.

**Культура:** укрепляется гуманитарное измерение проекта. Стали уже традицией яркие хоровые фестивали, концерты, семейные Дни Победы и другие совместные события.

В октябре 2025 года уже в третий раз, начиная с 2023 года, в СПбПУ прошел Саммит Славянских университетов «Славянский горизонт-2025». Саммит прошел в очном формате, на базе университета. Мероприятие собрало представителей Министерства науки и высшего образования РФ, руководителей и сотрудников четырёх славянских университетов из Армении, Беларуси, Кыргызстана и Таджикистана, а также РУДН и РГГУ. Участники дискуссии не только подвели итоги многолетнего сотрудничества, но и сформулировали конкретные шаги для создания глубоко интегрированного консорциума.

Особое внимание участники Саммита уделили работе с молодёжью и практико-ориентированности обучения, и сетевому взаимодействию университетов. Обсуждались возможности совместной разработки и реализации образовательных модулей для объединения компетенции и усиления синергетического эффекта. Также рассмотрели вопросы укрепления позиций русского языка и сохранения общего историко-культурного наследия через совместные образовательные и просветительские проекты. Ещё одним направлением дискуссии стало развитие педагогического состава вузов, включая внедрение новых траекторий карьерного роста преподавателей и организацию их стажировок на производстве для обновления практического опыта. Участники выразили готовность к дальнейшему сотрудничеству, тиражированию успешных практик и совместной работе над проектами, направленными на модернизацию образовательного процесса.

***Ключевые направления партнерства СПбПУ со славянскими университетами:***

- Физика наноструктур, электроника, телекоммуникационные технологии;
- Биомедицинские и биоинформационные технологии;
- Гражданское строительство и архитектура;
- Транспортные системы;
- Энергетика и возобновляемые источники энергии;
- Техносферная и экологическая безопасность;
- Программная инженерия;
- Интеллектуальные системы управления;
- Технологии сварки;
- Экономика и управление;
- Гуманитарные науки;
- Развитие молодежного предпринимательства.

***Взаимодействие со славянскими университетами***

**1. Разработка и реализация сетевых образовательных программ по направлениям:**

- «Биотехнические системы и технологии»;
- «Физика и техника полупроводников»;
- «Интегральная электроника и наноэлектроника»;
- «Системы мобильной связи»;
- «Экологическая безопасность в промышленности»;
- «Промышленное и гражданское строительство уникальных зданий и сооружений»;
- «Техносферная безопасность»;
- «Дизайн архитектурной среды»;
- «Программная инженерия»;
- «Управление в технических системах»;
- «Электрические станции»;
- «Реклама в международном сотрудничестве»;
- «Преподавание русского языка как иностранного. Лингвокультурология»;
- «Зарубежное регионоведение».

## **2. Проведение проектно-аналитических сессий и консультационного сопровождения:**

- Экспертами СПбПУ проводится регулярная экспертиза реализации мероприятий программ развития Славянских университетов;
- Ежегодное проведение экспертами СПбПУ в Славянских университетах проектных сессии по развитию молодежных сообществ «Акселератор студенческих сообществ» (40-45 участников акселератора ежегодно);
- В апреле 2025 года проведена проектно-аналитическая сессия по подготовке программы развития Белорусско-Российского университета на 2026-2030 годы. Фокусом сессии стало формирование у коллектива БРУ единого понимания целевой модели университета, стратегических целей развития и путей их достижения;
- В мае 2025 СПбПУ провел проектно-аналитическую сессию в Российско-Армянском университете (РАУ) по подготовке Программы развития РАУ на 2026-2030 годы;
- В сентябре 2025 года в Душанбе прошла проектно-аналитическая сессия, посвящённая разработке программы развития Российско-Таджикского (Славянского) университета на 2026–2030 годы. Разработана целевая модель и стратегические цели РТСУ до 2030 года. СПбПУ осуществляет экспертно-консультационное сопровождение модернизации средней общеобразовательной школы РТСУ в г. Душанбе;
- В октябре 2025 года в КРСУ прошла интенсивная трёхдневная проектно-аналитическая сессия, ставшая итогом почти годовой работы команды развития КРСУ при поддержке СПбПУ и других российских университетов.

## **3. Значимые события**

- 50 студентов бакалавриата и магистратуры КРСУ прошли включенное обучение в СПбПУ в период с 01.09.2025 по 31.01.2026 по 11 образовательным программам;
- в КРСУ положено начало проекта по внедрению в учебный процесс проектной деятельности студентов. Запуск пилотного курса планируется в весеннем семестре 2025/26 учебного года;
- в 2025 году в РАУ курс «Основы проектной деятельности» (разработчик курса – СПбПУ) масштабирован на два института РАУ как обязательный;
- началась совместная разработка программы развития технологического предпринимательства в РАУ, используя результаты внедрения курса и функционирующее пространство «Точка кипения — РАУ—СПбПУ»;
- Подписан Меморандум между СПбПУ и РАУ, ознаменовавший новый этап в партнёрстве — создание совместного международного научного центра «РАУ — СПбПУ». Деятельность центра будет сосредоточена на передовых исследованиях в сфере телекоммуникационных систем. Также университеты договорились о запуске ряда новых проектов в смежных перспективных областях: физике наноструктур и СВЧ-электронике;
- В августе 2025 года прошел III Российско-Кыргызский студенческий медиафорум. Организованный Министерством науки и высшего образования РФ при поддержке РТУ МИРЭА, он объединил 100 активных представителей студенческих медиа из 11 российских и 6 кыргызских университетов;

- Медиафорумы в РАУ, БРУ и РТСУ: в осеннем семестре студенты Высшей школы медиакоммуникаций и связей с общественностью Гуманитарного института (ВШМиСО Ги) СПбПУ представили университет на трёх международных отраслевых медиафорумах в Армении, Кыргызстане и Беларуси;
- Разработан комплексный план развития Высокогорной обсерватории физики атмосферных процессов КРСУ и определен спектр работ, включая модернизацию научной инфраструктуры;
- С БРУ подписано соглашения о запуске уникальной совместной сетевой программы бакалавриата «Искусственный интеллект в технических системах». Эта четырехлетняя программа, разработанная совместными усилиями специалистов Высшей школы управления киберфизическими системами СПбПУ и Кафедры программного обеспечения БРУ;
- На базе Международного института дополнительного образования и кадрового инжиниринга КРСУ создан инженерный трек (СПбПУ выступает в качестве куратора проекта);
- Общее количество обучающихся и НПР 4-х Славянских университетов, прошедших программы ДПО в СПбПУ: 560+ человек;
- В программе «Приглашенный профессор» в СПбПУ трудоустроено 26 ИНПР из Славянских университетов (17 человек из РАУ, 9 из БРУ).

В программах профессиональной переподготовки в рамках проекта «Цифровые кафедры» 2025 годах приняло участие более 140 обучающихся БРУ и КРСУ.

В 2025 году Политехнический университет насчитывает 352 партнёра среди ведущих зарубежных вузов и научных организаций. За этот период заключено 65 соглашений в сфере научно-образовательного сотрудничества со странами Африки, Азии, Латинской Америки, СНГ, а также с Бразилией.

Традиционно СПбПУ является участником конкурсов по поддержке международных научных проектов, в сотрудничестве с ведущими университетами дружественных стран. В 2025 году научными коллективами СПбПУ было подано 26 заявок на участие в конкурсных отборах для получения международных грантов по линии программ поддержки Минобрнауки РФ совместно с организациями стран членов Шанхайской организации сотрудничества, с организациями стран СНГ, с организациями Республики Куба; Российского научного фонда совместно с министерствами и фондами Китая, Вьетнама, Монголии, Ирана; а также программы поддержки Правительства Санкт-Петербурга по научному сотрудничеству с организациями Республики Беларусь. В соответствии с финансированием, выделенным в результате побед в конкурсных отборах прошлых лет, СПбПУ в 2025 году реализовывал восемь научных международных проектов, с участием партнеров из Беларуси, Китая, Ирана и Индии.

Международная научная и внешнеэкономическая деятельность Политехнического университета с иностранными партнерами развивается практически по всем естественнонаучным областям деятельности. СПбПУ реализует активное сотрудничество с партнерами из дружественных стран – это страны БРИКС, СНГ, Иран.

Всего в течение года было заключено 22 новых договора, 6 из которых – на выполнение научно-исследовательских работ и оказание научно-технических услуг, остальные – соглашения о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании.

В 2025 году прямые доходы (поступления на расчётный счет от международной научной и внешнеэкономической деятельности) составили более 50-ти млн рублей, что на 40% превысило этот же показатель в прошлом году. Кроме того, на возмездной основе профессора Политехнического университета консультируют иностранные компании по научно-техническим и научно-технологическим вопросам.

Среди наиболее крупных партнеров Политехнического университета можно обозначить такие компании и научные организации как COMAC, ИТЭР, JITRI, TSARI, зарубежные подразделения Газпромнефти, Шлюмберже, Росатома, Юго-Восточный университет Китая и др.

Наиболее эффективным инструментом сотрудничества является создание на территории иностранных государств представительств (информационных центров). Их наличие обеспечивает постоянное присутствие университета в данном государстве, выполняя функции точки коммуникаций с промышленными и академическими партнерами. В частности, у Политехнического университета с 2016 года функционирует Представительство в КНР, г. Шанхай, чья работа кратно увеличивает число иностранных студентов, приезжающих на программы обучения в СПбПУ, а также позволяет более качественно подготавливать совместные заявки на конкурсы научных проектов обеих стран. В 2025 году через посредничество Представительства были поданы 2 заявки (РНФ-Китай и Минобрнауки-ШОС), а по ранее поданным и действующим в 2025 году заявкам было получено финансирование на сумму 18,5 млн рублей.

