

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель предметной  
экзаменационной  
комиссии по Философии технологий

 \_\_\_\_\_ А.С. Сафонова

«27» октября 2022 г.

## **ПРОГРАММА**

### **ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по ФИЛОСОФИИ ТЕХНОЛОГИЙ**

**для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам бакалавриата и программам  
специалитета**

Санкт-Петербург  
2022

## ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ТЕМЫ

№ п/п	Наименование темы	Содержание
1.	Техника как объект изучения	Науки, изучающие технику и технологии. Определения техники и технологии. Основные этапы развития техники. Методологии исследования технических явлений
2.	Философия: предмет и основные направления	Философия как тип мировоззрения и как дисциплина. Основной вопрос философии. Основные типы философских ориентаций (онтологических и гносеологических). Исторические и философские предпосылки возникновения философии техники. Предмет и основные проблемы философии техники. Концепции Э. Каппа, Л. Нуаре, А. Эспинаса, П.К. Энгельмейера, Н.А. Бердяева, Х. Ортега-и-Гассета
3.	Инженерная деятельность	Становление инженерной деятельности и инженерно-технического образования. Классическая и неклассическая инженерная деятельность. Стадии процесса конструкторской разработки. Движущие силы изменений в технологии
4.	Становление и развитие технических наук	Возникновение науки и основные этапы ее развития. Естественные, математические и технические науки. Технонаука. Роль техники в становлении нового естествознания. Технические науки в структуре инженерно-технической деятельности.
5.	Язык как технология	Понятие языка. Естественные и искусственные языки. Семиотика – общая теория знаков и знаковых систем. Язык как технология познания и преобразования мира. Язык как технология интеграции. Цифровая лингвистика
6.	Современное искусство и технологические факторы	Влияние современных технологий на культуру и искусство. Формы цифрового искусства.
7.	Технологическое будущее человека	Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Глобальная экология и планетарная техника. Проблемы тотальной технологизации общества. Понятие социальных и гуманитарных технологий. Технология и новые формы общества. Политическое измерений технологий. Влияние технологий на мораль и нравственные ценности.

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 1998. 224 с.
2. Горохов В.Г. Технические науки: история и теория. М.: Логос, 2013. 512 с.
3. Искусствометрия: Методы точных наук и семиотики / Сост. и ред.: Ю.М. Лотман, В.М. Петров. М., 2007. 368 с.
4. Митчем К. Что такое философия техники? / Перевод с английского. М., 1995.
5. Розин В.М. Философия техники: учеб. пособие для вузов: 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019 (2022). 296 с.
6. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. М., 1998. 784 с.

7. Ушаков Е.В. Философия техники и технологии: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. 307 с.
8. Философия техники: История и современность. М., ИФРАН, 1997. 283 с.
9. Шаповалов Е.А. Курс лекций по философии техники: учебное пособие. СПб: Изд-во С.-Петербургского ун-та, 1998. 126 с.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бердяев Н.А. Человек и машина (проблема социологии и метафизики техники) // журнал «Вопросы философии», № 2, 1989. С. 147-162.
2. Веблен Т. Инженеры и ценовая система. «Высшая школа экономики (ВШЭ)», 1921.
3. Горохов В.Г. Техника и культура. М.Ж Логос, 2010. 376 с.
4. Лем Ст. Сумма технологии. – любой год издания.
5. Мэмфорд Л. Миф машины. Техника и развитие человечества. М., 2001.
6. Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // журнал «Вопросы философии», № 5, 1993. С. 164-232.

Программа вступительного испытания по философии технологий сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.