

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
Гуманитарный институт  
Высшая школа лингвистики и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института

 Н.В. Чичерина

10 октября 2023 г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания для поступающих в магистратуру  
по образовательной программе

44.04.02\_03

«Педагогический дизайн в цифровой среде»

---

*Код и наименование направления подготовки / образовательной программы*

Санкт-Петербург  
2023

## Аннотация


Программа содержит перечень тем по дисциплинам базовой части профессионального цикла учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», вошедших в содержание билетов (тестовых заданий) вступительных испытаний в магистратуру.

Вступительное испытание, оценивается по сто балльной шкале и состоит из: междисциплинарного экзамена в объеме требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами высшего образования к уровню подготовки бакалавра по направлению, соответствующему направлению магистратуры, проводимого очно в письменной или устной форме и дистанционно (максимальный балл – 100 баллов).


Вступительное испытание представляет собой тест, состоящий из двух блоков: Общая педагогика и Общая психология В каждый блок входит 25 вопросов, одно задание оценивается в 2 балла. Испытуемый должен выбрать один правильный ответ.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение междисциплинарного экзамена, – **50 баллов (50%)**.

Руководитель ОП  
доцент

  
К.П. Захаров

Составители:  
доцент  
доцент

  
М.В. Оленникова  
  
Е.Б. Гулк

Программа рассмотрена и рекомендована к изданию методическим советом института / высшей школы (протокол № 1 от «22» сентября 2023 г.).

## **ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧЁННЫЕ В ПРОГРАММУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Психология
2. Психология развития
3. Дифференциальная психология
4. Психолого-педагогическая диагностика с практикумом
5. Социальная психология
6. История образования
7. Основы делового общения
8. Современные модели обучения и воспитания в кросскультурной образовательной среде
9. Социальная педагогика

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

#### **2.1. Общая психология**

##### **Содержание подготовки к МДЭ:**

Предмет и объект психологии. Направления в психологии, предмет исследования. Персоналии в психологии (известные психологи). Психические процессы, состояния, свойства личности. Научение и учение. Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков. Психологические основы типов обучения: традиционное обучение, проблемное обучение, программированное обучение. Психологические основы развивающего обучения и методов воспитания. Психология педагогической деятельности. Понятие Я-концепции. Личность, индивидуальные особенности личности, темперамент. Развитие способностей. Понятие деятельности. Феномен общения.

#### **2.2 Общая педагогика**

##### **Содержание подготовки к МДЭ:**

Педагогика как область гуманитарного знания. Предмет и объект педагогики. Цель и содержание образования. Воспитание – методы и технологии. Обучение – содержание, формы, методы и технологии. Персоналии педагогики. Традиционная система обучения. Формы обучения на современном этапе. Программированное обучение. Индивидуализация, персонализация. Задачи образования. Обучение и развитие. Педагогические способности и стиль педагогической деятельности. Педагогическое общение. Социализация в контексте воспитания и обучения. Федеральные государственные образовательные стандарты. Профессиональный стандарт «педагог-психолог».



## Литература для подготовки

### 1. Общая психология

1. Айсмонтас, Б.Б. Педагогическая психология : учебник для вузов / Б.Б. Айсмонтас. – Москва : Издательство «Юрайт», 2022. – 483 с.
2. Морозюк, С.Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с.
3. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / А. Н. Кошелева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 362 с.
4. Марусева И. В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие для вузов/ Марусева И. В. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 418 с.

### 2. Общая педагогика

1. Кругликов, В.Н. История активной педагогики / В.Н. Кругликов, Е.Б. Гулк, К.П. Захаров. – Москва : Издательский Дом "Инфра-М", 2022. – 612 с.
2. Джуринский, А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Текст] / А.Н. Джуринский. - Москва : Прометей, 2014. - 128 с.
3. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 575 с.
4. Захаров К. П., Гулк Е. Б., Скурская Н. В. Общие основы педагогики : учебное пособие / СПб : Издательство СПбПУ, 2011 – 94 с.

### 3. ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
Гуманитарный институт

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

 К.П. Захаров  
« 09» октября 2023г.