В соответствии с поручением Минобрнауки России Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого в августе 2023 года был наделен полномочиями вуза – координатора консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ). Деятельность РАФУ направлена на обеспечение устойчивого развития стран африканского континента, подготовку высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей экономики африканских стран, расширение доступа обучающихся к современным технологиям в рамках реализации образовательных программ и научно-технологических проектов.

За три года количество участников РАФУ существенно выросло, сегодня в РАФУ входят более 100 российских вузов и более 70 африканских вузов из 17 стран континента. Такой рост консорциума обусловлен активной работой СПбПУ и других вузов РАФУ по продвижению российского образования в африканских странах. В 2025 году СПбПУ, как координатор РАФУ, принял участие в ряде особо-значимых мероприятий в африканских странах и организовал визиты делегаций РАФУ в Африку.

В феврале 2026 года в Алжире под председательством заместителя председателя Правительства Российской Федерации Дмитрия Патрушева состоялось 12-е заседание смешанной межправительственной российско-алжирской комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству. Политехнический университет, как координатор консорциума РАФУ, принял участие в заседании в составе делегации министерства науки и высшего образования РФ, возглавляемой заместителем министра Константином Могилевским. На заседании комиссии были подписаны межвузовские

соглашения в области академических обменов и совместных образовательных программ между СПбПУ и рядом алжирских вузов, в том числе с Университетом наук и технологий Уари Буамедьена (г.Касабланка), Университетом Абдельхамида Ибн Бадиса

(г. Мостаганем), Национальной школой нанонаук и нанотехнологий и Университетом Абу-эль-Касем Саадалла. Кроме того, три алжирских университета присоединились к консорциуму РАФУ.

В Национальной школе нанонаук и нанотехнологий Политех провел конференцию для студентов и сотрудников вуза, представив основные образовательные программы СПбПУ, особенности и способы поступления в российские вузы (квота Правительства РФ, международная олимпиада «Open Doors: Russian scholarship»), обсудили вопросы развития образовательного и научного сотрудничества между вузами.

В начале декабря 2025 года делегация СПбПУ вновь посетила Алжир с очередным рабочим визитом., который является одновременно и участником РАФУ и партнером Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ).

В рамках встречи с руководством Университета наук и технологий Уари Буамедьена представители СПбПУ согласовали академическое наполнение реализации совместной образовательной программы магистратуры по направлению 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (15.04.05\_05 Обеспечение качества технологических процессов в машиностроении). Также были проведены анализ процедуры реализации программы, сверка расписания, и состоялись консультации с потенциальными участниками программы.

19 февраля 2025 года в столице Эфиопии, Аддис-Абебе, в рамках официального визита в Эфиопию Председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко, на базе Русского дома состоялось открытие Информационного центра консорциума «Российско-Африканский сетевой университет» и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. В мероприятии приняли участие заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Константин Могилевский, глава Россотрудничества Евгений Примаков, заместитель директора Департамента международного сотрудничества МОН Степан Соколов и руководитель Русского дома в Эфиопии Владимир Головачев.

Открытие Информационного центра РАФУ и СПбПУ послужит укреплению научного и образовательного сотрудничества между Россией и Эфиопией, а также будет способствовать продвижению российского образования на африканском континенте. Основная цель — развитие партнёрства с эфиопскими университетами, популяризация российских образовательных программ, подготовка абитуриентов, заинтересованных в поступлении в вузы-участники консорциума РАФУ.

В декабре 2025 года СПбПУ принял участие в Международной конференции по вопросу обеспечения продовольственного суверенитета стран Африки, прошедшей в Аддис-Абебе и организованной Россотрудничеством при поддержке Министерства иностранных дел и Министерства сельского хозяйства России. На мероприятии собрались более 250 участников из 15 государств континента.

СПбПУ, как координатор РАФУ, выступил организатором и модератором сессии «Вклад российских университетов и научных организаций в обеспечение продовольственной безопасности Африки». В работе сессии очно участвовали

представители университетов и научных организаций-членов РАФУ — МГУ, РУДН, СПбПУ, Росбиотех, Институт Африки РАН, СПбГАУ, ННГУ.

Кроме того, в рамках визита в Аддис-Абебу, представители СПбПУ и университетов РАФУ провели «День российского образования» и образовательную выставку в Русском доме в Аддис-Абебе, приуроченные ко дню рождения М. В. Ломоносова. Мероприятие стало важной коммуникационной площадкой, укрепляющей образовательные и научные связи между странами. Гости мероприятия подробно ознакомились с образовательными программами СПбПУ, получили ответы на вопросы о вступительных экзаменах, стоимости обучения, стипендиях и возможностях международной карьеры.

Во время визита подписаны договора о вхождении в состав РАФУ двух региональных университетов Эфиопии — Университет Волло и Университет Инжибара.

В продвижении российского инженерного образования в Марокко, важным шагом стало открытие в декабре 2024 года Информационного центра СПбПУ и консорциума РАФУ в партнёрстве с Русско-Марокканским Альянсом (РМА). Образовательная инициатива набрала обороты в 2025 году.

В апреле 2025 года делегация СПбПУ-РАФУ присоединилась к масштабной выставке в Российском культурном центре в Рабате, организованной при поддержке Россотрудничества. Мероприятие собрало более 400 участников.

В Касабланке делегация СПбПУ провела серию встреч в трёх марокканских международных школах и лицее. Более 800 учащихся узнали о перспективных направлениях подготовки в СПбПУ.

10 апреля на крупнейшей образовательной выставке Марокко — «Международном студенческом форуме» в Касабланке СПбПУ представил уникальную программу довузовской подготовки на французском языке. Курс включает не только интенсивное изучение русского языка, но и подготовку по математике, физике и основам инженерии. Это позволит студентам плавно интегрироваться в российскую академическую среду. Более 600 абитуриентов и их родителей посетили стенд Политеха.

8 по 12 декабря 2025 года делегация РАФУ совершила рабочий визит в Южно-Африканскую Республику. Программа визита была направлена на развитие российско-южноафриканского сотрудничества в сфере высшего образования, науки и инноваций.

Ключевым мероприятием визита стала встреча делегации РАФУ с Министерством науки, технологий и инноваций ЮАР, представленным Управлением международного двустороннего сотрудничества во главе с директором Сесилем Масокой. Встреча стала продолжением диалога, начатого в ходе визита представителей министерства в Россию в октябре 2025 года в рамках 14-го заседания Совместной Российско-Южноафриканской комиссии по научно-техническому сотрудничеству.

В ходе встречи были обсуждены вопросы двустороннего сотрудничества России и ЮАР в сфере высшего образования и исследований в области здравоохранения, космоса, искусственного интеллекта, биотехнологий и др. Со стороны ЮАР было предложено активизировать сотрудничество в рамках реализуемой в стране Президентской программы аспирантуры.

Южноафриканская сторона выразила поддержку РАФУ, как платформе, координирующей со стороны России двустороннее межуниверситетское сотрудничество. В качестве координирующей структуры со стороны ЮАР было предложено РАФУ установить

взаимодействие с ассоциацией ведущих государственных вузов страны – USAf (Университеты Южной Африки), объединяющей 26 университетов страны.

Отдельно на встрече было отмечено, что ЮАР и Россия могут вместе работать не только в рамках двусторонних отношений, но и в сфере устойчивого развития всего Юга Африки, в том числе в рамках реализации совместных проектов под эгидой БРИКС.

Также состоялась расширенная встреча с Министерством высшего образования и профессиональной подготовки ЮАР, которое представляли Мокгади Тена, директор Управления международных отношений (глобального партнерства) и Филипп Тшабалала, директор Управления по преподаванию, обучению и научно-исследовательскому развитию. В ходе встречи был обсужден имеющийся опыт реализации в России зимних школ с участием студентов из университетов ЮАР, возможности взаимной академической мобильности, квоты Правительства РФ, обозначены сложности, связанные с подачей заявок на использование квот РФ со стороны южноафриканской стороны.

При непосредственном участии управления международного двустороннего сотрудничества Министерства науки, технологий и инноваций ЮАР во главе с директором Сесилем Масокой состоялась встреча с операционным директором USAf (Университеты Южной Африки) г-ном Шефом Мабизелой.

В ходе встречи сторонами были проведены презентации деятельности РАФУ и USAf, была означена взаимная заинтересованность в партнерстве USAf и РАФУ и достигнута договоренность о подписании Меморандума о сотрудничестве в ближайшее время. Стороны пришли к общему мнению о том, что совместными усилиями USAf и РАФУ может быть существенно улучшена координация российско-южноафриканского междууниверситетского сотрудничества.

Г-н Мабизела проинформировал делегацию РАФУ о конференции «Creating a resilient future», организуемой USAf в октябре 2026 года в Претории (ЮАР) и пригласил консорциум выступить в качестве соорганизатора мероприятия.

Двумя ключевыми направлениями образовательной деятельности РАФУ в 2025 году были организация и проведение «Летнего многопрофильного университета РАФУ» и оказание содействия в реформировании высшего образования Республики Мали.

В 2025 году Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого как координатор консорциума Российско-Африканский сетевой университет возглавил проект по реформированию высшего образования для Республики Мали, а также разработку концепции создания Политехнического университета Бандиагара.

Данный проект был инициирован в соответствии с договорённостью между Министерством высшего образования и научных исследований Республики Мали и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. К реализации проекта подключились 9 ведущих университетов-участников РАФУ, каждый из которых координирует разработку основных образовательных программ по одному из десяти направлений подготовки, приоритетных для Мали. СПбПУ взял на себя направление «гражданское строительство и экология».

В течение года под руководством Политеха вузами были разработаны методические материалы для внедрения в Мали 29 основных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета. Политех подготовил для малийских коллег материалы для внедрения в Университете Бандиагара 3 программ бакалавриата и 4 программ магистратуры.

Кроме того, в рамках «Летнего многопрофильного университета РАФУ» в СПбПУ на краткосрочной образовательной программе «Цифровое исследовательское лидерство» прошли повышение квалификации 6 руководителей, ответственных за создание Университета Бандиагара: советник Министерства высшего образования и научных исследований Республики Мали Усман Мариико, координатор сотрудничества вузов Мали с Российской Федерацией профессор Якуба Дао, ректор создаваемого Политехнического университета Бандиагара Усман Гуиндо, а также будущие руководители и координаторы его факультетов: Салиф Набунан Дембеле, Абубакар Бенгали и Али Кансай.

Ректор СПбПУ познакомил коллег с российскими подходами по модернизации и трансформации инженерного образования, а также по созданию современных университетских кампусов. Коллегам из Мали представили ключевые компетенции и инфраструктуру Инженерно-строительного института. Для делегации провели экскурсию по передовым лабораториям. Гости посетили инновационные площадки, включая центр «МетаКампус Политех», лабораторию аддитивных технологий и 3D-печати, научно-образовательный центр «Высота», а также современные лаборатории экологического мониторинга, гидравлики и инновационных дорожно-строительных материалов. Директор Центра открытого образования Светлана Калмыкова ознакомила малийских коллег с деятельностью центра по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий, созданию открытых образовательных ресурсов. Это позволило наглядно продемонстрировать практические возможности СПбПУ для модернизации высшего образования в Мали.

В конце ноября 2025 года делегация вузов консорциума РАФУ, в которую вошли представители Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Российского государственного гуманитарного университета и Санкт-Петербургского государственного университета ветеринарной медицины посетила Бамако в рамках проекта содействия реформированию системы высшего образования Республики Мали.

Основной целью визита стала презентация 29 основных образовательных программ, подготовленных ведущими вузами РАФУ для создаваемого в Мали нового Политехнического университета Бандиагара.

Презентация проходила в присутствии Министра высшего образования и научных исследований Мали профессора Бурема Кансай, ректоров малийских университетов и руководителей научных центров. Кроме того, ко встрече онлайн подключились представители Министерств образования и ведущих вузов Буркина-Фасо и Нигера. Участники обсудили приоритетные направления партнерства, включая совместную работу по созданию Политехнического университета Бандиагара и развитие Национального центра искусственного интеллекта и робототехники.

В завершающие дни визита прошли рабочие заседания, посвящённые определению кадровых потребностей Мали, обсуждению дорожной карты сотрудничества на 2026 год, а также церемония подписания соглашений о вступлении 19 малийских университетов в консорциум РАФУ.

4 декабря 2025 года организована и проведена третья международная научно-практическая конференция РАФУ «Вклад университетов России и Африки в устойчивое развитие регионов». Мероприятие прошло в гибридном формате и объединило около 100 участников. 40 докладчиков представляли 23 организации-участника РАФУ из России,

десяти африканских стран: Алжир, Бурунди, Гвинея, Камерун, Кения, Кот-д'Ивуар, Мали, Марокко, Нигерия, Эфиопия, а также Бразилии.

В конференции приняло участие более 100 представителей вузов-участников РАФУ из 15 стран. С докладами выступили представители университетов и научных институтов России, Алжира, Марокко, Мали, Камеруна, ЮАР, Гвинеи, Сенегала, Кот д'Ивуара, Уганды, Нигерии и других стран. Обсуждались темы от развития искусственного интеллекта, сельского хозяйства и медицины до социальной ответственности вузов, изучения русского языка и сохранения культурного наследия.

**СПбПУ принял участие как организатор и партнер в крупных международных мероприятиях:**

- Седьмой Форум ректоров вузов Российской Федерации и Исламской Республики Иран;
- Межрегиональной конференции ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан;
- Второго форума ректоров университетов России, Бразилии и Республики Беларусь;
- Второго Форума ректоров университетов стран БРИКС+;
- Российско-Кыргызский образовательный Форум;
- Международное мероприятие «Дни Политеха в Индонезии»;
- Международная выставка A2 International Education Fairs в Марокко и Тунисе, образовательная выставка стран Персидского залива EduTrac Oman;
- Третий Международный молодежный фестиваль «Африка в Санкт-Петербурге — Мы вместе на карте мира».

**На площадке СПбПУ силами университета были организованы:**

- Саммит Славянских Университетов (на площадке СПбПУ);
- Ежегодный международный молодежный Фестиваль дружбы;
- Зимний университет по инженерным наукам;
- Третья международная научно-практическая конференция «Вклад университетов России и Африки в устойчивое развитие регионов»;
- Первая Летняя школа робототехники и искусственного интеллекта для одарённых школьников из ОАЭ.

## VI ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2025 году в СПбПУ внеучебная работа была направлена на разработку и реализацию первого этапа обновленной стратегии молодежной политики до 2030 года (<https://www.spbstu.ru/molodezh/obshchaya-informatsiya/normativnye-dokumenty-i-otchety/>). В апреле 2025 года была утверждена обновленная модель реализации молодежной политики (Рабочая программа воспитания обучающихся и реализации молодежной политики СПбПУ на 2025-2030 гг.).

В основу разрабатываемой модели легли ценности университета с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности России. Роль ценностей обучающихся СПбПУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, в том числе и профессиональной деятельности.

В основе ценностей СПбПУ лежит его многолетняя история и стремление к высокотехнологичному будущему, которое основывается на реструктуризации и совершенствовании СПбПУ как выдающегося конкурентоспособного научно-образовательного центра, объединяющего мультидисциплинарные научные исследования и технологии мирового уровня и входящего в число ведущих мировых университетов.

Основная задача СПбПУ — стремление с наибольшей ответственностью реализовать политику государства в области высшего образования с фокусом на технологическое лидерство. Основными составляющими аспектом здесь представляют высококвалифицированные специалисты в области инженерии, компетентные в вопросах передовых мировых технологий, которые обладают способностями решать современные комплексные задачи производительности и готовы вывести российскую экономику на новый уровень развития.

В рамках реализации программ воспитательной деятельности и молодежной политики сформирована следующая миссия работы с молодежью в СПбПУ: **Формирование среды для реализации потенциала политехника.**

В рамках сформированных ценностей СПбПУ определены следующие **принципы работы с молодежью СПбПУ:**

- **ЖИЗНЬ С УНИВЕРСИТЕТОМ.** Мы — часть политехнического братства. Цени и береги его.
- **ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО.** Мы стремимся к постоянному развитию и движению вперед. Мы шаг за шагом идем к большим достижениям.
- **УМНАЯ СИЛА.** Для нас основа развития страны — наука и технологии. Мы сами создаем этот мир.
- **МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ.** Мы ищем возможности в многообразии научных дисциплин. Мы перенимаем опыт друг друга.
- **СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.** Мы действуем осознанно и созидательно — нам предстоит принимать ответственность за страну, которую мы любим и в которой хотим жить.
- **САМОРЕАЛИЗАЦИЯ.** Мы вкладываемся без остатка, чтобы сделать.
- **АКТУАЛЬНОСТЬ ВРЕМЕНИ.** Учиться у прошлого, жить настоящим, мыслить будущим.

- **ПАТРИОТИЗМ.** Мы хотим жить и создавать в нашей стране.

Молодежь является ресурсом развития государства, университета и общества. В рамках воспитательной деятельности и реализации молодежной политики СПбПУ формирует среду для реализации потенциала политехников. При реализации комплекса методологических подходов воспитательной среды и реализации молодежной политики СПбПУ **фокусируется на трех основополагающих принципах взаимодействия с молодежью:**

- **традиции** (изучение опыта и истории государства, города, университета);
- **навыки** (раскрытие карьерных устремлений и потенциала обучающихся);
- **баланс** (формирование экосистемы для всестороннего саморазвития обучающихся).

#### **Цели молодежной политики и воспитательной деятельности в СПбПУ:**

- вовлечение и удержание молодежи в русле развития успешной карьеры в академической и профессиональной средах, формирование обучающихся и молодых исследователей СПбПУ как ответственных профессионалов с успешной биографией, готовых реагировать на глобальные вызовы и вносить вклад в технологический прорыв государства и повышение качества жизни общества;
- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности.

Реализация программ воспитательной деятельности и молодежной политики в СПбПУ строится на поддержке и развитии **трех систем поддержки обучающихся:**

- **социальная** (процессы адаптации и социализации, здоровая среда, культура и творчество, популяризация здорового образа жизни, волонтерство, патриотизм, интернационализация);
- **академическая** (основы проектной деятельности, внеучебные образовательные пространства, программы поддержки молодых ученых, неформальное образование, инфраструктура);
- **профессиональная** (трудоустройство, профессиональные сообщества, взаимодействие с индустриальными партнерами, навыки и компетенции).