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ

по образовательным программам

**44.04.02\_03 «Педагогический дизайн в цифровой среде»**

*Код и наименование направления подготовки / образовательной программы*

#### 1. Общая психологии – 50 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

1. Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью, склонностью глубоко переживать даже незначительные события:

- 1) **меланхолик**
- 2) сангвиник
- 3) флегматик
- 4) холерик

2. Эмпатия – это ....

- 1) формирование положительного отношения к другому
- 2) понимание другого
- 3) **постижение эмоционального состояния другого**
- 4) оценивание другого

3. Левое полушарие у человека ...

- 1) **отвечает за логическое мышление и речь**
- 2) регулирует сердцебиение и дыхание
- 3) отвечает за образное мышление
- 4) позволяет человеку запоминать сны

4. Предметом психологии является:

- 1) **психика человека и животных**
- 2) психическое развитие человека
- 3) психическое здоровье и психические отклонения
- 4) психические свойства человека

5. Психологическая теория, которая наиболее близка к идеям программированного обучения

- 1) когнитивизм
- 2) гуманизм
- 3) бихевиоризм**
- 4) гештальт-психология

6. Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является:

- 1) овладение основными навыками чтения и счета;
- 2) развитие у ребенка мелкой моторики;
- 3) желание ребенка ходить в школу;
- 4) зрелость психических функций и саморегуляция**

7. Основоположником русской педагогической психологии является:

- 1) К.Д. Ушинский**
- 2) А.П. Нечаев
- 3) П.Ф. Каптерев
- 4) А.Ф. Лазурский

8. Течение в психологии и педагогике, возникшее на рубеже XIX-XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику, психологию и развитием прикладных отраслей психологии, экспериментальной педагогики, называется:

- 1) педагогика
- 2) педология**
- 3) дидактика
- 4) психопедагогика

9. Психолог, который ввел в научный оборот понятие «зона ближайшего развития»

- 1) Выготский Л.С.**
- 2) Леонтьев А.Н.
- 3) Рубинштейн М.М.
- 4) Эльконин Д.Б.

10. В качестве основного принципа организации процесса обучения в системе Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова выступает:

- 1) организация обучения от частного к общему
- 2) логика восхождения от абстрактного к конкретному**
- 3) овладение большой суммой знаний
- 4) принцип усвоения логических форм

**2. Общая педагогика – 50 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла**

1. Ученый, который выделил педагогику как самостоятельную науку

- 1) Демокрит
- 2) Коменский**
- 3) Локк
- 4) Аристотель

2. Устойчивая и повторяющаяся связь между предметами и явлениями называется

- 1) теорией
- 2) законом**
- 3) системой



4) принципом

3. Основной задачей образования является:

1) содействие усвоению человеком знаний в процессе обучения;

2) формирование умений и навыков;

**3) содействие развитию и саморазвитию личности в процессе обучения и воспитания**

4) овладение социокультурным опытом.

4. Документ, на основании которого разрабатываются образовательные программы

1) концепция образования

2) программа развития образования

3) закон об образовании

**4) образовательный стандарт**

5. Метод обучения, обеспечивающий усвоение учебного материала путем самостоятельных размышлений, «открытия»:

1) рассказ

2) решение проблемы

**3) частично-поисковый метод**

4) демонстрация

6. Специфической формой деятельности ученика, направленной на усвоение знаний, овладение умениями и навыками, а также на его развитие является:

1) научение

**2) учение**

3) обучение

4) обученность

7. Самым глубинным и полным уровнем обученности является:

1) воспроизведение

2) понимание

3) узнавание

**4) усвоение**

8. Педагог, который является автором «педагогике общей заботы»

**1) Иванов И.П.**

2) Ионин И.В.

3) Макаренко А.С.

4) Шацкий С.Т.

9) Основным показателем готовности ребенка к обучению в школе является:

1) овладение основными навыками чтения и счета

2) развитие у ребенка мелкой моторики

3) желание ребенка ходить в школу

**4) зрелость психических функций и саморегуляция**

10. Первый по порядку структурный этап педагогического процесса:

1) средства

- 2) цель
- 3) содержание
- 4) методы

После проведения междисциплинарного экзамена абитуриента информируют о результатах междисциплинарного экзамена.