## Жизненный цикл работы с молодежью в СПбПУ:

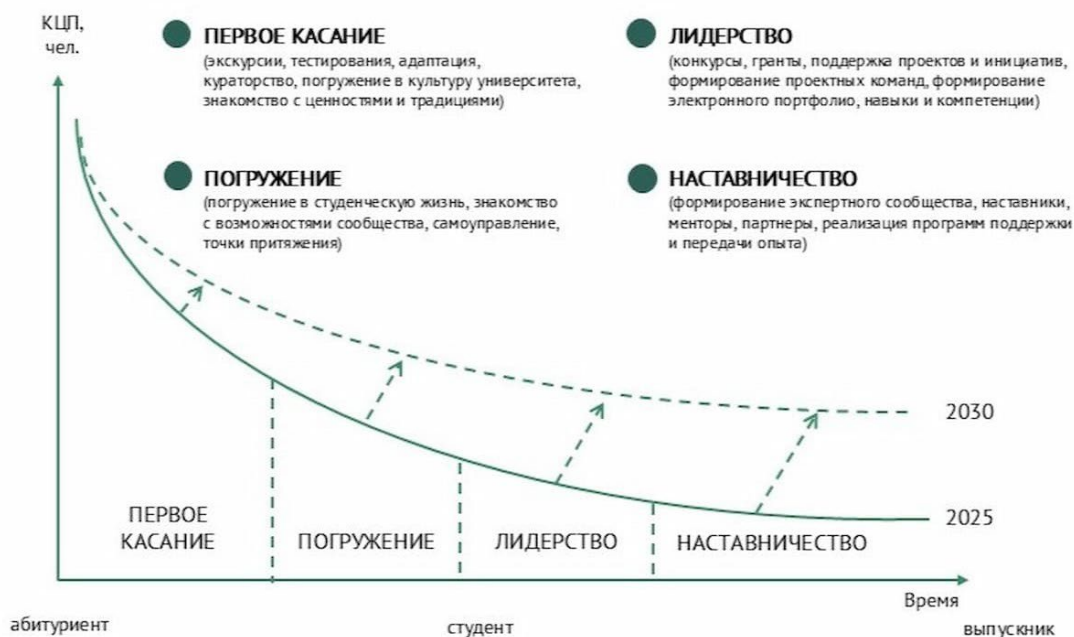


Рис.9

Для реализации комплексных направлений воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в СПбПУ смоделирован жизненный цикл работы с молодежью, в рамках которого до 2030 планируется повысить вовлеченность обучающихся в **ключевые процессы работы с молодежью**:

- **первое касание** (участие студентов в комплексе адаптационных мероприятий: экскурсии, тестирование, кураторство, погружение в культуру университета, знакомство с историей, ценностями и традициями университета);
- **погружение** (участие в деятельности сообществ, студенческого самоуправления, точки притяжения);
- **лидерство** (проявление личных качеств молодежи: участие в конкурсах, подача заявок на гранты, поддержка проектов и инициатив, формирование проектных команд, формирование электронного портфолио);
- **наставничество** (формирование экспертного сообщества: наставники, менторы, партнеры, реализация программ поддержки и передачи опыта).

В рамках стратегического планирования реализации целевой модели воспитательной деятельности и молодежной политики в СПбПУ формируются следующие показатели с фокусом на национальные цели и показатели:

### 1. ПЕРВОЕ КАСАНИЕ

- 50% обучающихся посещает Музея истории СПбПУ в течение года;
- 75% обучающихся охвачены комплексной программой адаптации;
- 100% обучающихся посещает площадки Музея истории СПбПУ в течение года;
- 100% обучающихся охвачены комплексной программой адаптации.

## 2. ПОГРУЖЕНИЕ

- 25% обучающихся состоят в студенческих сообществах и вовлечены в общественную деятельность СПбПУ;
- 45% обучающихся состоят в студенческих сообществах и вовлечены в общественную деятельность СПбПУ.

## 3. ЛИДЕРСТВО

- 3% лидеров из числа обучающихся, вовлеченных в реализацию внеучебных проектов и инициатив, от общего числа обучающихся в СПбПУ;
- 30% привлеченных ресурсов на проектные инициативы от выделяемого бюджета СПбПУ;
- 10% лидеров из числа обучающихся, вовлеченных в реализацию внеучебных проектов и инициатив, от общего числа обучающихся в СПбПУ;
- 100% привлеченных ресурсов на проектные инициативы от выделяемого бюджета СПбПУ.

## 4. НАСТАВНИЧЕСТВО

- 3% наставников из числа работников, обучающихся и выпускников СПбПУ от общего числа обучающихся в СПбПУ;
- 10% наставников из числа работников, обучающихся и выпускников СПбПУ от общего числа обучающихся в СПбПУ.

### ***ПЕРВОЕ КАСАНИЕ***

В рамках формирования корпоративной культуры, сохранения и передачи традиций университета и истории России в молодежной среде в 2025 году продолжают расти охваты обучающихся 1-го курса в рамках посещения площадок Музея истории СПбПУ. Реализована инициатива встраивания программы экскурсии по истории университета в курс «Истории России» с интеграцией модуля «Без срока давности». Ежегодно Музей Политеха посещают около 5000 первокурсников.

Уже не первый год ежегодной реализуется проект «Творческие семестры в Белом зале», который обеспечивает погружение в культурный код университета всех первокурсников очной формы обучения.

В рамках блока «Первое касание» важную роль играет Центр психологической поддержки, которые активно работает с обучающимися, в том числе с первокурсниками. В рамках психологической поддержки и просвещения ведется работа по нескольким направлениям: индивидуальные консультации, групповая работа, онлайн-форматы, методическая поддержка.

В рамках системы адаптации первокурсников реализуется комплексная программа «Старт Первых», которая включает себя ряд этап для социализации студентов в университетской среде. В рамках данной программы активно реализуется проект «Общественный институт «Адаптеры», который представляет собой подготовку, отбор, обучение студентов старших курсов, которые выступают кураторами первокурсников в рамках 1-го года обучения.

### *Достигнутые результаты в блоке «Первое касание»*

- В рамках 2025 года 100% первокурсников очной формы обучения посетили площадки Музея истории СПбПУ и прошли программу «Творческие семестры».
- успешно внедрены и развивают форматы анализа остаточных знаний и оценки уровня вовлеченности в корпоративную культуру университета первокурсниками (конкурсы «Конкурс «Знаете ли вы историю alma mater?» и исторический конкурс «Зажги знание») с охватами более 2000 чел.
- Охваты Центра психологического сопровождения: 2500 обучающихся ежегодно.
- Охваты адаптационной программы «Старт Первых»: 100% первокурсников. Общественный институт «Адаптеры»: 550 студентов-кураторов.

### **ПОГРУЖЕНИЕ**

В рамках блока «Погружение» в СПбПУ с 2019 года реализуется формат единой точки погружения во внеучебную среду - Фестиваль «День Первых». Это масштабный фестиваль с охватом в 7000 обучающихся: первокурсники, лидеры студенческих сообществ и сотрудники подразделений, которые создают возможности для развития студентов.

В рамках экосистемы погружения во внеучебную среду определены акторы реализации молодежной политики в СПбПУ – это студенческие сообщества по всем направлениям реализации молодежных программ. В СПбПУ в систему студенческих сообществ и проектных команд погружено более 6000 обучающихся со всех направлений и курсов. В СПбПУ в 2025 году вели деятельность более 55 студенческих сообществ и проектных команд: <https://www.spbstu.ru/studorg/>

Другим направлением всестороннего саморазвития в рамках системы погружения во внеучебную среду обучающихся является существенный вклад в формирование комфортной среды для учебы и работы. С этой целью реализуется отдельный проект – «Лепота – особый вид политехнического счастья». Проект затрагивает следующие сферы: кампус (коворкинги и общественные пространства), спорт (школа бега, йога, физические практики), культура (творческие семестры, территория высокой культуры), экология (акции экологического просвещения, ЗОЖ), эмоции (служба психологического сопровождения, гармонизирующие практики), карьера (ПолиКапитал).

### *Достигнутые результаты в блоке «Погружение»*

- Фестиваль «День Первых»: охваты 7000 обучающихся;
- Экосистема студенческих сообществ: охваты 6000 обучающихся;
- Экосистема «Лепота»: охваты более 3000 человек.

### **ЛИДЕРСТВО**

В рамках формирования системы раскрытия карьерных устремлений и потенциала обучающихся как ответственных профессионалов с биографией успеха, готовых реагировать на глобальные вызовы и вносить вклад в технологический прорыв государства и повышение качества жизни общества удалось вовлечь большое число молодежи в институциональные изменения университета через создание бесшовной системы поддержки молодежных инициатив и системы мотивации в рамках развития их надпрофессиональных навыков.

Для реализации такого подхода был сделан акцент на успешное и адекватное полученному образованию трудоустройство выпускников, как главный качественный показатель проводимой молодежной политики.

В 2025 году продолжилась работа по формированию, поддержке и непрерывному обновлению компетентностного профиля студента в рамках реализации специального проекта «ПолиКапитал». Данный проект является инновационной платформой для формирования цифрового портфолио студента и автоматизации процесса подбора персонала и поиска работы.

Развивается непрерывное взаимодействие с индустриальными партнерами (эта функция также реализована в рамках проекта «ПолиКапитал»). В рамках такого взаимодействия формируется бесшовный доступ к цифровому портфолио студентов, возможность общения работодателя и студента в чате платформы, предложения о стажировках и вакансиях для студентов на ПолиБирже (нематериальные активы), объявление о корпоративных предложениях в магазине (материальная продукция, курсы ДПО от партнеров и прочее), возможность выбрать на первых курсах наставника на основе потенциального цифрового портфолио, составленного с помощью искусственного интеллекта. В 2025 году была реализована масштабная интеграция проекта «ПолиКапитал» с корпоративной информационной системой «Мой Политех». Проект реализуется в рамках программы технологического лидерства «Приоритет-2030».

В 2025 году организованы ряд точек входа в мир проектной деятельности для лидеров проектных команды и студенческих сообществ. Программа развития студенческого пространства «Башня Политех» заключается в создании инфраструктурной основы, обеспечивающей путь студента от «первого касания» и «погружения», до формирования студенческой команды, реализующей технический или социальный проект, а также связи с наставниками и потенциальными работодателями.

В рамках Центра молодежных траекторий «Башня Политех» реализуется комплексная программа поддержки лидеров проектных команды и студенческих сообществ для участия в федеральных и региональных программах (например, Росмолодёжь, Россия – страна возможностей, программы Фонда содействия инноваций и другие).

В рамках реализации системной поддержки развития лидеров студенческого добровольческого движения в СПбПУ системной развивается Центр волонтерских проектов «Гармония», который функционирует в формате университетского Добро.Центра СПбПУ при поддержке Ассоциации волонтерских центров России. Активно реализуется и встроены в деятельность Центра модуль мобильности в формате образовательной программы «Обучение служением».

В рамках реализации программ поддержки лидеров в сфере культуры и творчества организована междисциплинарная площадка для развития и самовыражения студенческой молодежи – Студенческий клуб. В Студенческом клубе активно развиваются более 15 студенческих объединений. Самое массовое направление — музыкальное — два хора, две вокальные студии, эстрадно-симфонический оркестр, клуб авторской песни, студия диджеинга.

В рамках развития программ лидерства в студенческом спорте создана единая точка входа – Студенческий спортивный клуб «Черные медведи – Политех», которые базируются на базе Института физической культуры, туризма и спорта. В СПбПУ создана развитая

инфраструктура для развития студенческого спорта во всех его направлениях. Студенческий спортивный клуб «Черные Медведи-Политех» – это более 1000 спортсменов, более 40 спортивно-массовых мероприятий в год, 52 вида спорта и сборных команд по ним.

В рамках комплексной поддержки лидеров студенческих сообществ и проектных команды в 2025 года СПбПУ получил финансовую поддержку на сумму более 15 млн руб. для реализации проекта «Многоуровневая система наставничества «Траектория сообщества». Проект рассчитан на 2 года. Результатом станет разработка новой модели университетского студенческого сообщества (системообразующее сообщество) с элементами наставничества. Она будет ориентирована на партнёрство вузов в решении задач в сфере молодёжной политики. Модель станет фундаментом для формирования сообществ выпускников-наставников в университетской среде.

### ***Достигнутые результаты в блоке «Лидерство»***

- Рабочее пространство «Башня Политех» (25 000 уникальных посетителей, коворкинг – 25 000 уникальных посетителей).
- *Техническое проектирование:* Образовательный курс «ФабПро» (300 студентов прошли курс), подготовка команд к грантам Фонда содействия инновациям (Студстартап – 20 победителей); Акселератор «Мастерская траекторий» (65 участников, 12 проектов); «Проектная среда» (предоставлены возможности 17 проектным командам); Международный чемпионат инженерных команд «Битва роботов» (Победа студенческое команды).
- *Социальное проектирование:* подготовка и сопровождение проектов на Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты»; микрогранты; форумы: участников: 48; проектов: 28; экспертов: 8; победителей: 12. Проектная премия Управления молодёжной политики «Премия Башни Политех» (заявок: 80; участников: 120; победителей: 14 проектов; 40 проектов-номинантов).
- *ПолиКапитал:* в системе заведены все обучающиеся университета, сформированы 8000 цифровых портфолио обучающихся с более 80000 достижений.
- *ДоброЦентр СПбПУ:* охваты более 7000 обучающихся.
- *Студенческий клуб:* охваты более 800 обучающихся.
- *Студенческий спортивный клуб:* охваты более 1000 обучающихся.

### ***НАСТАВНИЧЕСТВО***

Активно в рамках формирования образа выпускника продолжает развиваться проект «Послы университета». Проект направлен на развитие сообщества послов, совместные проекты по трудоустройству студентов и выпускников укрепление репутации университета, рост числа упоминаний о СПбПУ в сети Интернет и СМИ. На базе Центра фандрайзинга и работы с выпускниками СПбПУ ведется активная работа по вовлечению во внеучебную деятельность, организовывая встречи выпускников со студентами. Встречи направлены на поддержание коммуникации между студентами и выпускниками вуза. Такой формат развивает на базе СПбПУ дополнительную площадку для обмена уникальным опытом и знаниями.

В рамках формирования системы наставничества в рамках студенческих сообществ у 30% сформированы данные программы с вовлечением выпускников, членов сообществ. В

рамках комплексной программы поддержки лидеров студенческих сообществ и проектных команды реализуется проект «Наставники Башни». Наставники — выпускники и партнёры Политеха, которые в студенческие годы тоже сталкивались с такими вопросами и реализовывали свои проекты, а также партнеры университета, которые разделяют наши ценности и хотят поддерживать студентов.

Для организации наставнических программ между выпускниками и студентами для развития широких возможностей трудоустройства реализуются программы Отдела развития карьеры. Одна из ключевых точек коммуникации и обмена опытом: Молодежный карьерный форум, который проводится два раза в год.

#### *Достигнутые результаты в блоке «Наставничество»*

- Формирование лояльного сообщества, состоящее из выпускников, работников и студентов вуза с активной жизненной позицией, за счет чего продолжает развиваться Эндаумент-Фонд университета.
- Проект «Наставник Башни: 24 наставника, охваты более 500 обучающихся лидеров студенческих сообществ и проектных команд.
- Молодежный карьерный форум: охваты более 10000 человек ежегодно.

## **VII МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2025 году в результате проведенных ремонтно-восстановительных работ были обновлены и открыты: специализированная аудитория базовой кафедры АО «Обуховский завод» (входит в состав АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей») — «Робототехнические комплексы производственного и специального назначения» № 265 в Главном учебном корпусе, а также аудитория имени Академика Горынина в Химическом корпусе по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29, лит. П.

В результате капитального ремонта открыт новый Единый Центр Обслуживания Иностранных Граждан (ЕЦОИГ) по адресу: г. Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 30, лит. А.

Для повышения качества жизни и уровня комфорта студентов, проживающих в общежитиях Студенческого городка, проведен ремонт комнат, сан. узлов и мест общего пользования. Проведен капитальный ремонт кровли и капитальный ремонт части помещений 2 и 3 этажа общежития №13 по адресу: г. Санкт-Петербург, Гражданский пр., д. 30, лит. А.

Произведен капитальный ремонт учебных аудиторий, расположенных по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Новороссийская, д. 50, лит. А, в результате которого созданы светлые, удобные и оснащенные современным технологическим оборудованием помещения.

Осуществлены работы по поддержанию в надлежащем состоянии фасадов зданий центрального кампуса. Реализованы мероприятия по устранению дефектов дорожного полотна и обновлению дорожной разметки для обеспечения безопасности работников и обучающихся.

### **Наличие и использование площадей Университета:**

Общая площадь зданий, всего (кв.м) – **530 856,0** из них:

Учебно-лабораторная база (кв.м) – 345 056,0 из них:

Учебная (кв.м) – 148 374,08

в т.ч. крытых спортивных сооружений – 13 723,7

Учебно-вспомогательная (кв.м) – 48 963,0

Подсобная (кв.м) – 122 050,4

в т.ч. пунктов общественного питания (кв.м) – 5 209,0.

Кампус университета включает 38 учебно-научно-производственных корпусов, 18 общежитий, 8 многоквартирных домов, 4 спортивных комплекса.

### ***Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы***

- Физкультурные залы (зал спортивных игр, волейбольные залы, зал гимнастический, зал бокса, зал борьбы, зал тяжелой атлетики, тренажерные залы, актовые залы);
- Учебные лаборатории, мастерские;
- Компьютерные классы. Организация компьютерной техникой обеспечена.

### ***Организация питания***

Питание организовано в 1 смену, в 13 столовых на 1232 посадочных места. Имеются буфеты в учебно-научных корпусах.

Спортивно-оздоровительные комплексы (наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям): футбольное поле, площадка для ручных игр, три площадки мини-футбола, площадка баскетбольная, площадка для бадминтона, площадка для волейбола, три площадки для спортивных занятий, гимнастический городок, корт, учебно-спортивная база «Политехник» соответствуют требованиям безопасности.

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдается.

Кроме того, в 2025 году в результате реконструкции Гостиницы «Максимум» на Полюстровском проспекте выполнен современный автоматизированный тепловой пункт, отвечающий действующему законодательству в тепловой энергетике.

В соответствии с требованиями теплоснабжающих организаций и в целях соблюдения техники безопасности студентов и преподавателей выполнена модернизация систем горячего водоснабжения (ГВС) в 13-ти тепловых пунктах: 6-ти общежитий и 4-х учебных корпусов Университета.

Для повышения надежности противопожарного водопровода и обеспечения бесперебойного водоснабжения объектов Университета произведена замена и ремонт 12-ти водомерных узлов в Учебном городке, в общежитиях и учебных корпусах.

## **VIII ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА**

В 2025 году в рамках действующей финансово-экономической модели, консолидированный бюджет университета вырос на 13% по сравнению с 2024 годом и составил более 17,06 млрд руб. (причем 42% из внебюджетных источников) из которых 61% – доходы от образовательной деятельности, 28% – от научно-технической деятельности и 11% – прочие доходы университета.

Доходы от научно-технической деятельности университета выросли на 12% в 2025 году и превысили 4,78 млрд руб., включая доходы от НИОКР (3,07 млрд руб.) и научно-технические услуги (1,70 млрд. руб.).

В рамках реализации Программы развития средства гранта распределялись решением Совета по стратегическому лидерству, причем расходы средств субсидии и софинансирования из собственных средств учитывались отдельно в разрезе направлений деятельности, а именно: КНТН-1, КНТН-2, КНТН-3, образовательно-кадровая политика, реализация проекта Цифровые кафедры, развитие инфраструктуры. Такой подход обеспечил целевое и прозрачное распределение ресурсов, направленное на достижение стратегических целей университета.

С 2025 года начал функционировать Фонд научно-технического развития СПбПУ, созданный с целью грантовой поддержки из собственных средств университета инициативных проектов развития в научно-исследовательской сфере. В 2025 году Фондом были поддержаны 10 проектов на общую сумму 65 млн руб. Согласно положению университета, размер Фонда с 2026 года будет составлять не менее 80 млн руб.

На развитие материально-технического обеспечения образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры в 2025 году было направлено более 500 млн руб.

В отчётном периоде в Эндаумент фонд университета было привлечено 14,5 млн руб. Доходы от управления Эндаумент-фондом были направлены на поддержку инфраструктурных проектов, организацию мероприятий и реализацию студенческих инициатив.

В 2025 году были разработаны общие принципы управления университетом, основанные на переходе к трехконтурной структуре подразделений (факультеты, ведущие инженерные школы, научно-производственные/технические центры) с дифференцированной финансово-экономической моделью и распределением ответственности за результаты в зависимости от миссии каждого контура. Эти принципы призваны повысить эффективность управленческих процессов, обеспечить прозрачность принятия решений и усилить координацию между подразделениями. Переход на конфигурацию разных финансово-экономических моделей запланирован на 2026-27 гг.

## **IX ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Медицинское обслуживание в СПбПУ осуществляется в Поликлинике №76 по адресу: г. Санкт-Петербург, ул. Хлопина, 11, корп. 1 и в Центре охраны репродуктивного здоровья по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Непокоренных, дом 8, корпус 2

### **Поликлиника №76**

Поликлиника оказывает медицинскую помощь студентам, аспирантам и ординаторам высших учебных заведений Калининского, Выборгского, Красногвардейского, Петроградского, Василеостровского районов; учащимся средних специальных учебных заведений Калининского района.

### **Оказываемые услуги**

*Доврачебная помощь:* лечебное дело, лечебная физкультура, медицинский массаж, рентгенология, сестринское дело, стоматология, физиотерапия, функциональная диагностика, организация сестринского дела, сестринское дело в педиатрии.

*Амбулаторно-поликлиническая помощь, в том числе в условиях дневного стационара:* акушерство и гинекология, отоларингология, офтальмология, экспертиза профпригодности, рентгенология, терапия, функциональная диагностика, физиотерапия, хирургия, эндокринология, стоматология, стоматология терапевтическая, ультразвуковая диагностика, урология, организация здравоохранения, педиатрия, в соответствии со стандартами и протоколами.

*Прочие работы и услуги:* экспертиза временной нетрудоспособности, предварительные и периодические медицинские осмотры, эпидемиология. В поликлинике есть молодёжная консультация, работает психолог.

Так же можно бесплатно пройти вакцинацию против дифтерии, столбняка, кори, краснухи, паротита, гепатита В.

### **Центр охраны репродуктивного здоровья**

Целевая группа Центра – обучающиеся в возрасте от 15 до 24 лет. Направления оказываемой помощи по ОМС: консультативное, информационное, диагностическое, лечебное, профилактическое, реабилитационное.

### **Функции Центра**

- Диагностическая и лечебная помощь врачей: гинеколога, уролога, эндокринолога, дерматолога, стоматолога, педиатра, терапевта;
- Психологическая консультативная помощь;
- Дневной стационар гинекологического направления;
- Групповые психологические тренинги;
- Подготовка студентов-волонтеров для дальнейшей работы в студенческой среде.

## **Х САМООБСЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТА ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (ФИЛИАЛА) ФГАОУ ВО «СПБПУ» В Г. СОСНОВЫЙ БОР**

### **Х.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

ИЯЭ «СПБПУ» основан в 1996 г. совместным приказом № 604/217 от 15.10.1996/16.10.96 Министерства РФ по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования РФ по инициативе Санкт-Петербургского государственного технического университета при поддержке Ленинградской атомной станции и администрации г. Сосновый Бор.

Цель создания – подготовка высококвалифицированных специалистов, глубоко понимающих физические процессы, протекающие в ядерных энергетических установках путем приближения подготовки к основному производству, усиление связи с производством в направлении подготовки и повышения квалификации кадров, научно-исследовательской работе

Миссия – создание эффективной среды для развития потенциала студентов с целью удовлетворения кадровых потребностей атомной промышленности.

1.1. Полное наименование: Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор (ИЯЭ «СПБПУ») (далее также – ИЯЭ, филиал, Институт).

1.2. Место нахождения вуза: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д.29.

1.3. Место нахождения филиала: 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д.41.

1.4. Контактная информация: тел./факс 8 (81369) 4-14-34,  
e-mail: [secretar@erc.sbor.net](mailto:secretar@erc.sbor.net), web-сайт: <https://sbor.spbstu.ru/>

1.5. Основные задачи:

- реализация основных образовательных программ высшего образования и образовательные программы послевузовского профессионального образования;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований;
- оказание дополнительных образовательных и иных услуг.

1.6. Управление филиалом:

Непосредственное управление деятельностью ИЯЭ «СПБПУ» осуществляет директор, назначенный приказом ректора и действующий на основании доверенности, выданной ректором.

Часть своих полномочий директор делегировал заместителю.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет ИЯЭ «СПБПУ» (УС), созданный решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «СПБПУ». Председателем Ученого совета филиала является директор. В состав Ученого совета филиала входят по должности заместитель директора, заведующий кафедрой – 1 человек (10 % списочного состава). Часть состава УС избрана конференцией трудового коллектива института – 7 человек (70% списочного состава). В состав УС входит 1 представитель из

числа ведущих специалистов филиала ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова (10 % списочного состава). Полный состав - 10 человек. Срок полномочий УС – 5 лет.

ИЯЭ «СПбПУ» имеет утвержденную ректором структуру. Организация взаимодействия структурных подразделений университета осуществляется в соответствии с «Положением об Институте ядерной энергетики (филиале) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-петербургский государственный политехнический университет» в г. Сосновый Бор», положениями о подразделениях.

Руководители структурных подразделений ИЯЭ «СПбПУ» назначаются директором, их права и обязанности определяются должностными инструкциями и положениями о подразделениях.

## X.II ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией от 19.02.2016, рег. №1949, серия 90Л01 №0008982 (Приложение № 2.2), ИЯЭ «СПбПУ» имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
2.	14.03.02	Ядерные физика и технологии	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр. Прикладной бакалавр
3.	16.03.01	Техническая физика	высшее образование – бакалавриат	Академический бакалавр
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
4.	14.05.01	Ядерные реакторы и материалы	высшее образование – специалитет	Инженер-физик
5.	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	высшее образование – специалитет	Инженер-физик

№ п/п	Профессиональное образование			
	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
6.	14.05.03	Технологии разделения изотопов и ядерное топливо	высшее образование – специалитет	Инженер-физик

Дополнительное образование	
№ п/п	подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 26.12.2018 № 2973, приложение 2 ИЯЭ «СПбПУ» реализует образовательные программы по УГС 14.00.00 «Ядерные энергетика и технологии», уровень образования – высшее образование – специалитет.

### **2.1. Основные образовательные программы (ООП)**

ООП в 2025 году реализовывались в соответствии СУОС по образовательной программе 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (очная форма обучения).

Образовательный процесс как на бюджетной, так и на платной основе. Нормативный срок обучения – 5,5 лет.

ООП в целом ориентированы на современные требования, предъявляемые к работникам ядерно-энергетического комплекса с учетом многолетнего сотрудничества с предприятиями отрасли г. Сосновый Бор и Северо-Западного региона.

В реализуемую образовательную программу внедрен новый трек Smart Minor, позволяющий получить дополнительные компетенции и пройти курс ПК в выбранной дополнительной профессиональной области или дополнительную квалификацию через программу переподготовки.

Внутренняя система оценки качества образования ИЯЭ «СПбПУ» соответствует Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом СПбПУ от 02.08.2023 № 1907. Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют Образовательной политике университета в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденной приказом СПбПУ от 26.08.2024 № 2201, и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к

процедурам оценки качества образования, а также предоставление возможности обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельных дисциплинам (модулям) и практикам.

В опросе «Качество основной образовательной программы – 2025» приняли участие 52 студента. Кроме того, проведен опрос представителей работодателей об удовлетворенности качеством выпускников, в котором приняло участие 16 представителей.

Результаты опроса на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемым в ИЯЭ «СПбПУ»» представлены на диаграмме. Как показано на диаграмме полностью удовлетворены качеством образования 63,5% студентов, 32,7% - скорее удовлетворены и затруднились ответить – 3,8%.

1. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемым в ИЯЭ "СПбПУ"?

 Копировать диаграмму

52 ответа

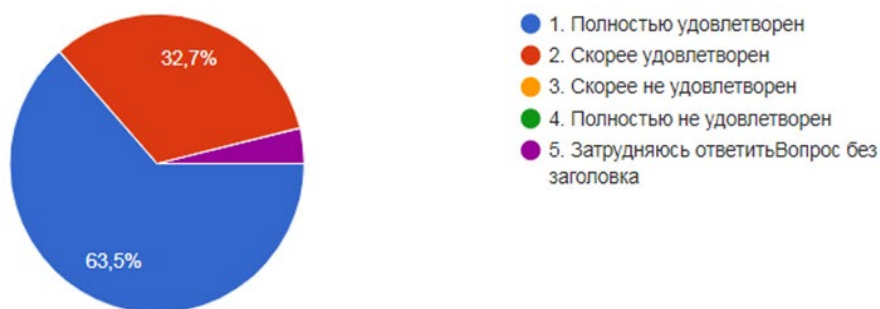


Рис.10

Удовлетворенность качеством выпускников работодателями при ответе на вопрос «Удовлетворена ли Ваша организация уровнем подготовки выпускников ИЯЭ "СПбПУ" последних 3-х лет?» показывает достаточно высокий уровень подготовки по мнению работодателей. Как показано на диаграмме 56,3% полностью удовлетворены и 43,8%.

2. Удовлетворена ли Ваша организация уровнем подготовки выпускников ИЯЭ "СПбПУ" последних 3-х лет?

 Копировать диаграмму

16 ответов

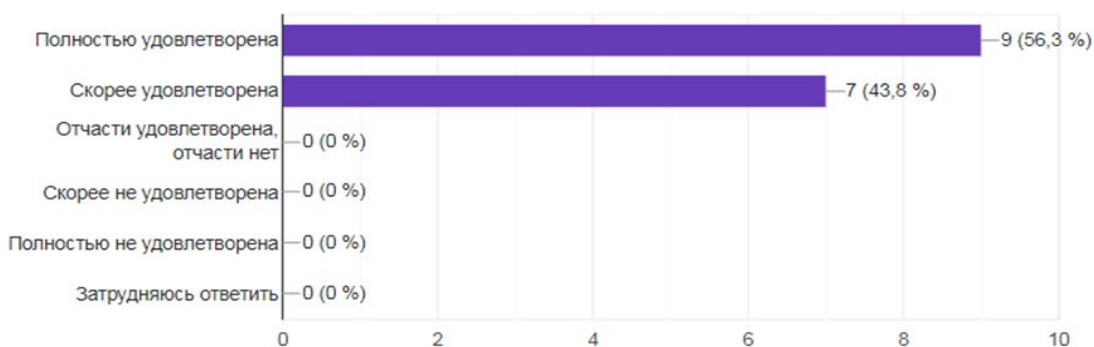


Рис.11

### **Цели ООП:**

1. Подготовка специалистов, обеспечивающих эффективную и безопасную работу атомной станции, включая проектирование АЭС, далее – сооружение, эксплуатацию и вывод из эксплуатации энергоблоков;

2. Подготовка специалистов, способных разработать ядерную установку, обладающую высокой эффективностью, безопасностью и надежностью, а также обеспечить ее безопасную эксплуатацию.

**Концепция** подготовки: классическая инженерная подготовка в сочетании с изучением современных технологий, применяемых в энергетической отрасли, а также использование в учебном процессе тренажерных интерактивных комплексов, моделирующих различные нейтронно-физические процессы, протекающие в реакторной установке, позволяют подготовить выпускника, обладающего высокой профессиональной компетенцией

### **Контингент студентов на 01.10.2025:**

Очная форма обучения (бюджет) – 109 чел.

Очная форма обучения (контракт) – 8 чел.

### **Реализуется система целевой контрактной подготовки специалистов.**

Цель – подготовка специалистов, удовлетворяющих современным требованиям предприятий – работодателей.

Подготовка специалистов по системе целевой контрактной подготовки осуществляется для следующих предприятий:

- филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова».

Всего в 2025 году в рамках ЦКП обучалось 22 человека. Закончили обучение и трудоустроились в соответствии с условиями контракта на Ленинградскую атомную станцию 3 человека. Заключили договор о целевой контрактной подготовке 2 человека.

### **Прием на обучение (на 01.10.2025):**

План приема на 1 курс очной формы обучения (бюджет):

Код специальности	Наименование специальности	План приема, чел.
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	20

Прием сверх установленного плана приема для обучения на условиях компенсации затрат на обучения - 4 человека.

Результаты приема документов и характеристика состава абитуриентов, поступающих на первый курс в ИЯЭ «СПбПУ» на 26.08.2025:

Конкурсная группа	план	заявлений	конкурс по заявлениям
<b>специальность 14.05.02</b> <b>«Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»</b>			

<b>очная форма обучения</b>			
КГ1*(поступающие на бюджет на базе среднего общего образования)	16	151	9,4
КГ2 (поступающие на бюджет на базе среднего общего образования, по целевому приему)	4	12	3,0
КГ3 (поступающие на бюджет, особая квота)	2	5	2,5
КГ4 (поступающие на бюджет, отдельная квота)	2	7	3,5
КГ5 (поступающие на контракт на базе среднего общего образования)	5	34	6,8

\* КГ – конкурсная группа

Результаты приема на очную форму обучения:

Конкурсные группы	план	зачислено	средний балл			общий средний балл
			матем.	физика или инф.	рус. язык	
<b>специальность 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»</b>						
КГ1 (бюджет, среднее обр.)	12	16	73,5	67,8	67,6	69,5
КГ2 (бюджет, целевое)	4	4	78,0	77,5	71,8	75,8
КГ3 (бюджет, особая квота)	2	0	-	-	-	-
КГ4 (отдельная квота)	2	0	-	-	-	-
КГ5 (контракт, среднее обр.)	5	4	55,0	53,5	56,8	55,1
КГ6 (бюджет, без ВИ)		0	-	-	-	-

**Характеристика состава студентов первого курса:**

Очная форма обучения:

Характеристика	Общий показатель	на специальность 14.05.02
План приема на бюджет, мест	20	20
Зачислено на 1 курс, из них:	20	20
по целевому набору	4	4
без вступительных испытаний, чел.	0	0
льготных категорий граждан	0	0
с полной компенсацией затрат на обучение	4	4
на базе среднего образования	24	24
на базе профессионального образования	0	0

**Выпуск специалистов (за 2025 год)**

Наименование специальности	Очная форма обучения
Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг (АС: ПЭиИ)	12

Качественные показатели итоговой государственной аттестации выпускников (за 2025 год)

Выпуск, чел.	Очная форма обучения	
	Результаты итогового междисциплинарного экзамена	Защита дипломного проекта
АЭС: ПЭиИ	«Отл.» - 3 (24,9%) «Хор.» - 7 (58,3%) «Уд.» - 2 (16,8%)	«Отл.» - 4 (33,3%) «Хор.» - 6 (49,9%) «Уд.» - 2 (16,7%)

### Результаты трудоустройства (на 01.10.2025):

ИЯЭ «СПбПУ» содействует в трудоустройстве выпускников очной формы обучения. Ежегодно проводится процедура распределения выпускников очной формы обучения.

<b>Всего выпускников очной формы обучения за 2025 год, из них трудоустроены:</b>	<b>12 (100%)</b>
филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»	5 (41,5%)
ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова	4 (33,2%)
АО «Атомэнергопроект»	3 (25,3%)

### 2.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе (на 01.10.2025)

Образовательная программа реализуется штатным профессорско-преподавательским составом ИЯЭ «СПбПУ» с привлечением ведущих специалистов Ленинградской АЭС, Научно-исследовательского технологического института им. А.П. Александрова.

Всего имеет ученую степень и/или звание – 68,4 % преподавателей, из них:

- докторов наук/профессоров – 15,8 %;
- кандидатов наук, доцентов – 52,6%.

*Ведущие преподаватели:*

- Доктора наук, профессора: Ельшин А.В., Макин В.С., Серов А.Е.
- Кандидаты наук: Рассказов В.В., Кудряков Н.Н., Логачева Е.И., Зинатуллин Р.Э., Фещенко Е.К., Китаева Р.М., Грицай А.С., Цапко Ю.В., Клушин Е.В., Ступак И.Г., Хрусталева Т.А., Крюков Ю.В., Фоменко Р.В.
- Специалисты предприятий, имеющие стаж работы не менее 10 лет:
  - филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» - 2 преподавателя;
  - ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»: - 6 преподавателей;
  - АО «Научно-исследовательский институт оптико-электронного приборостроения» - 1 преподаватель;
  - Сосновоборское муниципальное унитарное предприятие «Теплоснабжающее предприятие» - 1 преподаватель.

### Возрастной состав ППС (штатных):

Всего, чел.	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
10	0	0	0	0	1	1	0	0	1	7

### **2.3. Места проведения практики**

1. филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
2. ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
3. филиал АО «Атомэнергоремонт» «Ленатомэнергоремонт»;
4. АО «Атомпроект».

### **2.4. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса**

#### 2.4.1. Научно-техническая библиотека ИЯЭ «СПбПУ»:

- Объем библиотечного фонда – 11 204 экз;
- Количество экземпляров печатной литературы – 11 132 экз., в том числе:
  - учебная – 3 151 экз.,
  - учебно-методическая – 523 экз.,
  - научная – 7 458 экз.
- Электронные издания – 84;
- Аудио-визуальные документы – 24;
- Электронно-библиотечная система АБИС «РУСЛАН»;
- Подключение к электронной базе ИБК СПбПУ.

#### 2.4.2. Информационное и коммуникационное оборудование:

- Количество персональных компьютеров – 135 ед., из них:
  - находится в составе локальных вычислительных сетей – 104 ед.,
  - используются в учебных целях – 61 ед.,
  - имеют доступ к Интернету – 104 ед.,
  - скорость подключения к сети Internet выше 29,9 Мбит/сек,
- Локальных сетей – 7,
- Wi-Fi.

### **2.5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

#### Повышение квалификации:

Перечень программ, реализованных за 2025 год:

- 2.5.1. «Нормативные правовые акты и нормативные документы по безопасности, определяющие требования к качеству надежности оборудования в области использования атомной энергии» (в объеме 24 ак.ч.);

2.5.2. «Работа с программой для ЭВМ САПФИР\_95&RC\_RBMK с учётом перепрофилирования каналов СУЗ в каналы устройства облучательного» (объемом 72 ак.ч.).

**Заказчики:**

1. ПАО «Силовые машины - ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт»;
2. ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова.

Обучено в 2025 году: 20 человек.

Документ: удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Профессиональная переподготовка

Наименование программ:

1. Эксплуатация атомных электрических станций, 580 часов;
2. Физика и технологии ядерной энергетики, 420 часов;
3. Менеджмент организации, 505 часов;
4. Вывод из эксплуатации объектов использования атомной энергии, 605 часов.

Заказчики:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
- физические лица.

Обучено в 2025 году: 27 человек.

Документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Заказчики:

- филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция»;
- ФГУП «Научно-исследовательский технологический институт им. А.П. Александрова»;
- физические лица.

Объем средств, полученных от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ составил 1 995,2 тыс. руб.

### Х.ИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году выполнено НИиОКР на сумму 14 733,4 тыс. руб. собственными силами.

Сводные данные по тематикам НИОКР и заказчикам работ приведены в таблице:

№ п/п	Полное наименование НИР и ОКР	Заказчик
1.	«Подготовка данных для верификации программы для ЭВМ «САПФИР_95&RC_РБМК» в ОС Astra Linux в связи с перепрофилированием каналов СУЗ В КУО»	ФГУП НИТИ им. А.П. Александрова
2.	Работы по модернизации технических средств обучения УТЦ (тренажера оборудования и	АО «Концерн Росэнергоатом»

	систем «Транспортное устройство ТрУ-1319 энергоблока3,4»)	
3.	Техническое сопровождение ТОР ОТВС	АО «Концерн Росэнергоатом»

#### **Х.IV ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Внеучебная работа со студентами организуется в соответствии со следующими направлениями:

- пропаганда здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом (физическое воспитание);
- культурно-творческое;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- научно-образовательное;
- добровольческое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- социальная адаптация иногородних студентов в вузе;
- привлечение к профориентационной работе со школьниками;
- организация досуга студентов;
- формирование основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей.

Реализуется внеучебная работа через мероприятия вузовского, городского, регионального уровня. Студенты привлекаются к участию в корпоративных туристических, спортивных, культурных мероприятиях АО «Концерн Росэнергоатом». Студенты активно участвуют в формировании объективного общественного мнения по использованию ядерной энергии, профориентации школьников г. Сосновый Бор, взаимодействуют со специалистами по проблемам безопасного развития ядерной энергетики, техники и технологии.

С 2011 года в ИЯЭ работает студенческий совет – выборный студенческий орган, принимающий участие в управлении институтом. В составе студенческого совета работа ведется по секторам:

- спортивный;
- культурно-массовый;
- научный;
- редакция газеты.

В 2025 году увидели свет три выпуска студенческой газеты «Атом».

Полный перечень внеучебных мероприятий 2025 года представлен в таблице:

Наименование мероприятия	Дата проведения
Линейка, посвященная Дню знаний	30.08.2025
Линейка, посвященная Дню знаний СПБПУ	01.09.2025
Торжественное вручение дипломов выпускникам	14.02.2025

Посвящение в первокурсники	29.09.2025
Посещение музея Ленинградской атомной станции	17.04.2025
Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест»	28.02.2025
Интеллектуальная игра «Традиционные духовно-нравственные ценности нашего народа»	10.10.2025
Школа карьерного роста	20.03.2025
Субботник ко «Дню весны и труда»	17.05.2025
Выпуск студенческой газеты «Атом»	28.01.2025
	30.06.2025
	30.09.2025
День науки ИЯЭ «СПбПУ»	23.05.2024
Акция «Донор»	10.10.2025
	14.12.2025
Участие в городских спортивных мероприятиях	январь – декабрь 2025
Соревнования по баскетболу	15.03.2025
Соревнования по мини-футболу	19.04.2025
Соревнования по мини-футболу	24.05.2025
Турнир по шахматам	25.03.2025
День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа (просмотр фильмов)	15.04.2025
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы в ВОВ	08.05.2025
Акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия)	18.04.2025
Благоустройство территории на наблюдательном пункте «Ижорский укрепрайон №3»	30.04.2025
День открытых дверей	20.12.2025
	15.02.2025
	19.04.2025

## **X.V МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***5.1. Наличие и использование площадей***

Общая площадь зданий, всего, кв. м. – 3 558,0, из них:

Учебно-лабораторная база, кв.м. – 3 358,0, из них:

Учебная, кв. м. – 1058,0,

в т.ч. крытых спортивных сооружений – 385,0,

учебно-вспомогательная, кв.м. – 509,0,

подсобная, кв.м. – 1738,0,

в т.ч. пунктов общественного питания – 170,0.

### ***5.2. Лаборатории и оборудование***

- Лингафонный кабинет;
- Лаборатория «Имитационного моделирования»;

- Лаборатория «Вычислительной техники»;
- Лаборатория «Электрооборудования и автоматизации АЭС»;
- Лаборатория «Автоматизации и мультимедийных учебно-справочных систем»;
- Лаборатория «Аналитический тренажер РБМК-1000»;
- Лаборатория «Аналитический тренажер ВВЭР-1200»;
- Лабораторный комплекс по механике (детали машин, сопротивление материалов);
- Лабораторный комплекс по Безопасности жизнедеятельности.

В учебном процессе активно используются функционально-аналитические тренажеры реактора РБМК-1000, ВВЭР-100, что позволяет вывести обеспечение специализированных лабораторных практикумов на новый методический уровень. Студенты, проходя обучение в вышеперечисленных лабораториях, имеют возможность ознакомиться с технологическим оборудованием атомной станции в ее современном состоянии, проанализировать направления и результаты его модернизации, моделировать, анализировать и управлять различными режимами реакторной установки, что существенно повышает конкурентоспособность выпускника и снижает время подготовки на должность молодого специалиста на предприятии.

Аудитории и лаборатории оснащены интерактивными досками (8 ед.), мультимедиа-проекторами (9 ед.), оргтехника – в достаточном количестве.

### ***5.3. Организация питания***

Питание осуществляется на базе действующего в здании ИЯЭ «СПбПУ» буфета, рассчитанного на 56 посадочных мест. В помещении буфета имеется зона подогрева пищи. Площадь – 170,0 кв.м.

### ***5.4. Медицинское обслуживание***

Заключен договор на оказание медицинских услуг между ИЯЭ «СПбПУ» и ФГБУЗ ЦМСЧ-38 ФМБА России, в том числе на оказание неотложной медицинской помощи, прохождение профилактических осмотров студентов.

С целью прохождения медицинских осмотров сотрудников заключен договор с ООО Центром семейной медицины «ТИТАНМЕД».

### ***5.5. Спортивно-оздоровительные комплексы***

- занятия физкультурой и спортом проходят в спортивном зале МБОУ «СОШ № 7» (по договору аренды)
- летний спортивный комплекс ИЯЭ «СПбПУ»:
- баскетбольная площадка,
- волейбольная площадка,
- силовые снаряды.

### ***5.6. Общежития***

Своего общежития ИЯЭ «СПбПУ» не имеет. Заключено соглашение с Сосновоборским политехническим колледжем о предоставлении мест в общежитии студентам ИЯЭ «СПбПУ».

## XI ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Наименование образовательной организации **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»**

Регион, г. Санкт-Петербург  
почтовый адрес 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29 литера Б

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	31941
1.1.1	по очной форме обучения	человек	26404
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1296
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4241
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1412
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1408
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3156
1.3.1	по очной форме обучения	человек	3011
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	145
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70,5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	93,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	3
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	182
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	288 / 8,5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	22,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	1235 / 43,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор</i>	человек	117
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4442
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4743,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	56,73
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	577,67
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3073551,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1447,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,56
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,61
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	814,95

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	19
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,24
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	546 / 22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	1156 / 50
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	386 / 16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор</i>	человек/ %	6 / 60
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	15
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	3033 / 9,50
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	2391 / 7,49
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0,00
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	642 / 2,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	2223 / 6,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	2073 / 6,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	21 / 0,07
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	129 / 0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	652 / 10,37
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	324 / 5,15

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	75 / 0,23
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	50
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	178 / 9,6
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	240 / 16,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	33 / 2,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	51294,3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31448,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	17507586,55
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7489,56
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2987,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	227,05
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,79
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,87

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	9979 / 71,98
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	193 / 0,60
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	180
6.3.1	по очной форме обучения	человек	178
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	173
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	47 / 0,86
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	40 / 1,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	7 / 2,4

## XII ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЯЭ ФГАОУ ВО «СПбПУ»

<i>Наименование образовательной организации</i>	<b>Институт ядерной энергетики (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» в г. Сосновый Бор</b>
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Ленинградская область 188544, Ленинградская область, г. Сосновый Бор, ул. Солнечная, д. 41
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	117
1.1.1	по очной форме обучения	человек	117
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 20
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0 / 0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,75 / 60,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,75 / 7,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49963,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5259,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1908,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	209,6
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,1
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,30
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,34
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0